

تسہیل المتوسط مکمل



مرتبہ

مولانا نعیم احمد

مدرسہ جامعہ خیر المدارس ملتان



یہ کتاب متوسط کے طلباء کی کامیابی کی ضمانت ہے

جس میں

حق المدارس اعلیٰ پاکستان کے درجہ متوسط سال سوم کے نصاب میں شامل مضامین
تحت التدریس اور درجہ ہائے عالیہ، ریاضی اور سائنس کے تمام اسباق اور مشقوں کا مکمل حل کر دیا گیا ہے

مکتبہ امدادیہ ملتان، پاکستان



تسہیل المستوسط



وفاق المدارس العربیہ، پاکستان کی طرف سے متوسط
سال سوم کیلئے مجوزہ نصاب میں سے سیرت الرسول
اردو، معاشرتی علوم، ریاضی اور سائنس کی تلخیص کی گئی
ہے اور انکی تماریں کو مکمل طور پر حل کیا گیا ہے۔ جو متوسط
کے طلبہ کے لئے امتحان میں یقیناً مدد و معاون ہوگا۔

مکتبہ: مولانا نعیم احمد مدرس جامعہ خیر المدارس، ملتان

ناشر:

مکتبہ امدادیہ، ملتان

نام کتاب :

تسهيل المتوسطه

مؤلف

مولانا نعیم احمد صاحب
مدرس جامعہ خیر المدارس، ملتان

کمپوزر

محمود حسن

ناشر

مکتبہ امدادیہ ملتان، پاکستان

ملنے کے پتے

مکتبہ رحمانیہ

اردو بازار، لاہور

مکتبہ العلم

اردو بازار، لاہور

اسلامی کتب خانہ

اردو بازار، لاہور

کتب خانہ رشیدیہ

راجہ بازار، راولپنڈی

فہرست

صفحہ نمبر

مضمون

۵

سیرت الرسول ﷺ

۳۱

اردو

۱۰۲

معاشرتی علوم

۱۳۰

ریاضی

۱۷۱

سائنس



ﷺ آپ کے سید مبارک کو جبرائیل اور میکائیل نے چاک کیا اور قلب المہر کو نکالا، پھر قلب کو چاک کیا ماحر سے
جے ہوئے خون کے ٹکڑے نکالے اور پھر قلب اور سید مبارک کو نئے لگا دیے، اسکو شق صدر کہتے ہیں، پہلا شق صدر کا واقعہ تقریباً دو یا
تین سال کی عمر میں پیش آیا دوسرا شق صدر کا واقعہ تقریباً ۱۰ سال کی عمر میں پیش آیا، تیسرا شق صدر کا واقعہ عطائے نبوت کے وقت پیش
آیا، چوتھا شق صدر کا واقعہ سراج کے وقت پیش آیا، اس طرح شق صدر کل چار مرتبہ ہوا۔

ﷺ شام کے پہلے اور دوسرے سفر پر دشمنی ڈالیے؟

شام کا پہلا سفر

آپ کی عمر تقریباً ۱۲ سال وہ ماہ کی قسم کہ آپ کے چچا ابو طالب تجارت کیلئے آپ کو شام کے سفر پر ساتھ لے
گئے، راستے میں مصرہ کے مقام پر قیام فرمایا، یہود کے بڑے عالم بحیرہ راسب سے ملاقات ہوئی، بحیرہ راسب نے پوچھا یہ کون ہے ابو
طالب نے کہا کہ یہ میرا بھتیجا ہے، بحیرہ نے کہا کہ آپ انکو شام نہ لے جائیں، یہ اللہ کے نبی ہیں، یہود کے دین کو مسخ کریں گے،
ایسا نہ ہو کہ یہ لوگ کھٹک کر دیں (امین اللہ باللہ) اس پر ابوبہ طالب نے مکہ مکرمہ کو اپنی بھیج دیا۔

شام کا دوسرا سفر

حضرت خدیجہؓ نے جب آپ کی امانت دیانت اور شرافت کا چرچا سنا تو آپ کے پاس پیغام بھیجا کہ اگر آپ میرا
تہارت کا سامان شام لے جائیں تو میں دوسروں سے گناہ یعنی زیادہ معاوضہ دوں گی، آپ نے اسکو قبول فرمایا، حضرت خدیجہؓ نے
اس سفر شام میں اپنے غلام میسرہ کو آپ کے ساتھ کر دیا، شام پہنچنے پر ایک سایہ اور رفت کے نیچے بیٹھے تھے، وہاں پر منظور راسب نے
دیکھا اور کہنے لگا میں نے نبی کریم کے بعد آج تک آپ کے سوا کوئی اس اور رفت کے نیچے نہیں بیٹھا، راسب نے کہا کہ یہ آخری نبی ہیں،
میسرہ کا بیان ہے کہ وہ پہر کی گرمی میں آپ پر اوڑھتے سایہ کر لیتے تھے، جب وہاں پہر کے کرم میں داخل ہوئے تو حضرت خدیجہؓ
نے بھی آپ کو اس حالت میں دیکھا تو بہت تعجب ہوا، میسرہ نے سفر کے تمام حالات اور منظور راسب کی رپورٹ حضرت خدیجہؓ سے
کہہ سنائی، آپ نے ہر حال حضرت خدیجہؓ کے پروردگار دیا تا تلخ ہوا کہ کبھی اتنا تلخ نہیں ہوا تھا۔

ﷺ حرب لہار اور صف الفضول کی تہریف کریں؟

حرب لہار

ﷺ حروب فضائل: واقعہ لیل کے بعد جو مشہور معرکہ قریش اور بنی قیس کے درمیان پیش آیا اسے حرب لہار کہتے
ہیں، اس جنگ میں پہلے بنی قیس غالب آگئے تھے پھر بعد میں قریش کو غلبہ حاصل ہو گیا تھا، آخر صلح پر جنگ کا خاتمہ ہوا، یہ جنگ ان
مکھنوں میں ہوئی جن میں جنگ کریمہ، اور فوسر، دلجو، اور شمال تھا، اسلئے اس جنگ کو حرب لہار کہا جاتا ہے، اس جنگ میں آپ
ﷺ میدان جنگ میں تشریف لے گئے، لیکن جنگ میں حصہ نہ لیا، اس وقت آپ کی عمر ۱۵ یا ۲۰ سال کی تھی۔

حلف الفضول

شوال میں جب حرب بن اوسہ کا سلسلہ فتح ہوا تو ذیقعدہ میں حلف الفضول پر سترے سے مل کر کوشش شروع ہوئی۔ پہلے زمانے میں قتل و غارت گری کو روکنے کیلئے نعل بن نعل اور نعل بن دوا اور نعل بن حارث نے ایک معاہدہ تیار کیا تھا، جو انہیں کے پاسوں سے یعنی حلف الفضول کے نام سے مشہور ہوا۔ انہوں نے معاہدہ کے تحت اس معاہدہ پر دوبارہ مل کر کوشش شروع کی، یعنی ہاشم اور بنی قریظہ کے سب معاہدہ بن جو حارث کے مکان پر جمع ہوئے حضور ﷺ نے بھی شرکت فرمائی، سب نے مظلوم کی مدد کرنے کا فیصلہ کیا، انشاء مظلوم اپنا ہوا یا چکا نہ، آپ ﷺ نے اس معاہدے کو بہت پسند فرمایا۔

قیصر کعبہ کا واقعہ بیان کریں؟

پیشوی قصص

خانہ کعبہ کی تعمیر مکمل ہونے پر حضرت آدم علیہ السلام نے قیصر کیا قیصر ہونے کے بعد اٹھ کے حکم سے حضرت آدم علیہ السلام نے طواف کیا۔

قصص قصص

طوفان نوح میں خانہ کعبہ فتح ہو گیا تھا، حضرت ابراہیم علیہ السلام کے زمانے تک قیصر نہیں ہوا تھا، حضرت ابراہیم کو دوبارہ بیت اللہ کی تعمیر کا حکم ہوا، حضرت ابراہیم علیہ السلام نے حضرت اسماعیل علیہ السلام کی مدد سے خانہ کعبہ کو دوبارہ تعمیر کیا۔

قصص قصص

جب حضور ﷺ کی عمر مبارک ۳۵ سال کی تھی تیسری مرتبہ خانہ کعبہ کی تعمیر کا واقعہ یہ ہوا کہ خانہ کعبہ کے خلیفہ میں ہونے لگا جب ہمارے دارش کا کام پانی بیت اللہ کے اندر آجاتا تھا، عمارت بہت لاسیدہ ہو گئی تھی قریش کو اس کو تعمیر کا خیال ہوا مابو وہب بن عمرو خزاعی نے قریش سے پاکیزہ مال جمع کرنے کی خواہش کی، بیت اللہ تعمیر ہوا، حجر اسود کو اپنی جگہ رکھے میں اختلاف ہو گیا مابو معنیہ بن مسرہ نے سب کو یہ دینے دی کہ کل جو شخص سب سے پہلے مسجد حرام کے دروازے سے داخل ہو تو اسی کو اپنا حاکم بنا کر فیصلہ کر دے، اس نے سب نے پسند کیا سب کو مسجد حرام میں پہنچے اور انہوں نے دیکھا کہ سب سے پہلے آنے والے حضرت محمد ﷺ ہیں آپ ﷺ کے فیصلے پر راضی ہو گئے، فیصلہ یہ ہوا کہ چار بجھا کر آپ ﷺ نے اپنے مسجد مبارک سے حجر اسود کو اس میں رکھا اور فرمایا کہ ہر قبیلے کا سردار اس چار کو پکڑ کر حجر اسود کا لفافے۔ سب نے مگر چاروں لفافے آپ ﷺ نے اپنے مسجد مبارک سے حجر اسود نصب فرمایا۔

چو قصص قصص

معاہدہ بن زہیر نے اپنے زمانہ خلافت میں خانہ کعبہ کا حید کرنا کہ سترے سے قیصر کیا۔

پانچویں قسمیں

حاج بن یوسف نے بخاری وغیرہ میں آج تک جمع کیا ہے۔

خالص چنگہ پو گدیسی

۱۔ جرہ عرب پاکستان سے مغرب کی جانب واقع ہے۔

۲۔ حضرت امیر اہم علیہ السلام اہل کی سر زمین میں حضرت یحییٰ علیہ السلام سے دو ہزار سال پہلے پیدا ہوئے۔

۳۔ قریش ایک مضبوط سندھ کی جانور کا نام ہے۔

۴۔ عبدالمطلب نے عبدالمطلب کا نکاح حبیب بن عبد مناف کی صاحبزادی آمنہ سے کیا۔

۵۔ نبی کریم ﷺ ۹ ربیع الاول دو شنبہ بمطابق ۵۷۰ء میں مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔

۶۔ والدہ ماجدہ کی وفات کے وقت آپ ﷺ کی عمر ۶ سال تھی۔

۷۔ عبدالمطلب کی وفات کے وقت آپ ﷺ کی عمر ۸ سال تھی۔

۸۔ حضرت خدیجہ سے نکاح کے وقت آپ کی عمر ۲۵ سال تھی۔

۹۔ کوئی نئی بیانیہیں مگر انہیں نے بکریاں نہ چرائی ہوں۔

باب نمبر ۲

عطانیہ نبوت اور عرب کی مخالفت

ابتداءً دورِ نبوت میں طریقہ دعوت کیا تھا اور شروع شروع میں کون کون مسلمان ہوئے تھے؟

نبی کریم ﷺ پہلی نازل ہوئی تو آپ ﷺ کو عطانیہ تبلیغ کا حکم ملا تھا اسلئے کہ دنیا میں جہالت اور گمراہی کی حکومت تھی خاص کر عرب کا کعبہ و درود اور آباء اجداد کی عقیدہ انہیں حق پر کان لگانے کی اجازت نہیں دیتی تھی اسلئے ابتدا میں آپ ﷺ کو عطانیہ تبلیغ کا حکم نہ دیا گیا تاکہ قول ہی سے لوگ مفلک نہ ہو جائیں، چنانچہ آپ ﷺ نے اپنی جان بچان کے لوگوں میں تبلیغ فرمائی اور اسی طریقے سے اپنی اہم فرست کے ذریعے جن میں خیر و اصلاح کے آچار دیکھتے تھے ان کو اسلام کی دعوت دیتے۔ لہذا سب سے پہلے جنہوں نے اسلام قبول کیا وہ یہ ہیں: (۱) مروتوں میں آپ ﷺ کی زوجہ مطہرہ حضرت خدیجہ (۲) مردوں میں حضرت ابو بکر صدیق (۳) بچوں میں آپ ﷺ کے چچا زاد بھائی حضرت علیؓ (۴) نکلا سوں میں آپ ﷺ کے خفیہ حضرت زینبؓ کی عادت شرف باسلام ہوئے۔

ابتداءً کو صفا آپ ﷺ نے کیسے اور کیوں قریش کو جمع فرمایا تھا؟

جواب: جب قریش میں اسلام کا چرچا ہوا تو انھیں پاک نے حضور ﷺ کو حکم فرمایا کہ لوگوں کو اعلانِ طور پر کہ حق پہنچا دو آپ نے فوراً اس حکم کی تعمیل کی اور کوہِ صفا پر چڑھ کر قبائل قریش کا نام لنگر آواز دی، جب سب قبائل جمع ہو گئے تو آپ ﷺ نے سب سے پہلے یہ معلوم کیا کہ اگر میں آپ کو یہ خبر دوں کہ خیم کا ٹھکانہ پر حملہ کرنا ہے تو کیا تم میری تصدیق کرو گے تو سب نے ایک زبان ہو کر کہا کہ کیوں نہیں ہم آپ ﷺ کی تکذیب نہیں کریں گے، کیونکہ ہم نے آج تک کبھی آپ ﷺ کو بھٹ بولنے نہیں دیکھا تو اسکے بعد آپ ﷺ نے فرمایا کہ میں تمہیں خبر دیتا ہوں کہ تم اپنے اہل مکانہ کو چھوڑ دو اور ایک خدا پر ایمان لاؤ اور مجھے خدا کا رسول مان لو ورنہ تم پر اللہ تعالیٰ کا سخت عذاب آنے والا ہے۔

سوال: قریش نے دعوتِ اسلام کی حق کی کیلئے کیا کیا طریقے اپنائے؟

جواب: جب قریش نے دیکھا کہ بنو ہاشم اور بنو عبد المطلب آپ ﷺ کے ساتھ ہیں تو قریش نے جب یہ دیکھا کہ لوگ آپ ﷺ کے کلام حق کی عطا نہیں کشش کچھ سے آپ ﷺ کے خوب قریب ہو رہے ہیں اور ان کا مذہب پوری دنیا میں پھیل چکا ہے، تو سردارانِ قریش نے جمع ہو کر یہ فیصلہ کیا کہ کمرہ کے تمام راستوں پر آدمی بیٹھا دیئے جائیں، تاکہ اطرافِ عالم سے جو لوگ حق کیلئے آئیں تو انہیں پہلے ہی سے بتا دیا جائے کہ یہاں ایک ساحر اور جادوگر رہتا ہے، تم اسکے پاس نہ جانا اور اسکے ساتھ ساتھ تکلیف پہنچانے کی جو بھی صورت قریش کے سامنے آئی اسکو اختیار کیا، ہر مجلس میں آپ ﷺ کا مذاق اڑانا شروع کیا، غرض جبکہ اسلام کی حق کی کیلئے ہر طریقہ اپنایا۔

سوال: آپ ﷺ نے قریش کے لالچ دینے کا کیا جواب دیا؟

جواب: جب قریش نے دیکھا کہ کوئی تذکرہ کار نہیں ہوئی، تو مشورہ کے بعد قریش نے اپنے سب سے زیادہ چالاک سردار حبیب بن ربیعہ کو بھیجا اور آپ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا، اور کہا کہ مجھے تم حبیبِ ربیب کے لحاظ سے ہم میں سب سے بہتر ہو، اگر آپ ﷺ چاہیں تو ہم آپ ﷺ کیلئے دولت جمع کر دیں اور جسہیں اپنا سردار مان لیں، اور اگر آپ ﷺ چاہیں تو عرب کی سب سے حسین لڑکی سے آپ ﷺ کا نکاح کرادیں، فرض ہم آپ ﷺ کی ہر خواہش کو پورا کریں گے، لیکن تم ہماری صرف ایک بات مان لو وہ یہ کہ ہمارے معبودوں کو اور ہمارے آباؤ اجداد کو برا بھلا نہ کہو، لیکن آپ ﷺ نے انکی تمام باتوں کے جواب میں صرف ایک آیت قرآن مجید کی سنائی، جسکوں کر سردارِ حبیب نے ہنسا دیا، اور اپنی قوم میں آکر کہنے لگا، کہ خدا کی قسم میں نے ایک ایسا کلام سنا ہے جو اس سے پہلے کبھی نہیں سنا تھا، نہ وہ شعر ہے، نہ وہ نثری کا کلام نہ ساحر کا کلام ہے، اور کہنے لگا کہ تم حضور پاک ﷺ کی ایذا سے باز آ جاؤ۔

سوال: صحابی ہجرت حبش اور وہاں کے قیام پر غفلت نہ لگے؟

جواب: جب آپ ﷺ کے صحابہ ہجرت حبش اور وہاں کے قیام پر غفلت نہ لگے، ان حضرات کو ملک حبش

مطرف ہجرت کر جانے کی اہمیت فرمائی، یہ ہجرت کا واقعہ طوائفِ نبوت کے پانچویں سال پیش آیا، اس مرتبہ کل ہجرت کر نکلے سولہ افراد تھے گیارہ مرد و دو چار عورتیں پانچ مرد و دو چار عورتیں تھیں، جن میں حضرت عثمان غنیؓ اور ابی سلمہؓ حضرت رقیہؓ حبیبؓ حضرت عمرؓ بھی تھیں، حبیبؓ کے والدشا بنی ہاشم نے ان سے کہا کہ یہ لوگ خدا کی قسم ان کو ہمارے حوالے کر دو، بنی ہاشم ایک علیحدہ آدمی تھا جس نے ان کے جواب میں کہا کہ پہلے ہم ان حضرات کے مذہب کی تحقیق کریں گے تو بنی ہاشم نے ان سے پتہ نہ چل سکا اور صحیح واقعات معلوم کئے، حضرت جعفر طیارؓ آگے بڑھے اور فرمایا اے بادشاہ ہم سب پہلے چاہتے تھے، تو اس کی پوجا کیا کرتے تھے مرد و چاروں رکھتے تھے، غرض ہم میں ہر قسم کی برائی تھی، اللہ تعالیٰ نے ہماری طرف ایک رسولؐ بھیجا ہم ان کے نسب کی سچائی اور امانت اور ان کی صفت اور پاک دامنی کو خوب جانتے ہیں، اس نے ہمیں ایک خدا کھلایا اور فرمایا کہ خدا کے سوا کسی کو شریک نہ ٹھہراؤ، مسلح جمعی کرو اور ہر قسم کی اچھالی کا حکم فرمایا۔ حضرت جعفر طیارؓ نے سورۃ سمریٰ کی ابتدائی آیات کی تلاوت فرمائی، بنی ہاشم یہ سن کر مسلمان ہو گیا، اور چار صدوں کو واپس کر دیا اور یہ حضرات اس فحاشی سے بچنے لگے۔

فقہ فضل بن عمروؓ نے کیا دعا کرائی تھی اور انہوں نے کیا کیا خدمات انجام دیں؟

فقہ فضل بن عمروؓ اپنی قوم کے نہایت شریف سردار تھے، آپؐ کی خدمت میں حاضر ہو کر اسلام کی حکایت اور آپؐ کے اخلاق کو دیکھ کر خدا و فرشتے کیساتھ مسلمان ہو گئے، اللہ تعالیٰ نے آپؐ کی دعا کی بات اس کی پیشانی پر لکھوائی، ایک ایسا نور چکاؤ یا چراغ جس سے روشن چراغ کی طرح چمکاتا تھا، جب فضل بن عمروؓ اپنی قوم میں واپس گئے تو یہ خیال ہوا کہ میری قوم اس نور کو کوئی مصیبت اور بیماری نہ سمجھیں، اس لئے دعا کی کہ وہ میرے اس کوڑے سے آجائے، اللہ تعالیٰ نے دعا قبول کی اور نور کوڑے میں آگیا، اس لئے ان کا لقب ذو قمر ہو گیا، فضل بن عمروؓ نے اپنے قبیلے میں تبلیغ اسلام کیلئے بہت کوشش کی، یہاں تک فرزدہ خندق کے بعد ۸۰ یا ۹۰ گھرانے مسلمان ہو گئے، جن کو فرزدہ خنبر میں اپنے ساتھ لائے، اللہ شریک جہاد ہوئے۔

فقہ ستر طائف کے متعلق آپؐ کیا جانتے ہیں؟

فقہ جب آپؐ کا اہل مکہ کے قبولِ اسلام سے بھیجی ہوئے تھے، اس میں نبوی شہداء کے آخر میں ذی بن حارثؓ گوسا تھے، اہل طائف کو کفر کی دعوت دینے کے لئے تشریف لے گئے، ایک ماہ کے برابر تبلیغ میں مشغول رہے، مگر ایک شخص کو بھی کفر حق کی تلقین نہ ہوئی۔ خالوں نے شہر کے لوہاں لوگوں کو بنگایا، ان کو آپؐ کو تکلیف پہنچائی، سگدل اور بدھیب لوگوں نے تکلیف پہنچانے میں بھی کسر نہ چھوڑی، آپؐ کو ہتھیار سے قتل کا ارادہ بہت ڈھکی ہو گئے۔ جس طرف سے ہتھیار آتا ذی بن حارثؓ کی طرف ہوتا جاتے، یہاں تک کہ ذی بن حارثؓ کا سر مبارک ڈھکی ہو گیا۔ مگر زبان پر ہڈ کا کھرب تک نہ آیا، اور بار بار ان کے لئے دعا دیتے کی دعا فرماتے رہے۔

سوال: والدہ سراج اور اس کی شہادتیں تحریر کریں؟

جواب: ہمارے والدہ سراج نے نبی کریم ﷺ کو ایک رات کعبۃ اللہ یا اتم حالی کے کمرے میں گھرے ہوئے تھے۔ حضرت جبرائیل اور میکائیل تشریف لائے اور کہا کہ آپ ﷺ ہمارے ساتھ چلے۔ آپ ﷺ کو براق پر سوار کیا گیا۔ پہلے مسجد اقصیٰ تک لے گئے، یہاں پر اللہ تعالیٰ نے تمام انبیاء علیہ السلام کو آپ ﷺ کے کرامتیں (بطور مجرور) منع فرمایا، آپ ﷺ نے تمام نبیوں اور رسول کی امت فرمائی۔ یہاں تک کہ نبیائے عالم کی ہر کرائی مانگے بعد جو سفر طے ہوا، مادیات مجھ سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ سفر برحق پر نہیں بلکہ سراج کے ذریعے ہوا۔ سراج کے معنی بزرگی یا زینہ کے ہیں۔ اس مبارک سفر میں پہلے آسمان پر حضرت آدم سے ملاقات ہوئی۔ دوسرے آسمان پر حضرت عیسیٰ اور حضرت یحییٰ سے ملاقات تیسرے آسمان پر حضرت یوسف سے، چوتھے آسمان پر حضرت اوریل سے۔ پانچویں آسمان پر حضرت ابراہیم سے، چھٹے آسمان پر حضرت موسیٰ سے اور ساتویں آسمان پر حضرت ابراہیم سے ملاقات ہوئی، ان کے بعد آپ ﷺ صدقہ اقصیٰ کی طرف تشریف لے گئے، جو فی کوز اور جنت کا ستارہ کرایا گیا اور اللہ تعالیٰ کی قدرت کے ایسے معجزہ دیکھے جنکو آج تک کسی آنکھ نے دیکھا تھا، وہی کسی کان نے انکے بارے میں سنا تھا۔ ان کے بعد آپ ﷺ کو دوزخ اور آگس عذاب دئے جانے کے چار معجزہ دکھائے گئے، پھر حضور ﷺ آگے بڑھے۔ اور جبرائیل یہیں ٹھہر گئے۔ آپ ﷺ کو اللہ کی زیارت ہوئی، صبح یہ ہے کہ یہ زیارت آنکھوں سے ہوئی اور خداوند کریم سے ہم کو ای کا شرف بھی حاصل ہوا، اس وقت پانچ لازمی فرض کی تھیں وہاں سے واپس ہوتے اور پھر برحق پر سوار ہو کر مکہ مکرمہ کی طرف تشریف لے آئے، یہ سارا کام اس سفرات کے کچھ حصے تک صادق سے پہلے ہوا، جب حضور پاک ﷺ نے مکہ کو سراج پر جانے کی خبر دی تو قریش نے مذاق اڑانا شروع کیا۔ کہ کوئی انسان زمین سے آسمان پر اتنے کم مرے میں جاسکتا ہے، لیکن بزرگ صحابہ آپ ﷺ سے سوالات کرنے شروع کیے قریش نے سب سے پہلے بیت المقدس اور مسجد اقصیٰ کے حلقہ سوالات کرنے شروع کیے ابتداً تو آپ ﷺ کو سخت خطرہ ہوا لیکن پھر اللہ نے آپ ﷺ کے خطرہ کو ختم کرنے کیلئے مسجد اقصیٰ کا مومن آپ ﷺ کے سامنے کر دیا، تاکہ آپ ﷺ کو جواب دینے میں آسانی ہو، اس موقع پر آپ کی خدمت میں کھڑے اے سب سے پہلے شخص حضرت ابوبکر صدیق تھے، وہی خدمت میں آپ کا لقب صدیق رکھا گیا۔ ان کے بعد قریش نے دوسرا سوال اپنے قافلے کے بارے میں کیا جو ملک شام کی طرف گیا ہوا تھا، پھر آپ ﷺ نے فرمایا کہ جب میرا گزر مقام روم پر سے ہوا تو اس قافلے کا ایک اونٹ تم ہو گیا تھا۔ سب انکی تلاش میں گئے ہوئے تھے ماں کے سامنے کے پاس کوئی بھی نہ تھا، اگلے ایک کوزہ میں پانی رکھا ہوا تھا، اس سے میں نے پانی پیا، نیز ایک اور قبیلے کے تمہارے قافلے پر سے گزر رہا۔ جب برحق انکے قریب سے گزرا تو انکے اونٹ بھر اُڑھ بھاگنے لگے ایک سرخ اونٹ تھا، جس پر سیاہ اور سفید رنگ کی گونچی، وہی قسم کی اطلاع ایک اور قبیلے کے قافلے کے حلقہ دی اور فرمایا یہ قافلہ بدھ کے روڈ تک تمہارے پاس آجائے گا، چنانچہ یہی واقعہ ہوا، غلام کلام یہ کہ آپ ﷺ کے ان بیانات نے بھی آپ ﷺ کے والدہ سراج کی خدمت میں کی جس قریش نے محض عصب کی بنا پر ان واضح دلائل کو تسلیم نہ کیا، بلکہ آپ ﷺ کے اس سفر کو اور آپ کو جادوگر کہہ کر کفر سے

خالی جگہ پر گویں

- ۱- جب آپ کی عمر ۴۰ برس کی ہوئی تو آپ ﷺ کو نبوت عطا کی گئی۔
- ۲- پیٹا پ سے لہو آپ بنے سے چھپ کر لہاڑ چٹا تھا۔
- ۳- آپ ﷺ کے بدبخت بچا ابوبہ نے آپ ﷺ کی طرف چتر پیکھا تھا۔
- ۴- آپ ﷺ لہاڑ چٹا ہوا ہے جسے کہ ابوجہل نے آپ کے سر مبارک کو کپٹے کا لہو کیا۔
- ۵- حضرت عمارؓ کی والدہ ماجدہ اسی بنا پر شید کی گئیں۔
- ۶- جمہاشی کے سامنے اسلام بیان کرنے کیلئے حضرت جعفر طیارؓ آگے بڑھے۔
- ۷- آنحضرت ﷺ کو مئی سے بتلایا گیا کہ اس مہینے کو ریک نے کھالیا ہے۔
- ۸- جب حضور ﷺ نے دعا فرمائی تو اللہ تعالیٰ نے اس کی پیشانی پر ایک نور چمکادیا۔
- ۹- ابوطالب کی وفات سن ۶۰ ہجری کو ہوئی۔
- ۱۰- رجب ۷۷ سن ۱۱ ہجری کو سورج کا واقعہ پیش آیا۔

﴿باب نمبر ۳﴾

ہجرت مدینہ

ﷺ مدینہ طیبہ میں اسلام کیسے پہنچا اور کس طرح پہنچا؟

ﷺ حضور ﷺ قبائل عرب کو ہر دس سال تک اسلام کی دعوت دیتے رہے، مگر وہ ان کے جواب میں آپ ﷺ کو ہر قسم کی تکلیف پہنچاتے رہے اور مذاق اڑاتے رہے، لیکن جب اللہ نے ارادہ کیا کہ اسلام کی اشاعت اور ترقی ہو تو قبیلہ اوس کے چند آدمی آپ ﷺ کی خدمت میں بھیج دیئے جن میں سے اسد بن زرارہ اور زکوان بن مود قس مشرف اسلام ہوئے، ان دونوں حضرات کی وجہ سے مدینہ منورہ میں اسلام پہنچا، اور انہیں کی وجہ سے مدینہ منورہ میں اسلام نے بہت ترقی کی۔

ﷺ مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کیسے اور کیوں ہوئی؟

ﷺ جب قریش کو جبہ حبشہ کی خبر ہوئی، پورا کئے ٹھیکے اختیار اندی اور انہوں نے مسلمانوں کو اپنے اورسانی کی کوئی کسرت چھوڑی تو اس وقت حضور اکرم ﷺ نے صحابہ کرام کو مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کرنے کا مشورہ دیا، اور پھر صحابہ کرام نے قریش کے ساتھ چھپ کر ایک ایک دور ہو کر مکہ کو ترک کر دیا۔ مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کرنی شروع کر دی۔

سوال نبی کریم ﷺ کے اہل بیت کی تحصیل میں کیجئے؟

جواب کفار کو جب حالات معلوم ہوئے تو دارالحدود میں آپ ﷺ کے بارے میں مشورہ کیلئے جمع ہوئے، ابلیس شیطان شیخ نجدی کی صورت میں مجلس میں موجود تھا، ہر ایک نے اپنا اپنا مشورہ دیا، ابولہل نے قتل کرنے کا مشورہ دیا (ابلیس پانچ) اور اس میں بیٹے پلایا کہ ہر قبیلے کا ایک نو جوان اس قتل میں شریک ہوتا کہ کئی عہد متلاف آپ ﷺ کا بدلہ لے سکے، اس رائے کو پسند کیا گیا اور ایک رات قریش مکہ نے آپ ﷺ کے مکان کا حاصرہ کیا اور اللہ نے آپ ﷺ کو انکی اطلاع دی، اور ہجرت کرنے کا حکم دیا، اور آپ ﷺ نے حضرت علی کو حکم دیا کہ آپ میری چار پالی سو جائیں اور آپ ﷺ سورہ نہین پڑھتے ہوئے گھر سے نکلے، جب آیت ﴿فَإِذَا غَشِيَكَ نَافِثُ الْهَمِّ لَا تَجْهَرْ بِهِنَّ وَلَا يَجْهَرُوا بِكَ﴾ پڑھتے ہوئے کوئی سرجہ بولیا اور انکی آنکھوں پر پردہ پڑ گیا اور وہ آپ ﷺ کو نہ دیکھ سکے اور آپ ﷺ حضرت ابو بکر صدیق کے گھر تشریف لے گئے اور حضرت صدیق اکبر آپ ﷺ کے ساتھ ہو گئے، یہاں تک کہ ہجرت کے ارادے سے عارف و کایف تشریف لے گئے، جن دن عارف و کایف رہنے کے بعد مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔

سوال اُمّ معبد اور ان کے خاندان کیسے مسلمان ہوئے؟

جواب مدینہ منورہ تشریف کرتے ہوئے راستے میں ایک گھڑت اُمّ معبد حج خاندان کے مکان سے گزر رہا تھا آپ ﷺ کو بتایا گیا کہ انکی بکری دودھ نہیں دیتی، آپ ﷺ نے انکی بکری کے قنوں پر ہاتھ پھیرا تو قن دودھ سے بھر گئے، آپ ﷺ نے بھی بچا اور اپنے ساتھیوں کو بھی پلایا، یہ حرکت اسی طرح جاری رہی، جب آپ ﷺ یہاں سے رخصت ہوئے تو اُمّ معبد کا خاندان آیا، بکری کے متعلق یہ واقعہ دیکھ کر حیران ہو گیا، سب پر چھا تو اُمّ معبد نے حضور ﷺ کے بارے میں قصہ سنایا، اُمّ معبد کا خاندان حضور ﷺ سے بہت متاثر ہوا، اُمّ معبد اور ان کے خاندان مدینہ منورہ پہنچ کر دونوں مسلمان ہو گئے۔

سوال سجدہ نبوی کی قبر کس جگہ اور کیسے ہوئی؟

جواب جب آپ ﷺ مدینہ منورہ تشریف لے گئے تو وہاں کوئی سجدہ موجود نہ تھا، ہر قبیلہ اپنے اپنے گھر نماز پڑھ لیا کرتا تھا، آپ ﷺ کے حکم سے سجدہ نبوی کیلئے وہی جگہ خرید لی گئی، جہاں پر آپ ﷺ کی انہی بیٹی تھیں، سجدہ نبوی کی قبر کی گئی، سجدہ کی دیوار میں مکی اینٹوں سے بنائی گئی جس میں درستون سجدہ کی لکڑی کے باور محبت سجدہ کی شاخوں سے بنائی گئی تھی۔

مثالی چنگیے چو گئی ہیں

- ۱- بنو قریظہ اور بنو نضیر آپس میں قدیم دشمنی رکھتے تھے۔
- ۲- آپ ﷺ نے حضرت معبد کو تسلیم فرما کر ان کیلئے بھیج دیا۔
- ۳- حضرت ابو بکر صدیق نے ان کا مذاکرہ کیا اور دونوں کو مسلمان کر کے لیا۔

- ۴- اور حضرت علیؓ کو کھجور یا کدو آپ ﷺ کی چار پالی پر سوجائیں۔
- ۵- رسول اللہ ﷺ اور صدیق اکبرؓ میں تین رات متواتر چھپے رہے۔
- ۶- حضرت صدیق اکبرؓ کا آزاد کردہ غلام عیس بن مہر نے دونوں اونٹیاں لٹکے پھینچے۔
- ۷- آپ ﷺ نے سبوتا کی بنیاد قیام نہ ڈالی۔
- ۸- حضرت ابوالموہب انصاریؓ کے گھر کے سامنے اونٹنی جا کر بیٹھ گئی۔
- ۹- دو صاحبزادیاں قاطرہ اور ام کلثومؓ بھی اسی وقت مدینہ آئیں۔

﴿ باب نمبر ۴ ﴾

عنایت و اخلاق

سوال: آپ ﷺ کا طبع مبارک جان کیجئے؟

جواب: حضور ﷺ کا قدر و مقام تھا۔ رنگ سفید اور سر ٹی مائل تھا، سید مبارک چڑھا تھا، اور سینے سے ناف تک ہاتھوں کا ایک ہار یک خط تھا، پیشانی کھلی اور روشن تھی، ناک متعصب کے ساتھ اونچا، اور اندھن مبارک سفید اور ہلکے دار تھے، سر مبارک متعصب کے ساتھ بڑا تھا، سر کے بال نرم اور تھوڑے سے سڑے ہوئے تھے، آنکھیں بڑی تھیں اور سفیدی میں سر ٹی ملی ہوئی تھی، پتلیاں خوب سیاہ تھیں، چہرہ اور گردن چرمویں رات کے چاند سے زیادہ چمکتا تھا، پیٹ اور سید مبارک بڑا ہلکا تھا۔ فرشتہ آپ ﷺ کا جسم مبارک نہایت مستدل اور جیلا تھا، آپ ﷺ کے دونوں کندھوں کے درمیان مہر نہ تھی۔

سوال: آپ ﷺ کے سامنے صفاتیہ بیان کریں؟

جواب: آپ ﷺ کا ارشاد ہے کہ میرا نام محمد ﷺ اور نامی ہے اور عاشر ہے اور عاقب ہے یعنی میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا، میرا نام نبی مازم ہے اور نبی الموحی ہے۔ اور جہاں کرنے کا نبی۔ اللہ تعالیٰ نے حضور ﷺ کو بشیر و نذیر اور رؤف و رحیم اور محمد ﷺ و احمد اور مظلومین اور مظل اور مدثر کے اسموں سے یاد کیا ہے، یہ تمام اسمائے مبارک اسمائے صفاتیہ ہیں، علماء نے حضور ﷺ کے اسمائے صفاتیہ اور بھی بہت سے ذکر کئے ہیں۔

سوال: آپ ﷺ کے اخلاق کریمانہ پر جانح لوٹ لکھیں؟

جواب: حضور ﷺ کے اخلاق کریمانہ کے متعلق حضرت عائشہؓ سے سوال کیا گیا تو فرمایا، کہ حضور ﷺ کا خلق قرآن مجید ہے، انہی اذات کیجے کہ کسی پر مار نہیں ہوتے تھے، اور نہ ہی بدلہ لیتے تھے، آپ ﷺ سب سے زیادہ اونچے تھے، اور سب سے زیادہ ادھر سے کوہ کرمانہ لائے تھے، آپ ﷺ سب سے زیادہ نرم اور محبت میں بہترین تھے، انتہائی بردبار اور سب سے زیادہ احیاء تھے، اور نہایت

مواضع تھے اور غلام کی دعوت کو قبول فرما لیتے تھے بطور قیلے سب سے زیادہ مفتی تھے۔

آپ ﷺ کے لباس مبارک کے تذکرے کے ساتھ ساتھ لباس پہننے کی دعا بھی بیان کریں؟

آپ ﷺ پہننے کی چیزوں میں مختلف نہیں فرماتے تھے، جس دعوت بھی ناپا کپڑا پہننے تو یہ دعا پڑھتے:

﴿اللَّهُمَّ لَكَ الْخُضْدَانُ أَنْتَ كُنْتُمْ بَيْنِي أَسْتَلْكَ خَيْرَ وَخَيْرَ مَا ضَبَعَ لَهُ وَالْعَوْدُ بَيْنَ شَرِّهِ وَشَرِّ مَا ضَبَعَ لَهُ﴾

بزرگ کے کپڑے کو بہت پسند فرماتے تھے، اور پشیز بھی پہننے تھے، دستار مبارک کا اصل معمول تھا، جو کے دن دعا ری اور چادر اور سرٹا چادر پہننے تھے۔

حضور ﷺ کی خوش طبعی کے حلق آپ کیا جانتے ہیں؟

آپ ﷺ کی خوش طبعی بھی فرماتے تھے، لیکن کئی بات کے برعکس فرماتے تھے، ایک مرتبہ ایک شخص نے کہا یا رسول

ﷺ مجھے لونٹ پر سوار کر دیجئے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ میں اونٹنی کے پیچ پر سوار کروں گا، اس شخص نے کہا کہچہ میرا اونٹ نہیں اٹھائے گا

آپ ﷺ نے فرمایا لونٹ اونٹنی کا چتر ہے۔ ایک بڑی عورت آپ ﷺ کے پاس آئی اور عرض کیا کہ آج دعا پڑھا تو میں نے کھانہ مجھے

جنت میں داخل فرما دیں، آپ ﷺ نے فرمایا کوئی بڑیا جنت میں داخل نہیں ہوگی، بڑیا روٹی ہوئی کھروٹ گئی، آپ ﷺ نے فرمایا کہ

بڑیا کھروٹ سے روٹی کوئی عورت بڑیا ہے کئی حالت میں جنت میں داخل نہ ہوگی، بلکہ جہنم کی حالت میں جنت میں داخل ہوگی۔

خاتمی چنگہ چو گو دیں

۱۔ سر کے بال نرم اور تھوڑے سے لے لے ہوئے تھے نہ کھنکھریالے اور نہ بالکل سیدھے۔

۲۔ حضرت عائشہ نے فرمایا کہ حضور ﷺ کا طلق قرآن مجید ہے۔

۳۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ کلڑیاں میں کرنا میرے آندے ہے۔

۴۔ حضور ﷺ بعد از رکعت پڑھنے بلکہ سکراتے تھے۔

۵۔ حضور ﷺ جب کوئی خوشخبری سننے تو فرماتے ﴿الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات﴾

۶۔ جو کے دن وہاری دار اور سرٹا چادر پہننے تھے۔

۷۔ سفر میں چہرہ چریں تیل کی پیشی، سر، رانی، آئینہ، کھٹا، چٹنی، سواک اور سوئی دعا کہ آنحضرت ﷺ ساتھ رکھتے

﴿باب نمبر ۵﴾

ازواج مطہرات

۱- امہات المؤمنین ۷ میں سے ہر ایک کا مختصر تعارف کیجئے؟

۱- حضرت خلیجہ بنت خویلدؓ

حضرت محمدؐ نے سب سے پہلے حضرت خدیجہؓ کو غزوہ سے مقدّم فرمایا، نکاح کے وقت آپؐ کی عمر ۳۵ سال تھی بلکہ حضرت خدیجہؓ کی عمر ۴۰ سال تھی اور ۱۲ اونٹ ہر نکاح مقرر ہوئے۔ یہ آپؐ کا پہلا نکاح اور حضرت خدیجہؓ کا تیسرا نکاح تھا، ہجرت سے پہلے انتقال ہوا اور جنت لعل میں مدفون ہیں۔

۲- حضرت سیدہ بنت زیدہؓ

حضرت سیدہ بنت زیدہؓ سے سن ۱۰ ہجری میں نکاح ہوا، جبکہ ان کی عمر ۵۰ سال تھی، ۴۰۰۰ درہم ہر مقرر ہوا، آنحضرتؐ نے چاہا کہ ان کو طلاق دے دوں، لیکن انہوں نے کہا کہ میں آپؐ کی ازواج میں سے افضال چاہوں، اس پر آپؐ نے ان کو طلاق نہیں دی، حضرت عمرؓ خلافت کے آخری ایام میں انتقال ہوا۔

۳- حضرت عائشہ صدیقہؓ

حضرت عائشہ صدیقہؓ سے چھ سال کی عمر میں مکہ مکرمہ میں ہجرت سے دو سال قبل یا تین سال قبل ماہِ شوال میں نکاح ہوا، ماہِ ربیعہ ۱۰۰۰ درہم قرار دیا، عقیقہ مدینہ منورہ میں ہوئی، حضرت عائشہؓ کی عمر نو سال کی تھی، آنحضرتؐ نے سوائے ان کے کسی دوسرے سے عقد نہیں کیا، ان کی کنیت اُمّ مہدّیہ ہے، مہدّیہ حضرت عائشہؓ کے بھانجے ہیں، حضرت عائشہؓ حضورؐ کے پاس ۹ سال رہیں، ۵۷ ہجری میں ۶۶ سال کی عمر میں عارضان المہدک میں انتقال ہوا اور جنت البقیع میں مدفون ہوئیں۔

۴- حضرت حفصہ بنت عمر فاروقؓ

حضرت حفصہؓ ہجرت کے بعد ۳ شعبان ۳ ہجری میں جبکہ ان کی عمر ۲۲ سال تھی، جب ان کا نکاح ہوا پھر آنحضرتؐ نے ان کو طلاق دے دی، حضرت جبرائیلؑ نازل ہوئے اور فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے تم کو دیا ہے کہ حضرت حفصہؓ سے رجوع فرمائیں اسلئے کہ وہ بہت روزہ دار اور رزق دار ہیں، چنانچہ آپؐ نے رجوع فرمایا، شعبان ۴ ہجری میں انتقال فرمایا، ۸۰ سال آپؐ کی خدمت میں رہیں اور کل عمر ۶۳ سال پائی۔

۵- حضرت زینب بنت خلیجہؓ

حضرت زینبؓ ہجرت کے چھ سال ۵۰۰ درہم ہر، ان سے مقدّم فرمایا، نکاح کے وقت ان کی عمر ۳۰ سال تھی

۳ ہجری میں انتقال فرمایا، کل ۳۵ سال آپ ﷺ کے ساتھ رہیں۔

۹۔ حضرت اُمّ سلمہ

حضرت اُمّ سلمہ سے جب کہ انکی عمر ۲۳ سال تھی، شوال ۳ ہجری میں ان سے عقد فرمایا، ۶۲ ہجری میں انتقال فرمایا، تمام ازواج مطہرات میں سے وفات کے اعتبار سے آخری زوجہ مطہرہ ہیں، ۶۰ سال سے مذاکرہ آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں، کل عمر ۸۲ سال پائی۔ اُمّ سلمہ انکی کثرت سے اور نام بہت زیادہ تھا، کچھ ہر کی مقدار ۵۰۰ درہم تھی، یہ بہت عیاشی اور عبادت گزار تھیں۔

۱۰۔ حضرت زینب بنت جحش

حضرت زینب بنت جحش سے ۵ ہجری میں بیکرا کی عمر ۳۵ سال تھی، ۳۰۰ درہم بہر عقد فرمایا، یہ آپ ﷺ کی پہلی بیوی کی زادی تھیں، انکا نکاح آپ ﷺ کے نکاح زید بن حارثہ سے ہوا تھا، ۲۰ ہجری میں انتقال ہوا، حضور ﷺ کے انتقال کے بعد یہ سب سے پہلی بیوی ہیں جنہوں نے انتقال فرمایا، ۶۰ سال سے مذاکرہ آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں اور کل عمر ۵۰ سال پائی۔

۱۱۔ حضرت جویزہ بنت حارث

حضرت جویزہ بنت حارث سے ۵ ہجری میں جبکہ عمر ۲۰ سال تھی عقد فرمایا۔ ۳۰۰ درہم بہر مقرر ہوا۔ یہ فزونی معطوق میں قید ہو کر آئی تھیں، اور ۴۰ بت بن قیس کے حصہ میں آئی تھیں، ۱۰ بت بن قیس نے ان سے بدل کتابت چاہی، یہ حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئیں تاکہ مال کتابت کے لئے کچھ سوال کریں، حضور ﷺ نے فرمایا کہ مال کتابت میں ادا کروں اور تجھے سے عقد کروں، کیا تم کو یہ پسند ہے، حضرت جویزہ رضی اللہ عنہا نے آپ ﷺ سے مال کتابت ادا کر کے عقد فرمایا، ۶۰ سال آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں، ۵۹ ہجری ۷۰ سال کی عمر میں وفات پائی۔

۱۲۔ حضرت اُمّ حبیبہ بنت سعید

حضرت اُمّ حبیبہ بنت سعید سے ۷ ہجری میں عقد فرمایا، انکا نام رطل تھا، اُمّ حبیبہ تھیں، یہ عقد حبشہ میں ہوا، انکا بہر ۳۰۰ درہم حضور ﷺ کی طرف سے نباشی شاہ حبشہ نے ادا کیا، نکاح کے متولی عثمان بن عفان اور دوسرے قول کے مطابق خالد بن سعید بن عامر تھے، ۳۰ سال سے مذاکرہ آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں، ۳۳ ہجری میں ۷۰ سال کی عمر میں وفات پائی۔

۱۳۔ حضرت صفیہ

حضرت صفیہ سے ۷ ہجری میں عقد فرمایا، انکی آزادی کو ہی انکا بہر قرار دیا گیا، نکاح کے وقت ۱۶ سال کی عمر تھی، یہ حضرت ابوبکر کی ازواج میں سے تھیں، یہ فزونی خبر میں قید ہو کر آئی تھیں، حضور ﷺ نے ان کو آزاد فرمایا اور آزادی ہی انکا بہر مقرر ہوا، ۳۰ سال آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں، ۵۰ ہجری ۵۹ سال کی عمر میں وفات پائی۔

۶۶- حضرت صفیہؓ

حضرت میونہ سے عذیقہ و ۳۶ سال کی عمر میں عقد فرمایا۔ ۵۰۰۰ درہم مقرر ہوا۔ یہ خالد بن ولید اور عبداللہ بن عباس کی خالہ تھیں، ان سے عقد موضع سرف میں ہوا تھا، اور ۵۱ ہجری میں انتقال فرمایا، ایک روایت میں ہے کہ ۶۶ ہجری میں انتقال فرمایا۔ وفات کے اعتبار سے آخری زوجہ مطہرہ ہیں، ۳۰ سال سے زائد آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں، ہر عمر ۸۰ سال پائی، ان کی بارہ ازواج مطہرات میں سے حضرت خدیجہ مکورہ حضرت زینب بعد خدیجہ کے علاوہ باقی تمام نے حضور ﷺ کے انتقال کے بعد انتقال فرمایا اور حضرت خدیجہ اور حضرت میونہ کے علاوہ مقام ازواج مطہرات جنت البقیع میں دفن ہیں۔

آپ ﷺ کی اولاد کے حالات ذیل کی تھے؟

حضور ﷺ کی اولاد میں سے ایک حضرت قاسمؓ ہیں، انہیں کے نام پر آپ ﷺ کی کنیت ابو قاسم ہے، دوسرے نبرہؓ حضرت عبداللہؓ ہیں، بچے دو تلبیب اور طاہر ہیں، تیسرے نبرہؓ حضرت امراہمؓ اور چار صاحبزادیاں (۱) حضرت زینبؓ (۲) حضرت رقیہؓ (۳) حضرت آمنہ کلثومؓ (۴) حضرت قاطر اثرؓ، یہ تمام اولاد حضرت خدیجہ الکبریٰ سے تھی البتہ حضرت امراہمؓ ماریہ قبطیہ کے تعلق مبارک سے ۸۸ ہجری کو پیدا ہوئے، جو عدنان کے بعد انتقال فرما گئے۔ آپ ﷺ کی تمام اولاد نے آپ ﷺ کے سامنے انتقال فرمایا، سوائے حضرت قاطر کے، اس کا انتقال آپ ﷺ کے انتقال کے ۶ ماہ بعد ہوا۔

۶۷- حضرت زینبؓ

حضرت زینب کا عقد ابو العاص سے ہوا، جن سے ایک لڑکا تلبیب پیدا ہوا اور یحییٰ بن اسماعیلؓ میں سے انتقال فرما گئے اور صاحبزادی ام سلمہؓ بھی پیدا ہوئی۔ حضرت قاطر کے انتقال کے بعد حضرت علیؓ نے اہلبیتؓ سے عقد فرمایا۔

۶۸- حضرت فاطمہ الزہراءؓ

حضرت قاطر اثرؓ کا کاخان حضرت علیؓ سے ہوا، جن سے حضرت حسنؓ اور حضرت حسینؓ اور حضرت محسنؓ تین فرزند اور دو صاحبزادیاں حضرت زینبؓ اور حضرت آمنہ کلثومؓ پیدا ہوئیں، حضرت محسنؓ یحییٰ بن اسماعیلؓ میں سے انتقال فرما گئے، حضرت زینبؓ کا عقد عبداللہ بن جعفرؓ سے ہوا، ان سے ایک لڑکا تلبیب پیدا ہوا، حضرت زینبؓ کا انتقال گئے شوہر کے سامنے ہوا، حضرت آمنہ کلثومؓ کا عقد امیر المومنین حضرت عمر فاروقؓ سے ہوا، جن سے ایک لڑکا زیدؓ پیدا ہوا، ان کے بعد عونؓ بن جعفرؓ سے ہوا، ان کے بعد محمدؓ بن جعفرؓ سے اور آخر میں عبداللہؓ بن جعفرؓ سے ہوا۔

۶۹- حضرت رقیہؓ

حضرت رقیہ کا عقد امیر المومنین حضرت عثمانؓ سے ہوا، جن سے ایک لڑکا عبداللہؓ پیدا ہوا، اور یحییٰ بن اسماعیلؓ میں سے انتقال کر گئے، جس روز زیدؓ بن عمارؓ جنگ بدرؓ کی خوشخبری لکھ کر مدینہ منورہ پہنچے، مای روز حضرت رقیہؓ کا انتقال ہوا۔

ج۔ حضرت اُمّ کلثومؓ

حضرت ریحہ کے انتقال کے بعد حضرت جن فہم نے حضرت اُمّ کلثومؓ سے عقد فرمایا اور انکا انتقال شعبان ۹ ہجری میں ہوا
ہاں مولد پر حضورؐ نے فرمایا کہ اگر میری کوئی اور بیٹی ہوتی تو حضرت جن فہم کے نکاح میں دیتا۔

آپ ﷺ کے مسلمان بچاؤں اور پھر بچوں کے علاوہ نام خدا اور قاصدوں کے علاوہ نام گروین کے ترتیب وار

نکس؟

مسئلہ اولیٰ چچہ

حضرت ﷺ کے بچاؤں کی تعداد میں کچھ اختلاف ہے ۹۰ پر سب کا اتفاق ہے ۱۰ کے نام یہ ہیں، آپ ﷺ کے
اولاد چچہ شرف باسلام ہوئے (۱) حضرت خزہ (۲) حضرت عباسؓ کے علاوہ جو مسلمان نہ ہوئے،

(۳) ابو طالب (۴) ابولہب (۵) زید (۶) عقیق (۷) اسرار (۸) خنیفہ (۹) عمارت اور بعض نے عبد الکعبہ اور ختم اور
عیدان بن جحش کا بھی اضافہ کیا ہے بعض کہتے ہیں کہ عبد الکعبہ اور عقیقہ ایک ہی کا نام ہے مخیر مایہ عیدان بھی ایک ہی کا نام ہے۔

آپ ﷺ کی پڑوسی پڑوسی

آپ ﷺ کی پڑوسیاں یہ ہیں (۱) منیہ (۲) اُمّ کلثیم (۳) مانکہ (۴) زہ (۵) اردوی (۶) سیران میں سے صرف
ایک حضرت منیہ شرف باسلام ہوئیں۔

انحضرت ﷺ کے شلام

وہی تو نام سب آپ ﷺ کے شلام تھے مگر کہ ہر ایک سب آپ ﷺ کی خدمت کرتا نظر کرتا تھا لیکن چند سب آپ ﷺ کے
آپ ﷺ کی خدمت کے لئے شمیم تھے، جن کی تعداد بہت ہے چہ کے نام درج ذیل ہیں (۱) زید بن عمارت اور ان کے
بچے (۲) سارہ (۳) ثویان (۴) اسرار (۵) عوراف (۶) زید بن جلال بن یاز (۷) طہمان (۸) کاندہ (۹) ہشام (۱۰) عیدہ
(۱۱) عیدہ (۱۲) عیدہ وغیرہ۔

انحضرت ﷺ کی پانچیاں

حضرت ﷺ کی تقریباً ۱۴ عیسیٰ تھیں (۱) اُمّ ایمن کا نام برکہ تھا انہوں نے آپ ﷺ کی ہر دوش فرمائی تھی (۲) سلمیٰ اُمّ
رافعہ (۳) ماریہ (۴) عاتکہ (۵) ریحہ (۶) حضرت (۷) رضوی (۸) بیوتہ بنت سعد (۹) بیوتہ بنت مسیب (۱۰) اُمّ خنیفہ (۱۱) اُمّ
میاث (۱۲) اسیرہ (۱۳) جیلہ (۱۴) امیرہ (۱۵) بریرہ (۱۶) رزینہ (۱۷) شیرینہ یہ حضرت ماریہ کی بہن تھیں اور آپ ﷺ نے
صلوات میں بہت کتبہ کوئی تھی (۱۸) غزلہ (۱۹) موحہ (۲۰) ہند (۲۱) کاندہ۔

آنحضرت ﷺ کے خاندان

آنحضرت ﷺ کے ۱۳ اقدا تھے (۱) انس بن مالک (۲) عبداللہ بن مسعود (۳) عقبہ بن عامر نخعی (۴) اسلم بن شریک (۵) بلال بن رباح (۶) سعد بن ابی بکر صدیق (۷) ابو ذر غفاری (۸) یمن بن عبیدہ (۹) حبیب (۱۰) امیہ بن کعب اسلمی (۱۱) ابو ہریرہؓ کا نام بلال تھا (۱۲) زوقر (نباشی کا بھتیجا) (۱۳) کبیر بن شدادؓ لکھی اس کے علاوہ دوسری نام بیروت ﷺ کی کتابوں میں مذکور ہیں۔

آنحضرت ﷺ کے قاصد

(۱) مرد بن اسیرؓ کو نباشی شاہ حبشہ کے پاس بھیجا، جکا نام اس کے پاس تھا اس نے ہم اللہ کی بڑی تعظیم کی، تخت سے نیچے اتر کر زمین پر بیٹھا اور اسلام لے آیا، آنحضرت ﷺ کی حیات ہی میں اس کا انتقال ہوا، اور آپ ﷺ نے ان کا نانا نماز جنازہ ادا فرمایا۔
(۲) یحییٰ بن کعبؓ کو شاہ روم کے پاس بھیجا، جس کا نام ہرقل تھا، اس نے نبوت تسلیم کر لی، اسلام لانا چاہا، لیکن اس وار سے کہ کہیں بادشاہت نہ ملے جانے مانگے اسلام نہ لایا۔

(۳) عبداللہ بن عذافؓ کو شاہ روم قارس کے پاس بھیجا، اس ملعون نے آپ ﷺ کے نام مبارک کی بے ادبی کی، اور پارہ پارہ کر دیا۔ آپ ﷺ نے اس کے لئے بدعا فرمائی چنانچہ بہت جلد ہی مارا لایا گیا۔

(۴) حاطب بن ابی بلتعہؓ کو تنقوس کے پاس بھیجا، تنقوس مصر اور اسکندریہ کے بادشاہ کا قتب ہے، تنقوس نے اسلام قبول نہ کیا، لیکن اس نے آپ ﷺ کی خدمت میں بارہ قبیلے اور شیریں کنیز پیش کیں، اس کے علاوہ ایک سفید فخر دھل نامی بے بیجا۔ دوسری روایت کے مطابق ایک ہزار درہم اور ۴۰ جوڑے بے بیجے۔

(۵) مرد بن العاصؓ کو جنرل اور مدبر ان جلدی عمان کے بادشاہوں کے پاس بھیجا، دونوں نے اسلام قبول کر لیا، چنانچہ مرد بن العاصؓ کو تہ کوہ لینے اور معاملات میں فیصلہ فیروہ کرنے کیلئے وہیں مقرر ہے، ان کا بپ بھی اسلام لے آیا۔

(۶) سلیم بن عمروؓ کو کوہ وہن علی حاکم ہمارے کے پاس بھیجا، اس نے قاصد کی تعظیم کی، لیکن اس نے ایمان کیلئے یہ شرط رکھ لی۔ کہ مجھ کو خلافت کیلئے کچھ اختیار دے دیے جائیں، حضور ﷺ نے اس بات کو قبول نہ کیا اور یہ مسلمان نہ ہوا۔

(۷) شجاع بن وہبؓ کو دمشق کے بادشاہ حارث ہشامی کی جانب بھیجا۔ اس نے نام مبارک کی محبت نہ کی اور کہا میں آنحضرت ﷺ کے مقابلے کیلئے جاؤں گا۔

(۸) مہاجر بن مینہؓ: مہاجر بن مینہؓ کو یمن میں حارث غیری کی جانب روانہ کیا۔

(۹) علاء بن النضرؓ: کو کبرین کے بادشاہ منذر بن سادہ کی طرف بھیجا، اور یہ مسلمان ہو گیا۔

آنحضرت ﷺ کے خدین: ہارون ظیفہ (۱) حضرت ابو بکر صدیق (۲) حضرت عمرؓ (۳) حضرت عثمانؓ (۴) حضرت علیؓ

(۵) حضرت عامر بن نفیرہ (۶) حضرت عبداللہ ابن ارقم (۷) حضرت ابی ایمن کعبہ (۸) حضرت ثابت بن قیس بن ثمالی (۹) حضرت خالد بن سعید (۱۰) حضرت حذافہ بن یمان (۱۱) حضرت زید بن ثابت (۱۲) حضرت امیر معاویہ بن ابی سفیان (۱۳) حضرت شریک بن مسطح کھٹلا داروغہ کی آنحضرت ﷺ کے قتل کے واقعہ کی تفصیل بیان کی ہے۔

اسماء عشره مبشره

آنحضرت ﷺ نے ایک مجلس میں دس صحابہ کرام کے متعلق یہ خوشخبری دی کہ وہ علی ہیں، انکے علاوہ بعض صحابہ کیلئے بھی یہ بیانات مذکور ہے، اگر وہ مجلس میں موجود نہ تھے، اسلئے وہ اس شمار میں نہ آئے۔ چاروں عقائد راشدین (۵) حضرت سہ بن ابی وقاصؓ (۶) حضرت زبیر بن العوامؓ (۷) حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ (۸) حضرت طلحہ بن عبید اللہؓ (۹) حضرت ابو عبیدہ بن الجراحؓ (۱۰) حضرت سعید بن زیدؓ۔

انحضرت کی سواریاں اور مویشی

(۱) سبک سبک جس پر آپ ﷺ جو زور امد میں سوار تھے، اسکا رنگ کیت تھا، لیکن پیشانی اور تین پاؤں سفید تھے، آپ ﷺ نے اس پر گھوڑا اور زر فرمائی اور بازی لے گئے۔ (۲) کز تجویہ: یہ وہی گھوڑا ہے، جس کیلئے خذیر بن ثابتؓ نے گواہی دی تھی۔ (۳) لڑائو: یہ مفتوح کے دایا میں سے تھا۔ (۴) لکیت: بید بید نے ہد یہ پیش کیا تھا۔ (۵) عرب: جو زور و ہذا ی نے پیش کیا تھا۔ (۶) اور: جو قہم ہار نے ہد یہ میں پیش کیا تھا۔ (۷) خسرئیں: (۸) ملاو ح: (۹) ہج: جو یکن کے تاجروں سے خرید ا تھا اس کے علاوہ تین غر تھے۔ (۱۰) دلدل: دلدل نامی ایک غر تھا، جو مفتوح کے دایا میں سے تھا اور یہ پہلا غر ہے کہ اسلام میں اس پر سواری ہوئی۔ (۱۱) نضہ: جو حضرت ابو بکر صدیقؓ ہی کو ہد یہ کر دیا تھا۔ (۱۲) یلیہ: شاہ یلیہ نے پیش کیا تھا، آپ ﷺ کی سواری میں دراز کرکٹ تھا، جسکا نام عسور تھا، گائے اور بھینس کا ہونا ثابت نہیں۔ میں درود دینے والی اونٹیاں بھی تھیں، آپ ﷺ کے پاس قسوتی نامی اونٹنی بھی تھی، جس پر آپ ﷺ نے ہجرت فرمائی۔ سوائے قسوتی کے کوئی چیز وہی کا وزن برداشت نہیں کر سکتی تھی قسوتی کو عسور اور جد کا کے نام سے ابھی یاد کیا جاتا ہے۔ آپ ﷺ کے پاس سو بکرے بکر یاں بھی تھیں۔

آنحضرت ﷺ کے ہتھیار

آنحضرت ﷺ کے پاس لوگواری جس میں ان میں سے ایک کا نام ذوالفقار تھا، جو فرزدہ میں بنی الجحان کے مال نیست سے ملی تھی، آپ ﷺ نے اس گوار کو خواب میں دیکھا کہ اس کے دونوں طرف دھماکے پڑ گئے، آپ نے خواب کی تعبیر فرمائی، کہ رکھت ہوگی، چنانچہ فرزدہ واحد میں اس کی تعبیر واقع ہوئی۔

تین کوار میں چنگ نام: بقلی، اور تار، اور صف یہ تین کوار میں تھیں اے ایک بیہوش قبیلے کے مال نیست سے ملی تھی، اور
دو کوار میں چنگ نام ختم اور سب تھا، ایک کوار والد کے میراث سے پالی تھی، ایک کوار کسی پر منصب سہو میں مبادو نے ڈیڑھ ملی تھی،

اور ایک کوار قنیب تھی یہ سب سے پہلی کوار ہے، جو حضور ﷺ نے مائل فرمائی تھی۔ آپ ﷺ کے قبضہ میں پانچ نیرے بھی تھے جن میں سے ایک کا نام شنی اور دوسرے کا نام حلی تھا۔ ہاتی تین نیرے یعنی چھارے نسبت میں ملے تھے، اس کے علاوہ ایک چھوٹا نیرہ تھا جو میدان میں حضور ﷺ کے سامنے معرض سترہ کھڑا کیا جاتا تھا، ایک لاشی مزی ہوئی سونہ کی ایک ہاتھ لپی تھی، اور ایک صفا تھا جسکو مرحون کہا جاتا تھا، اس کے علاوہ ایک چھری اور پانچ کانیں اور زرخش تھا، تین ڈھالیں تھیں، ایک ڈھال پر کرکس کی تصویر تھی، بلورہ یہ میں آئی تھی، آپ ﷺ نے تصویر پر ہاتھ رکھا اور تصویر غائب ہوگئی، اس کے علاوہ سات ذریعہ بھی تھیں، اور نئی چھارے کے سامان ملے تھی، ایک کا نام نعد یہ جبکہ دوسری کا نام نصف تھا، ایک اور زہرہ جکا نام ذات الفضول تھا، اور وہ خود تھے، ایک کا نام زوالمسور تھا اور دوسرے کا نام المور تھا، اس کے علاوہ ایک پٹا چمڑے کا تھا، جس میں تین کڑے چاندی کے پڑے ہوئے تھے۔ آنحضرت کے تین رنگ کے جھنڈے استعمال میں ہیں (۱) غیدہ اس کا نام زینہ تھا (۲) کالا اس کا نام مقاب تھا (۳) زور رنگ کا۔

خالصی چنگہ پٹو گٹھ پیو

- ۱- آنحضرت ﷺ نے سب سے پہلے معرت خدیجہ سے مقدس کلام فرمایا۔
- ۲- آپ ﷺ کے بچاؤں میں سے معرت عباس اور معرت خزہ مسلمان ہوئے۔
- ۳- وہ بچے بھی شادوم کے پاس بھیجا جکا نام برقی تھا۔
- ۴- معرت ریحہ کا کلام معرت عثمان بنی سے ہوا تھا۔
- ۵- عبداللہ کے دو لقب طیب اور طاهر تھے۔

﴿باب نمبر ۶﴾

جہاد غزوات و سرایا اور اہم واقعات

جہاد کیوں فرض کیا گیا؟

اگر ہم بھول جائے اور ابھی گندہ مارہ بھر جائے تو اور یہ سے علاج کر کے خشک کرنا اور قسم کرنا ضروری ہے، اور اگر وہ بھر بھی درست نہ ہو اور وہ عضو بالکل مڑ جائے تو اس کا نا ضروری ہے، تاکہ دوسرے عضو کو خراب نہ کرے، اور سارے جسم میں نہ بھر نہ پھیل جائے، اسی طرح کفر اور شرک بھی انسانیت کے جسم میں ایک ذریعہ پھوڑا ہے، جس کا تلفی و تقسیم و اصلاح سے علاج کرنا ضروری ہے، اور اگر بھر بھی صحیح نہ ہو تو اس کا نا ضروری ہے، تاکہ دوسرے مسلمانوں کو خراب نہ کرے، اور کفر کا ذریعہ نہ بننے پائے، اس لئے جہاد فرض کیا گیا، پس جہاد کا مقصد اسلام اور مسلمانوں کی حفاظت کرنا ہے، اور تبلیغ اسلام میں جو رکاوٹیں ڈالی گئی ہیں انکو ہٹانا ہے۔

ایک شخص تاکہ تمام غزوات کو ترتیب وار لکھتے؟

پہلا: ۱۔ میں پانچ خدوات ہوں: (۱) خزوہ ابواء جس کو خزوہ دؤدان بھی کہتے ہیں (۲) خزوہ بدر کبریٰ (۳) خزوہ بدر (۴) خزوہ بنی قریظہ (۵) خزوہ موتی۔

۲۔ میں تین خدوات ہوں: (۱) خزوہ عطفان (۲) خزوہ دہاد (۳) خزوہ حرا عطا۔

۳۔ میں دو خدوات ہوں: (۱) خزوہ بنی نضیر (۲) خزوہ بدر منقری۔

۴۔ میں چار خدوات ہوں: (۱) خزوہ ذات الرقاق (۲) خزوہ دؤدان الجمل (۳) خزوہ ربیع جس کو بنی معطق بھی کہا جاتا ہے (۴) خزوہ خرق۔ جزیرہ ابواء اور شجرہ ہے۔

۵۔ میں تین خدوات ہوں: (۱) خزوہ بنی لحيان (۲) خزوہ عاب جس کو ذی قریظہ بھی کہا جاتا ہے (۳) خزوہ مدیبہ۔

۶۔ میں صرف ایک خزوہ غیر واقع ہوا ہوا ہم خدوات میں سے ہے۔

۷۔ میں تین خدوات ہوں: (۱) فتح مکہ (۲) خزوہ حنین (۳) خزوہ طائف۔

۸۔ میں سال میں صرف ایک خزوہ نہ ہوگا ہوا ہوا ہم خدوات میں سے ہے۔

سوال: ایک اور بحث بنا کر اس میں کیا کا تہیہ ہو سکتی ہے؟

جواب: ۱۔ میں حضور ﷺ نے دوسرے روانہ کئے (۱) سریہ مزہ (۲) سریہ ابو عبیدہ۔

۲۔ میں تین سریے روانہ فرمائے (۱) سریہ عبداللہ ابن جحش (۲) سریہ عبیدہ (۳) سریہ سالم۔

۳۔ میں دوسرے روانہ ہوئے (۱) سریہ محمد بن مسلمہ (۲) سریہ بنی ثابت۔

۴۔ میں چار سریے روانہ فرمائے (۱) سریہ ابو سلمہ (۲) سریہ عبداللہ ابن انیس (۳) سریہ منذر (۴) سریہ مرہ۔

۵۔ میں کوئی سریہ واقع نہیں ہوا۔

۶۔ میں گیارہ سریے روانہ فرمائے (۱) سریہ محمد بن مسلمہ (۲) سریہ عکاش (۳) سریہ محمد بن مسلمہ (۴) سریہ زید بن

حارث (۵) سریہ عبدالرحمن بن عوف (۶) سریہ علی (۷) سریہ زید بن حارثہ (۸) سریہ عبداللہ بن عقیق (۹) سریہ عبداللہ بن رواحہ

(۱۰) سریہ کرز بن جابر (۱۱) سریہ عمرو العسری۔

۷۔ میں پانچ سریے روانہ ہوئے (۱) سریہ ابو بکر صدیق (۲) سریہ بشیر بن سعد (۳) سریہ غالب بن عبداللہ (۴) سریہ

بشیر بن سعد (۵) سریہ عمر فاروق۔

۸۔ میں دس سریے روانہ ہوئے (۱) سریہ غالب بن ابی لوط (۲) سریہ غالب بن ابی لوط (۳) سریہ

شجاع (۴) سریہ کعب (۵) سریہ مروان بن الحارث (۶) سریہ ابو عبیدہ بن الجراح (۷) سریہ ابو بکر (۸) سریہ خالد (۹) سریہ فضل بن

مروان (۱۰) خزوہ موتی کریم ﷺ نے اس کیلئے عظیم الشان انتہام کیا تھا اس وجہ سے اس کو خزوہ کہتے ہیں ۱۰ یسے سریہ ہے خزوہ

نہیں ہے۔

۹۔ میں چار سرینے روانہ ہوئے (۱) سریہ علقہ (۲) سریہ بلی (۳) سریہ عکاش (۴) سریہ قلعہ ابن عاصر۔
۱۰۔ میں دوسرے روانہ ہوئے (۱) سریہ خالد بن ولید بناب لجران (۲) سریہ بلی بناب یمن اور اس سال جنت البدر
ہوا۔

۱۱۔ میں آنحضرت ﷺ نے حضرت اسامہ بن زید کی امامت میں ایک سریہ کی تیاری فرمائی، جو آپ ﷺ کی وفات کے
بعد حضرت ابو بکر صدیق نے روانہ فرمایا۔

فردوس کے پیرانے کا حساب کیا ہے؟

قریش کا سرمایہ اور ان کی تمام تر قوت اور شان و شوکت کا سبب چونکہ ملک شام کی تہاتر جی ماہیے یا سی قاصد سے
کے مطابق ضرورت تھی، کہ ان کی شان و شوکت کو زونے کیلئے اس سلسلہ تہاتر کو بند کیا جائے، قریش کی زیادتی اور ظلم روز بروز
بڑھتا جا رہا تھا۔ ان کے ظلم کو روکنے کیلئے سوچ وچار ہوئی، جسکے نتیجے میں جنگ بدر ہوئی، جب حضور ﷺ نے دیکھا کہ شرکین مکہ سر
چڑھنے آرہے ہیں، اور انکو اہل عام و خیم سے روکا نہیں جاسکتا۔ آپ ﷺ نے آخری فیصلہ اس جنگ بدر کی صورت میں کیا، ان اسباب
کیجہ سے غزوہ بدر پیش آیا۔

آپ ﷺ کا چہرہ مبارک کون سے غزوہ میں اور کیسے ڈھی ہوا تھا؟

قریش کا مشہور بہادر عبداللہ بن قنیصہ نے کوچے بنا ہوا آگے بڑھا اور حضور ﷺ کے چہرہ والور پر تھو مار دی۔ جس سے
غور کی دو کڑیاں چہرہ مبارک میں گھس گئیں، اور چہرہ مبارک ڈھی ہو گیا، اور ایک دانت مبارک بھی شہید ہو گیا، یہ واقعہ غزوہ احد میں پیش
آیا۔

صلح حدیبیہ کے شرائط کیا تھے؟

آپ ﷺ کے ارادے سے مکہ مکرمہ روانہ ہوئے، صلح حدیبیہ کے مقام پر پہنچ کر قیام فرمایا، آپ ﷺ نے حضرت
حسان بن علی کو کہہ کر بھیجا، تاکہ انے کا قصد ﷺ نہیں، لیکن صحابہ میں پیر مشہور ہو گئی کہ حضرت حسان کو شہید کر دیا گیا، آپ ﷺ نے جہاد
پر بیعت کی، لیکن معلوم ہوا کہ قتل کی خبر غلط ہے، اس پر قریش نے سبیل بن عمرو کو شرائط دیکر صلح کرنے کیلئے بھیجا، وہ شرائط یہ ہیں۔
(۱) مسلمان اس وقت واپس نہیں جائیں گے۔
(۲) آئندہ سال آئیں گے تو ان دن قیام مکہ میں کر کے واپس چلے جائیں گے۔
(۳) جھیاڑ لگا کر نہائیں گوار، تاکہ میں ہوشیاری میں رکھ دی جائے۔
(۴) کہ مکہ سے کسی مسلمان کو ساتھ نہ لے جائیں۔

(۵) اگر کوئی مسلمان کہہ دے کہ میں دھما چاہتا ہوں تو اسے منع نہ کریں۔

(۶) اگر کوئی شخص کہہ دے کہ میں مسلمان ہو کر چلا جائے تو اسے دابھیں کر دیں۔

(۷) اگر وہ دینہ منورہ سے آجائے تو کفار سے دابھیں نہ کریں گے۔ یہ معاذ دس سال تک لے پایا۔

سوال: غزوہ جند بکوہ تبصیل سے ذکر کریں؟

جواب: فتح مکہ کے بعد جب لوگ فوج و فوج اسلام میں داخل ہونے لگے تو قبیلہ ہوازن اور ثقیف جنگ کیلئے تیار ہو گئے اور رسول اللہ ﷺ کو خبر ملی تو آپ ﷺ بارہ ہزار کا لشکر چھ سو سال آٹھ ہجری کو وادی حنین میں لیکر پہنچے، دشمن گھاتوں میں چھپے ہوئے تھے، فوراً مسلمانوں پر ٹوٹ پڑے اور اسلامی لشکر کا اٹکا حصہ ہسپا ہوئے لگا، اور اس ہسپا کی کاغذی سبب یہی ہے تعلیمی تھی، مگر حقیقی سبب جس کی طرف قرآن کریم نے اشارہ کیا ہے، کہ مسلمان اس وقت اپنی خلاف عادت اپنی کثرت اور ساز و سامان دیکھ کر خوش ہو رہے تھے۔ یہاں تک کہ حضرت ابو بکر صدیقؓ کی زبان پر یہ کلمات آ گئے، کہ آج ہم مغلوب نہیں ہو سکتے۔ لیکن مالک بے نیاز نے حبیہ کرنے کیلئے یہ صورت ظاہر فرمادی، تاکہ مسلمان یہ سمجھ لیں، کہ فتح و شکست اللہ کے ہاتھ میں نہیں، بلکہ وہ سر اسرار اللہ کی مدد پر متوقف ہے، جیسا کہ بدر میں بے سرو سامانی کے باوجود اللہ کی مدد اور فتح حسین حاصل ہوئی، اس موقع پر آپ ﷺ نے حضرت عباسؓ کی اشارہ کیا تو حضرت عباسؓ نے دلیرانہ آواز دی، جس سے لوگوں کے اکھڑے ہوئے قدم جم گئے، دشمن سرعوب اور مغلوب ہو، مسلمانوں نے فتح پائی، اس جنگ میں عظیم الشان مجرہ بھی ظاہر ہوا وہ یہ ہے کہ حضور ﷺ نے زمین سے مٹی اٹھا کر دشمن کے لشکر کی طرف پھینک دی، جسکو قدرت خداوندی نے مخالف لشکر کے ہر ہسپا کی آنکھ میں اس طرح پھینکا دیا کہ کوئی آنکھ اس سے محفوظ نہ رہی۔

سوال: فتح مکہ پر جامع نوٹ لکھیں؟

جواب: آٹھ ہجری میں قریش مکہ نے حدیبیہ کے صلح نامہ پر مہد فتنی کی، اور معاذہ توڑ دیا، اس پر حضور ﷺ دس ہزار صحابہ کیساتھ دینہ منورہ سے نکلے، مکہ معظمہ پہنچ کر خالد بن ولیدؓ کو اوپر کی جانب سے مکہ کے سر میں داخل ہونے کا فرمایا، اور یہ بھی فرمایا کہ جو شخص تم سے مقابلہ نہ کرے تم بھی اس سے قتال نہ کرنا اور دوسری جانب سے خود نبی کریم ﷺ داخل ہوئے اور اعلان فرمایا، جو شخص سبہ حرام میں داخل ہو جائے اور جو ایہود و نصاریٰ کے گھر داخل ہو جائے یا اپنے گھر کا دروازہ بند کر لے وہ ماسون رہے گا، اہلیت گیارہ مرد اور چھ عورتوں کا خون صاف نہیں فرمایا، اسلئے کہ ان کا وجود قتل کا مجسمہ تھا، مگر یہ سب منتشر ہو گئے، فتح مکہ کے بعد دینہ منورہ میں آکر مسلمان ہوئے، ۳۰ رمضان المبارک بروز جمعہ کو آپ ﷺ نے طواف کیا، طواف سے فارغ ہو کر کعبہ کی کئی چٹانیں بن ٹٹو سے لے لی اور بیت اللہ کے اندر تشریف لے گئے، اور ابھر تشریف لاکر مقام ابراہیمؑ پر نماز پڑھی، نماز سے فارغ ہو کر آپ ﷺ مسجد میں تشریف فرما ہوئے، لوگ منتشر تھے کہ قریش کے بارے میں کیا حکم صادر ہوتا ہے، لیکن رجب عالم نے قریش کو فرمایا کہ تم ہر طرح سے آزاد اور ماسون ہو اور کئی بھی چٹان بن ٹٹو دابھیں کر دی، فتح مکہ کے بعد آپ ﷺ پندرہ دن تک مکہ معظمہ میں مقیم رہے، پھر حضرت عتاب بن اسیدؓ کو امیر بنا کر خود

۱۔ یہ حضور روانہ ہوئے۔

معروضی سوالات

- ۱- فرزدہ احد بن ۳ ہجری میں واقع ہوا۔
- ۲- فرزدہ خندق بن ۵ ہجری میں واقع ہوا۔
- ۳- فرزدہ احد میں آپ ﷺ کا چہرہ مبارک ڈکی ہوا تھا۔
- ۴- آپ ﷺ کا حضرت عہدہ گور حضرت ذہب بن ۳ ہجری میں نکاح ہوا تھا۔
- ۵- سلاطین دنیا کو کوئی فطوون ۶ ہجری میں پیسے گئے۔
- ۶- ایڑنیاں ہزدوہج کے میں سلمان ہوئے۔
- ۷- فرزدہ جنین میں ایک مٹی خاک سے تمام فکر کشت کما گیا۔
- ۸- مسجد ضرار قیام میں واقع تھی۔
- ۹- تحمل قبلہ ۲ھ میں ہوا۔
- ۱۰- فرزدہ بدر سے واپس آئے تو لوگ آپ ﷺ کی صاحب زادی حضرت دجیہ گورنا ہے تھے۔

﴿باب نمبر ۷﴾

وفود، حجة الوداع، مرض وفات، معجزات

سوال: جو وفود نبی کریم کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے تھے انکا اجمالی تذکرہ کریں؟

جواب: صلح حدیبیہ کے بعد جب راستے سامون ہوئے، انور اشاعت اسلام کیلئے امن کی ضرورت تھی، اس امن کے باوجود کچھ لوگ قریش کے دباؤ کی وجہ سے اسلام میں داخل نہ ہو سکے تھے، فتح کرنے کے اس قصد کو بھی تمام کر دیا، یعنی اب ہر طرف امن ہی امن ہو گیا، اور اسلام قبول کرنے کیلئے ہر طرف سے وفود ۹ھ میں حاضر ہونے لگے اور اسلام قبول کرنے لگے، چند وفود کا تذکرہ درج ذیل کیا جاتا ہے۔

- (۱) وفد ثقیف: فرزدہ تنوک کے بعد مدینہ طیبہ میں یہ وفد حاضر ہو کر شرف اسلام ہوا۔
- (۲) وفد بنی خزاعہ: یہ وفد مسلمان ہو کر آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا۔
- (۳) وفد بنی قریظ: یہ وفد آپ ﷺ سے مشکو کے بعد مسلمان ہوا اور وطن واپس ہوئے۔
- (۴) وفد بنی سعد بن کبر: اس وفد کے امیر خدام بن شبلہ تھے، انہوں نے آپ ﷺ سے بہت سوالات کئے، ثنائی جواب سننے اور چوری تحقیق ذہب اور شرح صدر کے بعد شرف اسلام ہوئے، انہیں لوٹ کر اپنی پوری قوم کو مسلمان کیا۔

(۵) اندکد مساحت کے انداز تقریباً ایک ایک مربع میٹر کے برابر ہوں گے۔

(۱) بخندید و بایستید. آب که خدمت می فرستد که استیلا باشد آب که از کوه های سبز می آید.

[illegible][illegible]

(۱) انسانی طاقت میں کمال حاصل کرنے کے لئے جسمانی، تعلیمی اور اخلاقی طور پر تیار ہونا ضروری ہے۔

پیشوا کے کہنے پر

[illegible]

حضرت صاحبۃ اکبر کا امیر جمعہ ہونا

نور اللک کے بعد ان کا تعلق میرا لیں غصہ ہے حضرت مولانا ابراہیم علیہ السلام کہ اگر اس دعا پڑھا۔

ظہورِ حق کا یہ ہے کہ وہ کائناتِ باریک بینی سے دیکھ کر

از باب اولیٰ جمیع اشیاء را که در این کتاب مذکور است و در این باب مذکور است

الحمد لله الذي جعلنا من عباده المخلصين

ان کے لیے عہدہ اور خدمات کا فراہم کرنا اور ان کے لیے کام کی جگہیں فراہم کرنا۔

[illegible]

(۲) مومنوں کے بارے میں فرمایا: تمہارے اوپر مومنوں کے کچھ حقوق ہیں، اور ان پر تمہارے حقوق، مسلمان سب بھائی بھائی ہیں، بھائی کا مال بھائی کی خوشی کے طلال میں مار دینا، اور میرے بعد تم کافر نہ ہو جانا، میں نے تمہارے لئے خدا کی کتاب چھوڑی ہے مگر تم اسکا حکام کو مضبوطی سے پکڑے ہو گئے تو گمراہ ہو گئے۔

(۳) لوگوں کے بارے میں فرمایا: لوگو! تمہارا پورا دھار کا ایک ہے، تمہارا باپ ایک ہے۔ یعنی آدم، جس کی عمر بیس سو سال تھی اور کسی گورے کو کالے پر قہقہے کی سارا کوئی فضیلت نہیں ہے، مگر تم اسکا حکام کو مضبوطی سے پکڑے ہو گئے تو گمراہ ہو گئے، تم میں سے سب سے زیادہ عزت والا وہ ہے جو شفیق ہے۔

(۴) سود کے بارے میں فرمایا: تمام سودی کاروبار آج سے حرام کر دیئے جاتے ہیں، تم اپنی اصل رقم لے سکتے ہو تاکہ تمہارا نقصان نہ ہو، مالک اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ﴿وَإِذَا خُلِيتُمْ مَعَ الَّذِينَ يَسْتَغْنُونَ أَمْوَالَهُمْ﴾ اور سود حرام ہے۔

(۵) جرم کے بارے میں فرمایا: جرم کا بدلہ مجرم ہی سے لیا جائیگا، یعنی جیسے کا بدلہ باپ سے نہیں لیا جائیگا اور باپ کا بدلہ بیٹے سے نہیں لیا جائیگا۔

(۶) تبلیغ کے بارے میں فرمایا: اے لوگو! اچھی طرح سن لو، جرم میں سے حاضر ہے وہ عاقب کو یہ بات پہنچا دے، شاید وہ سننے والوں سے اسکا زیادہ حفاظت ہو، یا دیکھو میں تبلیغ کر چکا، اور اللہ کو گواہ بنا کر فرمایا: اللہ میں تبلیغ کر چکا اور مجھ کو اللہ کے موقع پر عزت کے میدان میں یہ آیت نازل ہوئی۔ ﴿الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَوَضَيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ آج میں نے تمہارے لئے تمہارے دین کو مکمل کر دیا اور تمہارے اوپر اپنی نعمت پوری کر دی، اور تمہاری لئے دین اسلام پسند کیا، اب ہمیں اس بات کی طرف اشارہ تھا کہ خدا نے جس شخص کیلئے آپ ﷺ کو بھیجا تھا وہ پورا ہو چکا، آج سے فارغ ہو کر آنحضرت ﷺ کے لئے منور ہوا ہمیں ہوئے۔

سوال: سر یہاں اسکا قصہ کیا ہے؟

جواب: مکہ مکرمہ سے واپسی کے بعد ۶ صفر ۱۱ ہجری میں دو شب کو حضور ﷺ نے ایک سریہ جہاد ورم کیلئے تیار فرمایا، جس میں حضرت ابو بکر صدیق اور حضرت عمر فاروق جیسے عظیم الشان صحابہ تھے، مگر اس سریہ کے امیر اسامہ مقرر ہوئے، یہ آخری لشکر تھا، جس کا انتظام خود حضور ﷺ نے کیا، لیکن روانگی سے قبل حضور ﷺ تیار ہو گئے، آخر کار آپ ﷺ کی وفات ہو گئی اور یہ لشکر مقررہ وقت پر پہنچنے کا باپ ﷺ کی وفات کے بعد حضرت ابو بکر صدیق کے دور خلافت میں اس سریہ کی روانگی پر اختلاف ہو گیا، لیکن حضرت ابو بکر صدیق نے فرمایا: جس لشکر کا انتظام خود حضور ﷺ نے کیا ہو، میں اسے نہیں روک سکتا اور اس کو روانہ کر دیا۔

سوال: ہر شبہات کے کچھ افہامات لکھیں اور تاریخ وفات بھی لکھیں؟

جواب: ۲۸۔ مفریاد ہجری چار شبہ کی رات میں آپ ﷺ قبرستان جنت البقیع میں تعزین لے گئے، وہیں دعائے

حضرت کی وہاں سے شریف لائے تو سر میں درد تھا، آپ ﷺ نے اپنے دستور کے موافق اپنی ازواج مطہرات کے ہاں تھلے ہوئے رہے، جب مرض بڑھ گیا تو ازواج مطہرات سے اجازت لے کر حضرت عائشہؓ کے گھر گیا مگر مرض بڑھ رہا تھا، یہاں تک کہ ۱۲ رات ۱۳ دن وہ شہید کے روز اس عالم سے انتقال فرما کر رتھ اعلیٰ سے جا ملے ﴿لَا تِلْكَ وَالِدًا﴾ وانا لب رجعون ﴿مَکِّجَ﴾ بخاری کے مطابق اس وقت آپ ﷺ کی عمر ۶۳ سال کی تھی۔

واقعہ نمبر ۱: ایک دن آپ ﷺ اپنے مجرم و مہارک سے باہر تشریف لائے تو کھڑی کعبہ سے گزر رہے تھے، کچھ بزرگی یا
چھوٹے کر ایک بیخ غلبہ یا آپ ﷺ نے فرمایا، اے لوگو تم اپنے بنی کی موت سے مار رہے ہو، کیا پہلے کوئی نبی پیشہ رہا ہے، بلکہ میں بھی اپنے
پروکار عالم سے ملے دھکا ہوں، خوش کڑھ شکایت ہوگی، جو شخص یہ چاہے کہ خوش کڑھ سے مراب ہو وہ اپنے اتھہ اور زبان کو فصول
اور بیخ و باتوں سے روکے انصار سے فرمایا کہ مہاجرین کیساتھ حسن سلوک اور اتحاد کریں بلکہ فرمایا جب لوگ غنہ کی اطاعت کرتے
ہیں، مہاکام اور اداشان کے ساتھ اضافہ کرتے ہیں اور دشمنان کے ساتھ بدچلنی کرتے ہیں۔

والدہ نمبر ۲۷: وفات سے تین یا چار روز پہلے آپ عطر طیف لائے، سر مبارک بندھا ہوا تھا، حضرت ابو بکر صدیقؓ کی نماز پڑھا رہے تھے، حضرت ابو بکر صدیقؓ پیچھے بنے گئے، آپ ﷺ نے اشارے سے منع فرمایا، لیکن حضرت ابو بکر صدیقؓ پیچھے ہٹ گئے، آخر کار آپ ﷺ نے خود است فرمائی، نماز کے بعد ایک مختصر غلبہ فرمایا کہ صدیق اکبر میرے سب سے زیادہ محسن ہیں، اگر میں خدا کے سوا کسی کو ظلیل مانا تو حضرت ابو بکر صدیقؓ کو مانا، لیکن میرا ظلیل خدا کے سوا کوئی نہیں، حضرت ابو بکرؓ میرے بھائی اور دوست ہیں، انور فرمایا کہ سب دروازے بند کر دیئے جاویں اور ابو بکرؓ کا دروازہ کھلا رہے، سچے بخاری میں محدث بن حبان نے اس حدیث کو نقل کرنے کے بعد فرمایا کہ اس حدیث میں صاف اشارہ ہے کہ آپ ﷺ کے بعد حضرت ابو بکر صدیقؓ طیف ہیں۔

فرمایا، کہ اس حدیث میں صاف اشارہ ہے کہ آپ ﷺ سے بعد سرگت کے کسی اور نبی کی آمد نہیں ہوگی۔
واقعہ نمبر ۱۰: حضرت عائشہ صدیقہ فخرانی ہیں، کہ جب مرض انتہائی شدت اختیار کر گیا تو اس مرض کے دوران بھی چہرہ مبارک سے چادر اٹھا کر فرماتے کہ یہ وہ نضار ملی پر اسلئے خدا کی نعت آئی کہ نبیوں نے اپنے پیغمبروں کی قبروں کو کھودا گا دیا۔ فرض یہ تھا کہ سلطان اس سے بھیجیں، قریب الموات کے وقت آپ ﷺ صحت کی طرف دیکھتے اور فرماتے، یا اللہ میں ربی اعلیٰ کو پہنچ کر ہوں، بعض روایات میں ہے کہ آخری اگات حیات میں زبان مبارک پر الصلوٰۃ الصلوٰۃ کے کلمات جاری تھے۔

آفتابشیرت کا قریب

ولی وہ جہاں آنحضرت ﷺ نے جب وفات پائی، حسب ذیل ترکہ چھوڑا:

[illegible]

تو انہی آپ ﷺ کے ہجرات میں بھی ہجرات تحریر فرمائی۔

چنانچہ آنحضرت ﷺ کے ہجرات میں سب سے بڑا معجزہ قرآن مجید ہے۔

(۲) بنی سعد۔ (۳) سہران۔ (۴) شق اقر۔ (۵) جنگ حنین میں ایک مٹی خاک سے دشمنوں کو شکست ہوئی۔ (۶) ہجرت کے موقع پر عمار ثور میں جب جا کر پیچھے تو کھڑی نے جلاتن دیا اور دشمنوں کو پتہ تک نہ چلا۔ (۷) ہجرت کے وقت سراقہ بن مالک نے آپ ﷺ کا پیچھا کیا تو اس کے گھوڑے کے پاؤں چتریلی زمین میں چسٹ گئے۔ (۸) ہجرت کے سفر میں اُمّ مَعْبُود کی کبریٰ کے خنوں میں جبکہ دودھ تھا آپ ﷺ کی برکت سے خوب دودھ دینے لگی۔ (۹) آپ ﷺ نے حضرت مہز کے اسلام لانے کی دعا فرمائی اور دعا قبول ہوئی۔ (۱۰) حضرت علیؑ کی آنکھ دکھ رہی تھی، آپ ﷺ نے لعاب مبارک آنکھ میں ڈال دیا، آنکھ صحیح ہو گئی، پھر کبھی تکلیف نہ ہوئی۔ (۱۱) قتادہ بن نضمان کی آنکھ میں زخم ہوا اور آنکھ نکل کر ریشہ پر آ گئی، حضور ﷺ نے آنکھ کو آنکھ کی جگہ پر رکھ دیا اور آنکھ بالکل صحیح ہو گئی۔ (۱۲) حضرت عبداللہ بن عباسؓ کیلئے دعا فرمائی کہ اللہ تعالیٰ آپ کو بہترین قرآن دے دے اور بہترین دین کی فہم عطا فرمائے۔ (۱۳) حضرت جابرؓ کا اونٹ بہت پیچھے رہتا تھا، آپ کی دعا کی برکت سے سب سے آگے چلنے لگا۔ (۱۴) آپ ﷺ نے حضرت جابرؓ کی مجوروں کیلئے برکت کی دعا فرمائی جو بہت قلیل تھیں، آپ کی دعا کی برکت سے اتنی زیادہ ہو گئیں کہ اس سے ایک بیہودی کا قرض بھی ادا ہو گیا، اور تیرہ سو تین مجبورین بھی نکلیں، مالا مال کیا۔ (۱۵) آپ ﷺ نے حضرت انسؓ کیلئے طویل عمر اور کثرت مال و اولاد کی دعا فرمائی، چنانچہ ان کی عمر سو برس ہوئی اور اولاد اور مال کثیر تعداد میں ہوا۔ (۱۶) عطاء بن یتیم سے پہلے چتر اور درشت آ کر ”اسلام ملےک یا رسول اللہ“ کہہ کر آپ کو سلام کرتے تھے۔ (۱۷) فروہ بدر میں آپ ﷺ نے خبر دی کہ کھانا کافر اس جگہ مارا جا چکا اور غلام اس جگہ پر۔ چنانچہ ایسے ہی ہوا۔ (۱۸) فروہ خندق میں حضرت جابرؓ کے گھر ایک صابغہ سے پکا ہوا کھانا ہزار آدمیوں کو پیش ہر کے کھلایا، آخر میں ایک صابغہ سے بھی زیادہ کھانا کھا گیا۔ (۱۹) حضرت عثمانؓ کی کوفرا بایا کر آپ کو سخت آزمائش پیش آئے کی اور آپ اس میں شہید ہوں گے، چنانچہ آپ کے خلاف بے نکتہ مٹی اور آپ اس میں شہید ہوئے۔ (۲۰) آپ ﷺ کی خدمت میں ایک بیل لایا گیا، جس میں تھوڑا سا پانی تھا، آپ ﷺ نے چار اٹھایاں اٹھیں رکھ کر اس صابغہ کو پانی تو اٹھیں سے پانی جاری ہو گیا اور ستر یا سی آدمیوں نے دھو لیا۔

--: ختم شد: --

جواب: شاہ صاحب کی مذکورہ بالا سیاسی خدمات اور ملی خدمات ہی اس کا جواب ہیں۔

سوال: احمد شاہ ابدالی اور مرہٹوں کے درمیان جنگ کیوں ہوئی اور اس کا نتیجہ کیا نکلا؟

جواب: مجبوراً آپ نے احمد شاہ ابدالی کو حملے کے لئے کہا ابدالی نے پانی پت کے میدان میں مرہٹوں کو شکست دی اس طرح مرہٹوں کی طاقت ختم ہو گئی اور ہندو کی حکومت قائم نہ ہو سکی۔

سوال: شاہ صاحب نے اپنے وفد سے کون کون سی کتابیں پڑھیں ہیں؟

جواب: (۱) مشکوٰۃ شریف (۲) شکل ترمذی اور بخاری شریف کا ابتدائی حصہ۔

سوال: علماء جہاز میں شاہ ولی اللہ کے علم حدیث کے مشہور استاد کون ہیں؟

جواب: شیخ ابو طاہر کر دی۔

فصل فی شخصی صفی الاثبات

۱۔ ۷۰ء میں عالم گمے نے وفات پائی۔

۲۔ مجبور ہو کر شاہ ولی اللہ نے افغانستان کے احمد شاہ ابدالی کو حملے کے لئے کہا۔

۳۔ شاہ ولی اللہ نے اپنے بعد چار ہونہار، پچانوے روز گار فرزند چھوڑے کون کون؟ شاہ عبدالعزیز، شاہ عبدالقادر، شاہ رفیع
لغز بن اور شاہ عبدالغنی۔

۴۔ شاہ ولی اللہ نے اپنے علم میں لکھا کہ کفر اسلام کو مٹانے پر شاہ ہوا ہے کہو اور کھینچ لو اور اس وقت تک نہ رکھو جب تک قتلہ قتلہ نہ ہو جائے۔

﴿ باب ۲ ﴾

شأن حبیب الرحمن فی روحۃ اللہ علیہ

سوال: شاہ عبدالعزیز کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: حبیب الرحمن: آپ ۱۷۳۶ء کو شاہ ولی اللہ کے گھر میں پیدا ہوئے آپ نے ابتدائی تعلیم اپنے والد صاحب سے حاصل کی، چند برس کی عمر میں آپ نے پڑھنا بھی شروع کر دیا۔

اُپنی بکلی شاکر تھ: آپ کے شاگردوں کی فہرست بہت لمبی ہے جن میں سے بعض یہ ہیں شاہ عبدالقادر، شاہ رفیع اللہ بن شاہ عبدالغنی، شاہ محمد اسماعیل، مولانا محمد یعقوب شامل ہیں۔

ج۱: صحیح خشک و صاف: آپ قرآن کا درس دیا کرتے تھے شاہ صاحب کا درس بہت مشہور تھا بے بے سے ملنا اور
مواہم سے فائدہ اٹھاتے تھے۔

ق۱: صحیح لافینہ: آپ کی مشہور کتاب فتح المعریز ہے لیکن ہمسوس کی اس کا اکثر حصہ ضائع ہو گیا۔ اب پہلے پارے اور
آخری دو پاروں کی تفسیر ملتی ہے اس کے علاوہ تھنا شاہ مشریہ اور بستان المکھ شین مشہور ہیں۔

فتنیہ صاف و صاف: شاہ ولی اللہ کی محنت سے ہندوؤں کی طاقت فتم ہو چکی تھی لیکن ایک اور دشمن یعنی انگریز
طاقت پکڑ رہا تھا انگریز آخر کار شہزادی کے ملائح کی وجہ سے لکھنؤ صاف کر دیا کہ چو گاڑھ چکا تھا شاہ صاحب انگریز کے قبضے سے
پریشان تھے۔ مواہم بھی امت ہار چکی تھی آپ سوئی ہوئی قوم کو انگریز کے خلاف جہاد کے لئے تیار کرنا چاہتے تھے مگر انگریز سے حکم کھانا
نہیں لینا چاہتے تھے آپ نے مذہب کا سہارا لیا اور فتویٰ دیا کہ مسلمان اب دارالحرب میں ہیں انفرس ہیں فتویٰ جب آزادی کی پہلی
آواز تھی اس کے بعد مجاہدین کو ہارے ملک کا دورہ کر لیا اور اپنے منظم طریقے سے بیداری کی آواز لگائی کہ انگریز کو ہوا تک نہ لگی اس
طرح آپ نے مسلمانوں کو انگریز کے خلاف جہاد کے لئے کھڑا کیا انفرس تحریک۔ ریشی رومال جب آزادی اور جہاد شاہ اسماعیل شہید کا
بیچ آپ نے ہی بڑھا تھا۔

سوال: دارالحرب کسے کہتے ہیں؟

جواب: دارالحرب سے مراد ایسا ملک ہے جہاں غیر مسلموں کی حکومت ہو اور مسلمانوں کو مذہبی کام سے روکا جائے۔

سوال: شاہ مجدد المعریز نے جب آزادی کا پہلا نعرہ کن الفاظ میں لگایا؟

جواب: شاہ مجدد المعریز نے جب آزادی کا پہلا نعرہ ان الفاظ میں لگایا کہ مسلمان اب دارالحرب میں ہیں۔

سوال: تھنا شاہ مشریہ کیا ہے؟

جواب: یہ ایک علمی شاہکار ہے جس میں امام رباعی کے مذہب کی پوری حقیقت اور ان کے اعتراضات کے مکمل

جوابات پیش کئے گئے ہیں کسی نے کہا تھا انگریز یہ کتاب سونے کے برابر بیچی جائے تو بیچنے والا نقصان میں رہے ﴿لَوْ بَنَّا هَذَا الْبَنَاءَ
ذَهَبًا لَّكَانَ الْبَنَاءُ مَغْنَمًا﴾

سوال: ڈاکٹر بخش کو مثل بادشاہ نے کیا انعام دیا اور ڈاکٹر نے کیا لیا؟

جواب: جب مثل بادشاہ فرخ سیر کی بنی محنت یاب ہو گئی تو مثل بادشاہ نے ڈاکٹر بخش کو دستور کے مطابق میرے اور

جماہرات دینا چاہے لیکن ڈاکٹر نے یہ لینے سے انکار کر دیا اور کہا کہ انگریز تاجروں سے جو لکھس لیے جاتے ہیں وہ صاف کر دیے
جائیں چنانچہ مجبوراً بادشاہ کو لکھس صاف کرنا پڑا پھر کیا تھا کہ انہیں نوٹ کھسٹ کا اچھا نمونہ مل گیا اور وہ تجزی سے پارے ہندوستان پر

قدم جمائے گئے۔

حصہ ہفتم سوالات

- ۱۔ شاہ عبدالعزیز نے فتویٰ جاری کیا کہ مسلمان اب دارالحرب میں ہیں۔
- ۲۔ شاہ عبدالعزیز نے پندرہ سال کی عمر میں درس دینا شروع کیا۔
- ۳۔ شاہ عبدالعزیز کی مشہور کتاب تھا شاہ و شر ہے
- ۴۔ شاہ عبدالعزیز کو جہاد کی قیادت کے لئے ایک بہادر اور سپہ سالار سید احمد شہید مل گیا۔

﴿ باب ۳ ﴾

مبانی احکام شریعت

- سوال: قرآن مجید کا اردو میں پہلا ترجمہ کس نے کیا؟
- جواب: شاہ عبداللہ در نے۔
- سوال: سید احمد شہید کو ابتدائی تعلیم کس نے دی؟
- جواب: شاہ عبداللہ در نے۔
- سوال: سید احمد شہید نے عسکری تربیت کہاں سے حاصل کی؟
- جواب: سید احمد شہید نے عسکری تربیت ۱۸۱۱ء میں نوک میں امیر محمد خان کی فوج میں بھرتی ہو کر حاصل کی۔
- سوال: مسلمان سید احمد شہید کی قیادت میں فتوحات حاصل کر رہے تھے تو رنجیت سنگھ نے انہیں کیسے شکست دی؟
- جواب: رنجیت سنگھ نے جب مسلمانوں کی مسلسل فتوحات اور پشاور پر قبضہ کو دیکھا تو جوڑ توڑ شروع کر دی اور قبائلی سرداروں کو مجاہدین سے بدگن کرنے میں کامیاب ہو گیا۔ افغانوں نے عین جنگ کی حالت میں سید احمد شہید سے غداری کی سید احمد شہید بد دل ہو کر پشاور سے بالاکوٹ چلے گئے یہ راوی چاروں اطراف سے اونچے اونچے پہاڑوں میں گھری ہوئی ہے ایک طرف سے راستہ تھا وہاں آپ نے خانگی دستہ مقرر کر دیا اس کے علاوہ ایک اور بھی راستہ تھا جہاں سوار تھا وہاں آپ نے حفاظت کا انتظام نہ کیا کیوں کہ وہ خفیہ راستہ تھا لیکن منافق افغانوں نے سکوں کو مجاہدین کے اس لشکارے سے باخبر کر دیا پھر کیا تھا جہاں شیر عکس کی قیادت میں ایک بہت بڑی فوج نے مسلمانوں پر حملہ کر دیا مسلمان قعداد میں بہت کم تھے لیکن بڑی بہادری سے لڑتے ہوئے سید احمد شہید اور شاہ اسماعیل شہید سمیت ۶۰۰ مسلمان شہید ہو گئے الغرض افغانوں کی غداری اور ہزاروں کی منافقت مسلمانوں کو لے ڈوبی۔

مشروع سوالات

- ۱۔ سید احمد شہید ۱۸۸۱ء میں میر محمد خان کی فوج میں بھرتی ہوئے۔
- ۲۔ سید احمد شہید درہ خیبر کے راستے سے پٹارہ پہنچے۔
- ۳۔ شاہ عبدالعزیز نے اپنے لائق بیٹے شاہ اسماعیل اور داماد ملا محمد علی کو سید احمد شہید کی خدمت میں دے دیا۔

﴿باب ۲﴾

شاہ اسماعیل شہید رحمۃ اللہ علیہ

﴿ترجمہ﴾ جہاد باسلاف کیا ہوتا ہے اس کے علاوہ کسی کوئی جہاد ہوتا ہے؟

﴿ترجمہ﴾ اللہ کے دین کی سرپرستی کے لئے کفار سے جنگ کرنا، حکمران اور دیگر مظلوم کے ساتھ لڑنا جہاد باسلاف کہلاتا ہے اس کے علاوہ اور بھی جہاد ہیں جیسے جہاد باطنی یعنی نفس کی ہر ملکہ غرائض کو رد کرنا اور یہ جہاد اکبر ہے اس کے علاوہ دین کے لئے ہر کوشش جہاد ہے۔

﴿ترجمہ﴾ تقویت الایمان کس کی تعریف ہے؟

﴿ترجمہ﴾ تقویت الایمان شاہ اسماعیل شہید کی تعریف ہے۔

﴿ترجمہ﴾ حضرت شاہ اسماعیل شہید جب عالم تھے انہوں نے کتنی عیادت تھانہ دہلی اور شاہواری کیوں گئی؟

﴿ترجمہ﴾ شاہ صاحب علمی دولت سے ملا مال ہونے کے ساتھ ساتھ جذبہ جہاد سے بھی سرشار تھے وہ مسلمانوں کو انگریزوں اور سکھوں کے ظلم سے نجات دلانا چاہتے تھے اس مقصد کے لئے انہوں نے یہ سب کچھ کیا۔

﴿ترجمہ﴾ شاہ اسماعیل شہید نے تین ہزار سیکل کا پٹارہ کالہا پیکر دار سڑکوں اختیار کیا؟

﴿ترجمہ﴾ (۱) شاہ صاحب بھی انگریزوں کو نہیں چھوڑنا چاہتے تھے کیونکہ وہ زیادہ مضبوط تھے۔ (۲) وہ انگریزوں سے دور جہاد کرنا چاہتے تھے تاکہ انگریزوں کو رکاوٹ نہ ڈالیں۔ (۳) پہلے وہ پٹارہ میں جہاد کر کے انھوں کو ساتھ لانا چاہتے تھے تاکہ انگریزوں سے لڑنے کیس۔ (۴) وہ دہلی سے پنجاب اس لئے نہیں گئے کیونکہ وہاں سکھوں کی طاقت کا غرور تھا۔

﴿ترجمہ﴾ حضرت شاہ اسماعیل شہید کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

﴿ترجمہ﴾ وہ شہ فاضل تھے: آپ ۸۱ سال کو شاہ عبدالغنی کے گھر میں پیدا ہوئے۔

﴿ترجمہ﴾ شاہ ولی اللہ کے خاندان کا ہر شخص علم کا سند رکھتا آپ نے اپنے چچا شاہ عبدالعزیز سے تعلیم حاصل کی۔

قلمی و قلمی: تعلیم سے فارغ ہونے کے بعد آپ نے مدرسے میں پڑھانا شروع کر دیا۔

چند ماہ کا شوق: آپ اپنے خاندان کے پہلے شخص تھے جنہوں نے علم کے ساتھ جہاد پسند کا بھی شوق تھا آپ نے تعلیم مکمل کرنے کے بعد پانچ لاکھ اور گھوڑ سوار کی فوجیں پھیلوانی کے لئے اپنا اکھاڑ قائم کیا آپ فوج کے تیراک بھی تھے دہلی سے آکر ایک تیرے ہوئے جاتے تھے آپ محنتوں جتنی ہوئی ریت پر نکلے پاؤں ملنے آپ فوج کے نشتانہ بازی تھے کسی جانور کا آپ کے سامنے سے ذبح ہونا کھانا مشکل تھا یہ سب کچھ جہاد کے لئے سیکھا۔

خطبات اور قلمی و قلمی: آپ نے مدرسے کے شطربان فطیب تھے آپ نے ہرے ہندوستان کا دورہ کیا اگلی گلی کو پے کو پے میں اپنے فن خطابت سے لوگوں میں جہاد کا دلول پیدا کیا آپ لوگوں کو بدعات سے بھی روکتے تھے لیکن لوگ آپ کے لٹل کی سازش کرتے۔ آپ کا کاروبار مضبوط سے مضبوط تر ہوتا چلا گیا۔

تعلیم و چہرہ: آپ تقریر کا کام ختم ہو گیا تھا اور جنگ کی آزمائش شروع ہو گئی آپ اس میں بھی پیچھے نہ رہے اور پٹار میں فتوحات حاصل کرتے ہوئے بالاکوٹ پہنچے راستے میں بہت تکلیفیں برداشت کیں۔

شہرہ آفاق: ۱۸۳۱ء کو بالاکوٹ میں سکھوں سے لڑتے ہوئے شہید ہو گئے وہیں آپ کا مقبرہ ہے۔

تعلیم و خطبات: چونکہ آپ علمی خاندان سے تھے اس لئے آپ نے دو مشہور کتابیں صراطِ مستقیم اور فتوحات الایمان لکھیں۔ شہرہ آفاق

۱۔ شاہ اسماعیل شہید تیراکی کرتے ہوئے دہلی سے آکر تک جاتے تھے۔

۲۔ شاہ عبدالعزیز شاہ اسماعیل شہید کے علم کا اعتراف یوں کرتے ہیں کہ شاہ اسماعیل شہید کا علم صد درجہ نہیں۔

۳۔ شاہ اسماعیل شہید بالاکوٹ میں شہید ہوئے۔

﴿باب ۵﴾

مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ

سوال: لارڈ ریکل کے ہندوستانوں کو کس طرح کی تعلیم دینا تھا؟

جواب: انگریزوں نے ہندوستانوں کے دل اور دماغ پر قبضہ کرنا چاہتا تھا وہ اپنی رعایا کو انگریزی تہذیب میں ڈھالنا چاہتا تھا اس لئے اس نے یہ فریاد کیا کہ ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ و نسل کے لحاظ سے

ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے انکسرتی ہوں۔

سوال: ہندوستانیوں کو اسلامی ذہن کا حامل بنانے کے لئے مولانا محمد کام نانوتوی نے کیا کیا؟

جواب: جب مولانا نے دیکھا کہ انگریز ہمارے دل و دماغ کو فتح کرنا چاہتا ہے ہمارا مذہن ختم ہو رہا ہے ہمارا بچہ ناک میں مل رہا ہے انگریز ہمیں اپنی غلام بنانا چاہتا ہے آپ نے لارڈ ریمپلے کے نعرہ کا جواب دیا کہ ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ و نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے اسلامی ہوں اس کے بعد آپ نے ایک دینی مدرسہ قائم کیا تاکہ مسلمانوں کو کچا مسلمان بنائیں۔

سوال: مولانا محمد کام نانوتوی نے کب، کہاں اور کونسا مدرسہ قائم کیا؟

جواب: ۳۰ مئی ۱۸۶۷ء کو دہلی کے مقام پر دارالعلوم کا افتتاح کیا۔

سوال: قحط بھون کے اسلامی فکرمند سالہ کون کون تھے؟

جواب: قحط بھو۔ ۱۔ شاہنشاہیوں کے خلاف جہاد کے لئے ملا جمع تھے ایک بزرگ نے کہا کہ انگریز ہم سے طاقت میں زیادہ ہیں اس حالت میں جگ کرنا مناسب نہیں لیکن تیس ۲۳ سالہ نوجوان جوش میں آ کر کہنے لگا کیا ہم جگ بدر میں شریک ہونے والوں سے زیادہ بے سرو سامان ہیں جیسے کہ صدر خوش ہوا اور ایک جماعت تیار کی اور اسی نوجوان کو سپہ سالار بنایا یہ نوجوان مولانا محمد کام نانوتوی تھے۔

حضرت شیخ رشیدی علیہ السلام

۱۔ دارالعلوم دہلی کی بنیاد مولانا محمد کام نانوتوی نے رکھی۔

۲۔ مولانا سرگرمی سے تیار کیے آگے بڑھے تھے۔

۳۔ دارالعلوم دہلی بننے کا ۱۸۶۷ء میں افتتاح ہوا۔

﴿ باب ۶ ﴾

حضرت شیخ رشیدی علیہ السلام گنجشکوئی رحمۃ اللہ علیہ

سوال: قحط بھون میں انگریزی توپ خانہ کس نے اور کس طرح بھیجا تھا؟

جواب: جب گنجشکوئی صاحب کو اطلاع ملی کہ انگریز توپ خانہ سہارن پور سے شمالی نکل کر رہا ہے تو آپ چالیس آدمی لکھنات کو ایک اداغ میں پھپھکے جو توپ خانہ گزرا دیا آپ نے فائر کھول دیا انگریز توپ خانہ چھوڑ کر بھاگ گئے آپ نے توپ

خانے پر قبضہ کر لیا۔

سوال: جنگ آزادی میں ہاکای کے بعد مولانا گنگوئی کہاں روہش ہوئے؟

جواب: جب شاہی پراگمران کا قبضہ ہو گیا اور ملای کی گرفتاری ہونے لگی ان میں مولانا گنگوئی بھی شامل تھے تو ساتھیوں کے اصرار پر آپ گنگوہ سے رام پور چلے گئے۔

سوال: ایام اسیری میں مولانا گنگوئی کے مشاغل کیا تھے؟

جواب: مولانا قیدیوں کو نماز کا طریقہ سکھاتے قرآن اور اس کا ترجمہ سناتے تھے اور ان کے اندر آزادی کا جذبہ پیدا کرتے تاکہ وہ بچے مسلمان ہو جائیں۔

سوال: جیل سے رہائی کے بعد مولانا نے کیا مشغلہ اپنایا؟

جواب: رہائی کے بعد گنگوئی صاحب نے اپنی تمام توجہ مسلمانوں کی دینی تعلیم کی طرف کر دی جو جوانوں کو قرآن وحدیث پڑھانے اور ان کے اخلاق درست کرنے میں لگ گئے حضرت نانوتوی کے انتقال کے بعد دارالعلوم کے مجتہد بنے اور اس کو خوب ترقی دی۔

حضرت مولانا رشید احمد گنگوئی

۱۔ مولانا رشید احمد گنگوئی نے کہا اس میں کیا مضائقہ ہے۔

۲۔ مولانا رشید احمد گنگوئی کے مرشد۔ علی ابراہیم صاحب تھے۔

۳۔ مولانا محمد تقی صاحب مولانا رشید احمد گنگوئی کے سسر تھے۔

﴿ باب ۷ ﴾

حضرت مولانا قازم گیسو

سوال: حافظ نے کس شعر کے اردو سے سز کیا تھا؟

جواب: حافظ نے دشمن شہر کے اردو سے سز کیا تھا۔

سوال: حافظ نے اس سز کے لئے کیا کیا سامان اپنے ساتھ لیا؟

جواب: حافظ نے اپنے ساتھ استاد کی ذمہ داریاں عائدیں اور فصیح، ایک جلی میں بندھی ہوئی بہت سی خشک روٹیاں، تھوڑا سا پیاز ایک کھڑکی کے صندوق میں کپڑوں کا جڑا استاد کی اور اپنی غلامی کے کچھ نمونے قلم اور روایات لیے تھے۔

سوال: دن اعلیٰ حائفہ نیند سے بیدار ہو کر کیا سوچ رہا تھا؟

جواب: حائفہ جب نیند سے بیدار ہوا تو ایک پارہہ خوف اور ہراس نے اسے گھیر لیا اور سوچنے لگا کہ میرے غفلتوں کو کون غریبے کا استاد نے مجھے اجنبیوں میں بھیج دیا ہے یہاں میرا کون ہے اور روتے روتے بھر نیند میں چلا گیا۔

سوال: صبح کو چڑیا کی کئی جیب و خرب حرکتوں نے اس کی محنت بند حال اور اسے کامیابی کا راستہ دکھایا؟

جواب: جب صبح کو آٹھ گھنٹہ تک حائفہ نے دیکھا کہ چڑیاں چمپاری جس اور ایک نئے دن کا نئے سوئے اطمینان اور سرت کے ساتھ اشتغال کر رہی تھیں یہاں تک کہ ایک چڑیا اس کے صندوق پر آٹھنٹھی اسے حیرت ہوئی کہ یہ چڑیا کہاں سے آئی آخر چڑیا اس کی اہل پر بندہ گئی تو اہل پر بیٹھنے اور بے غوفی کے مظاہرے نے اس کے اندر حوصلہ اور مزہ پیدا کیا اور اسے کام کرنے کی ترغیب دی۔

حرف و ضحیٰ و شوالات

۱۔ حائفہ سر کراٹھا تو دن زطل رہا تھا۔

۲۔ حائفہ یہ سوچ کر خوب رو دیا کہ یہاں میرا کون ہے۔

۳۔ حائفہ سوچ رہا تھا کہ غریبے چڑیا کیسے کرے میں آئی۔

﴿ باب ۸ ﴾

اَكْبَرُ الْاَهْلِ رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ

سوال: انگریزی تعلیم سہل و آسان کے لئے کس لحاظ سے نقصان دہ تھی؟

جواب: علم حاصل کیا ہر نقصان مرد و عورت پر فرض ہے تاکہ وہ اپنے دینی اور دنیاوی فرائض جان کیسے چھن انگریزوں نے اپنے غفلتوں کے لئے جس قسم کی تعلیم تجویز کی اس کا مقصد مسلمانوں کو اپنے دین اور مذہب سے دور کرنا اور روحانیت سے ملامت کی طرف لے جانا تھا اکبر کہتا ہے۔ شعر

مذہب نے نکارا اسے اکبر اللہ نہیں تو کچھ بھی نہیں

یاروں نے کہا یہ قول غلط کھڑا نہیں تو کچھ بھی نہیں

اس لئے انگریزی تعلیم از حد نقصان دہ ہے۔

سوال: اکبر نے انگریزی تہذیب کی مخالفت کیوں کی تھی؟

جواب: انگریزی تہذیب میں مذہب کی کوئی حیثیت نہ تھی دنیا کی ظاہری چمک کو خدا سمجھا جاتا تھا عالم بازار میں ہاڑی تھا عقل سرکار کی جی مولوی کو گالی دینا ثواب سمجھا جاتا تھا اسکے کالج میں ہر مذہب کو باپ کو باپ سمجھتے تھے عورت محل کی روٹی ہوئی تھی شرم و حیا نام

صرف اتحاد کی وجہ سے ہے۔

سوال: وہ کیا چیز ہے جو دریا کی بجلی بجلی سوجوں کو طاقت در سیلاب میں تبدیل کر دیتی ہے؟
جواب: وہ چیز اتحاد اور یکجہتی ہے جو دریا کی بجلی بجلی سوجوں کو طاقت در سیلاب میں تبدیل کر دیتی ہے۔

سوال: اسلام سے قبل اور بعد کے عرب میں کیا فرق تھا؟

جواب: اسلام سے قبل عرب کھوکھلی حالت میں تھا۔ اسلام سے قبل سارا عرب قبائل میں تقسیم تھا۔ آپس میں لڑتے رہتے تھے۔ کچھ جوں کی بھائے دشمنی اور اتحاد کی بھائے اختلاف تھا اپنے مذہب بت پرستی میں بھی اختلاف تھا ہر قبیلے کا الگ بت تھا وہ قدرتی طور پر بہاؤ رہتے لیکن ان کی بہاؤی اپنی ہی قوم کو متاثر کرنے میں استعمال ہوتی تھی سالہا سال آپس میں لڑتے رہتے تھے۔ شعر

کسب پانی پینے پلانے پہ بھڑا کسب گھوڑا آ کے دوڑانے پہ بھڑا

الغرض پوری عرب قوم غلامی در غلامی کی زنجیروں میں بکڑی ہوئی تھی۔

اسلام کے وقت عرب کھوکھلی حالت

اسلام نے سب سے پہلے انہیں تو حید کا سبق دیا جسکی وجہ سے سب کا معبود ایک رسول ﷺ ایک منزل ایک راستہ ایک قبلہ ایک اور مقصود ایک ہو گیا معبود الگ تھے تو مقاصد الگ تھے معبود ایک تو مقصود بھی ایک ہو گیا یعنی خود نیک بننا اور دوسروں کو نیک بنانا اسی اتحاد کی برکت تھی کہ عرب کے یہ بد جو قیصر و کسری کے کلام تھے روم اور ایران کے تاج و تخت کے مالک بن گئے اور پوری دنیا پر ان کا عرب چڑھ گیا۔

سوال: پاکستان کی تشکیل کس طرح ممکن ہوئی؟

جواب: پاکستان کا حصول کچھ آسان نہیں تھا لیکن جب جنوبی ایشیاء کے مسلمانوں نے علماء و دانشور مل جل کر قیادت میں خدا پر بھروسہ کرتے ہوئے اتحاد اور یک جہتی کا مظاہرہ کیا تو ہندو اور انگریز دونوں کی مخالفت کے باوجود ایک آ زاد ملک حاصل کر لیا نہ صرف حاصل کر لیا بلکہ اسکی حفاظت بھی کی۔

سوال: قومی اتحاد کے فوائد پر دو دیر کے نکسے؟

جواب: قرآن میں آتا ہے ﴿وَأَنِصِبُوا لِعَدُوِّكُمْ حَرْماً﴾ تمام مسلمان بھائی ہیں عدیث میں آتا ہے ﴿مَنْ عَادَ عَدُوَّكَ﴾
اعدو ان کے اعداء کے ہندو بھائی بھائی ہو جاؤ ایک اور عدیث میں آتا ہے ﴿مَنْ عَادَ عَدُوَّكَ﴾ تمام مسلمان ایک جسم کی طرح ہیں اگر کسی کی آنکھ میں درد ہو تو
ہے تو پورے جسم میں درد ہوتا ہے اسی لیے ایک مسلمان کی تکلیف تمام مسلمانوں کی تکلیف ہے قومی اتحاد سے ہی قوم کی ترقی ممکن ہے

اگر اتحاد نہ ہو تو قوم کے افراد کی پوشیدہ صلاحیتیں اور باجیاب اہلیتیں کام نہیں آتیں اتحادی دولت ہے کہ بڑے سے بڑا دشمن ملے گی
جرات نہیں کر سکتا اتحاد اور یک جہتی کی وجہ سے مشکل کام آسان ہو جاتا ہے اور قہورے لوگ زیادہ پر غالب آ جاتے ہیں عرب کے سبکی
بدو اتحاد کی وجہ سے درم اور ایران کے تاج و تخت کے مالک بن گئے لیکن مسوس کا تاج کے مسلمانوں میں اتحاد نہیں ہے جس کی وجہ سے
تمام مسلمان غیر مسلحوں کے نظام میں نہ ملے اگر آج مسلمان اتحاد کریں تو دنیا کی سب سے بڑی طاقت بن سکتے ہیں اقبال کہتا ہے۔
فرد قائم رہا ملت سے ہے عہما کچھ نہیں
موج ہے دریا میں اور سیر وں دریا کچھ نہیں

ذاتی چھٹک چڑ گزیش

- ۱۔ چٹاچ پوری عرب قوم نظامی اور نظامی کی زنجیروں میں بکڑی ہوئی تھی۔
- ۲۔ اسی یک جہتی کی برکت تھی کہ ساری دنیا پر ان کی دھاک بیٹھی ہوئی تھی۔
- ۳۔ سن ۱۹۶۵ء کے ہندوستانی ملے کی پانچ گنا طاقت کو یک جہتی کے تل پر منقوڑ جواب دیا گیا۔

﴿باب ۱۰﴾

ملک زبیر

سوال: ملک زبیرہ خاتون کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: ملک زبیرہ خلیفہ دارون الرشید کی بیگم اور جعفر بن منصور کی بیٹی تھی موصل میں پیدا ہوئی اس کا اصل نام لیلۃ العزیز
تھا لیکن لوگ پیار سے زبیرہ کہتے تھے خدا نے زبیرہ کو نیک اور دینی ملکہ مندی اور حسن انتظام کے خاص جوہر عطا کئے تھے زبیرہ کی
فطرت کا یہ عالم تھا کہ کوئی بھی سائل اس کے دروازے سے خالی نہ جاتا۔ روزانہ اپنے محل میں ۳۳ قرآن ختم کراتی تھی انسانی بھلائی
کے کاموں سے زبیرہ کو بڑی دلچسپی تھی جہاں دیکھتی کہ لوگوں کو راستے اپنانی کی تکلیف ہے تو فوراً اسے دور کرنے کا انتظام کر دیتی
سیکڑوں تالاب بنوائے سیکڑوں مسجدیں اور سرانجی تعمیر کروائیں اس کا سب سے بڑا اور ہمیشہ زندہ رہنے والا کارنامہ یہ ہے کہ سترہ
کمرہ کے لئے ایک نہر کا انتظام کیا جو نہر زبیرہ کے نام سے مشہور ہے یہ نہر عرقات حرالدردمنی سے ہوتی ہوئی کمرہ میں پہنچتی ہے
اور حانیوں کو پانی پہنچا کرتی ہے داروغہ نے کہا کہ نہر کے کھودنے پر بہت خرچ ہوگا تو درپاؤل ملک بولی کہ کدال کی ایک ضرب کی حروری
ایک اشتریاں لاگی جائے گی تو اب بھی دوں گی بج کے اس سفر میں زبیرہ نے نیکی کے کاموں میں ستر لاکھ اشتریاں خرچ کر دیں آخر
نیک دل زبیرہ ستر سال کی عمر میں اللہ کو پیاری ہو گئی مگر صدیاں گزرنے کے باوجود اس کا مہاب تک زندہ ہے۔ شعر۔

ہزاروں سال زکس اپنی ہے نور کی پرورنی ہے
بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیے دور پیدا

سوال: نہر زبیرہ کہاں سے کہاں ہے اور اس سے لوگوں کو کیا فائدہ ہوتا ہے؟

جواب: مکہ مکرمہ میں پچیس تیس کویٹر مشرق میں طائف میں ایک پشہر ہے جہاں سے نہر کی ابتداء ہوتی ہے یہ نہر حرقات حرقلہ اور منی سے ہوتی ہوئی مکہ مکرمہ پہنچتی ہے حج کے موقع پر لاکھوں آدمی منی حرقلہ اور حرقات میں نہر زبیدہ کا پانی استعمال کرتے ہیں۔

سوال: زبیدہ خاتون نے خدمتِ طلق کے لئے کیا کیا کارہائے نمایاں انجام دیے؟

جواب: ملکہ زبیدہ خلیفہ ہارون الرشید کی بیگم اور جعفر بن منصور کی بیٹی تھی مومل میں پیدا ہوئی اس کا اصل نام نہ ہضریٰ تھا لیکن لوگ پیار سے زبیدہ کہتے تھے خدا نے زبیدہ کو نیکی ہر روزی سلیقہ مندی اور حسن انتظام کے خاص جوہر عطا کیے تھے زبیدہ کی فطرت کا یہ عالم تھا کہ کوئی بھی سائل اس کے دروازے سے غافل ہاتھ نہ جاتا۔ روزانہ اپنے محل میں ۳۳ قرآن شریف کراتی تھی انسانی بھلائی کے کاموں سے زبیدہ کو بڑی دلچسپی تھی جہاں دیکھتی کہ لوگوں کو راستے پانپائی کی تکلیف ہے تو فوراً سے دور کرنے کا انتظام کرا دیتی سبکدوشی جلاب بخوائے سبکدوشی اور سرانہیں تعمیر کروائیں اس کا سب سے بڑا اور ہمیشہ زندہ رہنے والا کارنامہ یہ ہے کہ مکہ مکرمہ کے لئے ایک نہر کا انتظام کیا جو نہر زبیدہ کے نام سے مشہور ہے یہ نہر حرقات حرقلہ اور منی سے ہوتی ہوئی مکہ مکرمہ میں پہنچتی ہے اور حاضیوں کو پانی پہنچا کرتی ہے دارودہ نے کہا کہ نہر کے کھودنے پر بہت خرچ ہو گا تو دریا دل ملکہ بولی کہ کمال کی ایک ضرب کی ضروری ایک اشرفی مانگی جائے گی تو جب بھی دوس کی حج کے اس سفر میں زبیدہ نے نیکی کے کاموں میں ستر لاکھ اشرفیاں خرچ کر دیں آخر نیک دل زبیدہ ستر سال کی عمر میں اللہ کو پیاری ہو گئی مگر صدیاں گزرنے کے باوجود اس کا نام اب تک زندہ ہے۔

سوال: نہر زبیدہ پر خرچ کیا کیا اعزاز دیا گیا اور دارودہ کو زبیدہ نے کیا جواب دیا؟

جواب: دارودہ نے کہا کہ اس نہر پر خرچ بہت ہو گا لیکن دریا دل ملکہ بولی کہ کمال کی ایک ضرب پر ایک اشرفی مانگی جائے

تو بھی دو گئی۔

قصہ حبیبی الاثت

۱۔ خلیفہ ہارون الرشید کی بیگم زبیدہ خاتون کا نام اب تک ان کے کارناموں کی بدولت زندہ ہے۔

۲۔ زبیدہ کا باب خلیفہ منصور کا چہرہ جیسا جھلے تھا۔

۳۔ حج کے اس سفر میں زبیدہ نے کم از کم ستر لاکھ اشرفیاں خرچ کر دیں۔

﴿ باب ۱۱ ﴾

حبیب قاصد

سوال: ہمدان کی نجات کا اصل سبب کیا چیز تھی؟ انہوں نے کی مدد یا اتحاد کی قوت؟

جواب: پرندوں کی نجات کا اصل سبب اتحاد کی قوت بنتی کیوں کہ اتحاد کی برکت سے تیر باہر نکلا اور اس نے نہ لے کر اطلاع دی تب اس نے رشی کافی اور سب آزاد ہو گئے۔

سوال: ان پرندوں میں آپ نے سب سے زیادہ کس پرندے کے کام کو پسند کیا اپنی پسند کی وجہ بھی لکھیں؟

جواب: ان پرندوں میں سب سے اچھا کام تیر کا ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ تیر نے کہا ایک بار تمام قلم کر زور لگاؤ کہ میں باہر نکل کر رشی کمونے کی کوشش کروں اس نے باہر جا کر نہ لے کر اطلاع دی اور اس نے رشی کافی اور اس طرح سب آزاد ہو گئے۔

ان الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں

الفہار	معنی	جملے
غول کے غول	جھنڈ کے جھنڈ	میں نے اوپر دیکھا تو کبیر غول کے غول اڑے جا رہے تھے
بسا	طاقت	ہر آدمی کو اپنی بسا کے مطابق تعاون کرنا چاہئے
تاب	برداشت	زخمی زخموں کی تاب نہ لا کر چل بسا
باقا	آخرا	باقا خیران مجاہدین کی قربانیاں رنگ لائیں
کمزور	پہلے کمزور	جوشی فکاری پیچھے تمام پرندے میرا تار کر اڑ گئے
کال کھڑی	اندھیری کھڑی	سوت کے قیدی کو کال کھڑی میں رکھا جاتا ہے
جسامت	قد کاھ	ہماری کلاس میں ایک سو فی جسامت والا لڑکا پڑھتا ہے
تکلف	مشقت	جب میں دوست کے گھر گیا اس نے بہ تکلف کہا تم کھلایا
مانہ	مرجھا جاتا	بیاری کی وجہ سے اس کا چہرہ مانہ پڑ گیا۔
جست	چھانگ	اس نے ایسی جست لگائی کہ کوئٹہ کو حیران کر دیا
راؤنڈ	بھاگنے کا راست	چور چلے کس کو کچھ نہ ہوا فرار اختیار کر گیا

سوال: اگلا صراع لکھیں؟

جواب: لکھیں اس کو چاہئے ترک جہاد کی دنیا کو جس کے پیچھے دشمن سے ہو خطر

مثالی جگہ پُر کریں

۱۔ کمزوروں کی ہینٹ اور قدموں کی چاپ سے جب تک تمام پرندے بیدار ہوں۔

۲۔ میں پھر پھر ادا تھا تو ایسا معلوم ہوا کہ بائیں جانب جال کھینچا ملا ہے۔

۳۔ ہم سب ایک گھٹے کے باسی ہیں۔

﴿باب ۱۲﴾

افغانستان

سوال: اندونیشیا کا قدیم نام کیا تھا اور یہ نام کیوں پڑا؟

جواب: اندونیشیا کا قدیم نام جزائر شرقی البندھا کیوں کہ یہ مختلف جزیروں کی قتل میں بندہستان کے شرق میں واقع ہے۔

سوال: پاکستان اور اندونیشیا کی تاریخ میں کیا کیا تہمتیں مشترک ہیں؟

جواب: پاکستان اور اندونیشیا میں اسلام مسلمان ۲۲ کروڑ کے ذریعے آیا اور کئی صدیاں اس پر حکومت کی۔ دونوں ملکوں نے غیر ملکی حکمرانوں کے خلاف جہاد کیا پاکستان اور اندونیشیا دونوں ملک سینکڑوں سال بیرونی حکمرانوں کے قبضہ میں رہے اس لئے دونوں ملکوں کے مسائل ایک جیسے ہیں دونوں ملکوں نے آزادی کے بعد بڑی تیزی سے ترقی کی خاص کر تعلیمی میدان میں۔

سوال: اندونیشیا کی تحریک آزادی کا مختصر حال لکھیں؟

جواب: جنوبی ایشیا کی طرح اندونیشیا کے مسلمانوں نے بیرونی حکمرانوں کے خلاف طویل جدوجہد کی گئی بارہ دہائیوں کے خلاف علم بغاوت بلند کیا مگر بے سر و سامانی کی وجہ سے کام نہ رہا۔ دہائیوں نے مسلمانوں پر بہت ظلم ڈھائے آخر کار ۱۹۴۹ء میں دوسری جنگ عظیم میں جاپانوں نے دہائیوں کو شکست دی اور اندونیشیا پر قبضہ کر لیا آخر کار قربانیاں دے کر لائیں جاپانوں نے تحریک آزادی کو درست قرار دیا لیکن انگریز شیطان نے جاپان کے شہر بیرو شیا پر باہم کر کے گھسنے چکے پر مجبور کر دیا جاپانوں کے جانے کے بعد تحریک آزادی کے رہنماؤں نے حکومت قائم کر لی لیکن ہالینڈ نے پھر قبضہ کر لیا۔ آخر کار قربانیاں دے کر لائیں اور ۲۳ دسمبر ۱۹۴۹ء کو اقوام متحدہ نے اندونیشیا کی آزادی کا اعلان کر دیا۔

سوال: پاکستان اور اندونیشیا کے تعلقات لکھیں؟

جواب: پاکستان اور اندونیشیا کے درمیان شروع سے ہی گہرے تعلقات ہیں آپس میں تجارت روز بروز ترقی پر ہے مالی مسائل میں ایک دوسرے کی حمایت کرتے ہیں ۱۹۶۵ء کی جنگ میں اندونیشیا کے صدر نے یہ پیشکش کر کے پاکستانوں کا دل جیت لیا کہ اندونیشیا کے جو مسائل ہیں وہ سب کے سب پاکستان کے لئے وقف ہیں۔

خالق جگہ فٹو کنڈریس

۱۔ اطرویشیا جنوبی ایشیا کے جنوب شرق میں واقع ہے۔

۲۔ اطرویشیا دو ہولندہ برہمن کا قبضہ ۳۰۰ سال تک رہا۔

۳۔ ۱۹۷۳ء میں اطرویشیا کی آبادی ۱۳ کروڑ تھی۔

﴿باب ۱۳﴾

جامع مسجد قرطبہ

سوال: قرطبہ کی جامع مسجد کس ملک میں واقع ہے؟

جواب: قرطبہ کی جامع مسجد ہسپانیہ میں واقع ہے۔

سوال: جس وقت ہسپانیہ اپنے عروج پر تھا تو عرب کی کیا حالت تھی؟

جواب: جس وقت ہسپانیہ اپنے عروج پر تھا تو عرب میں اندر میرا چھایا ہوا تھا جہالت کا ظلم تھا تمدن اور عیس کے ہزاروں

میں تار کھڑا کر مازی پھاہ شکل تھا۔

سوال: مسجد قرطبہ کے ۷۷ عمار کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: مسجد قرطبہ کے ۷۷ عمار کی بلندی ۳۳ میٹر ہے جو ان کے لئے بنایا گیا تھا اس کی بنیاد پانی تک کھود کر مری گئی

تھی عمار کے اوپر ۳ صلیب لٹائے تھے جن میں سے ۲ نے اور ایک چاندی کا تھا جب ان پر سورج کی کرنیں پڑتیں تو میلوں تک چمکتے نظر آتے تھے۔

سوال: مسجد قرطبہ میں روشنی کا کیا انتظام تھا؟

جواب: مسجد میں روشنی کے لئے ۸۸۰ ہمار تھے سب سے بڑے ہمار میں ۱۴۰۰ شمعی روشن تھیں مسجد کی دیواروں پر پتھر

کے ۷۳۸۵ چارے تھے۔

سوال: جامع مسجد قرطبہ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: عبدالرحمن اول نے ہسپانیہ میں ایک عالی شان مسجد کی بنیاد رکھی جس کی بنیاد زمی میں مکمل نہ کر سکا اس کے بعد چھ

بادشاہ مسجد کو خوبصورت بنانے میں لگے۔ آخری اضافہ وزیر المصو ر نے کیا جو در و عمارت اسی کی عرواں ہوئی ہے مسجد کے جس صفے پر چست ہے اس کی لمبائی ۱۸۲ میٹر ہے اور چوڑائی ۱۳۳ میٹر ہے مگر ۶۷ میٹر مربع ہے پوری چست ستونوں پر قائم ہے اور اس کے اوپر

خبرصورت مگر انہی میں ۱۳۱ استون ہیں ۱۳۱ دروازے ہیں منبر دنیا کے کائنات میں سے ہے جو ہجرت کے فائدت آب نوس اور مندر کا بنا ہوا ہے ۳۳ منزل بلکہ چار تھا جس کی بنیاد پانی تک کھود کر کھری گئی تھی، مسجد کے باہر دو حوض دوسو کے لئے بنائے گئے تھے جن میں نمبر کے ذریعے پانی آتا تھا، پہری مسجد میں روشنی کے لئے ۱۸۰ جہاز تھے، سب سے بڑے جہاز میں ۱۴۰۰ قمیصیں روشنی میں مسجد کی دیواروں پر شکل کے ۳۳۵ چراغ تھے، مگر مسجد کے عراب کا کیا کہاں اس کا تو ایمان ہی مشکل ہے، استون اس قدر خوبصورت شگفتہ اور چمکیلے تھے کہ انسان ان میں آئینہ کی طرح چہرہ دیکھ لیتا تھا۔

خطبہ چھٹا چوتھ گویا

- ۱۔ اسلامی حکومت کا ایک دور ہسپانیہ میں ۸۰۰ سال تک قائم رہا۔
- ۲۔ قرطبہ کی مسجد کو محمد بن ولید نے بنایا تھا۔
- ۳۔ جب مسجد میں آئی تو انہوں نے اسے گر جانا دیا۔

﴿باب ۱۳﴾

خطبہ حجة الوداع

- ۱۔ حضور ﷺ نے حجۃ الوداع کا خطبہ کس دن اور کس جگہ دیا تھا؟
- ۲۔ حضور ﷺ نے حجۃ الوداع کا خطبہ جو کس دن ۹ ذوالحجہ کو حرکات کے میدان میں خطبہ رحمت کے نزدیک دیا تھا۔
- ۳۔ حضور ﷺ نے حاضرین سے کیا پوچھا اور انہوں نے کیا جواب دیا؟
- ۴۔ حضور ﷺ نے حاضرین سے پوچھا تہا کیا میں نے تبلیغ کا حق ادا کر دیا حاضرین نے کہا ہے کہ آپ ﷺ نے تبلیغ کا حق ادا کر دیا۔ حضور ﷺ نے پوچھا کہ قیامت کے دن تم میرے بارے میں کیا کہو گے لوگوں نے کہا ہم گواہی دیں گے کہ آپ ﷺ نے امانت پیمانی اور نجات کا حق ادا کر دیا۔

۵۔ اس وقت حضور ﷺ کے ہمراہ کتنے حاضری تھے؟

۶۔ اس وقت حضور ﷺ کے ہمراہ ایک لاکھ سے بھی زائد حاضری تھے۔

۷۔ حضور ﷺ نے اپنے خطبہ میں ان چیزوں کے بارے میں کیا ہدایت عطا فرمائی؟

۸۔ حضور ﷺ نے فرمایا تمام سودی کاروبار آج سے منسوخ ہیں لیکن تم اپنی اصل رقم لے سکتے ہو تاکہ تمہارا نقصان نہ ہو اور نہ ان کا نقصان ہو اللہ تعالیٰ نے یہ بات قرآن مجید میں فرمادی ہے ﴿وَأَهْلُ اللَّهِ سَبْحٌ وَخَزْمٌ الزَّنَادُ﴾۔ اللہ

تعلیٰ نے بیح حلال کر دیا اور سود کو حرام کر دیا۔

واقعتہً اے لوگوں! اللہ تعالیٰ نے میراث میں سے ہر وارث کا الگ حصہ مقرر کر دیا ہے اس لئے اب وارثوں کے حق میں تمہاری سے زائد کوئی وصیت جائز نہیں۔

جسرم کف اٹھ لے: دیکھو اب بھڑپنے جرم کا غروی ذمہ دار ہے بچے کا بدلہ باپ سے نہیں لیا جائیگا اور باپ کا بدلہ بچے سے نہیں لیا جائے گا۔

حق و قوی کیسے حقیقی: عورتوں کے تم پر کچھ حقوق ہیں عورتوں کے بارے میں اللہ تعالیٰ سے ڈرتے رہو ان سے بہتر سلوک کرو۔ کیوں کہ وہ تمہاری پابند ہیں خود اپنے لئے کچھ نہیں کر سکتیں وہ آپ کے پاس اللہ تعالیٰ کی امانت ہیں۔

قبیلہ شیخ وین: اے لوگوں! اچھی طرح سن لو تم میں سے جو حاضر ہے اسے چاہیے کہ یہ بات غائب کو پہنچا دے شاید وہ سننے والوں سے اس کا زیادہ مفاد ہو۔ یاد رکھو میں تبلیغ کر چکا اور اللہ کو گواہ بنا کر فرمایا کہ اے اللہ میں نے اپنا حق ادا کر دیا میراث کے میدان میں یہ امت نازل ہوئی ﴿الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَانْتُمُ غَافِلُونَ﴾ وَزَجَّيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دینا ﴿

وجہ و حنی و صیالات

۱۔ کسی عربی کو کسی عجمی پر بھڑکی کے سوا کوئی نصیحت حاصل نہیں۔

۲۔ تمہارا خون تمہارے مسائل اور تمہاری آبرو تمہارے لئے محترم ہے۔

۳۔ اور تم لوگ اللہ سے بچو۔

﴿باب ۱۵﴾

مذنب و فلت گوی

سوال: انسانی اور حیوانی زندگی میں کیا فرق ہے؟

جواب: حیوان اپنی زندگی گزارنے کے لئے کسی اصول اور ضابطے کا پابند نہیں ہوتا، ادھر ادھر متار کر پیٹ بھرا، چہرہ متاٹھا، چل دیا نہ چلے گا، صبح نہ بھرے گا، شوق نہ کسی سے واسطہ نہ کسی سے میل جول۔ اس کے برعکس انسان کی زندگی کے کچھ ضابطے اور اصول ہیں اس کے رہنے سہنے کھانے پینے چلنے بھرنے اٹھنے بیٹھنے اور میل جول کے کچھ طریقے ہیں انہیں طریقوں کو آداب زندگی کہا جاتا ہے۔

سوال: حسن اخلاق میں کون سی اچھی عادتیں شامل ہیں؟

جواب: حسن اخلاق کسی ایک بات کا نام نہیں بلکہ اعمالِ حسنہ کے مجموعے کا نام ہے اس مجموعے میں بزرگوں کا احترام دوستوں سے محبت چھوٹوں سے شفقت کا برتاؤ دیانت داری ممانعت داری، بھروسہ، ایٹھانے، عہد انصافیت کا احترام ناگوار باتوں کو برداشت کرنے کی صلاحیت خوشی کے موقع پر اپنے آپ سے باہر نہ ہونا لالچ اور خوشامد سے بچنا۔ دوسروں کے لئے لالچ اور خوشامد کے جال بچھانے سے پرہیز کرنا یہ سب شامل ہیں۔

سوال: حضور اکرمؐ نے حسن اخلاق کے بارے میں کیا ارشاد فرمایا ہے؟

جواب: قرآن و حدیث کی روشنی میں حسن اخلاق کی بہت بڑی اہمیت ہے نبی کریمؐ نے فرمایا قیامت کے روز مسکن کے اعمال میں حسن اخلاق سے زیادہ کوئی چیز روزی نہ ہوگی اسی سے آپ حسن اخلاق کی اہمیت کا اندازہ لگا لیں۔

سوال: وقت کی پابندی نہ کرنے کے کیا کیا نقصانات ہیں؟

جواب: اگر قصین وقت کے ساتھ کام کرنے کی عادت نہ ہو تو زمین پر کام کا جو جھوٹا ہر وقت رہتا ہے لیکن کام نہیں ہوتا اگر ہوتا ہے تو افراتفری میں خراب ہو جاتا ہے اسی طرح طالب علم کی مثال دیکھئے جو طویل وقت کی پابندی نہیں کرتے انہیں نہ کھیلنے میں حرا آتا ہے اور نہ سلیقہ سے پڑھنے کا موقع ملتا ہے نہ وہ اپنا کام کرتے ہیں اور نہ گھر والوں کا۔ ادھر دوسرے کے کام نقل کرنے کے لئے ایک ایک سے کاپی مانگتے پھرتے ہیں ادھر گھر والوں سے پڑھائی کی زیادتی کا بہانہ کرتے ہیں امتحان کے قریب تو ایسے اُبے ڈھنگ طلبی حالت دیکھنے سے تعلق رکھتی ہے کام زیادہ ہوتا ہے وقت کم۔ وقت کی کمی کے خیال سے دماغ ایسا خراب ہوتا ہے کہ جو کام آسان ہو تو وہ بھی مشکل نظر آتا ہے۔

سوال: انسان کی زندگی میں مصافی کی کیا اہمیت ہے؟

جواب: حسن اخلاق کیساتھ انسان کی زندگی میں مصافی کی بڑی اہمیت ہے اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں ﴿وَرَبُّنَا عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ اور السُّخْرٰى لَا يَخْفٰى عَلٰى اَعْيُنِنَا وَاَنۡتَ عَلٰى اَعْيُنِنَا خَبِيرٌ اے نبیؐ اپنے لباس کو پاک رکھو اور گندگی سے بچو۔ لباس اور ماحول کی طہارت کا اثر انسان کے خیال پر ہوتا ہے جو انسان صاف ستھرا ہوتا ہے اس کے خیالات بھی پاکیزہ ہوتے ہیں اور جو مصافی کا خیال نہیں رکھتا اس کے ذہن میں گندے اور غلط خیالات پھرتے رہتے ہیں۔

فَضْلُ حَسَنِ الْاَخْلَاقِ

۱۔ حسن اخلاق کسی ایک بات کا نام نہیں بلکہ اعمالِ حسنہ کے مجموعے کا نام ہے۔

۲۔ غریب اپنی غربت کے باوجود غیرت مندی اور خودداری کا مظاہرہ کرتے ہیں۔

۳۔ حضورؐ نے اپنے مخالفین کو جس بھیار سے شکست دے کر اپنا نظام بنایا وہ حسن اخلاق ہی تھا۔

۳۔ وقت ایک اصول دولت ہے۔

﴿باب ۱۶﴾

حساب کی افہام

سوال: اہل دین میں کون کون سی برائیاں تھیں؟

جواب: اہل دین سوا ہنگام فروخت کرتے، پتہ تول میں کمی کرتے مال میں ملاوت کرتے اچھا مال دکھا کر ناقص مال دینچے۔ حساب کتاب میں کمی بیشی کرتے مسافروں اور غریبوں سے بدسلوکی کرتے تھے۔

سوال: اہل دین کی اصلاح کا یہذا کس نے اٹھایا اور انہیں کیا تعلیم کی؟

جواب: اہل دین کی اصلاح کے لئے اللہ تعالیٰ نے حضرت شعیب علیہ السلام کو بھیجا حضرت شعیب علیہ السلام نے ان کو دیانت داری کی تعلیم کی، پتہ تول میں کمی سے منع فرمایا اور غریبوں سے نیک سلوک کا کہا۔

سوال: اہل دین کو بددیانتی کی کیا سزا تھی؟

جواب: جب ان کی بددیانتی مشہور ہوگی تو مسافر اپنی ضرورت کا سامان ساتھ لے جانے لگے تاکہ دین میں بکھر نہ جائے۔ پتہ سے اس طرح ان کی تجارت سرد پڑ گئی جن ان کی آنکھیں بھر گئی نہ ٹھیکس اور انہوں نے حضرت شعیب علیہ السلام کو مارنے کا ارادہ کیا (نمودہا انہ) جرمی مارنے کے لئے آگے بڑھے زمین زبردست جھٹکے سے تل گئی طلاء اور تہ کے تل کر پڑے۔ دھوکے کے گہرے بارہوں نے ہستی کو اپنی پیٹ میں لے لیا پہاڑ سے گرم لاداکا اور چشم زدن میں شیر کو نکل گیا جیسا کہ قرآن میں آتا ہے۔ ﴿واخذت الذہن ظلموا الصبحة فاصبحوا فی دہارہم جنسن﴾ - طالع خلاصوں کو بچنے کے پکارا اور وہ اپنے گھروں میں اونٹ سے نہ کر پڑے۔ ﴿فما اخذتہم الرجفہ واصبحوا فی دہارہم جنسن﴾ - طالع - ان کو زلزلے نے پکارا اور وہ اپنے گھروں میں نہ کے تل کر پڑے۔

سوال: جملوں میں استمال کریں۔

الفاظ	معنی	جملے
کمی بیشی	کمی زیادتی	حساب کتاب میں کمی بیشی کرنا اہل دین کا کام تھا
مال و زر	مال و دولت	مال و زر کے لالچے نے انسان کو بدمعاش کر دیا ہے
چشم زدن	چک چمکنے میں	آگ نے چشم زدن میں مکان کو جلا کر رکھ کر دیا

اللہ تعالیٰ مجھے فریضہ حج ادا کرنے کی توفیق دے

فرض

فریضہ

فرض و فسخی سے اولیات

۱- تپ قزل میں کی اور لیمن دین میں بدایہ کی ایک برائی نہیں بلکہ گناہِ بڑا ہے۔

۲- بدایہ کی تاجرانہ اور مستقل متابع پر میر نہیں کرتا۔

۳- بدایہ کی حد میں اسے چھوڑ دینے کے طریقے سکائی ہے۔

﴿باب ۷﴾

فرض و فسخی سے اولیات کا فسخ

سوال: اسلامی سربراہی کا فسخ کس کیوں منعقد ہوئی؟

جواب: اسلامی سربراہی کا فسخ کے مقاصد (۱) مسلم ممالک کے اتحاد۔ (۲) متبوعہ ممالک کی آزادی۔ (۳) شرق وسطیٰ میں قیام امن۔ (۴) مسلمانوں کے حقوق کی بحالی۔ (۵) عربوں کی خودمختاری۔ (۶) مسلم ممالک کے استحکام۔ (۷) ان کے سیاسی اور معاشی مسائل کے حل کے لئے مسلم ملک کا قیام۔ (۸) مسلم ممالک کی ترقی۔ (۹) اسلام کی تبلیغ و اشاعت کے لئے اسلامی سربراہی کا فسخ منعقد ہوئی۔

سوال: اسلامی سربراہی کا فسخ میں کتنے ملک شریک ہوئے اس کے نام لکھیں؟

جواب: پہلی کانفرنس ۲۴ ستمبر ۱۹۶۹ء کو کراچی میں منعقد ہوئی جس میں ۲۴ ملک شریک ہوئے۔ دوسری کانفرنس ۲۴ فروری ۱۹۷۳ء کو لاہور میں منعقد ہوئی۔ جس میں ۴۰ ملک شریک ہوئے جن میں سے ۱۰ کے نام یہ ہیں۔ (۱) پاکستان (۲) بنگلہ دیش (۳) اندونیشیا (۴) عراق (۵) سعودی عرب (۶) افغانستان (۷) ترکی (۸) ایران (۹) مصر (۱۰) ملائیشیا۔

سوال: چند سربراہوں کے نام لکھیں؟

جواب: ۱- شاہ فیصل ۲- عمر فاروق ۳- یاسر عرفات ۴- شاہ حسین ۵- حسنی مبارک ۶- انور سادات ۷- حافظ اسد ۸- عدی امین ۹- ذوالفقار علی۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں؟

فہرست	الفاظ	جملے
۱	اتحاد و یکجہت	مسلمانوں میں اتحاد و یکجہت کی کمی ہے

۲	یک جہتی	یک جہتی کی دولت کی وجہ سے عرب کے بد قیصر و کسرتی کے تاجدار بن گئے
۳	چشم برادر	شاہ لعل کے استقبال کے لئے لوگ چشم برادر تھے
۴	شایان شان	درجہ متوسطہ کا کریم کے شایان شان ہے
۵	آرامت	پلے پر ہم نے کمرے کو خوبصورتی سے آراستہ کیا
۶	فرض شناسی	ہمیشہ فرض شناسی کی عادت لائیں
۷	دورس	پچھلی پڑ پڑندی کے دورس سنا کر نکلیں گے
۸	خدا کرات	تکبیر کا مسئلہ خدا کرات سے نہیں بلکہ جہاد سے حل ہوگا

پیشانی مندرجہ ذیل دلائل و افغانی کی معنی بتائیں؟

واحد	جمع	واحد	جمع
سربراہ	سربراہان	دند	دند
خدا کرہ	خدا کرات	ادارہ	اداروں
خطبہ	خطبات	مندوب	مندوبین
مسک	مساک	عزم	عزائم
سائل	سائل		

مثالی جگہ سے پتہ کٹھنی

۱۔ دوسری اسلامی سربراہی کانفرنس پاکستان میں منعقد ہوئی۔

۲۔ جمال الدین افغانی کے خواب کے بارے میں علامہ اقبال نے فرمایا تھا

۳۔ سیدہ و مس اسلامی بنک قذافی کی تجویز سے قائم ہوا۔

۴۔ جب شاہ لعل واپس سے گزرے تو استقبال کرنے والوں کا عالم دیدنی تھا۔

﴿۱۸۰﴾

شہریوں کی دفاعی تنظیم

شہری دفاع کی تنظیم کے مقاصد پر روشنی ڈالیں؟

شہری و قاضی عظیم کے مقاصد یہ ہیں: (۱) عوام کو شہری دفاع کی تربیت دینا۔ (۲) عوام کو ہوائی حملے کی خبر دینا۔ (۳) حملے کی صورت میں ہلکے فوجی اہلکار کو بچانا۔ (۴) سریشوں، بیسیفوں اور مسدود لوگوں کو محفوظ جگہ پہنچانا۔ (۵) فوجیوں کو بچانے سے مدد کرنا اور دشمن عناصر پر کڑی نظر رکھنا۔ (۶) گیس، بجلی، پانی اور خوراک کے وسائل اور ذرائع کی حفاظت کرنا۔ (۷) آگ یا پانی اور بجلی میں گھرے ہوئے لوگوں کو نکالنا۔ (۸) ایک آؤٹ کرنا تاکہ دشمن کے ہتھیار سے کسی عمارت یا عصب کو نشانہ نہ بن سکیں۔ (۹) ہتھیار یا طبی امداد کے بعد زخموں اور سریشوں کو ہسپتال پہنچانا۔ (۱۰) آمدورفت اور کاروباری زندگی کو معمول کے مطابق جاری رکھنا۔

شہری دفاع کو منظمہ کرنے کے لئے انتظام کے کون سے امور مقرر کیئے جاتے ہیں؟

پاکستان میں شہری دفاع کا باقاعدہ مرحلوں اور منظم نظام قائم ہے جس کے تحت ہر صوبے میں سول و ایئر میٹرکام کرتا ہے جبکہ ضلعی سطح پر اپنی کشتہ کوٹھنل کینٹر سول و ایئر کے اختیارات دے دیے گئے ہیں اپنی کشتہ زانیہ مدد کے لئے عام طور پر ایئر میٹل و اسٹریٹ جیسرینٹ کو ایئر میٹل کینٹر مقرر کرتا ہے یہ شہروں میں شہری دفاع کی تنظیم کے ممبروں پانچ سے شے قائم کئے گئے ہیں۔

۱۔ وارڈن سروس ۲۔ فائر سروس ۳۔ ریسیکس سروس ۴۔ ہیٹا سہائی ۵۔ فرسٹ ایئر (ابتدائی طبی امداد)

شہری دفاع کے رضا کار جنگ کے زمانے کے علاوہ اور کن کن اوقات میں شہری انتظامیہ کا اہم ہوتا ہے؟

شہری دفاع کے رضا کار جنگ کے علاوہ امن میں بھی انتظامیہ کا تعاون کرتے ہیں اور لوگوں کو مصیبتوں سے بچاتے ہیں۔

شہری دفاع کی تنظیم سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

شہر و قلعہ کی عظیم مہمیں انفرادیت کی بجائے اجتماعیت اور نظریات کی بجائے محبت کا شعور تھی۔

معروضی سیالات

- ۱۔ پہلی جنگ عظیم میں برطانیہ نے بہت نقصان اٹھایا تھا۔
۲۔ شہری دفاع کے نظام کو چلانے کے لئے کنٹرول روم ہوتا ہے۔
۳۔ شہری دفاع کی تنظیمیں بنامیت کا مستحق رہتی ہے۔

﴿ باب ۱۹ ﴾

کمپیٹیٹر

سوال: کمپیٹر کا آغاز کس طرح ہوا؟

جواب: ۱۶۴۲ء میں ویلیو پاگل فرانسس، حساب کتاب کر رہا تھا، حساب کتاب کی زیادتی کی وجہ سے تھک گیا، اس نے سوچا کہ ایسی مشین ہونی چاہئے جو حساب کتاب کر سکے، آخر کار وہ اپنی محنت میں کامیاب ہوا اور اس نے ایسی مشین ایجاد کی جو ہزاروں تک جمع کر سکتی تھی یہ کمپیٹر کی ابتدائی شکل تھی چند سال بعد جرمنی کے ریاضی دان ولیم لائنس نے ایک مشین ایجاد کی جو جمع، تفریق، ضرب، تقسیم کر سکتی تھی اس طرح کمپیٹر کا آغاز ہوا۔

سوال: کمپیٹر کی کہانی آپ نے پڑھی کون کون سی باتیں پسند آئیں؟

جواب: کمپیٹر سر پا عجیب ہے اس میں چند باتیں بڑی بہترین ہیں۔

- (۱) غضب کا عائد رکھتا ہے۔ (۲) اسم فعل، مفت خیر اور رویہ کا علم بھی رکھتا ہے گویا کہ بڑا شاعر ہے۔ (۳) ہر فن ہر زبان ہر شعبے کے الفاظ کا معنی ایک سیکڑے سے پہلے بتاتا ہے۔ (۴) کیسا ہی عجیبہ قانونی مسئلہ ہو فوراً حل کر دیتا ہے گویا کہ بڑا وکیل ہے۔ (۵) تفریقی مشاغل رکھتا ہے۔ (۶) بچوں کی تعلیم کے لئے ایک استاد کی حیثیت رکھتا ہے الغرض بہترین ہم نشین ہے۔

سوال: کمپیٹر کی ایجاد سے ہماری زندگی میں کس قسم کی آسانیاں پیدا ہو گئی ہیں؟

جواب: کمپیٹر اپنی سائنسی اور تکنیکی کاموں سے لے کر عام گھریلو کاموں میں بھی استعمال کیا جاتا ہے گھریلو حساب کتاب اور یادداشتیں محفوظ رکھتا ہے تفریقی مشاغل اور بچوں کی تعلیم کے لئے اس کا استعمال عام ہوتا ہے کتابت کا کام بھی بہترین کرتا ہے انگریزی، فارسی، عربی، سندھی، اردو، ہر زبان کی تحریر نہایت عمدہ انداز میں لکھ سکتا ہے ڈاکٹروں کے لئے مرض کی تشخیص بذریعہ کمپیٹر آسان ہو گئی ہے حکومت کا تمام کاروبار اس کمپیٹر کے ذریعے چلایا جا رہا ہے الغرض کمپیٹر کی وجہ سے انسان کی زندگی میں بہت سی سہولتیں آئی ہیں۔

خالق چنگیز کشتی

۱۔ کام کی نوعیت کے اعتبار سے کمپیٹر کے پانچ اہم حصے ہوتے ہیں۔

۲۔ یونٹ ڈیٹا یا ڈیٹا اور پروسیسنگ یونٹ سے ملنے والا کمپیٹر بنایا۔

۳۔ یونٹ یا سکیم کو لائنس نے کمپیٹر میں شامل کیا۔

۴۔ اس کی وجہ یہ بھی ہے کہ کمپیٹر حساب و کتاب کا بڑا ماہر ہے۔

۵۔ تسمیہ کروڑ الفاظ ہر وقت کہیں لڑ کے حائلے میں رہے ہیں۔

﴿ باب ۲۰ ﴾

کلو اوقات قحش ویرینی

سوال: خط کو نصف ملاقات کیوں کہا جاتا ہے؟

جواب: ہر شخص کو خط لکھنے کی ضرورت پڑتی ہے دور بیٹھے بھائے تمہارے پیسوں سے آپس میں خط کڈ رہے رابطہ قائم ہو جاتا ہے خبر و عینیت معلوم ہو جاتی ہے اور دوسرے ضروری کام سرانجام پاتے ہیں اس لحاظ سے خط کو نصف ملاقات کہا جاتا ہے۔

سوال: خط لکھتے وقت جن باتوں کا خیال رکھا جاتا ہے وہ کیا ہیں؟

جواب: خط لکھتے وقت ان باتوں کا خیال رکھنا چاہیے۔

- (۱) اللہ تعالیٰ کے نام سے شروع کرنا۔ (۲) دائیں طرف اوپر کوٹنے میں اپنا پتہ اور تاریخ لکھنا لیکن درخواستوں میں اوپر پتہ لکھنے کی بجائے نیچے دائیں کنارے پر لکھنا چاہیے۔ (۳) مناسب القاب لکھنا۔ (۴) اصل مقصد کو سوزوں الفاظ میں لکھنا۔ (۵) غیر ضروری باتوں سے پرہیز کرنا۔ (۶) خط کو دو مایہ لکات کے ساتھ ختم کرنا۔ (۷) خط کے آخر میں دائیں کنارے پر اپنا نام لکھنا۔
- فی ثانیہ: اس سبق سے متعلق چند خطوط اور خواہشیں اور رسیدیں اور نوٹیں کے آخر میں ملاحظہ فرمائیں!

﴿ باب ۲۱ ﴾

ویٹ اور

سوال: ریڈار کس کام آتا ہے؟

جواب: جب ہم کسی زمین یا پہاڑی پر ریڈار کو نصب کرتے ہیں تو اس کی مدد سے ہمیں اوپر کی طرف پرواز کرتی ہیں جب تک ان لمحوں کا کسی چیز سے ٹکراؤ نہ ہو تو واہیں نہیں ٹوٹیں اگر یہ ہمیں واہیں لوٹ آئیں تو اس بات کی علامت ہے کہ فضا میں کوئی غرض چیز ہے ہمیں واہیں آ کر سرکریں پر ایک دھبہ پڑتی ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ فضا میں کوئی چیز ہے ایک جہاز ہے یا کئی جہاز ہیں تو فوراً جہاز محسن تو ہیں اپنا کام شروع کر دیتی ہیں اور دشمن کے طیاروں کو گراہتی ہیں اس طرح لڑاکا طیاروں میں بھی ریڈار نصب کئے جاتے ہیں جس سے زمین کی حالت معلوم ہوتی ہے کہ زمین پر کوئی عمارت یا شہر یا میدان ہے جب تک ریڈار کام کرتا رہتا ہے دشمن کی تدبیر سے بچاؤ ہوتا رہتا ہے جو بھی ریڈار کام ہو گیا تو فضا پر دشمن کی حکومت قائم ہو گئی۔

سوال: جب ہم کسی گنبد میں کھڑے ہو کر آواز دیتے ہیں تو آواز واہیں کیوں آتی ہے؟

خالفی جنگہ پیر گزری

- ۱- انہیں سداے ہزارفت کا تہرہ۔ نیکو مقام ہوتا رہتا ہے۔
- ۲- اور پیر میں نکل کر یوں میں تبدیل کر دیتے ہیں۔
- ۳- سلموں کے کونے سے سکرین پر دھنڈ جاتا ہے۔
- ۴- جب ایماوات کا استعمال کچھ ہوتا ہے رستہ بن جاتے ہیں۔

﴿باب ۲۲﴾

حضرت بلال رضی اللہ تعالیٰ عنہ

سوال: حضرت بلال کا آقا انہیں کیوں سخت سزا دیتا تھا؟

جواب: حضرت بلال بھی خداؤں کی بجائے ایک خدا کی پوجا کرتے تھے یہ بات آقا کو نہ گوار تھی اس لئے وہ آپ کو

سخت سزا دیتا تھا۔

سوال: آپ کو کافر آقا سے کس نے آزاد کرایا؟

جواب: آپ کو حضرت ابو بکر صدیق نے آزاد کرایا۔

سوال: جب حضرت بلال حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے تو انہوں نے کیا کام سونپا؟

جواب: حضور ﷺ نے آپ کو ذاتی معاون خادم خازن اور مژدن مقرر فرمایا۔

سوال: حضرت بلال کو مژدن رسول کا لقب کیوں دیا گیا؟

جواب: حدیث منورہ میں جب اذان کا طریقہ مقرر ہوا تو حضور ﷺ نے حضرت بلال کو اذان دینے کی خدمت سونپی اس

لئے آپ کو مژدن رسول کہتے ہیں۔

سوال: حضور ﷺ کی وفات کے بعد حضرت بلال نے اذان دینا کیوں بند کر دیا؟

جواب: جب حضور ﷺ دنیا سے رحلت فرما گئے تو آپ نے اذان دینا ترک کر دیا کیوں کہ حضور ﷺ کی جدائی کے احساس

سے آپ کے دل پر شعل طاری ہو جاتی۔

سوال: اسلام نے ہمیں اسلامی سادات کا سبق کس طرح سکھایا؟

جواب: جب اسلام کے ابتدائی دور میں عرب کے سارے قبیلوں میں ایسی فتنہ پھیلے تھے کہ عرب اور عجم کی فتنہ کی نظر

سے دیکھتے تھے لیکن اسلام نے حضرت بلال کو وہ مقام دیا جس پر بڑے بڑے سردار رشک کرتے تھے حضرت بلال کو نظام نہیں بلکہ سید بلال کہہ کر پکارا جاتا۔ اسی طرح صیب روٹی ہو یا سلمان قاری یا جود جی ہونے کے بلند مرتبے پر پہنچے کیوں کہ بزرگی کا معیار رنگ و نسل، ملک وطن، یا قوم و زبان نہیں بلکہ تقویٰ ہے۔

حدیث: نبی کریم ﷺ نے فرمایا تم سب آدمی کو اولاد دو اور آدمی سے بنے ہیں۔

حدیث: نبی کریم ﷺ نے فرمایا کسی عربی کو عجمی پر اور عجمی کو عربی پر کالے کو گورے پر اور گورے کو کالے پر کوئی فضیلت نہیں مگر تقویٰ کے ساتھ قرآن مجید میں آتا ہے۔ ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ﴾ اللہ کے نزدیک سب سے بڑا معزز وہ ہے جو سب سے بڑا پرہیزگار ہو۔ **تشہیر:**

اسلام سکھاتا نہیں انسان کو دورگی

اس کے لئے یکساں ہیں وہ ایمین ہو یا عجمی

تشہیر:

ایک ہی صف میں کھڑے ہو گئے محمود و ایاز

نہ کوئی بندہ و نہ کوئی بندہ نواز

سوال: جب حضرت بلالؓ نے بیت اللہ میں اذان دی تو سننے والوں کی کیا حالت تھی؟

جواب: حضرت عمر فاروقؓ کی فرمائش پر جب حضرت بلالؓ نے اذان دی تو سننے والے کے دل سوہمی طرح پھیلنے لگے نبی کریم ﷺ کی مجلس کا نقشہ سامنے آ گیا حضور ﷺ کی جدائی کا احساس دوبارہ زندہ ہو گیا ہر آنکھ ابھار تھی۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی بیان کیجئے؟

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
تومند	طاقت ور	شرک	شرک کرنے والا
استقلال	حکمت تدبیر	مغنم	علم کامل
مکمل دل	مختل دل	مظالم	علم کی جمع (حق)

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ لکھئے؟

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
انسان	حیوان	آقا	ظالم
خج	گھٹ	شرک	سودہ

دشمن	دوست	کلام	آء
------	------	------	----

سوال: اسلام کے ابتدائی دور میں مسلمانوں نے جو معیشتیں برداشت کیں ان کا ذکر کریں؟

جواب: اسلام کے ابتدائی دور میں مسلمانوں کی حالت بہت کمزور تھی اسلام لانے والے معاصی کو دعوت دینا تھا اسلام قبول کرنے والے گروے کا کام تھا جو بھی اسلام لانا سے انہیں دلی جانیں نہ تھیں وہ سے بھڑک دیا جاتا دیکھتے ہوئے انگاروں پر لٹا دیا جاتا، بکریوں اور بازاروں میں گھسیٹا جاتا، جنتی ہوئی ریت پر لٹا کر اوپر بھاری پتھر رکھ دیا جاتا، اٹل لٹک کر گڑے مارے جاتے، حضرت سید کے ہاذک صے پر یہ چھاپا مارا گیا جو انتہائی دردناک طریقے سے شہید ہو گئیں، حضرت سبب روی حضرت بلال مجنٹی حضرت عمار بن یاسر پر وہ معیشتیں احوال گئیں کہ سننے والوں کے رونے لگتے کھڑے ہو جاتے ہیں مسلمانوں سے ہر قسم کا بائیکاٹ کیا گیا حتیٰ کہ مسلمانوں پر پتے کمانے کی نوبت آ گئی خود حضور ﷺ سے ناروا سلوک کیا گیا گردن میں اوجھڑی ڈال کر گھسیٹا گیا طائف میں پتھر مار کر لپیہاں کیا گیا پلٹے میں آپ پر کندھا لایا گیا۔ شعر

دشمن اگر قوی است تمہاں قوی تر است

ان جانداران اسلام نے ان معاصی کو برداشت کیا اور اسلام پر استقامت کا مظاہرہ کیا جس پر اللہ تعالیٰ نے یہ آیت نازل فرمائی۔

﴿وَالَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخْلُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَابْشُرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ﴾ جو لوگ ایمان لائے پھر اس پر ثابت قدم رہے ان پر فرشتے یہ خوشخبری لنگراتے ہیں کہ تم جہیں کوئی خوف ہو گا نہ تم لگن ہو گے اور اس بخت پر تم خوش ہو جاؤ گے جس کا تم سے وعدہ کیا جاتا ہے۔

محدود فضی صیالات

- ۱۔ چین ان سارے مظالم کے جواب میں اس کا ایک ہی جواب تھا احمد۔
- ۲۔ آپ ﷺ نے حضرت بلال کو یہ عزت بخشی کہ انہیں ذاتی خاص اور سعادوں مقرر فرمایا۔
- ۳۔ حضرت بلال نے خانہ کعبہ کی محبت پر چڑھ کر پہلی اذان دی۔

﴿ باب ۲۳ ﴾

قرارداد وقت احکام

سوال: پاکستان کس مقصد کے لئے بنایا گیا تھا؟

جواب: اگرچہ جب برصغیر سے جانے لگا تو مسلمانوں نے اپنے لیے ایک الگ ملک بنانے کا فیصلہ کیا تا کہ اس ملک میں

اسلام کے اصول و فرائض سادات و رواداری اور معاشرتی انصاف کا پرچار اور مسلمانوں کو اس قابل بنایا جائے کہ وہ اپنی زندگیوں کو قرآن و سنت کے مطابق گزار سکیں تاہم معظم نے کہا ہمیں آزادی ہی مطلوب نہیں بلکہ اس قابل بننا ہے کہ اسلامی تصورات اور اصول کے مطابق زندگی گزار سکیں۔

سوال: دستور سے کیا مراد ہے؟

جواب: کسی ملک میں جس قدر قانون بنائے جاتے ہیں ان تمام کی بنیاد ملک کا دستور ہوتا ہے دستور میں اس ملک کے نصب العین کی پوری وضاحت ہوتی ہے۔

سوال: پاکستان کے دستور کی ابتدا میں کوئی خاص باتیں ہیں؟

جواب: پاکستانی دستور کا ابتدائی حصہ ایک قرارداد پر مشتمل ہے جسے قرارداد مقاصد کہتے ہیں اس قرارداد میں ان تمام اصولوں کا عرف اشارہ کیا گیا ہے جسے قیام پاکستان کا نصب العین کہا جاتا ہے اور انہی اصولوں پر پاکستان کی بنیاد رکھی گئی۔

سوال: قرارداد مقاصد کا خلاصہ لکھیں؟

جواب: اصل مکتبہ اللہ تعالیٰ کی ہے ریاست کو جو اختیارات ہیں وہ اللہ تعالیٰ کی امانت ہیں تمام مسائل قرآن و سنت کی روشنی میں حل پائیں گے ملک کے قانون میں اسلام سے متعلق تمام باتوں پر توجہ دی جائے گی اقلیتوں کو مذہبی آزادی حاصل ہوگی ملک کا سربراہ مسلمان ہوگا۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی لکھیں؟

الف	ب	ج	د
نصب العین	مقدمہ	خاص باتیں	آغاز
ثبات	برتری	بہرہ	بھلائی
فوقیت	طریقہ کار	ضابطہ اخلاق	اخلاقی قانون
طرز عمل	تقریب	معاشرتی سماجی غریباں	معاشرتی ملاجعتیں
خراب جمیعین		چند پانچ	قربانی کا جذبہ

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں؟

اقدار کی جگہ انتہائی خطرہ رکھتا ہے۔

<u>مصاب</u>	ہنگامی نے انسان کو مصاب میں چمکا کر دیا ہے۔
<u>خداوند</u>	نعت میں کامیابی کی ضمانت ہے۔
<u>رواداری</u>	اسلام غیر مسلکوں سے بھی رواداری کا درس دیتا ہے۔
<u>ضلعین</u>	پریس کا نائب امین قلم کے جان و مال کا تحفظ کرتا ہے۔
<u>خفاقی چنگے پٹ گشت پیو</u>	

- ۱- اس کائنات کا حقیقی حاکم صرف اللہ تعالیٰ ہے۔
- ۲- آج نسل انسانی کو صرف خدا تعالیٰ ہی مصاب سے بچا سکتی ہے۔
- ۳- اس قلم کی تاریخ عظیم روایات سے نہ ہے۔

﴿ باب ۲۳ ﴾

فرض شفاہی حاکم

سوال: حضرت عمر فاروقؓ رات کو مدینہ منورہ کی گلیوں میں کیوں پکر لگا کر تے تھے؟

جواب: حضرت عمر فاروقؓ اپنے دور خلافت میں مدینہ منورہ کی گلیوں میں رات کو اس لیے گشت کرتے تھے تا کہ معلوم ہو جائے کہ لوگوں کا کیا حال ہے کوئی بھوکا تو نہیں کوئی پریشان تو نہیں اور کوئی آوارہ تو نہیں بھرہ۔ الغرض عوام کی بھلائی کے لئے گشت کرتے تھے۔

سوال: یہ وہ مجلس کیوں ہو گئی؟

جواب: یہ وہ کویت المال سے جو مکلف ملا وہ سب اللہ تعالیٰ کی راہ میں خرچ کر دیا اس لیے یہ وہ مجلس ہو گئی۔

سوال: یہ وہ کس شریعہ کے جواب میں حضرت عمر فاروقؓ نے کیا کیا؟

جواب: جب یہ وہ شریعہ ادا کیا تو حضرت عمر فاروقؓ نے کہا اس میں شریعہ کی کیا بات ہے تمہاری خبر گیری میرا فرض ہے

میں نے اپنا فرض ادا کیا ہے۔

سوال: حضرت عمر فاروقؓ نے سامان غلام کو کیوں نہیں اُٹھانے دیا؟

جواب: حضرت عمر فاروقؓ سامان اٹھا کر لے جا رہے تھے قدموں کی آہٹ سے غلام مسلم کی آنکھ کھل گئی اس نے کہا کون

ہے آپ نے فرمایا میں عربوں تم اطمینان سے سوتے رہو میں یہ توڑا سا سامان ایک بھوکے بچے نے جا رہا ہوں غلام مسلم نے کہا آپ یہ سامان مجھے دے دیجئے آپ یہ بوجھ اٹھا نہیں تو حضرت عمر فاروقؓ نے فرمایا آج تو میرا بوجھ اٹھانے کا مکمل قیامت کدن کیا تو میرا

یہ جہاں خائے گم رہا یا کی خبر گیری کرنا حاکم پر فرض ہے تو کم کار سرداران کا خادم ہوتا ہے خدا کی قسم اگر رو یاے فرات کے کنارے کوئی کبریٰ کچھ بھوکا مر جائے تو کل قیامت کے دن عمر کو اس کا جواب دینا پڑے گا۔

مشق ضمنی ص ۱۱۱

۱- بچوں کے رونے کا سبب بیان کرو یہ بھوکے تو نہیں ہیں۔

۲- اللہ تعالیٰ نے دیکھائی سے منع کیا ہے۔

۳- اس ایک بیوہ کو کھانے پینے کا کچھ سامان پہنچا ہے۔

۴- رعایا کی خبر گیری ۱۰ ص پر فرض ہے۔

﴿ باب ۲۵ ﴾

حصہ باز و دشمنی

سوال: ہوا باز دشمن کی کہانی مختصر لکھیں؟

جواب: ۶ ستمبر ۱۹۶۵ء کی صبح تھی دشمن بھارت نے ہمارے وطن پر حملہ کر دیا ہمارے شاہینوں نے دلیری سے مقابلہ کیا اسی دوران دشمن کا طیارہ پہاڑی کے دامن میں آکر اسیارے کے کرتے ہی اس کے پر ٹپنے آڑ گئے جہاز میں آگ لگ گئی اور طیارہ جل کر خاکستر ہو گیا ہوا باز دشمن نے چھلانگ لگا لی لیکن جو حادثہ صبح نہ مکمل ہوا اور وہ لاٹھکنا ہوا پہاڑی کے دامن میں آکر اس کی ایک ٹانگ اور ایک باز ڈوٹ گیا اور وہ بے ہوش ہو گیا۔

سوال: زخمی دشمن کو کچھ کر سنان کے دل میں کیا خیال پیدا ہوا؟

جواب: زخمی دشمن کو دیکھتے ہی سنان نے سوچا ظالم کورنے دو لیکن فوراً دل میں یہ خیال آیا کہ دشمن تو ہے مگر اس وقت بے بس ہے مرتے کو مارنا یا سرنے دینا مسلمان کی شان نہیں انسانیت کا تقاضا یہ ہے کہ اس بے بسی کی حالت میں اس کی مدد کی جائے۔ انسانیت کی خدمت کرنا ہمارا دینی اور اخلاقی فرض ہے۔

سوال: دشمن نے ہوائی جہاز سے کیوں حملہ کیا؟

جواب: ۶ ستمبر ۱۹۶۵ء کی صبح کو مکار اور کینے دشمن نے اس لیے ہوائی جہازوں سے حملہ کر دیا کہ نئے شہریں اور بے خبر دیہاتیوں کا خون بہا دیا جائے اور پاکستان میں تباہی مچا دی جائے۔

سوال: ہسپتال میں دشمن زخموں کا علاج کیسے کیا گیا؟

رضی دشمن کو ذرا ہسپتال پہنچایا جاتا خون کا عطیہ دینے کے لیے بہت سے مرد اور خواتین جمع ہو گئے مسلمان ڈاکٹر بعد از فیوں کی دیکھ بھال کرنے لگے دشمن ان کو دوا ملی پلانے لگے اس انسانیت کی خدمت کو دیکھ کر دشمن حیران رہ گئے لیکن ڈاکٹروں نے کہا آپ میدان جنگ میں ہمارے دشمن ہیں لیکن یہاں تمہاری حیثیت مجبوراً وہ ہے بس انسانوں کی ہے اور انسانیت کی خدمت کرنا ہمارا فرض ہے۔

مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھئے؟

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
طرح	صیغہ کا طور ہونا	سیاہ کاری	نہ اکام
پناہ گاہ	حفاظت کی جگہ	شیپاز	بہار
نسل	قبیلہ		

مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں؟

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
دوست	دشمن	اپنا	پکڑنا ہانا
آسمان	زمین	تری	نفل
آرام	جہاد		

مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں؟

کارنامہ: خیر کی فتح حضرت علی کا ایک عظیم کارنامہ ہے۔

احرام: انسانیت کا احترام ہر مسلمان پر فرض ہے۔

بے بندہ: بدعنوان ہر کام بے بندہ ہو کر کرتا ہے۔

کاد: بھائی اچھے ہے تیرا بھائی تیری بھلائی

برے سر بلک جاؤ برے صف میں پائی

خالی جگہ پُر کر دینے

۱۔ یہ خبر ۱۹۶۵ء کی تھی۔

۲- میدان جنگ میں دشمن اور ہسپتال میں فیم خوار و نکسار۔

۳- انسانیت کا احترام ہمارے نزدیک فرض کا درجہ رکھتا ہے۔

﴿باب ۲۶﴾

کلیم اور ظاہر دار بیگ

سوال: کلیم کی عادتیں کیسے بگڑیں؟

جواب: کلیم ایک امیر باپ کا بیٹا تھا خدا کا دیا ہوا سب کچھ تھا لیکن بے جا مالدار اور بیار نے اس کی عادتیں خراب کر دی تھیں بہت سے خود غرض لڑکے اس کے پیچھے رہنے لگے ان سے اپنی تعریف سن کر کلیم خود پسندی میں مبتلا ہو گیا الغرض تدریجاً بہت سے اس کی عادات کو بگاڑ کر رکھ دیا۔

سوال: کلیم نے اپنا گھر کیوں چھوڑا؟

جواب: کلیم کے والد چاہتے تھے کہ کلیم کی بہتر تربیت ہو لیکن کلیم اپنی تدریجی عادتیں بدلنے کو تیار نہ تھا اور باپ کو ملنے سے بھی کڑوا تھا ایک دن کلیم کے والد نے اس کو اپنے پاس بلا لیا لیکن وہ نہ گیا والدہ نے جب زیادہ دھمکا دیا تو وہ آگے بھاگ کر بغیر کپے اور بغیر ہاتھ کمرے نکل گیا۔

سوال: مرزا ظاہر دار بیگ نے کلیم کے ساتھ کیا سلوک کیا؟

جواب: جب کلیم مرزا کے پاس انتہائی تکلیف کی حالت میں پہنچا۔ تو مرزا اسے فوراً رخصت کرنا چاہتا تھا لیکن کلیم کے اصرار پر ایک نوٹی پھونی مسجد میں غصے سے کوکھا اور ایک بغیر وٹلی ہوئی روٹی سونے کو پیش کی اور کھانے کو پنے چہرے پر ہوا تو پرندوں کی سیٹ میں لت پت تھا اگلے دن تھا نیدار نے پھرتول کی اور چور کا لقب منایت فرمایا الغرض لاپرواہی دوست جو کچھ کرتا ہے وہی مرزا نے کیا۔

الفاظ	جملوں میں	الفاظ	جملوں میں
	استعمال		استعمال
خود پسندی	خود پسندی کی عادت ہے	چاروٹا چار	چاروٹا چار اس کو ماننا چاہا
روٹ	جب چور پھلیس کے روٹ دیا تو اس کے اوسان خطا ہو گئے	عریف	محمد اسحاق ایک عریف لڑکا ہے

حکایت	یہ ایک عجیب حکایت ہے	انکار	اپنی انکار کو اسلامی سانچے میں ڈھالو
-------	----------------------	-------	--------------------------------------

سوال: عداوت کا مسلمہ ہوا شیخ کریں۔

دعاوراث	دشمنی	دعاوراث	دشمنی
لمی جان کر سنا	گہری نیند سنا	دار پلا کرنا	شور مچانا
ٹپس میں آنا	فیس میں آنا	چڑھنا	برامانا
کنارہ کش ہونا	انگ ہونا		

ذاتی چنگیز کرپین

۱- کچھ دیر بعد مرزا نک دھڑک جاگتا پینے ہوئے باہر تشریف لائے۔

۲- مرزا کو جمع دار صاحب مرحوم منظور نے حنفی بنایا تھا۔

۳- سنو پار میں نے کھانا بھی نہیں کھایا۔

۴- لڑکے نے حکیم کو بھرت سمجھایا سڑی خیال کیا۔

﴿باب ۲۷﴾

ذاتی ایذا سے تشریف

سوال: حیرت نبوی میں طرہ حدیبیہ کی کیا اہمیت ہے؟

جواب: حضور ﷺ کو اپنا وطن چھوڑنے ہوئے چھ سال کا عرصہ ہو چکا تھا مگر آپ ﷺ کا وطن ہونے کے علاوہ اللہ کا گھر اپنے اندر لیے ہوئے تھا وطن کا شوق اور غمناک کعبہ کی زیارت کی تمنا تمام مسلمانوں کے دلوں میں آگ لگائے ہوئے تھی اس شوق و تمنا کو پورا کرنے کے لئے حضور ﷺ ایک بہت بڑی جماعت کے ساتھ مکہ مکرمہ کی زیارت کے لئے روانہ ہوئے اور حدیبیہ کی مقام پر پہنچے اس اعتبار سے سفر حدیبیہ کی بڑی اہمیت ہے۔

سوال: صلح حدیبیہ کی شرائط کیا تھیں؟

جواب: (۱): مسلمان اس وقت واپس چلے جائیں۔ (۲): آئندہ سال جب آئیں گے تو تین دن کے میں قیام کر کے واپس چلے جائیں گے۔ (۳): جھیاں لگا کر نہ آئیں اگر تکرار ہاتھ میں ہو تو میان میں رکھ دی جائے۔ (۴): کہ منظر سے کسی مسلمان کو نہ لے جائیں۔ (۵): اگر کوئی مسلمان کہہ میں رہتا چاہے تو اسے منع نہ کریں۔ (۶): اگر کوئی شخص کہہ میں نہ چلا جائے تو اسے واپس

کردیں۔ (۷) اگر مدینہ سے کوئی آجائے تو کھارے واپس نہ کریں گے یہ مساجد دس سال تک کے لئے ملے پلا۔

سوال: مسلمانوں نے حضرت ابو جہل کی مدد کیوں نہ کی؟

جواب: صلح حدیبیہ میں یہ شرط تھی کہ اگر کوئی شخص قریش کا مسلمان ہو کر مدینہ منورہ آئے گا تو اسے واپس کر دیا جائے گا میں مساجد کے وقت حضرت ابو جہل مدد کے لئے زنجیروں میں بکڑے ہوئے مسلمانوں کے پاس آئے تو حضور ﷺ نے شرط کی پابندی کرتے ہوئے مدد نہ کرے حضرت ابو جہل کو واپس کر دیا۔

سوال: ایٹانے مہد کی اہمیت پر مضمون لکھیے؟

جواب: قرآن مجید میں آتا ہے ﴿وَأَنصِرُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْغَفْظَ غَمًّا نَّسْنُوْنَ﴾ اس آیت مقلدہ میں ایٹانے مہد جیسے سنہری اصول کو انتہائی شدت سے بیان کیا گیا ہے تمہارا معاملہ خواہ خالق سے ہو یا مخلوق سے ایٹانے مہد کے اصول کو بھی مجروح نہیں کرنا چاہیے۔ اس کے علاوہ دوسری آیت میں بھی ایٹانے مہد کا درس ملتا ہے وعدہ پورا کرنا۔ نہ صرف مذہبی فریضہ ہے بلکہ اخلاقی ذمہ داری بھی ہے اگر اس ذمہ داری کو زندگی سے نظر انداز کر دیں تو معاشرے کا ہر نظام مفلوج ہو جائے گا۔ حدیث میں آتا ہے لَا إِتْمَانًا إِلَّا بِغَفْظٍ لَّدُنَّ یعنی اُس وقت تک آدمی کا ایمان کامل نہیں ہو سکتا جب تک اس کی زندگی میں ایٹانے مہد کا اصول رائج نہ ہو جائے حدیث میں بد مہدی کو منافق کی علامت کہا گیا ہے۔

ایضاً سے مشعل اور و تہیزت فہیو ﷺ: چنانچہ اس اصول کی عملی تفسیر خود مومن انسانیت ہیں جنہوں نے اپنی حیات طیبہ میں لاتعداد بے مثال نمونے پیش کیے جیسے صلح حدیبیہ کے موقع پر ایک بے کس اور بے بس مسلمان کو جو بیڑیوں میں بکڑا ہوا تھا ہمدردی اور نصرت کی امید لے کر آیا تھا صرف اسی مساجد سے کی وجہ سے آپؐ نے واپس کر دیا اس کی مثال دنیا پیش نہیں کر سکتی۔ آپ ﷺ کی زندگی کا لہر پہلو ایٹانے مہد کو سمیٹے ہوئے ہے اس کے علاوہ دیگر آیات مبارکہ اور احادیث نبویہ میں ایٹانے مہد کی اہمیت بیان کی گئی ہے اور تاریخ کی کتاب میں ایٹانے مہد کے واقعات سے ہماری پڑی ہیں۔

الفاظ	معانی	جہلی و فہیو اور تہیزت
روش	طریقہ	امتحان میں کامیابی کے لئے بخشی اور رحمت کی روش اختیار کرنی پڑی
میر آزا	مشکل	صلح حدیبیہ کا مساجد صحابہ کرام کے لئے میر آزا تھا
اشتغال انجیزی	بڑکاز	قریش کے اشتغال انجیزی کی کوئی حد تھی
مادی مجزوہ	نظر آنے والا مجزوہ	آپؐ کی زندگی مادی مجزوات سے ہماری پڑی ہے
علامہ	جوش مارا	صلح حدیبیہ کے وقت صحابہ کرام کے جذبات میں شدید علامہ تھا

لہجہ	بھراوا	صحابہ کرام کا دل شوق شہادت سے لبریز تھا
توکل	بھروسہ	بیشک خدا ہر توکل کرے
رادہی	قدہ نقل کرنے والا	حضرت امیرؓ نے سب سے زیادہ عداوتوں کے رادہی ہیں
مورخ	تاریخ جاننے والا	انہی کثیرہ عظیم مورخ مگر زرا ہے
ایٹانے مہد	دھوا ہوا کر	ہمسایاٹانے مہد کی عداوت ذاتی چاہئے

﴿ باب ۲۸ ﴾

نیت کا فرق

سوال: قرآن کے متعلق آنحضرت ﷺ کی پیش گوئی کس طرح ثابت ہوئی؟

جواب: جب احد میں ایک انجینیئرس قرآن مسلمانوں کے ساتھ آٹا آپنے فرمایا یہ جنسی ہے لیکن احد کی جنگ میں قرآن نے سات یا آٹھ کافروں کو قتل کر دیا آخر جب زلی ہو کر گرد آؤ تو کون نے اس کو جنت کی بشارت دی تو اس نے کہا بشارت کسی عیسوی اسلام کے لئے نہیں بلکہ قوم کی حجت میں آؤ انہوں نے آخر جب دشمنوں کی تکلیف بڑھ گئی تو اس نے خود بھی کر لی۔ اس طرح حضور ﷺ کی پیش گوئی حقیقت بن گئی۔

سوال: اس صحابی کا نام بتا جس نے ایک نماز میں نہ پڑھی ہو مگر وہ جنتی ہے؟

جواب: اس صحابی کا نام امیر م ہے جو عین احد کے دن اسلام لائے اور کھوڑا اٹھا کر اسلام کی سر بھری کے لئے لڑتے ہوئے شہید ہو گئے۔ حضور ﷺ نے فرمایا یہ جنتی ہے۔

سوال: دونوں کے ایک جیسے عمل ہونے کے باوجود ان میں کیا فرق ہے؟

جواب: قرآن اور امیر م کا عمل بھلا ہر ایک جیسا ہے یعنی کمال شجاعت لیکن دونوں کی نیتوں میں فرق ہے قرآن قوم کی حمایت میں لڑتا ہے اور امیر م اسلام کی سر بھری کے لئے۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی اور انہیں جملوں میں استعمال کریں؟

الفرائض	وہابی	چھ لسی فی فی اوتتھمال
روایت کرنا	نقل کرنا	حضرت امیرؓ نے سب سے زیادہ احادیث روایت کی ہیں
گوش مبارک	برکت والا کان	امیرؓ کی شہادت کی خبر حضورؐ کے گوش مبارک میں پہنچی

جوش فرا	جہاد کا شوق	فرد و درمیں صحابہ کا جوش فرا دیہ نی تھا
کمال شہادت	بہادری کا کمال	حضرت علی کی کمال شہادت کی وجہ سے خیر فتح ہوا
پیش نظر	نظر کے سامنے	مسلمانوں کے پیش نظر صرف رضائے الہی ہونی چاہیے
پیشین گوئی	پہلے سے بتا دینا	عمر موسیٰ کی پیشین گوئی اکثر لکھ لکھ ہوتی ہے

﴿ باب ۲۹ ﴾

معیار اُداوت

سوال: حضرت عثمان بن ابی العاص کس قبیلے سے تعلق رکھتے تھے؟

جواب: حضرت عثمان بن ابی العاص قبیلہ خزیمہ سے تعلق رکھتے تھے۔

سوال: فوج ہجری کو یرت نبوی میں کیا اہمیت حاصل ہے؟

جواب: اس سال بہت سے فوج آپ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور اسلام بڑی تیزی سے پھیلا۔ اس لئے اس سال کو عام الفوج کہتے ہیں۔

سوال: امارت کاسب سے بڑا حق دار کون ہے؟

جواب: امارت کاسب سے بڑا حق دار وہ ہے جو سب سے زیادہ معاف قرآن ہے۔

سوال: منہ و جہل الفاظ کے معانی نکھیں اور انہیں جملوں میں استعمال کریں؟

الفاظ	معنی	جملے
دست حق پرست	سچے آدمی کا ہاتھ	۹ ہجری میں بہت سے فوج نے دست حق پرست پر اسلام قبول کیا
ہمی گرامی	مشہور	شفیق نامی گرامی لڑکا ہے
شعلہ بیان	گرج دار مقرر	مولانا عطاء اللہ شاہ بخاری شعلہ بیان خطیب تھے
لحم و نسق	انتظام	لحم و نسق کی ذمہ دار چل میں سے ایک اہم ذمہ داری قرآن مجید کی تعلیم ہے
شاہ سوار	غصہ ز سوار	مگرتے ہیں شاہ سوار میدان جنگ میں
درخشاں	روشن	مولانا حق نواز محسوکوتی کا دور مسلک دوح بند کے لئے ایک درخشاں باب ہے

شہر	گک	مومن بھی بھی مشور کشالی کا طلب گار نہیں ہوتا
رواد رکنا	جائز رکنا	ہر کام میں عدل کو روا رکھنا چاہئے
صحب جلیلہ	بزارتہ	حضورؐ نے امارت جیسے منصب جلیلہ کے لئے ایک نوجوان کو منتخب فرمایا
شریک کار	کام میں شریک	آپؐ بھی میرے اس کام میں شریک کا رہتے

﴿ باب ۳۰ ﴾

پارتنافی

سوال: مال دولت کے علاوہ اور کن چیزوں پر تکبر ہوتا ہے؟

جواب: مال دولت کے علاوہ جاہ و فخر، علم اور پارسائی پر بھی تکبر ہوتا ہے۔ نیکی پر تکبر سب سے فضیح تکبر ہے۔

سوال: تکبر کرنے والے کا انجام کیا ہوتا ہے؟

جواب: جو شخص تکبر سے اللہ تعالیٰ کی زمین پر اکڑ کر چلا جائے ایک دن ایک دن اس کا سر نیچا ہوتا ہے فرور کی وجہ سے دیکھنے اور کہنے کی طاقت ختم ہو جاتی ہے حدیث میں آتا ہے - *سَنَنْ نَسْکُزْ وَنَضَعُ اللہ ط جو شخص تکبر کرے گا اللہ اس کو نیچا کر دے گا* جیسے شیطان نے تکبر کیا تو راندہ و رگاہ ہوا، کسی نے سچ کہا ہے فرور کا سر نیچا۔

سوال: علم کے خالق حضورؐ نے اللہ تعالیٰ سے کیا دعا مانگی؟

جواب: حضورؐ نے یہ دعا مانگی *قُور و دُنی علما* اے اللہ میرے علم میں اضافہ فرما۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں اور ان کو جملوں میں استعمال کریں؟

الفاظ	دستخط	جملے
گزند	تکلیف	آپ کی اس بات سے مجھے گزند پہنچی
تعلیم کامل	پوری طرح پرورگنا	مجھے نیکی تعلیم کامل کا کام ہے
نخوت	فرور	نخوت نے ابلیس کو ذلیل کیا
راندہ و رگاہ	دھکا راندہ	ابلیس نے تکبر کیا تو راندہ و رگاہ ہوا
دار و گیر	پکڑ	اللہ تعالیٰ کی دار و گیر بڑی سخت ہے
آگمی	خبر	مسلمانوں کو حلال اور حرام کی آگمی ہونی چاہئے

اوصاف حسنہ	ایچھے اوصاف	اسحاق اوصاف حسنہ کا مالک ہے
بخارہ	سوداگر	سب ٹھانڈ پڑا رہ جائے گا جب لا دھلے گا بخارہ
مدح سرہلی	قریف	مولانا فیم صاحب کی تقریر پر سامعین نے خوب مدح سرہلی کی
جاہ خشم	فزت در تیر	جاہ خشم بھی موت سے نہیں بچا سکتی
فرو گذاشت	بھول	میری کوتاہی استاد کے ذہن سے فرو گذاشت ہو گئی
روگردانی	مت پیمرتا	اسلام سے روگردانی پلاکت ہے
ہمدانی	سب یکو جاننا	علم سے گن رکھنے والا کسی ہمدانی کا دواوی نہیں کر سکتا ہے
جہل	شرمندہ	سلیم جھوٹ کے چل کھٹے پر خوب قہل ہوا

سوال: اقتدار کو دوام نہیں یہ بھی گردش کے قانون کا پابند ہے تشریح کریں؟

جواب: گردش کے معنی پھرنا ہے قدرت کی ہر چیز کو موقت رہتی ہے جیسے سورج صبح یہاں ہے شام کو کسی اور جگہ پر۔ اقتدار بھی اس قانون کا پابند ہے آج بادشاہ ہے تو کل بیل میں۔ اس لئے کسی کو اقتدار پر فروغ نہیں کرنا چاہئے۔

لیختہ: ﴿فَلَنَلَا لَابَاقُمْ نَدَاوْا لَهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾

سوال: شاعر کہتا ہے سب ٹھانڈ پڑا رہ جائے گا جب لا دھلے گا بخارہ تشریح کیجئے؟

جواب: یہ غمازی کا ایک مصرع ہے جس میں شاعر کہتا ہے اسے دنیا کے بڑے تاجر جب حیرتی موت آئے گی تو حقے قبر کے گڑھے میں اکیلے ڈال دیا جائے گا تیرا یہ بل دولت، جاہ خشم ملک و مکان، کاروبار، اقتدار اور آل و اولاد جس کے لئے تو دن رات ٹھرمٹا رہا ہے سب ٹھانڈ سے سسپن پڑا رہ جائے گا تیرے ساتھ کوئی چیز نہیں جائے گی، یہ سب جہیز کی تیرا منہ چڑا رہی ہو گی تو اکیلا اس دارقائے سے کوچ کر جائے گا اس لئے ان بے وقوف جہیز دہندگان کو ہلکا پھلکا اور اپنی آخرت سنوار۔

﴿باب نمبر ۳۱﴾

کامیاب زندگی کیسے گزاری جائے؟

سوال: دینی دہاؤ اور امصالی تہاؤ کے اسباب کیا ہیں؟

جواب: آج کی دنیا کا سب سے بڑا مسئلہ یہ ہے کہ اکثر لوگ دینی دہاؤ اور امصالی تہاؤ کا تصور ہیں اس دہاؤ اور تہاؤ کے بے شمار اسباب ہیں: (۱) بے روزگاری۔ (۲) کاروبار میں نقصان۔ (۳) اولاد کی غافلگی۔ (۴) قرض کا بوجھ۔ (۵) مہنگائی۔

لوگوں کی ایندھن اور سالی۔ (۷) شاگردوں کا چاندی اور لٹا کا کام کرنا۔ (۸) سیاسی مکر و فریب۔ (۹) سچائی کا فقدان۔ (۱۰) اخلاق کی بربادی۔ (۱۱) کسی کی محبت کرنا۔

سوال: وہ کون سے نئے اخلاق ہیں جن سے روح کی بیماری پیدا ہوتی ہے؟

جواب: بدویاتی، جھوٹ، نفرت، حقارت اور انکی بہت سی بیماریاں ہیں جن سے روح بیمار ہو جاتی ہے۔

سوال: کامیاب زندگی گزارنے کے لئے کن چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے؟

جواب: کامیاب زندگی گزارنے کے لئے عام سببوں سے دور رہنا چاہئے اور مایوسی سے بچنے کے لئے اپنے اندر خود اعتمادی پیدا کریں اور یہ سمجھیں کہ موسم بدلے رہتے ہیں پھول کھل کر مر جھکا جاتے ہیں اور ان کے بعد نئے پھول ان کی جگہ سکر اٹھتے ہیں بیج خاک میں مل کر پھول گھرا رہا بن جاتے ہیں انقرضِ فطرت کی رنگارنگی اور اس کا آثار چرچاؤ اسی طرح جاری رہتا ہے اور اپنے آپ کو بھی فطرت کا ایک حصہ سمجھنا چاہئے۔

سوال: خود اعتمادی پیدا کرنے کے کون کون سے طریقے ہیں؟

جواب: خود اعتمادی پیدا کرنے کا سب سے آسان طریقہ یہ ہے کہ اپنے سے زیادہ طاقت ور ذات پر بھروسہ کیا جائے اور ہمیشہ اس سے مدد طلب کی جائے اللہ تعالیٰ سے بڑا طاقت والا کون ہو سکتا ہے اللہ تعالیٰ نے حوصلہ اور عزم کے ہتھیار آپ کو دیئے ہیں انہیں استعمال کر کے خود اعتمادی پیدا کیجئے اور مایوسی کو ایک طرف جھک دیجئے کام کام اور کام کا پنا مقصد حیات بنائیے۔

سوال: خوش رہنے کے طریقے کھیں؟

جواب: (۱) اپنے گھروالوں سے محبت رکھیں یہ محبت دنیاوی محبت سے زیادہ قیمتی ہے اللہ تعالیٰ کا بھی یہی حکم ہے۔ (۲) اپنا کام دیانت داری سے کریں دیانت دار آدمی کا خمیر مطمئن ہوتا ہے۔ (۳) کسی لٹا کا کام کی حمایت مت کریں ہمیشہ صحیح کام کی حمایت کریں۔ (۴) امتحان کی زندگی گزاریں کچھ کام میں اور کچھ آرام میں۔ (۵) بے لوث خدمت ملحق کریں انسانوں کی راحت کا سامان کریں اس سے آپ مطمئن رہیں گے۔

خلافی چنگھے پٹ کٹھنی

۱- بُرائی سے بھی بھلائی کی امید نہیں کی جاسکتی۔

۲- بڑے خصالاتِ دینی عبادات سے صحت بھی خراب ہوتی ہے۔

۳- اللہ تعالیٰ نے حوصلہ اور عزم دو ہتھیار آپ کو دیئے ہیں۔

۴- خود اعتمادی کا ایک بڑا آسان اور سیدھا راستہ اپنے سے زیادہ طاقت ور ذات پر بھروسہ کرنا ہے۔

﴿باب ۳۲﴾

ماحول اور اللہ گئی

سوال: قدرتی ماحول اور مصنوعی ماحول میں کیا فرق ہے؟

جواب: ہم جہاں رہتے ہیں اور ہمارے ارد گرد جو کچھ بھی ہے یہ سب مل کر ہمارا ماحول بناتے ہیں قدرت نے بنی فیاض کے ساتھ اس کائنات کو رنگ بخشے ہیں اللہ تعالیٰ نے زمین، پہاڑ، میدان، ندی، تالے، ہوا، پانی اور نباتات سے ہماری اس دنیا کو مزین کیا ہے یہ ہمارا قدرتی ماحول ہے قدرتی اشیاء کے علاوہ وہ ہائی ماحولات، کارخانے، سڑکیں انسانی تہذیب و تمدن، رسم و رواج اور معمولات زندگی ہمارا مصنوعی ماحول ہے۔

سوال: آلودگی کی قسمیں کھیں؟

جواب: آلودگی کی کئی قسمیں ہیں جن میں سے چند یہ ہیں:

۱۔ فضا کی آلودگی: شیشوں، سونوں اور کارخانوں اور گاڑیوں سے دھواں جو کہ جہاں سے ہماری فضا کو آلودہ کرتا ہے اسے فضا کی آلودگی کہتے ہیں۔

۲۔ پانی کی آلودگی: پانی میں خراب مادے مل ہونے کی وجہ سے مہلک جراثیم پیدا ہو جاتے ہیں اسے پانی کی آلودگی کہتے ہیں۔

۳۔ زمین کی آلودگی: ہمارا ملک ایک زرخیز ملک ہے زرخیز پیداوار میں اضافہ کی خاطر کیمیائی کھادیں استعمال کی جاتی ہیں ان کھادوں میں کیمیائی مرکبات کی وجہ سے زمین کی آلودگی پیدا ہو جاتی ہے اسے زمین کی آلودگی کہتے ہیں۔

۴۔ شور و ضلع کی آلودگی: کرکٹ اور ناگوار آوازوں کی وجہ سے شور و غل کی آلودگی پیدا ہو جاتی ہے اسے شور و غل کی آلودگی کہتے ہیں۔

سوال: پانی کی آلودگی اور شور و غل کی آلودگی پر روشنی ڈالیں؟

جواب: پانی کی آلودگی: پانی کو اللہ تعالیٰ نے بے شمار خاصیتوں سے نوازا ہے یہ اکثر چیزوں کو اپنے اندر حل کر لیتا ہے جب اس میں خراب مادے مل جاتے ہیں تو اسے پانی کی آلودگی کہتے ہیں پانی کو نہ صرف گھر کی زندگی میں بلکہ بعض صنعتوں میں بھی انتہائی بے دردی سے استعمال کیا جاتا ہے یہ آلودہ پانی ندی، تالوں کے ذریعے پھیلے گاؤں اور سندھوں میں پہنچ جاتا ہے اس طرح صاف ستھری پھیلیں اور یا در سندھ زہر پائے پانی میں تبدیل ہو جاتے ہیں یہ آلودہ پانی نہ صرف انسانوں کے لئے بلکہ دریائی اور سمندری مخلوق کے لئے بھی نقصان دہ ہے دھاتوں میں پانی کھلے گاڑیوں میں ہوتا ہے جہاں مٹی اور گرد کے علاوہ کالی

بھی گئی ہوتی ہے اس کا استعمال انتہائی نقصان دہ ہے۔

ششور و ششلا کھی الشون گھئی: اُوٹھی کرخت اور کمر آوازوں کو شور و غل کی آلودگی کہتے ہیں۔ ششور و ششلا کا دور ہے ہر جگہ ششوں کی گڑ گڑاہٹ۔ ہوائی جہازوں کا شور اور سڑکوں پر چلتی ہوئی گاڑیوں کی آواز میں ہمارے ماحول کو آلودہ کر رہی ہیں جس سے انسانی اعصاب متاثر ہو رہے ہیں اُوٹھی اور کرخت آوازوں سے مختلف قسم کی بیماریاں پیدا ہوتی ہیں جیسے سر درد، ہائی بلڈ پریشر، ڈیپریشن اور تھکاوٹ اس کے علاوہ چٹائی اور قوتِ سماعت بھی کمزور ہوتی ہیں شور و غل کی آلودگی کو کم کرنے کے لئے بچا ہوا نمک بھانا چاہئے ریڈیو اور ٹیپ ریکارڈر آواز میں نہ بھائے جائیں۔

سوال: مائے سر درد، ہائی بلڈ پریشر وغیرہ کی بیماریاں کس قسم کی آلودگی سے پیدا ہوتی ہیں اور ان سے بچنے کے لئے کیا تدبیر ہیں؟

جواب: اس کا جواب شور و غل کی آلودگی ہے یہ بیماریاں شور و غل کی آلودگی سے پیدا ہوتی ہیں اُوٹھی، کرخت اور کمر آوازوں کو شور و غل کی آلودگی کہتے ہیں آکل سانس کا دور ہے ہر جگہ ششوں کی گڑ گڑاہٹ۔ ہوائی جہازوں کا شور اور سڑکوں پر چلتی ہوئی گاڑیوں کی آواز میں ہمارے ماحول کو آلودہ کر رہی ہیں جس سے انسانی اعصاب متاثر ہو رہے ہیں اُوٹھی اور کرخت آوازوں سے مختلف قسم کی بیماریاں پیدا ہوتی ہیں جیسے سر درد، ہائی بلڈ پریشر، ڈیپریشن اور تھکاوٹ اس کے علاوہ چٹائی اور قوتِ سماعت بھی کمزور ہوتی ہے شور و غل کی آلودگی کو کم کرنے کے لئے بچا ہوا نمک بھانا چاہئے ریڈیو اور ٹیپ ریکارڈر آواز میں نہ بھائے جائیں۔

سوال: ماحول کو صاف ستھرا رکھنے کے لئے کیا کیا طریقے اختیار کرنے چاہئیں؟

جواب: ماحول کو صاف ستھرا رکھنے کے لئے ان باتوں پر عمل کرنا چاہیے گھروں کا کوزہ کرکٹ گلی میں پھینکنے کی بجائے کوزہ گھر میں ڈالنا چاہیے یا پھر زمین کے اندر ڈال دیا جائے گھر کی کھلکی یا پائپ لائنوں پر توجہ دینی چاہیے ان پائپ کی کھلیوں کو جن میں سودا سلف آتا ہے ایسی ہی نہیں پھینکنی چاہیے کیونکہ وہ ہمارے اذکارہائیوں میں پھل جاتی ہیں یا بجلی اور ٹیلیفون کی کدروں میں پھنس جاتی ہیں اس سے نکاسی کا نظام خراب ہو جاتا ہے اور بجلی اور ٹیلی فون پر بھی اثر پڑتا ہے کھلکی یا مٹائی کا بندھوہار پر گرام تزیین دے کر اپنے ماحول کو صاف ستھرا رکھیں۔ پانی کی ٹینکوں کی مائٹ مٹائی نہایت ضروری ہے اپنے گھر کے باہر میں درخت ضرور لگائیں کیونکہ ایک سایہ دار درخت ایک اینٹرکڑی پتھر کے برابر ہے پھلک یا سیر کے لئے جائیں تو بچی بھی اشیائے خورد و نوش پھلوں کے چھلکے مٹھلیاں، جڈیاں اور دوسری بے کار چیزیں ادھر ادھر پھینکنے کی بجائے کسی گٹھانے یا جھلی میں ڈال کر کوزے کے ڈبے میں ڈال دیں۔

شالو چھٹکتہ فیش کن چین

۱- ہمارے ماحول میں بہت سی خرابیاں بھی پائی جاتی ہیں جو انسانی زندگی کی تباہی کے لئے انتہائی خطرہ ہے۔

- ۲۔ نزاع ہمارے ملک کی معیشت میں بڑھ چکی کی حیثیت رکھتی ہے۔
 ۳۔ مگر اس کا کوڑا کرکٹ گل میں پیچھے کی بجائے کوڑا گھر میں ڈال کر آنا چاہیے۔

﴿باب نمبر ۳۳﴾

انقلابی و فتنی

سوال: ہماری نظم کا مطلب اپنے الفاظ میں بیان کریں؟

جواب: ﴿فصل چہم﴾: شاعر کہتا ہے کہ اس پاکستان کی بنیاد اسلام پر رکھی گئی اور یہ نعرہ لگایا گیا کہ پاکستان کا مطلب کیا ﴿لا إله إلا الله﴾ اور یہ بات اصول ہے کہ اگر بنیاد کو ہٹا دیا جائے تو عمارت گر جاتی ہے اس لئے اگر اسلام کو پاکستان سے نکال دیا تو پاکستان تباہ و برباد ہو جائے گا اس بنیاد اور اصول کو ہماری دنیا جانتی ہے اس لئے ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کر دیں گے۔

﴿فصل ہفتم﴾: شاعر کہتا ہے کہ ہماری نظم کی رات کھٹنے والی ہے اسلام کا نور پھیلتے والا ہے اب انتہا ماخذ اس ملک میں اسلام کا نور پھیلے گا اور ظلم کا اندھیرا ختم ہو کر رہے گا ہر طرف اسلام کا اُجالا ہی اُجالا ہوگا۔ یہ شرعی یعنی ظلم جو نظر آ رہا ہے یہ ختم ہو جائے گا ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کر دیں گے۔

﴿فصل ثامن﴾: شاعر کہتا ہے خدا کا قانون ایسا ہے نظام اسلام دہائی ہے اس کے علاوہ ہر نظام کا سورج ڈوب کر رہے گا۔ اس لئے اس ملک میں اب صرف اسلام کا قانون اور اس کے چلنے کا اور یہ ملک پاکستان بطور پیاڑی طرح خدا کے نور کی جلی گاہ بن جائے گا ہم اس ملک میں اسلام کا اصول رائج کر کے رہیں گے۔

﴿فصل نہم﴾: شاعر کہتا ہے بھائی اور ننگی کو عام کریں گے نہ ان کی کالے قلع کریں گے خدا کی خدائی نافذ کریں گے شرک کو ختم کریں گے بھائی چارے کو پیدا کریں گے کیونکہ یہ سب اللہ تعالیٰ کے احکامات ہیں اور ہم اللہ تعالیٰ کے حکم ہیں ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

﴿فصل دہم﴾: شاعر کہتا ہے اسلام اور دہائی نہیں سکھاتا اسلام میں سفید اور کالا برابر ہیں ہماری تہذیب اور ہماری تمدن خدو کی ہے نہ سامراجی ہے ہم نہ سوشلزم کے کاکل ہیں نہ کمیونزم کے یہ دونوں رستے ہوئے پھوڑے اور زخم ہیں جن کا اپریشن ضروری ہے اس لئے ہم ہماری نظام اسلام لائیں گے۔

﴿فصل یازدہم﴾: شاعر کہتا ہے یہاں اسلامی تعلیم کا بول بالا ہوگا۔ تمام کے نفع کے لئے تمام طبقات مل کر کام کریں گے ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

صَلَاتِ اَوْ حُضُنْ: شاعر کہتا ہے ہم اپنے بزرگوں کی روایات کو زندہ کریں گے اور اسلامی مسادات کو قائم کریں گے تاکہ بادشاہ اور فقیر سب خوش نظر آئیں اور ہر وہ کام کریں گے جس سے خدا راضی ہو جائے ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

اَلْمَعْنٰی اَوْ حُضُنْ: شاعر کہتا ہے جب ہمیں حکومت ملی ہم انصاف پر مبنی کا خاترہ کریں گے اس زمانہ کو قائم ہو گا عظمیٰ نسبت زعمو ہو جائے گا نہ ظالم نے گا نہ مظلوم ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

فِی اَوْ حُضُنْ: ہم تجارت پر کوئی پابندی نہیں لگائیں گے تجارت کی عام اجازت ہوگی لیکن خورد و پابندی ہوگی ہر ہنر مند کی عزت کی جائے گی محنت کرنے والا اپنی محنت کا پورا صلہ پائے گا۔ ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

وَحُضٰی اَوْ حُضُنْ: دولت کو ہم تقسیم کریں گے امیروں سے عجمین کو فریب میں بانٹ دیں گے ہم کسی کو انصاف کے راستے سے ہٹے نہیں دیں گے آج جو گھر ہمیں بد حال نظر آتے ہیں وہ اسلام کی وجہ سے خوشحال ہو جائیں گے ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

تَحْمِیْلُوْہِی اَوْ حُضُنْ: آخری بند میں شاعر عربی نظم کا خلاصہ لکھتا ہے اور انسانیت کو پیغام دیتا ہے کہ اسلام ہر خوبی کا مالک ہے اسلام محبت بھی ہے وفا بھی ہے دیکھی لوگوں کے لئے سکون کا سامان ہے نر جھائے ہوئے چروں کے لئے نور ہے ہر درد کا علاج ہے اسلام صرف بات کا نام نہیں بلکہ کردار و عمل کا نام ہے اس لئے حالات کو سوار کرنے کے لئے ہم اسلام کا بول بالا کریں گے۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں؟

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
زنگی	سیاہ قام	مسادات	برابری
گما	فقیر	تقریر	صلوات
چارہ	رات	حرم	خوش
ورمان	علاج	خورشید	سورج
افق	کنارہ	غیاہ	روشنی

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں؟

الفاظ	جملوں میں استعمال	الفاظ	جملوں میں استعمال
مستور	یہ بات مستور نہیں کہ پاکستان کی بنیاد اسلام پر رکھی گئی	مستور	اسلام کے نفاذ سے ملک میں کوئی متغیر نہیں رہے گا
سور	سور اسلامی معیشت کے لئے سور ہے	سور	کوہ طور پر خدائے جلّیٰ کی
کانور	اسلام کے آج ہی کنز کا نور ہو گیا	سور	اپنے طور کو درست کیجئے

﴿باب نمبر ۳۵﴾

زبانیات

وشاء

اکبر کہتا ہے: اے اللہ! میرے دل میں ایمان کی شمع روشن کر دے اور ایمان کو مضبوط کر دے۔ اور ایسے حالات اور اسباب پیدا کر دے کہ دل تیری طرف متوجہ رہے۔ میری روح تجھے شوق میں دینا سے بے خبر ہو جائے اے اللہ ان مشکل حالات میں جینا آسان کر دے۔

دشکلات کا حلال: شاعر مشکلات کے حل کے لئے ایک نسخہ کیا ہوتا ہے جس کے مفردات یہ ہیں ارادہ پختہ، دل مضبوط، خدا سے اچھی امید، بھلا خیال ان سب کوحت میں گھونو اور توکل کے عرق کے ساتھ پی لو۔

فقیہ حسین شہیدین: پہلا بند: جہاں ہر بات ملک و ملت کے لئے نقصان دہ ہو اس میں شرکت کو وقت اور فحارث سمجھنا چاہیے ایسے کاموں میں ذلیل لوگ شریک ہوا کرتے ہیں اور جو حیثیت خواہشات نفسانی کا تابع بن جا رہا اس بات کا مخالف ہو تو یقین کر لو کہ اس بد بخت کے اندر قوی غیرت بالکل نہیں ہے۔

دوق حسن اچٹ: اکبر شاعر کہتا ہے: یہ بات ٹھیک ہے اگر جیب میں پیسے نہیں تو آرام نہیں ملتا۔ اگر بازو میں ہتھ اور طاقت نہیں تو عزت نہیں رہتی، لیکن یاد رکھو علم کی طاقت کے بغیر یہ زردار و زور بے کار ہیں کچھ فائدہ نہیں اور اگر انسان میں مذہب نہیں تو وہ آدمی ہی نہیں۔

ذبیسن اچٹ: شاعر کہتا ہے اللہ تعالیٰ مجھے دنیا میں عزت اور مرتبہ دیتا ہے وہ اپنے اندر عاجزی اور انکساری پیدا کرتا ہے لیکن بے وقوف اپنی تعریف کرتا ہے جیسے خالی برتن بجاتا ہے کمال والے شور نہیں مچاتے بے کمال شور مچاتے ہیں۔

چشتی ذوق اچٹ: شاعر کہتا ہے بھنے سے بہتر ہے کڑا دی کچھ رو لے اور خود نے والی گھل دی مٹا لے۔ نقصان دینے

والے کام کرنے سے بھر ہے کراوی ہے کار بھار ہے۔ غیرت مند لوگ بھی کہتے آ رہے ہیں کذات کی زندگی سے سوت اچھی ہے
نہی سلطان نے کہا شریک ایک دن کی زندگی گیدڑ کی سوسالہ زندگی سے بہتر ہے۔

الفات	وہنی	الفات	وہنی
زیت	مینا	فکت	نوت بھوت
فکت	تھوڑا	فروچی	ماجری
خمی مفر	بے خوف		

﴿ باب نمبر ۳۶ ﴾

شرافت حقیقی

پہلا بند: شاعر کہتا ہے میں تمہارا ہتھیار سے بزرگوں کا نام نہیں پا چھتا مجھے تمہارے خاندان اور سامان سے کوئی غرض نہیں۔
مجھے تمہارے حسب ذنب اور شان و شوکت سے کوئی غرض نہیں۔ اگر تمہارا کردار اور فعل اچھا ہے تو سب کچھ اچھا ہے ورنہ سب کچھ
خراب ہے۔

دو فنسرا ہنسنا: شاعر کہتا ہے یہاں دنیاوی دولت اور مر جے کی کوئی قدر نہیں۔ امیر اور غریب کی کوئی تفریق نہیں۔
امیر ہے تو اپنے گھر میں امیر ہوگا ہم تو اے امیر سمجھتے ہیں جو سمت میں زیادہ ہے۔

تیسرا ہنسنا: اس بند میں شاعر ۳ جری کی شرافت بیان کرتا ہے شاعر کہتا ہے مجھے اس سے غرض نہیں کہ یہ ۳ جری کس
ملک کا ہے یا یہ ایجنٹ ہے یا خود مالک ہے۔ مجھے اس سے کوئی غرض نہیں میں تم سے یہ درخواست بھی نہیں کرتا کہ مجھے اس ۳ جری سے کوئی
چیز دستی دلادو۔ میں تو یہ پا چھتا چاہتا ہوں کہ کیا اس کی دکان میں دیانت کا سامان بھی ہے اور کیا اس کی دکان پر دھما بھی ہے یعنی کیا
یہ دیکھدار اور وعدہ کا پابند ۳ جری ہے؟

چوتھا ہنسنا: شاعر تعلیم کی شرافت بتاتا ہے اور کہتا ہے مجھے آپ کے کالج اور بھرتی میں پڑھنے سے کوئی
غرض نہیں مجھے اس سے بھی کوئی تعلق نہیں کہ تم نے کیا کیا ڈگریاں حاصل کی ہیں۔ میرے نزدیک اس کی بھی کوئی وقعت نہیں کہ تم نے
کتنوں کو از بد یاد کر لیا ہے۔ اور تم نے امتحان کو اعلیٰ نمبروں سے پاس کیا ہے۔ مجھے تو یہ بتاؤ کہ اس تعلیم کا تمہارے اخلاق پر کچھ اثر ہوا
ہے۔ اور جو تم نے زبان سے کہتے ہو اس کی آواز دل تک گئی ہے کہ نہیں۔

پانچواں ہنسنا: شاعر کہتا ہے زبان سے کہی ہوئی بات کا دل پر اثر ہونا چاہیے اگر زبان اور دل ایک ہو جائیں تو
کچھ کہنا انسان تک ہے۔ جس پر حد کا مال نہیں پڑھتے تو خطے بھی ہیں اصل کمال کردار اور اصل ہے جو علم کے مطابق ہو۔

سوال: شرفِ حقیقی سے کیا مراد ہے؟

جواب: شرفِ حقیقی سے مراد انسان کے اخلاقِ حسنہ اور اس کا اچھا کردار ہے۔

سوال: انسان کا نام کن چیزوں سے بلند ہوتا ہے؟

جواب: انسان کا نام دیانت، امانت، صداقت اور اخلاقِ حسنہ سے بلند ہوتا ہے۔

سوال: زبان اور دل کس طرح ایک ہوتے ہیں؟

جواب: جو کچھ ہم زبان سے کہیں اس پر عمل کریں تو کچھ کہنا اور دل ایک ہو گئے۔

سوال: اس نظم کا مرکزی خیال کس کو؟

جواب: آدمیت اور انسانیت تک اعمال کا نام ہے۔ اگر انسان کا کردار عمل اور اخلاق اچھے ہیں تو وہ خود بھی اچھا ہے اس

کا خاندان بھی اچھا ہے۔ محض علم اور دولت کی کوئی حیثیت نہیں جب تک کہ رادو عمل صحیح نہ ہوں۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں؟

الف لٹ	معنی	الف لٹ	معنی
خانوارے	خاندان	خالیاں	سامان
صاحبِ زر	دولت مند	مایہ مت	ہمت کا سرمایہ
خلن	اخلاق۔		

سوال: تمام اور نام، ہم قافیہ الفاظ ہیں آپ نام، تاج اور اثر کے ہم قافیہ تین نئے الفاظ لکھیں؟

جواب: (۱) کام، شام، جام۔ (۲) آج، آج، آج۔ (۳) اثر، نظر، مارگر۔

﴿ باب نمبر ۳۷ ﴾

اب شریعہ شریف سے

چشمِ دل سے دیکھو: شاعر کہتا ہے انسان تجھے یا گم یہ پانی یہ ہوا یہ کھلی یہ بارش یہ کڑک یہ بادل غریب سے آئے یہ پھول یہ بکریاں اور یہ ہوائیں غریب سے آئی ہیں ان کا پیدا کرنے والا کون ہے؟ حقیقت یہ ہے کہ ہر چیز میں اللہ تعالیٰ کا جلوہ ہے اب بھی تو خدا کو نہیں مانا؟ کف ہے تیری عقل پر۔

ہو سرا دہل: شاعر کہتا ہے یہ چاند سورج اور ستارے ایک وقت پر نکلے ہیں اور پھر غروب ہو جاتے ہیں گویا

سفر میں ہیں۔ یہ مگر یہ سوچیں یہ دعاریں جو نظر آ رہے ہیں قدرت کے عجیب و غریب نگارے سفر میں ہیں اور ہر مسافر کا کوئی رہا ہوا ہوتا ہے ان کا رہنا کون ہے اللہ تعالیٰ ہی تو ہے۔

قصہ چہل قدمی: یہ دانے کے سینے پر درخت کس نے اُگادیا۔ یہ حجر کے پہلو میں انگاری کس نے رکھ دی۔ اور حج کے سینے میں بارش کے قطرہ کی وجہ سے کسی میں موتی کس نے پیدا کیا ہے۔ یہ اللہ تعالیٰ کا مجرہ نہیں تو اور کیا ہے۔

چھوٹی چھٹا چھٹا: شاعر کہتا ہے یہ ہر طرف عجیب عجیب کمالات جو نظر آتے ہیں کس کے ہیں یہ ہر طرف لوح و لہم زمین اور آسمان جہاں تک نظر دوڑاؤ عجیب نشانات نظر آتے ہیں۔ تمہوڑا ساقو خور و لکھرا اور احساس کر لے۔

چاند چھوٹی اور چھٹا: شاعر کہتا ہے مسند روں اور ہواؤں کی لہروں پر کس ذات کا وہ خلیفہ جاری ہے یہ مسند رکاء و خوف سحر کس ذات کا خوف یاد دلاتا ہے۔ انسان کو اشرف المخلوقات اور اللہ تعالیٰ کا ظلیف کس ذات نے بنایا۔ اے اندھے آنکھ کھول کے دیکھ۔

چھوٹا چھٹا چھٹا: شاعر کہتا ہے یہ وادیاں یہ پہاڑ اور یہ آب و گیاہ و میدان یہ مخلوق اڑیاں کس ذات نے بنائی ہیں یہ زمین اور پانی کس کے حکم کے تابع چل رہی ہیں۔ ان فرض میں کیا کیا بتاؤں یہ زمین و آسمان کی سب چیزیں کس کی ہیں اور کس کے تابع ہیں ان تمام دلائل کے بعد اب تو خدا کا وجود مان لے۔

سوال: اس نظم کا مرکزی خیال لکھیں؟

جواب: کوئی چیز بغیر بنانے والے کے نہیں بنتی۔ اتنا بڑا آسمان یہ زمین یہ بحر و یہ نباتات و جمادات یہ سورج چاند و غیرہ فرض اتنا بڑا جہاں کسی بنانے والے کے بغیر کیسے بن گیا؟ تو یہ سب چیزیں خدا کے وجود پر دلالت کرتی ہیں لہذا ہمیں اُسی خدا کی پوجا کرنی چاہیے۔

سوال: انسان کو خدا کا ظلیف کیوں کہا گیا؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے انسان کو تمام مخلوقات پر حاکم بنایا ہے۔ انسان اللہ تعالیٰ کے احکام و دنیا میں نافذ کرتا ہے کیونکہ وہ اشرف المخلوقات ہے۔

سوال: شاعر نے خدا کی قدرت کے متعلق بہت سی مثالیں دی ہیں ان میں سے چار مثالوں کی وضاحت کیجئے؟

جواب: (۱): چھوٹے سے دانے سے بہت بڑے درخت کا پیدا ہونا۔ (۲) حجر سے آگ کا نکلنا۔ (۳): قطرہ نیساں میں جو ہر رکھ دیتا۔ (۴): ہواؤں کا بارش برساتا۔

سوال: مسند و جہل الفاظ کے معانی لکھیں؟

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
اسواق	سوجھ	شر	چنگاری
سلوات	کلی آہن	گوہر	سوتی
لور و گرم	حقنی اور غم	مہینہ	کناچہ
تقرہ نیساں	بارج کے سینے میں جو بادش کا تقرہ قدرت کی طرف سے بھیج کر رہا ہے سوتی بھڑا ہوتا ہے اس تقرہ کو تقرہ نیساں کہتے ہیں		

باب نمبر ۳۸

مرے سر یکف مجاہد

چوتھلا ہنسٹ: شاعر اپنے مجاہدین کو خطاب کر کے کہتا ہے اور ان کو خضایہ کے نو جوان اور گریہ کے بہاروں سے تشبیہ دیتا ہے۔ کہتا ہے میرے مجاہد تو نے اپنی جان فحشلی پر رکھی ہوئی ہے اور تو منوں کو چیرنے والا ہے تیری بہت تیری بازوؤں کی قوت اور تیرا زمام اور ارادہ اصل میں تیرے مضبوط ایمان کی وجہ سے ہیں۔ تو جہد بھی نظر اٹھائے یا تیرا جہد بھی قدم اٹھے اس زمین کو فتح کرتا جائے۔

دو تھرا ہنسٹ: شاعر کہتا ہے تو وطن کا محافظ ہے اصل بادشاہی تو تیری ہے تو زندگی سے بے نیاز شہادت کے شوق میں دشمنوں کی منوں کو چیرتے ہوئے آگے بڑھتا ہے۔ تیری ٹانگوں کی حرکت اور تیرے ہاتھ کا اشارہ دشمن پر عذاب میں کرنازل ہوتا ہے۔ وطن کی عزت تیری وجہ سے ہے اور تو وطن کے لئے سہارا ہے۔ تیری ہی وجہ سے ہمارے دیکس کا ستارہ چمک رہا ہے بھی تیرا فخر ہے اور بھی تیری خود نمائی ہے بے نیاز شوق شہادت میں دشمنوں کی منوں کو چیرنے والے میرے سپاہی۔

سوال: ہواؤں کے مسافر سے شاعری کی کیئر او ہے؟

جواب: ہواؤں کے مسافر سے نرا دفعتائے کے نو جوان مجاہد ہیں۔

سوال: سندروں کے راہی سے کیئر او ہے؟

جواب: سندروں کے راہی سے نرا دگر یہ کے بہار مجاہد ہیں۔

سوال: سر یکف مجاہد سے کیئر او ہے؟

جواب: وہ جاہل زہاد نرود ہے جو زندگی سے بے پرواہ ہو کر شہادت کے شوق میں دشمنوں کی منوں کو چرتے ہوئے
ہوتا ہے۔

سوال: تیرے اچھ میں بے شای کا کیا مفہیم ہے؟

جواب: اس کا مفہیم یہ ہے کہ یہ جاہل دشمن کو شکست دے کر کاغذ کھاتے ہیں اور قاتل کی عکراں ہوتے ہیں۔ اس لئے ان
کی بے شای میں ہار شای ہے۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں؟

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
یقین محکم	پاک یقین	قہر	غضب
باکھن	فر	کبکھای	خوردن کی

سوال: دوسرے بند میں سے قاتل کے الفاظ الگ کیجئے اور ان کے ساتھ چار الفاظ خود مثال کیجئے؟

جواب: اشارہ، شرارہ، ستارہ، طیارہ۔

﴿ باب نمبر ۳۹ ﴾

ہڑھیے چلاؤ ہڑھیے چلاؤ

پہلا ہڑھیے: شاعر کہتا ہے نرود ہے جو اپنی بات پر کٹ جائے جو دین اسلام کی سر بلندی کے لئے نہیں کٹ سکا وہ
نرود ہی نہیں۔ ہم نے اللہ تعالیٰ سے جان و مال کی قربانی کا وعدہ کر رکھا ہے۔ اور بے وفا آدمی سر نہیں نرود ہے، اسے انسان تو جان و جسم
کی پرواہ کیوں کرتا ہے یہ دونوں چیزیں قاتل ہیں اس لئے ان سے بے پرواہ ہو کر دشمنوں کی منوں کو چرتے ہوئے آگے بڑھتے جاؤ۔

دوسرا ہڑھیے: شاعر کہتا ہے جو موت سے نہیں ڈرتا وہ خوش و خوش زندگی گزارتا ہے شہادت کی موت سے دوامی
زندگی نصیب ہوتی ہے۔ اور دل کی زندگی شوق ہے۔ بغیر شوق کے دل نرود ہے۔ اس لئے شوق کے ساتھ آگے بڑھتے جاؤ۔

تیسرا ہڑھیے: شاعر کہتا ہے نرود اگر چہ تہارے خلاف ہو لیکن کسی کی کلاست کی پرواہ نہ کرو۔ بلکہ طاقت سے
بھنڈا اٹھاؤ۔ اور دل کی دھڑکنوں کی طرح خوشی خوشی گنگن گنگن قدم اٹھاؤ اور دشمنوں کی طرف بڑھتے جاؤ۔

چوتھا ہڑھیے: شاعر کہتا ہے جہاد کی راہ میں کوئی رکاوٹ بھی ہو اسے اٹھیز دو۔ اور اسلامی نشان پوری دنیا میں
گاز دو حتیٰ کہ آسمان کے دل میں بھی گاز دو۔ موت اور نولی سے کھیلے ہوئے آگے بڑھتے جاؤ۔

چٹا چٹا اوی چٹٹ: شاعر کہتا ہے دعا کا وہ دم رکھ کر تے ہوئے خون میں تیرتے ہوئے اور موت سے کھیلنے ہوئے آگے بڑھتے جاؤ اے بہادر دیکھو ار چلانے والوں دشمنوں کی مٹوں کو چرتے ہوئے آگے بڑھ جاؤ۔

سوال: اس نظم میں شاعر نے بہادر مجاہدوں کو کس بات پر ابھارا ہے؟
جواب: اس نظم میں شاعر بہادر مجاہدوں کو جہاد اور جان کی قربانی دینے پر ابھارا ہے۔

سوال: بات پر کٹ مرنے سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

جواب: بات پر کٹ مرنے سے مراد یہ ہے کہ مجاہد آدمی جو کچھ کہے اس کو پورا کرنے کے لئے جان کی پروا نہ کرے اور وہ بات دین کی سر بلندی کے لئے ہوئی چاہیے۔

سوال: موت "بیشکی زندگی" کن معنوں میں ہوتی ہے؟

جواب: یہ زندگی قاتی ہے اور آخرت کی زندگی ابدی ہے تو آدمی مرنے سے ایسا زندگی کی طرف نکل ہوتا ہے جسے کبھی فنا نہیں اس لئے موت دائمی زندگی کا دروازہ اور سب ہے۔

﴿ باب نمبر ۴۰ ﴾

پنج چلو فاضلہ

چٹٹلا چٹٹلا: شاعر کہتا ہے تاجر موت کا فرشتہ ہر لمحے موت کی وارننگ دے رہا ہے، اس لئے اسے تاجر الاچی کو فوراً چھوڑ دے۔ اور دیکھیں بدقسمت بھر ہر دم کے جانور اور ہر دم کے غلے اور یہ آگ اور دھواں اور یہ انگارے سب یہیں پڑا رہ جائے گا۔ تیرا جنازہ اٹھا کر تجھے ملی میں دفن کر دیں گے۔ ان میں سے کوئی چیز تیرے ساتھ نہیں جائے گی اور نہ تجھے یہ موت سے بچائیں گی۔

۵۵۵ چٹٹلا چٹٹلا: شاعر کہتا ہے ہم مانتے ہیں کہ تو لکھو کئی تاجر ہے اور تیری دولت بھی بہت زیادہ ہے لیکن یاد رکھو تم سے بھی بڑے بڑے تاجر جیسے کاروان، اہل انان کو بھی روٹیا سے زخمت ہونا پڑا یہ سب شکر و غیرہ یہ سب تجارت کی چیزیں ہیں یہ مال دولت سب یہیں رہ جائے گا اور حضرت انسان اکیلا آخرت کے سفر پر روانہ ہو جائے گا۔

قشہ ۵۵۵ چٹٹلا: شاعر کہتا ہے میں جانتا ہوں کہ تو شرق سے مغرب تک تجارت کرتا ہے کبھی نفع کرتا ہے کبھی گم کرتا ہے لیکن یاد رکھ جب راستے میں موت کا فرشتہ تیری روح قبض کرنے کا تو یہ سب دھن دولت اور تمام رشتہ دار تیری کچھ دہن کر دیں گے۔ بلکہ تو لاشرمانے پڑا ہو گا اور تیرے اور تیرے مال کی تقسیم میں لگے ہوئے ہو گئے۔ سب کچھ یہیں پڑا رہ جائے گا۔ تو اکیلا قبر میں جائے گا۔

چٹٹلا چٹٹلا: شاعر کہتا ہے عقل انسان یہ تمام جوابدہات اور سونا چاندی اور تیرا یہ عہدہ اور تیرا یہ دہن

نویس اور لکھ کر یہ نثر اور نکتہ یہ ملک و مکان یہ بادشاہت فرض دنیا کی کوئی چیز تجھے موت سے نہیں بچا سکتی تو خالی ہاتھ آیا تھا تو خالی ہاتھ جائے گا۔

مشق

(۱) اُجڑ گیا وہ باغ جس کے لاکھ ہالی تھے سکدر جب دنیا سے گیا اس کے دونوں ہاتھ خالی تھے

(۲) منت مارا اجل کا آپہنچا بچے کی فکر کرو با

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں؟

الفاظ	جملوں میں استعمال	الفاظ	جملوں میں استعمال
تک	اسے انسان تک حرم دہوا کو چھوڑ دے	فخامہ	ارشاد فخامہ کی زندگی گزار رہا ہے
قزاقی اجل	آج کل نصیر احمد باقر قزاقی اجل کا کام کر رہا ہے	کپ	آج کل زرداری اپنی کپ بھر رہا ہے
فخرا	موت کا فخرو ہر وقت بھایا جا رہا ہے	پرب	پرب سے سورج طلوع ہوتا ہے
تالی ہوتا	ان دونوں کے درمیان تالی ہوتے کرتے کرتے		

سوال: قزاقی اجل سے شاعر کی مراد ہے؟

جواب: قزاقی اجل سے مراد موت کا فرشتہ ہے۔

سوال: شاعر نے اس نظم میں کیا پیغام دیا ہے؟

جواب: شاعر نے اس نظم میں یہ پیغام دیا ہے کہ یہ دنیا یہ دولت یہ رشتہ دار یہ تجارت یہ منصب یہ عہدہ انسان کو موت سے

نہیں بچا سکتے اور موت کے بعد بھی کام نہیں آئیں گے اس لئے دولت و دنیا کی محبت ختم کر کے موت کی تیاری کرو۔

باب نمبر ۴

پیشانی میں مشق

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
دور و فسادات	ہر طرف سے شرمندگی	دوائے دوستاں	دوستوں کی دعا
زور و سب دوستاں	دوستوں کے بازو کی طاقت	تہہ بالا	اوپر پہنچنے کا دروازہ

لوہی ذات	اصلی قسم	اس عالم میں	اس حالت میں
فلک ساز	نوٹ پھوٹ کی حالت	عجز لغات	گیتوں کا مجموعہ
غیم دوران	چلنے کا لم		

شاعر نے انی سوڑی کن فراہیں پر پھر کیا ہے؟

شاعر نے انی سوڑی ہادی، پیوں، دال، مانجن، اس کی آواز، دروازہ، دروازہ، غرض ہر نہ زے پر پھر کیا ہے۔

الفاظ	جہاں وہ جیتی	الفاظ	جہاں وہ جیتی
استقامت	استقامت	استقامت	استقامت
پایہ	سوائے آدمی کے چلنے سے گری کا پائے کی	جذبات	اپنے جذبات کو قابو میں رکھے
شعبہ	دین کی خاطر مشقت اٹھانی ہے	نوبت	قاری سم کی کلاس نے وعدہ کیا کہ آئندہ
بکھر	آپ کی بات بکھر رہی ہے		کتابت کی نوبت نہیں آئے گی

﴿باب نمبر ۳۲﴾

بیٹھے کسی قربانی

حضرت امراہم نے خواب میں کیا دیکھا تھا؟

حضرت امراہم نے خواب میں یہ دیکھا کہ میں اپنے بیٹے کا اپنے اقصوں سے ذرا کر رہا ہوں۔

جب حضرت امراہم نے اس خواب کا ذکر کیا ہے بیٹے سے کیا فراموشیوں نے کیا کہا؟

بیٹے نے جواب دیا جو کچھ آپ نے دیکھا ہے وہ مرکز رہی۔ آپ انشا اللہ مجھے صابر پائیں گے۔

حضرت اسماعیل کو ذبح اللہ کا قرب کیوں ملا؟

اس لئے کہ حضرت اسماعیل نے اللہ تعالیٰ کے حکم سے اپنے آپ کو ذبح کے لئے پیش کر دیا اس لئے آپ کو ذبح اللہ

کہتے ہیں۔

سوال: حضرت امراہم اور حضرت اسماعیل کی قربانی سے ہمیں کیا سبق ملا ہے؟

جواب: ہمیں یہ سبق ملا ہے کہ اللہ کی رضا کے لئے کسی بھی قربانی سے دریغ نہیں کرنا چاہئے۔

سوال: مسلمان حضرت ابراہیم کی قربانی کی تھپید کس طرح کرتے ہیں؟
 جواب: ہم لوگ ہجر مہد کدن جانوروں کی قربانی پیش کر کے حضرت ابراہیم کی قربانی کی تھپید کرتے ہیں۔
 سوال: بانیوہی، پیسے اور ساتویں شہر کے قوالی لکھیے اور ان کے ہم قافیہ الفاظ لکھیے؟
 جواب: (صورت پر)، عزت پر، محبت پر۔ (صار ہے)، حاضر ہے، جا رہے۔ (لجے گا)، پیچھے گا، بچے گا۔

﴿باب نمبر ۴۳﴾

تکریم محنت

- ۱۔ شاعر کہتا ہے انسان کو کسی کام سے ملی نہیں بڑھاتا چاہیے۔ کیونکہ کام ہی کی وجہ سے انسان کامل ہوتا ہے۔
- ۲۔ شاعر کہتا ہے کام میں عزت اور روشنی ہے اور کام ہی کی وجہ سے یہ دنیا کی مکمل گی ہوتی ہے۔
- ۳۔ شاعر کہتا ہے محنت اور محنت کرنے والوں کا خود خدا ہی اور ناصر ہے۔ کیونکہ کام ہی کی وجہ سے ہر کسے نازل ہوتی ہیں
- ۴۔ شاعر کہتا ہے جو مشکل کام سے میسر آتے ہیں انہیں نرد کہنا زیادہ نہیں دیتا۔ انہیں نرد کہنا دوسروں کی تو جین ہے۔
- ۵۔ شاعر کہتا ہے دنیا میں جو نامور اور مشہور لوگ گزرے ہیں ان کی شہرت کا اصل سبب کام میں محنت تھی۔
- ۶۔ شاعر کہتا ہے شہد اور ہوشیار لڑکے شوق سے کام کرتے ہیں اور سست لڑکے کام سے گھبراتے ہیں۔
- ۷۔ دانش اور ہر چہ جیسے ملا مشاغل میں وقت ضائع نہیں کرنا چاہیے یہ مشاغل کام سے اچھے نہیں ہیں بلکہ کام میں لگا رہتا

چاہیے۔

۸۔ جو شخص کام سے غفلت کرتا ہے وہ دین اور دنیا کی نعمتوں سے محروم ہو جاتا ہے نہ دین کا رہتا ہے نہ دنیا کا۔

سوال: دنیا میں کن لوگوں کو شہرت ملتی ہے؟

جواب: نام حاصل کریں گے دنیا میں جو وہ ہونے شہرت کے قابل کام سے

سوال: محنت سے میسر آنے والے کام کیا انجام ہوتا ہے؟

جواب: نرد کہلاتا انہیں زیادہ نہیں

یعنی محنت سے میسر آنے والا کام اور نرد کہلاتا ہے۔

سوال: دنیا کی نعمتوں سے کون شخص محروم رہتا ہے؟

جواب: وہ دنیا سے محروم رہتا ہے

ہو گیا جو شخص غافل کام سے

جواب: دین دنیا سے کیا مراد؟ ہو گیا جو شخص غافل کام سے

سوال: نظم کے وہ شعر تلاش کیجئے جن میں متضاد الفاظ آئے ہیں؟

جواب: دوسرے شعر میں مراد دو متضاد لفظ ہیں، چنے شعر میں بخت اور کامل، آغوش شعر میں دین دنیا متضاد

لفظ ہیں۔

سوال: ہم وزن الفاظ لکھیے مثلاً کامل، مثال، نازل۔

جواب: عال، عال، سال، جاہل، کامل، غافل۔

﴿ باب نمبر ۴۳ ﴾

کچھ شعر

شاعر چٹو کو مختلف چیزوں سے تشبیہ کرتے ہوئے کہتا ہے:

۱۔ شاعر کہتا ہے یہ لباس میں پھولوں کے گھر میں چھوکی روشنی ہے یا شمع جل رہی ہے۔

۲۔ آسمان سے کوئی ستارہ اُڑ کر آ گیا ہے یا چاند کی کرن میں کوئی جان پڑ گئی ہے۔

۳۔ رات کے شگ میں دن کا کوئی سفیر آ گیا ہے جو اپنے وطن یعنی دن میں گم ہوا تھا اور پردہ کی یعنی رات میں آ کر چمک

اُٹھا ہے۔

۴۔ کیا چاند کے ٹرے کا کوئی بن کر اے یا سورج کے لباس میں کوئی نڈو ہے؟

۵۔ یہ نہ اے سخن کی ایک جھوٹی سی جھلک تھی بے اللہ تعالیٰ غلط سے جلوت میں لے آیا۔

۶۔ شاعر کہتا ہے یہ چھوٹا سا چاند ہے جو اپنے اندر روشنی بھی رکھتا ہے اندھیرا بھی رکھتا ہے کبھی اندھیرے میں غلا جاتا ہے

کبھی اندھیرے سے نکل آتا ہے۔

۷۔ اس شعر میں شاعر پرانے اور نئے میں فرق بیان کرتا ہے پرانہ اور مجتوہ دونوں ہی چٹھے اور کپڑے ہیں لیکن

پرانہ روشنی کو محفوظ رکھتا ہے۔ اور مجتوہ خود ہی روشنی کا مالک ہے۔

۸۔ اللہ تعالیٰ نے ہر چیز کو لبری دی ہے یعنی دل کو تاکہ کرنے والی چیز عطا کی ہے، مثلاً پرواز، دڑپ اور عشق دیا اور مجھ کو

روشنی دی۔

۹۔ بے زبان پرندوں کو عجیب قسموں کی آوازیں دیں۔ پھول کو زبان دے کر خاموشی کی تعلیم دی۔

۱۰۔ مغرب کی شرفی کے منظر کی خوبی غروب ہونے میں تھی۔ اس لئے اس خوبصورت ندی یعنی شفق کو تھوڑی سی زندگی کے

لے چکا دیا۔

۱۱۔ سحری کے وقت کوئی ٹولی دکن کی طرح غمبھرت سنوارا۔ اے لال جڑا یہاں کرشمہ کی گوت ابرنگا دی۔

۱۲۔ درخت کو سایہ کی سخت عطا کی ہوا کو اڑنے کی دولت بخشی۔ پانی کو دوڑنے کی طاقت دی۔ اور سوجوں کو بے قراری

دی۔

۱۳۔ لیکن ایک امتیاز مجھ میں پایا ہے کہ مجھ کو کان ہے وہ ہمارے ارات ہے۔

مشقی

سوال: پہلے تیرے اور مجھے شعر میں جنکو کو کن کن چیزوں سے تشبیہ دی گئی ہے؟

جواب: پہلے شعر میں شمس سے تشبیہ دی گئی ہے تیرے میں دن کے منبر سے اور مجھے میں مہونے سے چاند سے تشبیہ دی گئی

ہے۔

سوال: مجھ کو اور میں میں کیا فرق ہے؟

جواب: پروانہ روشنی بکھارتا ہے اور مجھ کو خاموشی روٹی ہے۔

سوال: اب آپ مندرجہ ذیل سطروں کو پورا کیجئے؟

جواب: (۱) آسمان صبح کی طرح ہے۔ (۲) بچے کا چہرہ چاند کی طرح ہے۔ (۳) شمس کے قطرے سورتی کی طرح

ہیں۔ (۴) کامیابی کی خبر سن کر اس کا چہرہ پھول کی طرح کھل اٹھا۔

﴿ باب نمبر ۳۵ ﴾

شفقتی

۱۔ شاعر کہتا ہے شام کے وقت شفق پھولنے وقت ایسے معلوم ہوتا ہے جیسے بہار کا موسم ہو اور باغ پھولوں سے سرسبز

و شاداب ہو گیا ہے۔

۲۔ شام کے وقت اادل جیب جیب حم کے رنگ بدلتے رہتے ہیں جنہیں محل دیکھ کر حیران رہ جاتی ہے۔

۳۔ لمبے لمبے سے ایک نیارنگ اور سفید نظر آتی ہے حقیقت میں ہر رنگ کے پیچھے دمپ ہے۔

۴۔ ہاتھوں کی اس رنگینوں پر ہماری طبیعت لوٹ اور عاشق ہو جاتی ہے ایسے معلوم ہوتا ہے جیسے ہاتھوں کے ارد گرد خدا

نے کوئی کٹنگ کا دی ہے۔

۵۔ تھوڑی تھوڑی دیر میں یہ اادل کئی رنگ بدلتے ہیں، کبھی بنفشہ رنگ میں اور کبھی نارنگی کے رنگ اور کبھی چمبی رنگ میں

اصل جاتا ہے۔

۶۔ کوئی راز ہے کیا یا کوئی خاص کرامت ہے اصل میں ہر ایک رنگ میں یہ بات سمجھی ہوئی ہے کہ کوئی خاص طاقت ہے جو

ہر بار رنگ بدل رہی ہے۔

۷۔ یہ سرب کی طرف جو ہادوں کی باز نظر آ رہی ہے ایسے معلوم ہوتا ہے جیسے سونے چاندی کے پہاڑ ہیں۔

۸۔ شفق کے وقت ایسے معلوم ہوتا ہے کہ جیسے نیلے آسمان کے ہونٹوں پر کسی نے سرخ شی کی لاگ لگا دی ہو اور ایسے معلوم

ہوتا ہے جیسے ہرے بحرے جنگل میں کسی نے آگ لگا دی ہو۔

۹۔ شفق کے آنے سے رات کے آنے کے آٹھ رگاہر ہو جاتے ہیں اور لال جنگلات کے نہرے ختم ہو جاتے ہیں۔

سوال: شاعر نے شفق کے لئے کون کونسی تشبیہات استعمال کی ہیں؟

جواب: شاعر نے شفق کے لئے لال زار، موت، سونا چاندی کے پہاڑ، سرخی کی لاگ، آگ کی تشبیہات استعمال کی ہیں۔

سوال: آپ شفق کو دیکھ کر کیا محسوس کرتے ہیں؟

جواب: شفق کو دیکھ کر ہمیں اس بات کا احساس پیدا ہو جاتا ہے کہ رات آنے والی ہے۔

سوال: سوزوں کا بیج شامل کر کے شعرا مکمل کیجئے؟

جواب: (۱) گھٹا آن کر میں جو رسا مٹی تو بے جان مٹی میں جان آگئی۔ یہ دودن میں کیا ماجرا ہو گیا۔ کہ جنگل کا جنگل ہوا

ہو گیا۔ ہزاروں پھد کئے گلے بھھر۔ نکل آئے گویا کے مٹی کے پر، بہت کر لیا ہم نے یر و سفر۔ ہوا شام کا وقت چلنے ہیں مگر۔

سوال: اس شعر کے دوسرے مصرع کے الفاظ کی ترتیب بدل کر اس طرح لکھئے کہ پہلے مصرع جیسا ہو جائے؟

جواب: جب پرالم حادثہ ہو گیا کہ تھاں سے چٹا جدا ہو گیا

واحد	جمع	واحد	جمع	واحد	جمع	واحد	جمع
ام	اسما	حکیم	حکام	شر	اشار	فائدہ	فائدہ
اثر	اثرات	حضرت	حضرات	شاعر	شاعرانہ	فخر	فخر
ادب	آداب	عالم	عالمین	شید	اشخاص	فن	فنون
ادیب	ادباء	جستہ	حصص	شخص	شکایات	فرض	فروض
استاد	استاذہ	خصلت	خصال	شکایت	شکایات	فوج	افواج
امیر	امراء	خط	خطوط	شیخ	شیوخ	بکر	انکار
بدان	ابدان	خادم	خداام	صوف	صوفت	قول	اقوال
برکت	برکات	خطرو	خطرات	صفت	صفات	کرد	افراد
بنگم	بنگمات	خواہش	خواہشات	صاحب	اصحاب	قوم	اقوام
تجزہ	تجزیات	دوا	ادویہ ادویات	صدقہ	صدقات	قاعدہ	قواعد
خفہ	خفایات	ضلع	اضلاع	قط	اقاط	تقریر	تقریرات
تدبیر	تدابیر	دلیل	دلائل	طور	الطوار	تقریر	تقریرات
دفتر	دفاتر	طوف	طواف	قبر	قبور	تیم	یتامی
تحریر	تحریرات	مکان	مکانات	طیب	الطبا	قسم	اقسام
تایخ	تواریخ	ذور	ادوار	طالب	طلباء	کافر	گفار
تاجر	تجار	ذکر	اذکار	ظائر	ظاہر	کل	کلمات
ثر	اثمار	ذره	ذرات	ظرف	ظروف	کمال	کلمات
جسم	اجسام	ذریعہ	ذرائع	عاقل	عقلانہ	لم	لمت
جرم	جرائم	رسم	رسوم	عادت	عادات	مرض	امراض
جنس	اجناس	رسالہ	رسائل	علم	علوم	نہر	انہار
ہذبہ	جذبہ	سول	رسل	عدد	اعداد	نکتہ	نکات
جبرو	اجزاء	رقم	رقوم	عضو	اعضاء	نتیجہ	نتائج
حق	حقوق	زار	زارین	غلط	اغلاط	دل	اولیا
حادثہ	حوادث	سوال	سوالات	غریب	غریب	ورق	اوراق
حکم	احکام	سبق	اسباق	غیر	افہار	وسیلہ	وسائل
حال	احوال	سبب	اسباب	غرض	انغراض	وقت	اوقات
دفعہ	دفعہ	وجہ	وجوہات	وزیر	وزراء	دقت	اوقات
ہمت	ہم	دکیل	دکلاء	یوم	ایام	یتیم	یتامی

مُتضاد الفاظ ایسے الفاظ جو ایک دوسرے کی ضد ہوں، متضاد الفاظ کہلاتے ہیں۔

الفاظ	مُتضاد	الفاظ	مُتضاد	الفاظ	مُتضاد	الفاظ	مُتضاد
آسان	شکل	آزادی	فلائی	اپنا	پرپا	آسان	زمین
آقا	نوکر	آرام	تکلیف	اجالا	اندھیرا	آخر	اول
آس	پاس	آہ	واہ	افلات	اتفاق	اُٹا	سیدھا
بُزدل	ہمدرد	بہنگ	خدا کی	بیدار	فائل	باہر	اند
بے	نیک	بد	مادر	پُرانا	نیا	پاس	دور
ترقی	تیزی	تدیک	روشن	تازہ	باکی	تندرست	بیمار
ثواب	عذاب	جدید	قدیم	جواب	سوال	جہنم	جنت
جاہل	عالم	جور	تواضع	جنگ	امن	جیت	ہار
جلی	اصلی	جوانی	بڑھاپا	چست	سست	چالاک	بے تجربہ
چڑھاؤ	اتہ	حاضر	غائب	حرام	حلال	حق	باطل
حاکم	مُحکوم	خوشی	غم	خاص	عام	خوشنا	بدعنا
خالق	مخلوق	خشک	تر	خوشبو	بدبو	خزاں	ہبار
خارج	داخل	خالص	ناقص	خوبہدشت	بد صورت	خیر	شر
خوبی	خامی	خفیہ	ظاہر	دُشوپ	چھاؤں	دُشمن	دوست
دُکھ	مُکھ	دن	رات	دُشواری	آسانی	روشن	تاریک
روز	شب	رم	غضب	زوال	عروج	زندگی	موت
زندہ	مردہ	سُر	پیر	سکا	سوتیلا	سہل	مشکل
سہم	مُکرم	شاگرد	اُستاد	شروع	ختم	صحیح	غلط
صلح	دُروانی	صادق	کاذب	صاف	سُیلا	طویل	عرض
ظاہر	باطن	عالم	جاہل	غالب	مغلوب	فاتح	مفتوح
قابل	مستقل	کفر	ایمان	لائق	نالائق	لبانی	چوڑائی

مترادف (هم معنی) الفاظ

معنی	مترادف	الفاظ
پیشاب	سفر	قاصد
تقدیر	نصیب	قسمت
زیادہ	بہت	کثرت
دولت	خزانہ	حکمت
دشمنی	عدالت	لاک
چاند	قمر	ماہ
سلوک	تواضع	حدیث
ناواقف	انہیان	نہایت
خوشخبری	مژدہ	نویہ
ضروری	لازم	واجب
زندگی	ہستی	دور
نصیحت	پند	دعوت
بے عزت	توبین	ہجک
لاک	حوص	ہوا
ٹھنڈا	سرد	سرخ
ہاتھ	دست	پید
اکلا	یکن	یگانہ

تذکیر و تائید

بہ لحاظ جنس اسم کی اقسام (مذکر مؤنث)

جنس کے لحاظ سے اسم کی دو اقسام ہیں (۱) مذکر (۲) مؤنث۔

مذکر: وہ اسم ہے جو نر کے لیے بولا جائے جیسے (۱) مرد، کبوتر، چاقو، نیل وغیرہ۔

مؤنث: وہ اسم ہے جو مادہ کے لیے بولا جائے جیسے (۱) روکی، عورت، کبوتری، چھری، گانے وغیرہ۔

بعض جائز اسم نر اور مادہ دونوں کے لیے بولے جاتے

معنی	مترادف	الفاظ
مضبوطی	پختگی	استحکام
سارہ	انجم	اختر
تجربہ	کاذب	بطل
ہمدرد	دیر	شجاع
مضبوط	قوی	پختہ
تباہی	بربادی	تخریب
تخلواری	شیشیر	تینج
اندازہ	قیاس	خمینہ
خواہش	آرزو	تمنا
امیری	مدارت	ثروت
بھاری	گراں	ثقلین
پیدا	سافر	جام
پانی	آب	جل
موشانی	جسامت	جسم
رنج	ملاں	حزن
انگوٹھی	مشر	خاتم
تنہائی	عزلت	غوت
صلندی	فراست	دانائی
عقل	ضم	ذکا
رشتہ	تعلق	رابطہ
بصید	اسرار	راز
جادو	ظلم	ساحر
بدی	فتنہ	شر
جاری	نغذہ	صادر
فطرت	مخلقت	حیث
گنجائش	حاصلہ	خوف
اقرار	قول	حمد

ہیں۔ یہ مشترک اسم کہلاتے ہیں جیسے بچہ، چیمبر، ساغر، جانور وغیرہ

تین نامن کھڑون بھنگن	حاجی جوگی درزی دوہا	حاجن جوگن درزن دُھن
-------------------------------	------------------------------	------------------------------

ی کا استعمال

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
کبوتر	کبوتری	چھار	چھاری
ہرن	ہرنی	پٹھان	پٹھانی
ترکمان	ترکمانی	بجرا	بجری

انی کا استعمال

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
نسل	مسلمانی	دیور	دیورانی
مستر	مستزانی	سید	سیدانی
شیخ	شیخانی	پندت	پندتانی

نی کا استعمال

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
شیر	شیرنی	نٹ	نٹنی
فقیہ	فقیہنی	ٹھک	ٹھکنی
مور	مورنی	بھوت	بھوتنی
دوم	دومنی	اڈٹ	اڈٹنی

عربی زبان کے کثیر اضافہ کو مذکر سے مؤنث بناتے وقت مذکر کے آخر میں صرف ہ لا کر دیتے ہیں مثلاً:

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
والد	والدہ	قائل	قائلہ

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
جانی	بہن	مرد	عورت
آبا	آنان	باپ	مات
بادشاہ	ملکہ	سیاہ	بیوی
جن	پری	سینڈھا	بھیڑ
راماد	ہو	خاوند	بیوی
نواب	بنگم	ماتوں	ممانی
خواجہ	خاتون	بھینسا	بھینسی
خالو	خالہ	بندہ	کینز
دوہا	دُھن	خان	خانم
خواجه	خاتون	نبیل	گانے
مشر	ساس	چچا	چچی

اگر مذکر اسم کے آخر الت یا ہ ہو تو مؤنث میں الت یا وک جگہ ی آئے گی مثلاً

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
لڑکا	لڑکی	بندہ	بندی
پٹا	پٹی	لڑھا	لڑھی
پوتا	پوتی	ٹھوڑا	ٹھوڑی
چچا	چچی	مُرغا	مُرغی
نانی	نانی	نواسا	نواسی
شہزادہ	شہزادی	چبوتسا	چبوتی

مذکورہ اسموں کے آخر میں الت یا نی ہو تو ان کو لڑکا، نیا، بڑھا کر مؤنث بناتے ہیں۔

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
دھول	دھولین	گولا	گولان

سابقے اور لاحقے

ترکب الفاظ بنانے میں جو حروف، الفاظ یا علامات الفاظ کے شروع میں لگتے جاتے ہیں۔ ان کو سابقے کہا جاتا ہے جیسے اُن سے انمول، اُن پرچہ، انہماں وغیرہ۔ اس میں ان سابقے

سابقے اور مثالیں

خازم	خادم	خادم	خادم
معلم	معلم	معلم	معلم
حسین	حسین	حسین	حسین
عالی	عالی	عالی	عالی
معلم	معلم	معلم	معلم

مثالیں

سابقے

بعض اوقات مذکور کے افعال کو یا اسے بدل کر شوق بنایا جاتا ہے۔ مثلاً،

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
گفت	گفتا	پڑھا	پڑھیا
چڑا	چڑایا	بند	بندیا
چڑا	چڑایا	خود	خود

اُن۔ انہماں۔ اہٹ۔ اُن پرچہ۔
 باہت۔ با اصول۔ با ادب۔
 ناواقف۔ نا اہل۔ نا کج۔
 بے شک۔ بے کار۔ بے حساب۔
 لا ملاج۔ لا جواب۔ لا ثانی۔
 خوش بو۔ خوشحال۔ خوشخط۔
 ہمدرد۔ ہم خیال۔ ہمسایہ۔
 درحقیقت۔ در پردہ۔ دراصل۔
 پُر درد۔ پُر اثر۔ پُر غریب۔
 زیر بار۔ زیر لب۔ زیر سایہ۔
 تنگ دل۔ تنگ دست۔ تنگ نظر۔
 پیش خدمت۔ پیشتر۔ پیش کار۔
 بد حال۔ بد گھر۔ بد معاش۔
 باز پرس۔ باز گفت۔ باز یاب۔
 غیر ہنس۔ غیر سوزی۔ غیر درد کا۔

بعض الفاظ ایسے ہیں جو ہمیشہ مذکر استعمال ہوتے ہیں اور ان کا مؤنث نہیں آتا مثلاً:
 کوا، باز، آلو، چیتا، بھانڈ، جھینگر، کھوا، نولا، بھیڑیا، جنگ
 پند، جگنو، خرگوش، شکر۔
 بعض جانور ایسے ہیں جو ہمیشہ مؤنث ہی بولے جاتے ہیں، ان کا مذکر نہیں ہوتا مثلاً:

چیل، بلیچ، مینا، فاختہ، نموزی، مچھلی، قری، بھڑ، گھبری، کون، بھکی وغیرہ۔

محاورات اور لُٹن کا استعمال

محاورات کا استعمال آپ کے نصاب میں شامل ہے۔
محاورات کا استعمال اس طرح کرتے ہیں۔

محاورہ	معنی	استعمال
آپ بے ہوش	شرمندہ ہونا	فلان نے الجھ کو غور ثابت کر دیا تو وہ ماتھے شرم کے آب آب ہو گیا۔
آپ کو شک	خوش گونا	خان زادہ نے چوری کر کے خانوں کی آبرو شک میں ملا دی۔
آپ کو شک	خوش گونا	شاگرد کی نامزدیاں حکمت و حکم کر آئندہ آگ بگولا ہو گئی۔
آپ سے	خوشے میں ہونا	سولہ باب پر آپ سے بہنوئی دانستہ ہی نہیں۔
آپ میں	خوشی و قدرت	صوبہ میں بندوں کی قیود آئے ہیں شک کے برابر ہے۔
آپ کو شک	خوش گونا	خانہ علم کی آمد بر لوگوں نے ان کی راہ میں آنکھیں پھینکی۔
آپ کو شک	خوش گونا	مندان میں دوست بھی آنکھیں پھینکتے ہیں۔
آپ کو شک	خوش گونا	ارشاد بات سننے بغیر آئیں چڑھنا شروع کر دیتا ہے۔
آپ کو شک	خوش گونا	ادبوں نے شور کئے کہ آسمان پر آنا ایسا ہے۔
آپ کو شک	خوش گونا	خود غرض ایسا رہنا آقا سید کرتے ہیں۔ انیس قوم سے کوئی بددی نہیں۔
آپ کو شک	خوش گونا	اس نے طاعت چھوڑ کر اپنے پاؤں پر اپنا نقصان کرنا
آپ کو شک	خوش گونا	تہا وہ پہلو کرنا
آپ کو شک	خوش گونا	ایسا بھانا

لٹن

جب کسی دوسرے مفرد لفظ کے بعد بعض ملاستوں حروف یا لٹنوں کے اضافے سے خاص معنی پیدا کیے جاتے ہیں تو وہ لٹن کہلاتے ہیں جیسے انگریز حیرت انگیز، شکر انگیز وغیرہ اس میں انگیز لٹن ہے۔

لٹن	معنی
انگریز	شکر انگیز، حیرت انگیز، الم انگیز۔
انگریز	نظمت اندوز، ذہین، اندوز، فکر اندوز۔
انگریز	عید گاہ، پناہ گاہ، آرام گاہ۔
انگریز	حق دار، جی دار، ایسا دار۔
انگریز	عاجت مند، عقل مند، ضرور مند۔
انگریز	غیر خواہ، ہی خواہ، خاطر خواہ۔
انگریز	اطاعت شمار، کفایت شمار، نیک شمار۔
انگریز	حملہ آور، قہ آور، نیند آور۔
انگریز	طاقتور، نامور، جانور۔
انگریز	خوفناک، جنگ، حیرت انگیز۔
انگریز	طلب گار، پرسرگاز، خدمت گار۔
انگریز	گم شدہ، ملے شدہ، نصب شدہ۔
انگریز	دست گیر، دامن گیر، عالم گیر۔
انگریز	تبت افزا، بصحت افزا، روح افزا۔
انگریز	قدم بوس، فلک بوس، زمین بوس۔
انگریز	دل نشین، ذہن نشین، جنت نشین۔

کادرو	معنی	استعمال	کادرو	معنی	استعمال
عطر بکوش ہونا	غلام بننا	عزت خاک میں ملا دی۔ چند دن گزرنے کے بعد سے عطر کے چند میٹائی عطر بکوش اسکا ہونے ہیں۔	ریل پیل ہونا	دو قی ہونا	اس سرنگ پر ہر وقت ریل پیل رہتی ہے۔
مائل ہونا	رکاوٹ بننا	پاکستان کی ترقی میں پیشہ جہالت مائل رہا ہے۔	رائی کا پھاڑ بننا	بات بڑھا کر سیان کرنا	رائی کا پھاڑ نہ بناؤ، پرج پرج بناؤ معاہدہ کیا ہے۔
خاک چھاننا	آلودہ ہونا	اشرف کو کافی مدت تک خاک چھاننے کے بعد ملازمت ملی۔	زبان دینا	وعدہ کرنا	میں جب زبان سے دیتا ہوں تو پھر پیچھے نہیں ہٹتا۔
خاطر میں نہ ہونا	پرہیز کرنا	جب سے اسے ملازمت ملی ہے وہ کسی کو خاطر میں نہیں آتا۔	زبان درازی کرنا	طیغ دینا	زبان درازی کرنا شریفوں کا شیوہ نہیں۔
مٹھ دھوپ کرنا	کوشش کرنا	بڑی دھڑ دھوپ کرنے کے بعد ملازمت ملی۔	زندہ درگر ہونا	بہت دکھی ہونا	اکلو تھے بیٹے کی موت پسوالین زندہ درگر ہو گئے۔
ڈم بھگ جانا	ڈر کر بھاگنا	نوشہ خیزی کو دیکھتے ہی دم دبا کر بھاگ گئی۔	زہر کے گھٹ پینا	غصہ پی ہونا	اشرف زہر کے گھوٹ پل کر رہ گیا۔
دل توڑنا	دکھ دینا	جہاں تک ہر کے کسی کا دل نہ توڑنا چاہیے۔	سراغ لگانا	کھوج لگانا	پولیس نے آخر کار چور کا سراغ لگا ہی آیا۔
دانت کھٹے کرنا	شگست دینا	جہاں پر نے ہر نماز پر دشمنوں کے دانت کھٹے کیے۔	سبز باغ دکھنا	دھوکہ دینا	مٹاک آدمی نے بیوی بیٹا کو سبز باغ دکھا کر کوٹ لیا۔
دل میں لکھ ہونا	شک و شبہ ہونا	دعا کی باتوں سے جرتا ہے کہ فرور دلی میں کالا ہے۔	سورج کو چراغ دکھانا	دانا کو نصیحت کرنا	کلمہ میری باتیں سننے ہی سے بڑا بڑگا آپ جیسے عالم کو نصیحت کرنا تو سورج کو چراغ دکھانا ہے۔
دو چار ہونا	سنا ہونا	زندگی میں آئندہ دشواریاں سے دو چار ہونا پڑتا ہے۔	چپ ہونا	چپ ہونا	مدد کے آنے ہی ال میں تنہا چھا گیا۔
ڈینگ مارنا	شوک یا تپ کرنا	ڈینگ مارنے کا کیا فائدہ، مرہ و تب ہے کپ کپ کچکے کے جی گھائیں	سر پرانی	سر پرانی	جب بھی دھن پر شکل دقت آتا تو سدی تو سر پرانی ہاندھ کر آٹھ کھڑی ہوتی۔
فٹنے کی چوٹ کھنا	اعلائیہ کھنا	نیں بات دیکھ کے چوٹ کھتا ہوں کہ اسفر نے نواز کی چوری کی ہے۔	سر پرانی	سر پرانی	پاک فوج کو دیکھ کر جلدی فوج سر پرانی دکھ کر بھاگ گیا۔
رو بکھ ہونا	بھاگ جانا	چور پولیس کو دیکھتے ہی رو بکھ بڑگا پولیس کو دیکھ کر چور کا رنگ فٹ بڑگا۔	سر پرانی	سر پرانی	فائدہ کم جب بھی کسی میں سے آنے روگوں نے انیس سر محمد بھٹیا انفری کے اندر میں جس کے ہند بھگ سمانے چلا گیا۔

خطوط

- ۱۔ خطوط کھینچتے وقت مندرجہ ذیل ہدایات پر عمل کریں۔
- ۲۔ خط کے دائیں جانب مقام و تاریخ ضرور لکھیں۔
- ۳۔ خطبہ الہ (یعنی خط کھانا ہے) کے مرتبہ اور حیثیت کے مطابق انتخاب لکھیں۔
- ۴۔ خط سیدھے منحنی زبان میں لکھیں۔ بدترجی اور اختلاف سے بچیں۔
- ۵۔ خط میں لمبی چوڑی باتیں نہ لکھیں، بلکہ مختصر اور جامع الفاظ میں اپنی بات بیان کریں۔
- ۶۔ اپنی لوگوں کا ادب و احترام ملحوظ رکھیں۔
- ۷۔ پھر لوگوں کے ساتھ سہارے دی اور شفقت کا اظہار کریں اور انہیں دعا کیے بغیر نہ لکھیں۔

۱۔ والد کے نام

(امتحان کے بارے میں اور تعلیم جاری رکھنے کے لیے)

لاہور

محرم اپریل ۲۰۰۱

محرم والد صاحب

بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ آپ کا فرزند شمس الدین رسول خدا پر شکریت خوش ہوئی ہے۔ اب تک ہمارے باپ پرچہ پہنچے ہیں جو آپ کی دعا سے بہت اچھے ہوئے ہیں، کچھ دنوں بعد آپ کے درجے میں اضافہ کی طرقت فرمائیں، خدا کا فضل اس لیے ہے جسے خدا شکر شایہ رہے، آپ کا پرچہ آج پہنچا ہے، لیکن اللہ کے فضل سے وہ بھی آج پہنچا ہے۔ مجھے امید ہے کہ میں جماعت میں آؤں گا۔ آپ نے جو لکھا ہے کہ آپ کا ارادہ ہے مجھے صرف نیک تعلیم دینا ہے۔ اس کے بعد آپ مجھے کسی کام پر رکھنا چاہتے ہیں، آپ کا مکمل سزا رکھوں پر آپ مجھے سے بہتر میرے لیے سوچ سکتے ہیں، لیکن جسے ادب سے گزارش ہے کہ نیک کی تعلیم تربیت حاصل ہے، اس تعلیم کے ساتھ ذوق کوئی کامیابی کے ساتھ لارہا کر سکتا ہے اور نہ اپنی زندگی گزار سکتا ہے۔

آپ کو سلام ہے کہ مجھے یقین ہے کہ تعلیم کا شوق ہے چنانچہ اس کے لیے میں اپنی پیاری کی پرہیزگار نہیں کرتا۔ تم اگر کم عمر کی تعلیم ضروری ہے تاکہ میں باوقار زندگی گزار سکوں۔ اس لیے میں آپ سے خود باندھنا کہتا ہوں کہ مجھے ہرگز نیک ضرور تعلیم دلانیں۔ میں انشا، اللہ آپ کی آیتوں پر قیام آؤں گا۔

دعا کیجئے کہ میرے باقی پرچے بھی اچھے ہوں۔ ان کے متعلق بھی آپ کو مطلع کروں گا۔ اللہ تعالیٰ آپ کا سایہ مجھ پر ہمیشہ قائم رکھے۔ آمین۔

آپ کا فرزند وارث
حرارہاں بابہ
سید ماڈل سکول لاہور

۲۔ چھوٹے بھائی کے نام خط

(تعلیم میں دلچسپی لینے اور محبت بدلے کے لیے کی گئی)

لاہور

۱۵ اپریل ۲۰۰۱

برادر عزیز محمد سلیم، دعا!

امید ہے کہ تم خیریت سے ہو گے۔ کافی دن ہو گئے تھے کہ کوئی خط نہیں لکھا کہ مجھے تمہاری تعلیم کی کیا حالت کا علم ہو سکے۔ بڑی ہیں سے دریافت کیا تو یہ جان کر بہت خوش ہوا کہ تم اگر سکول نہ جانے کا سادہ کہتے نہ تھے اور تعلیم میں تمہاری دلچسپی نہ ہونے کے برابر ہے۔ یہ سارے شغل کا سوال ہے کہ آیا تم اس کو بنائیں یا عورت اور باوقار زندگی گزارنا چاہتے ہو یا جاہل اور کم حیثیت فرد کی طرح زندہ رہو گے۔ تم نے یہی طریق جاری رکھا، تو اپنی زندگی بیکار ہو گے۔ تم نے خاندان کی بڑی امیدیں دبا دی ہیں۔ اس لیے تعلیم حاصل کرنے کی کافی سولتیں ہیں۔ پھر کیا وجہ ہے کہ تم تعلیم ایسی اچھی نیت سے لانا نہیں چاہتے۔ لیکن

بڑے اور بچے ملنے لوگوں کی محبت کا نتیجہ ہے۔

یاد رکھو بڑی محبت انسان کو کہیں کا بھی نہیں رکھتی

نہ وہ دین کا درجہ ہے اور نہ دنیا کا۔ اس کی عزت اور آبرو ملک میں مل جاتی ہے۔

اجتہاد بنا ہے اور عزت سے رہنا ہے تو تجھے اور نیک لوگوں کی صحبت اختیار کر اور ان میں جیسا بننے کی کوشش کرو۔ تمہارے ہی عقیدے میں مشق رہتا ہے۔ تم اپنا اُس سے موازنہ کرو تو دیکھو گے کہ اس کی وجہ سے سب لوگ اس کے خاندان کو بھی چاہتا تھے ہیں۔ مجھے اُمید ہے کہ تم بھی محبت اختیار کرو گے اور اپنی تعلیم کا خاص خیال رکھو گے۔

تمہارا بھائی

محمد اکرم بی۔ اے

3۔ دوست کے نام خط

(بیمار پرسی اور امتحان میں ناکامی پر زنجیر بھڑکی)

فیصل آباد
28 اپریل 1994ء

بھائی! دوست حیدر علی! اسلام علیکم! تمہارے بھائی سکندر علی کا تمہاری بیماری اور امتحان میں ناکامی کے متعلق خط آیا، پڑھ کر بہت افسوس ہوا۔ امتحان میں ناکام ہونا کوئی عجیب بات نہیں۔ ہر امتحان میں سینکڑوں ہزاروں طالب علم فیل ہوتے رہتے ہیں اور آئندہ امتحان کے لیے مسلسل جدوجہد کرتے ہیں۔ اگر انسان جدوجہد نہ کرے تو مشکلات پر کس طرح قابو پا سکتا ہے۔ یہ تو ایک مسلسل عمل ہے جو انسان کو ترقی کی کوشش میں حوصلہ نہ دے سکتا ہے۔ اس طرح دنیا میں بے شمار ایسے واقعات ہیں کہ ایک دفعہ ناکام ہو کر انسان نے بار بار کوشش کی، بالآخر وہ کامیاب ہوا۔

تم حوصلہ نہ دینے کے ساتھ دوبارہ کوشش کرو اور جو خیال دینا ان کو دہراؤ کہ تعلیم کے وقت کا ٹائم ٹیبل بنا کر اس پر پابندی سے عمل کرو۔ انشا اللہ اس پر عمل کرنے سے تم پہلے کی نسبت اچھے اور مستعدی بنو گے امتحان پاس کرو گے ان کی محنت کا خیال رکھو۔ محنت ہے تو سب کچھ ہے کسی نے

خوب کہا ہے: "مندرستی ہزار نعمت ہے"۔ اپنا باقاعدہ علاج کرو اور صحت کی حمایت بر عمل کرو۔ صحت مند ہوتے ہی ہاتھ پاؤں سے سکول جاؤ۔ جنوں تعلیم کے ساتھ اپنی محنت کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔ میں تمہارے لیے ہر وقت دوا کا زار ہوں گا۔

تمہاراخلص دوست

حمید جاوید

4۔ سہیلی کے نام خط

(امتحان میں ناکامی پر ہمدردی)

لاہور
6 جولائی 1994ء

بھائی! مجھے جو تمہارا تعلیم ابھی ابھی ٹیلی فون پر فونکس نے یہ سرت آگیز خبر دی ہے کہ اللہ نے تمہیں مدد کے امتحان میں سینکڑوں ڈیڑھ میں کامیاب کیا ہے۔ اس خبر سے ملنے مگر میں خوشی کی لہر دوڑ گئی۔ یہ سب کچھ اللہ کے فضل و کرم اور تمہاری دن رات کی محنت کا پھل ہے۔ کیونکہ امتحان تو صدیوں سے لایا گیا ہے، مگر سب تو پاس ہو رہے ہیں۔ ایک بات یاد رکھو اللہ ہر ایک کو اُس کی محنت کا پھل دیتا ہے۔ اس موقع پر میں تم کو اپنی اور اہل خانہ کی طرف سے مبارکباد پیش کرتی ہوں اور تمہاری محنت کے ثمرات کی بھی اُمید کرتی ہوں۔

میں بھی اس سال میٹرک کا امتحان دے رہی ہوں۔ مجھے اُمید ہے کہ تم میرے لیے بھی دعا کرو گے۔ اپنی اہلی اور والدہ کو میری طرف سے سلام عرض کرنا۔

تمہاری سہیلی

شاہدہ پروین

5۔ کتب فروش کے نام

فون
یکم اپریل 1994ء

میری بہن صاحبہ! میں دکتب خانہ دو بازار لاہور اسلام علیکم! آٹھ سال کے کیڈٹ میں مجھے آپ کے ادارہ

2- رسید وصولی وظیفہ

باعث تحریر آگے

مبلغ ایک سو اسی روپے (۱۵۰) روپے نصیب جن کے مبلغ (تو سے روپے) ہونے میں، بہت وقیعہ ماہ اکتوبر تا دسمبر ۱۹۹۴ اراں ہیڈ ماسٹر صاحب گورنمنٹ ڈل کول وزیر آباد سے وصول پاکر رسید کھ دی تاکہ سند ہے۔

العبد

شفیق احمد جماعت شہم ترقی آب

مورخہ 5 جنوری ۱۹۹۵

رسیدی ٹکٹ

رسید راہداری

باعث تحریر آگے

ایک اس نیلی برنگ سفید، ایک میٹنگ ٹوٹا ہوا، دم سیاہ، کھریاہ سستی ریاست ملی ولد ریاست ملی ساکن نوہ ٹیک سنگھ کی ذاتی ملکیت ہے جو اسے برائے فروخت منڈی موبشیاں سمندری جے جابا ہے۔ چنانچہ یہ چند حروف بطور راہداری تحریر ہیں تاکہ ملتے میں کوئی سرکاری ملازم یا فیر پراک آدمی مزاحم نہ ہو۔

العبد

محمد بن محمد دار، ٹوبہ ٹیک سنگھ

مورخہ 5 اپریل ۱۹۹۴

درخواستیں

۱- درخواست برائے رخصت

جناب ہیڈ ماسٹر صاحب گورنمنٹ ڈل کول نکاح سب

جناب عالی!

نودانہ اناس ہے کہ میرے والد صاحب گزشتہ رات در در گردہ میں مبتلا ہیں۔ دوپٹے پھرنے کے قابل نہیں

کی کتابوں کا نام پڑھنے کا موقع ملا۔ کچھ کتابیں میں نے اپنے جماعت کے دوستوں کے پاس بھی دیکھیں جو بہت خوبصورت اور اچھی ہیں۔ مجھے کچھ کتابوں کی ضرورت ہے۔ مہربانی فرما کر چند ذیل کتب بذریعہ وی۔ پی پازسل روانہ کریں۔ اس کے ساتھ نئے سال کی فرسٹ کتب بھی ارسال کریں۔ آپ کی مہربانی ہوگی۔

۱. ہمدرد پاکٹ ریڈیات، سائنس، ماسٹر ٹی ملوم اور زراعت جماعت شہم تی ایک عدد۔

۲. ہمدرد انٹرنیشنل گرانٹ جماعت شہم۔ ایک عدد

۳. پریکٹیکل جیو لوجی ڈرائنگ جماعت شہم ایک عدد

۴. ہمدرد کالی فٹنگ کشی جماعت شہم ایک عدد

۵. ہمدرد فائبر گرائڈ ترقی جماعت شہم ایک عدد

مجھے امید ہے کہ یہ کتب آپ فوراً بذریعہ وی۔ پی ارسال کر دیں گے۔ میں آپ کا نہایت شکر گزار رہوں گا۔

فقط والسلام

محمد سلطان طالب علم جماعت شہم
گورنمنٹ ہائی سکول، حقان

رسیدیں

۱- رسید وصولی کرایہ مکان

باعث تحریر آگے

مبلغ ایک ہزار روپے نصیب جن کے پانچ سو روپے کویتے ہیں بابت کرایہ مکان ماہ اپریل ۱۹۹۴ سے تیسری تیرہ ماہ اپریل سے وصول پاکر رسید کھ دی ہے تاکہ سند ہے اور بوقت ضرورت لا مانے۔

العبد

عبد المجید ملک مکان نمبر ۱۱۵، گلی نمبر ۲، محمد پورہ

لاہور 5 مئی ۱۹۹۴

رسیدی ٹکٹ

فراموش تاکر میری جیسی ہوئی رقم میرے بھائی تک جلیج سچ سکے۔ میں آپ کا بے حد شکر گزار ہوں گا۔

العیاض
نعیم جواد معرفت میگزین شلنگ ہن پاکستان
پت: رابع نیعل آباد

مورخہ 3 مئی ۱۹۹۴ء

۴۔ ہیلتھ آفیسر کے نام

(روبا کی روک تھام کے لیے)

جناب ہیلتھ آفیسر صاحب منع گورنر انوار

گزارش ہے کہ ہلکے شروع سے زیادہ میں منافی کے انتظامات
انسانی فزیشنل جنس ہیں۔ حالیہ زبردست سیلاب کی وجہ سے
کئی مکان گر گئے ہیں جن کی وجہ سے گندے پانی کے ٹکڑے
کا نظام مکمل طور پر درہم برہم ہو چکا ہے۔ گنیا پانی کی کڑوا
میں کھڑا ناقابل برداشت بدبو پیدا کر رہا ہے۔ بدبو سے شہر
کے اندر اور باہر ہر جگہ غفلت کے وسیع فضا میں زہر
مکول رہے ہیں۔

اندرون شہر نیچے کی و باجھوٹ پرش کے خبر بھی مل رہی ہے
اور دو تین اشخاص اس موزی مرض کا شکار بھی ہو چکے ہیں
پیشتر اس کے تمام شہر اس ملک و باکی لیٹ ہیں آجائے
میں آپ سے شہر باند گزارش کہتے ہیں کہ شہر سے گندگی دور
کر لینے کے لیے فوری اور موثر اقدامات کیے جائیں اور
پیشتر سے یہاں کے لیے تمام ایتھلی تہا بیر اختیار کی جائیں۔
میں توقع ہے کہ آپ اس معاملہ میں ذاتی دلچسپی سے کر
میاں کے رہنے والوں کی جائز شکایات کا ازرا فرمائیں گے۔
اور کسی بھی متوقع آنت سے محروم رکھنے کی کوشش کریں گے۔
ہم اس کے لیے آپ کے انتہائی شکر گزار ہوں گے۔

نیاز مسند ان
وزیر آباد کے سینٹروں شہری (دفعہ ۱۴)
۵۰ اگست ۱۹۹۴ء

ڈاکٹر نے انہیں چار پانچ روز بستر پر ہی آرام کرنے کا مشورہ
دیا ہے۔ ان کی دیکھ بھال کے لیے میرے سوا کوئی دوسرا
تھریں موجود نہیں ہے اس لیے گزارش ہے کہ مجھے پانچ
روز کی رخصت حایت فرمائیں تاکہ میں آباجن کی تیمارداری
کر سکوں اور گھر کے دوسرے چھوٹے سوتے کا بھی سرانجام
دے سکوں۔ آپ کی مین نوازش ہوگی۔

منجے

نعان اور میں جماعت ہنم فرقے کے دل کو مل نکاز
مورخہ ۱۷ جولائی

2۔ درخواست برائے حصول شریکیت

جناب میڈمار صاحب گورنٹ سنٹر ڈیول کوئل ہنم
جناب عالی

گزارش ہے کہ میرے والد صاحب پاک آرمی میں ہیں۔
ان کا پتا وہ کھارواں چھاؤنی ہو گیا ہے۔ ہم گھر کے سب افراد 20
اکتوبر سے کھارواں منتقل ہو جائیں گے۔ براہ کرم بے سکوئی چھوٹے
کا شریکیت حایت فرمائیں تاکہ میں بروقت سی بی سکول
کھایاں داخلے سکوں۔ میں نے اس ماہ کی فیس ادا کر دی
ہے۔ زیادہ آداب

آپ کا تابع فرماں
رانام مامود جماعت ہنم

مورخہ 15 جولائی 1994ء

3۔ درخواست برائے گمشدگی منی آرڈر

بخدمت جناب پوسٹ مار صاحب فیصل آباد

جناب عالی

شود بانہ انعام ہے کہ میں نے اس ماہ کی 7 تاریخ کو
لپٹے چھوٹے بھائی کو پاس رو پٹہ بذریعہ سنی آرڈر بطابق دید
نمبر 212 مرگودھا پیسے تھے۔ مجھے بھائی کے خط سے پتہ چلا
ہے کہ پندرہ دن گزر جانے پر بھی سنی آرڈر تسلیم نہیں ہوا۔
نعمت نکر مند ہوں۔ براہ کرم اس مسئلے میں غور فرمائیے۔

﴿ بسم اللہ الرحمن الرحیم ﴾

﴿ باب نمبر ۱ ﴾

نظام شمسی

﴿ سوال ﴾ کائنات کیا ہے؟

﴿ جواب ﴾ کائنات میں بے شمار کہکشاں ہیں، ہمارے نظام شمسی ایک کہکشاں کا ایک چھوٹا سا حصہ ہے ہمارے نظام شمسی میں سورج اور اس کے ارد گرد گھومنے والے نو سیارے اور ان کے چاند شامل ہیں، اس سے کائنات کی وسعت اور عظمت کا اندازہ خود لگائیں ان کے مقاصد محل سے معلوم کرنا مشکل ہے، لیکن اسلامی تعلیمات یہ کہتی ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے یہ سب کچھ انسان کے فائدے کے لیے بنایا ہے تاکہ انسان ان میں خود فکر کر کے خدا تعالیٰ کو پہچان لے۔

﴿ سوال ﴾ نظام شمسی کسے کہتے ہیں؟

﴿ جواب ﴾ سورج اور اس کے ارد گرد گھومنے والے نو سیارے اور ان کے چاند مل کر ایک نظام بناتے ہیں جسے نظام شمسی کہتے ہیں۔

﴿ سوال ﴾ نظام شمسی کے سیاروں کے نام کون ہیں؟

﴿ جواب ﴾ (۱) عطارد، (۲) زہرہ، (۳) زمین، (۴) مریخ، (۵) مشتری، (۶) زحل، (۷) یورینس، (۸) نیپچون، (۹) پلوٹو۔

﴿ سوال ﴾ زمین اور سورج کے درمیان کتنا فاصلہ ہے؟

﴿ جواب ﴾ ۱۴۹.۶ ملین کلومیٹر ہے۔

﴿ سوال ﴾ ستارے اور سیارے میں کیا فرق ہے؟

﴿ جواب ﴾ (۱) ستارے اپنی جگہ پر قائم رہتے ہیں اور سیارے گردش کرتے رہتے ہیں، (۲) ستارے کی اپنی روشنی ہوتی ہے اور سیارے کی نہیں ہوتی۔

﴿ سوال ﴾ سورج سے ہمیں کون سے فائدے حاصل ہوتے ہیں؟

﴿ جواب ﴾ سورج کے بغیر زمین پر زندگی ناممکن ہے حیوان انسان چمک پودے اور فصلیں سورج ہی کی وجہ سے آباد ہیں یعنی سورج کی گرمی اور روشنی کے بغیر سورج کے بغیر مریخا جائیں گے ہماری زمین کے اندر دفن کوئلہ پٹرول وغیرہ اور

حقیقت سورج ہی کی وجہ سے ہیں، سورج کے گرمیوں میں کی یا زیادتی سے ہماری فعلیں اور موسم متاثر ہوتے ہیں، جب سورج کی گرمی برعکس توڑوں پر پڑتی ہے تو برف پگھل کر پانی جاری ہو جاتا ہے اور ہماری فصلوں کو سیراب کرتا ہے۔

سورج گرہن کسے کہتے ہیں؟

چاند جب زمین اور سورج کے درمیان آ جاتا ہے تو زمین پر سورج کی روشنی نہیں پڑتی اس حالت میں سورج نظر نہیں آتا، اسے سورج گرہن کہتے ہیں۔

چاند گرہن کسے کہتے ہیں؟

جب زمین چاند اور سورج کے درمیان آ جاتی ہے تو سورج کی روشنی چاند پر نہیں پڑتی اس صورت میں چاند ہمیں نظر نہیں آتا ہے اسے چاند گرہن کہتے ہیں۔

سورج کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا تو ساتھ ہی روشنی اور جسمانی ہڈیوں کیلئے سالمین بھی پیدا کر دیا، سورج بھی اس سالمین کا ایک حصہ ہے۔

سورج کھو چٹھوٹ: اللہ تعالیٰ نے سورج کو گرم ستار اور پرمیوں سے ملا کر بنایا ہے اور روزانہ اس میں ہزاروں ٹن مادہ حرارت میں تبدیل ہو کر خلا میں پھیل جاتا ہے، لیکن اس کی حرارت میں کوئی فرق نہیں آتا۔

سورج کا وزن: سورج کی روشنی دیکھنے میں تو ہلکی ہے مگر حقیقت میں سفید ہے اسکی کالے دھبے ہیں جنہیں گڑھے میں جڑے ہیں جو بڑے بڑے ہوتے رہتے ہیں۔

سورج کا ذیبنی ہے: سورج ایک ستارہ ہے اسکا قطر زمین سے ۱۰۹ گنا اور اسکی کمینہ ہے۔ یہ سب سے قریب ستارہ ہے اسکی روشنی ۸ منٹ اور ۲۰ سیکنڈ میں ہم تک پہنچتی ہے۔

سورج کے فوائد

سورج کے بغیر زمین پر زندگی ناممکن ہے حیوان انسان چرند پرند اور فعلیں سورج ہی کی وجہ سے آباد ہیں یعنی سورج کی گرمی اور روشنی کے کھان ہیں ورنہ یہ سب کچھ سورج کے بغیر مرجھا جائیں گے ہماری زمین کے اندرونی کوئلہ پٹرول وغیرہ درحقیقت سورج ہی کی وجہ سے ہیں، سورج کے گرمیوں میں کی یا زیادتی سے ہماری فعلیں اور موسم متاثر ہوتے ہیں، جب سورج کی گرمی برعکس توڑوں پر پڑتی ہے تو برف پگھل کر پانی جاری ہو جاتا ہے اور ہماری فصلوں کو سیراب کرتا ہے۔

زمین کی گردش کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: زمین گول ہے اور اپنے راستے یعنی مدار پر گھومتی ہے نہ زمین کا مدار بیڑی ہے اس لیے زمین کا قاطع سورج سے کبھی کم ہوتا کبھی زیادہ زمین کی مختلف جگہیں اور جگہاں موسموں کو جنم دیتے ہیں دن رات کے اوقات میں فرق پیدا کرتے ہیں ماہانہ بیڑی مدار پر سورج کے گرد زمین کی گردش کو مدار کی گردش اور اپنے محور پر زمین کی گردش کو کوری گردش کہتے ہیں۔

مشقی سوالات

۱- زمین جس نظام کا حصہ ہے اسے نظام شمسی کہتے ہیں۔

۲- نظام شمسی کا مرکز سورج ہے۔

۳- چاند زمین کا ذیلی سیارہ ہے۔

باب نمبر ۲

بحر و بحر

سوال: براعظموں کے نام لکھیے؟

جواب: پانچ کے ایسے بڑے حصے کو جو اپنے مخصوص مغرافیائی حالات کی وجہ سے دوسرے بڑے حصوں سے مختلف ہوں براعظم کہلاتے ہیں۔ دنیا میں سات براعظم ہیں، (۱) ایشیا، (۲) یورپ، (۳) افریقہ، (۴) شمالی امریکہ، (۵) جنوبی امریکہ، (۶) آسٹریلیا، (۷) اورانٹارکٹیکا۔

سوال: بحروں اور مشہور بحیروں کے نام لکھیں؟

جواب: پانی کے بڑے ذخیرے کو بحر اور نسبتاً چھوٹے ذخیرے کو بحیرہ کہتے ہیں، دنیا میں پانچ بحریں ہیں: (۱) بحر الکاہل، (۲) بحر ہند، (۳) بحر اوقیانوس، (۴) بحر تہہ شمالی، (۵) بحر تہہ جنوبی، اور مشہور بحیرے یہ ہیں: (۱) بحیرہ عرب، (۲) بحیرہ روم، (۳) بحیرہ احمر، (۴) بحیرہ شمالی چین، (۵) بحیرہ جنوبی چین، (۶) بحیرہ مشرقی چین، (۷) بحیرہ کیرے بین، ان کے علاوہ مٹیچ نام مٹیچ بحال مٹیچ مرچان اور مٹیچ قارم بھی مشہور ہیں۔

سوال: بحر ہند کن براعظموں کو چھوتا ہے؟

جواب: بحر ہند پانی ایشیا، افریقہ اور آسٹریلیا کے ساحلوں کو چھوتا ہے۔

سوال: دنیا میں سب سے زیادہ نمکین سمندر کونسا ہے؟

جواب: بحر مردار۔

سوال: سندروں سے ہمیں کونسے فائدے حاصل ہوتے ہیں؟

جواب: سندروں سے ہمیں یہ فائدہ ملتا ہے۔

۱۔ سندروں سے ہم مچھلیوں کی دولت حاصل کرتے ہیں اور انکو کچ کر روزی کھاتے ہیں۔ ۲۔ سندروں کے ذریعے ہم لادوای تجارت ہوتی ہے۔ ۳۔ سندروں سے ہمیں صدائیات حاصل ہوتی ہیں۔ ۴۔ سندروں کا پانی بخارات میں کنرا جاتا ہے۔ ۵۔ جس سے بادل بنتے ہیں اور بارش ہوتی ہے اور ہماری فصلوں کو سیراب کرتی ہے۔ ۶۔ سندروں سے ہم تک حاصل کرتے ہیں۔ ۷۔ سندروں میں روئیں چھتی ہیں جو قریبی علاقوں کی آب و ہوا پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ ۸۔ سندروں سے ہمیں سبیاں اور جواہرات حاصل ہوتے ہیں۔

سوال: بحری روؤں کے اثرات لکھیں؟

جواب: بحری روؤں کے اثرات یہ ہیں:

۱۔ سرد اور گرم روئیں جن ساحلوں کے قریب سے گزرتی ہیں وہاں کی آب و ہوا پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ ۲۔ جب سرد اور گرم روئیں آپس میں ملتی ہیں تو طوفان پیدا ہو جاتی ہے۔ ۳۔ سرد روؤں میں بڑے بڑے برف کے ٹوٹے تھرتھرتے ہوئے گرم سمندر میں آ جاتے ہیں جو جہازوں کے لئے خطرہ ہوتے ہیں۔ ۴۔ سرد پانی کی مدد مچھلیاں روؤں کے ساتھ گرم علاقوں میں آ جاتی ہیں جس سے مانی گیری کو فائدہ ملتا ہے۔ ۵۔ جب جہاز کسی رو کی سمت چلتا ہے تو وہاں کی رفتار میں اضافہ کرتی ہے اور مخالف سمت میں رفتار کم ہو جاتی ہے۔ ۶۔ گرم روئیں سرد علاقوں کی بندرگاہوں کو سارا سال کھلا رکھتی ہیں۔ ۷۔ روؤں کے پلٹنے سے سندروں کا پانی تازہ رہتا ہے اور بدبو پیدا نہیں ہوتی۔ ۸۔ گرم روؤں کے اوپر سے گزرنے والی ہوا اپنے ساتھ آبی بخارات لے جاتی ہے اور سرد علاقوں میں بارش کا باعث بنتی ہے۔

مشقی مشقی مشاقت

- ۱۔ گلف اسٹریم برطانیہ کے مغربی ساحل کے قریب سے گزرتی ہے۔
- ۲۔ ڈیانا کاسب سے گبر سمندر بحر الکاہل ہے۔
- ۳۔ پاکستان کے ساحل کو چھونے والے سمندر کا نام بحر عرب ہے۔
- ۴۔ بحیرہ روم کی مشہور بندرگاہ کا نام اسکندریہ ہے۔
- ۵۔ آسٹریلیا کے قدیم باشندے کھارکے پورے استعمال کرتے ہیں۔

﴿ باب نمبر ۳ ﴾

کرہ ارض کی تقسیم آب و ہوا کے لحاظ سے

سوال: آب و ہوا کی غلطیوں اور آب و ہوا کی غلطیوں کا فرق بیان کریں؟

جواب: کرہ ارض کو صحیح طور پر جانے کیلئے اسے آب و ہوا کے لحاظ سے مختلف منطقوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے تقسیم کرہ ارض کو صحیح طور پر جانے کیلئے اسے آب و ہوا کے لحاظ سے مختلف منطقوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ جو خط استوا کے قریب ہوا سے منطقہ حارہ کہتے ہیں اور جو خط استوا سے دور ہوا سے منطقہ بارہ کہتے ہیں ان کے بعد منطقوں کو غلطوں میں تقسیم کیا گیا ہے ان غلطوں کو آب و ہوا کی غلطی یا قدرتی غلطی کہتے ہیں۔

سوال: کرہ ارض کو آب و ہوا کی غلطیوں میں تقسیم کرتے وقت کن کن چیزوں کا خیال رکھا جاتا ہے؟

جواب: کرہ ارض کو آب و ہوا کے لحاظ سے تقسیم کرتے وقت دو باتوں کا خیال رکھا جاتا ہے:

۱۔ خط استوا سے قسطی۔ ۲۔ قطبین سے قسطی۔

سوال: آب و ہوا کے لحاظ سے دنیا کتنے غلطوں میں تقسیم ہے؟

جواب: آب و ہوا کی غلطیوں میں مشہور غلطی یہ ہیں: (۱) استوائی غلطی، (۲) ہون سونی غلطی، (۳) بحیرہ روم کا غلطی، (۴) منطقہ معتدل کے گھاس کے میدان کا غلطی، (۵) گرم صحرائی غلطی، (۶) ٹنڈرا کا غلطی، (۷) سرائی کا غلطی۔

سوال: استوائی غلطی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: صحرائی و قسطی: خط استوا کے دونوں جانب پانچ درجے شمال اور پانچ درجے جنوب کے درمیان یہ غلطی واقع ہیں۔

صحرائی: استوائی غلطی میں اندرونِ دنیا، سنگا پور، مذاخیرے، کانگو کا واس گنی کے ساحلی علاقے اور کلبیاد وغیرہ شامل ہیں۔

آپ و ہوا: خط استوا کے قریب ہونے کی وجہ سے گرمی زیادہ ہوتی ہے۔ محلِ تجریر زیادہ ہوتا ہے جس کی وجہ سے بارشیں بہت ہوتی ہیں گرمی اور بارش کی زیادتی کی وجہ سے یہاں کی آب و ہوا اچھی نہیں ہے۔

چند خصوصیات: بارش کی زیادتی کی وجہ سے یہاں سدا بہار جنگلات پائے جاتے ہیں، درختوں کی بہتات کی وجہ سے سورج کی روشنی زمین پر نہیں پڑتی، ہر وقت اندھیرا رہتا ہے، ایسے جنگلات میں گینڈا، اچھی، بندر، شیر، طوطا، سانپ اور گھبراہٹ بہت

پائے جاتے ہیں۔

پینٹ اور اس: اس خطے میں جنگلات کاٹ دیئے گئے ہیں، بجٹی ہاڑی آسان ہو گئی ہے، قندہ، پھول، کٹا، گرم مصالح، تباہ کھور پان کاشت کیئے جاتے ہیں۔

صحت و طبیعت: اس خطے میں معدنیات کی کمی ہے، لیکن لائیچیا میں ٹین اور قلعی بہت پائی جاتی ہے، اظہ و نیلیا میں ہارول کاٹی ہے اور کاکو میں تانبا کاٹی ہے، کبھی کبھی تھوڑی مقدار میں سونا، چاندی، رست اور ککڑ بھی پایا جاتا ہے۔

سونا: سون سونی خطے کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں۔

سون سونی خطے کا احوال و قس: سون سونی خطہ خطہ استرا کے دونوں جانب پانچ درجے سے تیس (۳۰) کے درمیان براعظموں کے شرق میں واقع ہے اس خطے میں پاکستان، بھارت، بنگلہ دیش، برما، کمبوچیا، ویت نام ملاؤس اور جرمن فلپائن، آسٹریلیا کا شمال شرقی حصہ، جنوبی امریکہ میں برازیل کا شرقی ساحل، میکسیکو اور وینزویلا اور شرقی افریقہ کے ساحل اور جرمنیہ کا کسی بھی اس میں واقع ہے۔

آب و ہوا: گرمیوں میں بارش خوب ہوتی ہے کیونکہ ہوائیں سمندر کی طرف سے چلتی ہیں جبکہ سردیوں میں ہوا برعکس چلتی ہے اس لئے بارش نہیں ہوتی، افرض گرمیوں میں موسم شدید گرم لیکن مرطوب ہوتا ہے اور سردیوں میں درمیانے درجہ کی سردی ہوتی ہے لیکن خشک ہوتی ہے۔

نبطیات: جہاں بارش بہت زیادہ ہوتی ہے وہاں سدا بہار جنگلات پائے جاتے ہیں، جہاں بارش درمیانے درجہ کی ہوتی ہے وہاں سون سونی جنگلات پائے جاتے ہیں، جہاں بارش بہت کم ہوتی ہے وہاں عام جھاڑیاں پائی جاتی ہیں، یہاں کی زمین بڑی زرخیز ہے ماکثریت کا شکاروں کی ہے، خاص پیداوار میں پھول، پت من، بھین، کٹا، والیس، کیلا، ماناس، ناریل، آم، اور دو شامل ہیں، پاکستان روٹی کی پیداوار کیلئے مشہور ہے۔

حیوانیات: جنگلات کی کثرت کبجہ سے بہت سے جنگلی جانور پائے جاتے ہیں جیسے چیتا، شیر، ہتھی، برن اور پانچو جانوروں میں گائے، بھینس، گھوڑا، بکری اور بھیر پائی جاتی ہیں جن سے گوشت اور کھانسیں بنتی ہیں۔

صحت و طبیعت: مشہور معدنیات میں سیسہ، چاندی، لوہا، ٹین، ککڑ، برق اور تیل شامل ہیں۔

ایشیاء کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

ایشیاء: یہ دنیا کا سب سے بڑا، اعظم، سدا کی نصف سے زائد آبادی یہاں آباد ہے، انیس ٹھک لاکھ یہاں ہیں اور نرم و نازک اداریاں بھی وسیع و عریض میدان ہیں اور لہجہ کی کلیان بھی اور بہتے ہوئے سمندر ہیں اور چٹان میدان بھی، یہاں دنیا کی پندرہ

ترین چوٹی ماؤنٹ ایمرست خیال میں ہے اور دنیا کی دوسری بلند ترین چوٹی (کے ٹو) پاکستان میں ہے۔ دنیا کی سب سے بڑی صحرا پامیر کی ایشیا میں ہے، ایشیا کے شرق میں بحر الکاہل اور جنوب میں بحر ہند مغرب میں یورپ اور جنوب مغرب میں بحیرہ روم اور بحیرہ قسطنطنیہ کے ساحل میں بحر ہند شمالی ہے۔ افریقہ اور ایشیا کو ملانے کیلئے نہروں بنائے گئے ہیں۔ ایشیا میں کئی صحرائیں جیسے صحرائے کوہی، صحرائے عرب، صحرائے قحط۔ دنیا کی قدیم تہذیبوں مثلاً سومر، بابل اور ہندوستان میں ہیں اور بابل، اتر، انگلینڈ، برما کی وسیع اور زرخیز وادیوں بھی ایشیا میں ہیں، یہاں کی آب و ہوا مختلف ہے مثلاً مون سون کی خطے کی آب و ہوا استوائی خطے کی آب و ہوا، ہندوستان کے سخت سردیوں کی آب و ہوا، ایشیا میں کئی مذہب ہیں، اسلام اکثریت میں ہے، مانیکھیا، ہندو مت، بدھ مت، سکھ، عیسائی، وغیرہ آباد ہیں، کراچی، دہلی، بمبئی، چنگائی، ٹائیپے، ہانگ کانگ اور تیانجین جیسے بڑے شہر یہاں ہیں، یہاں دنیا کی مشہور بندرگاہیں جیسے کراچی، بمبئی، چنگائی، تیانجین اور اسکندریہ ہیں یہاں مشہور ہوائی اڈے بھی ہیں، ایشیا صنعت کا مرکز ہے سب سے بڑی خرید و فروخت کا مرکز ہے۔

سوال: دین داری کی خصوصیات کیا ہیں؟

جواب: دین داری میں ذرا بھڑا کے خطے کا مشہور جانور ہے جو بارہ مہینوں سے ملتا جلتا ہے، دین داری میں اس خطے کیلئے ۱۰ اسفید ہے وہاں کے لوگ اس کا گوشت کھاتے ہیں، انکی کھال سے لباس تیار کرتے ہیں اس کے بیگنوں اور ہڈیوں سے لوز اور جملی بکڑنے کے کاٹے جاتے ہیں، یہ جانور ایک خاص قسم کی گاڑی کیلئے بھیجے جاتا ہے۔

سوال: بحیرہ روم کے خطے میں سردیوں میں بارش کا کیا اثر ہے؟

جواب: بحیرہ روم کے خطے میں سردیوں میں بارش بہت ہوتی ہے، جس سے سردی کا موسم خوشگوار ہو جاتا ہے، اس وجہ سے یہ خطے چلوں کی پیداوار کے لئے مشہور ہے، دنیا بھر میں ایسے چلوں کی کھانے میں نہیں ہوتے۔

سوال: استوائی خطے میں جنگلات کیوں کٹتے پائے جاتے ہیں؟

جواب: بارش کی زیادتی کی وجہ سے استوائی خطے میں سدا بہار جنگلات کٹتے پائے جاتے ہیں۔

مشق و تشریح و تشریح

۱- ایکسوس در پانی نمی کی کھال سے کھتیاں جاتے ہیں۔

۲- متدرک کاس کے میدانوں میں خرگوش بکثرت ملتے ہیں۔

۳- افریقہ استوائی خطے میں واقع ہے۔

﴿باب نمبر ۲﴾

اہم پیشے

سوال: زراعت کیلئے کون سے علاقے زیادہ سوزوں ہوتے ہیں؟

جواب: زراعت دنیا کا قدیم اور اکثر علاقوں کا اہم پیشہ ہے، انسان کسی نہ کسی طریقے سے زراعت سے وابستہ ہے۔
ذراعت کے علاقے: پاکستان، بھارت، بنگلہ دیش، ترکی، ایران، چین، عراق اور یمن کے علاوہ روس، کینیڈا اور امریکہ زرخیز علاقے ہیں، منطقہ مشرق کے گھاس کے میدان بھی سوزوں ہیں، کینیڈا دنیا میں سب سے زیادہ گندم پیدا کرتا ہے اور زراعت کیلئے وہ علاقے زیادہ سوزوں ہوتے ہیں جہاں کی زمین زرخیز اور نرم ہو، آبپاشی کا نظام درست ہو، پانی ملنا ہو اور جدید مشینری مہیا ہو۔

سوال: ذہری فارمگ کس پیشے سے وابستہ ہے، اور دنیا کے کون کون سے ممالک نے اس میں زیادہ ترقی کی ہے؟

جواب: ذہری فارمگ گھ پانی کے پیشے سے وابستہ ہے، اس میں غذائی لینڈ، آسٹریلیا، پاپیوا اور ڈنمارک نے بڑی ترقی کی ہے، طبی قاذر بنانے کا مقصد وہاں کے رہنے والوں کو دودھ، مکھن، مچھی، پیاز اور گرت میا کرتا ہے، اس لئے یہ مشروں کے قریب بنائے جاتے ہیں، یہ عموماً وہاں بنائے جاتے ہیں جہاں چراگاہیں وافر مقدار میں ہوں، پاکستان میں پنجاب اور سرحد کے علاقوں میں کافی ذہری فارم بنائے گئے ہیں جو پاکستانی عوام کیلئے کافی ہیں، اس لئے دودھ مکھن در آمد کیا جاتا ہے۔

سوال: کان کنی کے کسے کہتے ہیں؟

جواب: ہماری زمین میں قیمتی معدنیات ہیں انکو باہر نکالنا کان کنی کہلاتا ہے، کان کن کو زمین کے اندر جانا ہوتا ہے جہاں آئسین کی کان کنی ہوتی ہے اس لئے جانی نقصان کا خطرہ ہوتا ہے، اس کے علاوہ اور بھی نقصان ہیں مثلاً بعض اوقات کان کوں پر تو دھ گر جاتا ہے جس سے اسات واقع ہو جاتی ہیں۔

سوال: تجارت کا پیشہ اتنا اہم کیوں ہے؟

جواب: اشیاء کے لین دین کو تجارت کہتے ہیں، اور تجارت تمام پیشوں میں رابطہ پیدا کرتی ہے، تجارت کا پیشہ سب سے زیادہ اہم ہے کیونکہ کوئی ملک اپنی تمام ضروریات میں خود کفیل نہیں ہے، اس کو کچھ نہ کچھ دوسرے ملکوں سے منگوانا پڑتا ہے حتیٰ کہ سرحد اور جاپان جیسے ترقی یافتہ ملک بھی دوسرے ملکوں سے خام مال منگواتے ہیں۔

مصر و مصری صیالات

- ۱- خشک علاقوں میں آبپاشی نہروں کے ذریعے ہوتی ہے۔
- ۲- ہمارے ملک کے پہاڑی علاقے پہلوں کی پیداوار کیلئے مشہور ہیں۔
- ۳- پاکستان میں ملک کی مشہور کانیں کینیز میں ہیں۔

﴿ باب نمبر ۵ ﴾

پاکستان کی بین الاقوامی تجارت

سوال درآدات اور برآدات کا کیا مطلب ہے؟

جواب کوئی ملک خواہ کتنا ہی ترقی یافتہ کیوں نہ ہو اپنی ضروریات پوری نہیں کر سکتا، اسے کچھ نہ کچھ دوسرے ملکوں سے منگوانا پڑتا ہے اور اپنی ضرورت سے زیادہ چیزیں باہر بھیج دیتے ہیں، بشرط جو اشیاء باہر سے منگوائی جاتی ہیں انہیں درآدات کہتے ہیں بلکہ جو اشیاء باہر بھیجی جاتی ہیں انہیں برآدات کہتے ہیں۔

سوال درآدات کیلئے کن چیزوں کا خیال رکھا جاتا ہے؟

جواب حکومت صرف ان اشیاء کی درآدہ کیلئے اجازت دیتی ہے جو ہماری صنعتی ترقی میں معاون ہوں یا وہ ضروری سامان جو ہمارے ملک میں تیار نہ ہوتا ہو، غیر ضروری اشیاء کی درآدہ کی حوصلہ افزائی نہیں کی جاتی ہے نہ بیاباش کی اشیاء پر پابندی لگائی جاتی ہے، ان اصولوں کا مقصد ملک کا زرمبادلہ بچانا اور قوم کی زندگی میں سادگی پیدا کرنا ہے۔

سوال پاکستان کی خاص خاص برآدات کیا ہیں؟

جواب پاکستان درج ذیل اشیاء برآدہ کرتا ہے۔ (۱) چاول (۲) کپاس (۳) سوت (۴) سونی کپڑا (۵) چمڑا (۶) کھانسی (۷) مکھلیوں کا سامان (۸) مکھلی کا سامان (۹) پٹے ہوئے کپڑے (۱۰) قالین (۱۱) آلات جراحی (۱۲) پھل وغیرہ۔

سوال پاکستان نے لمبوسات کی برآدہ میں اہم مقام کس طرح پیدا کیا؟

جواب پاکستان میں لمبے ریٹے والی کپاس کافی مقدار میں پیدا ہوتی ہے، جسکی وجہ سے ملک میں بہت سے کارخانے سوت اور دھاگہ بنانے میں مصروف ہیں، غیر ملکی کمپنیاں پاکستانی تاجروں سے مل کر پاکستان میں ہی لمبوسات تیار کر رہی ہیں کیونکہ ان کو پاکستانی ماہرین کم اجرت پر مل جاتے ہیں اور لمبوسات کی لاگت کم آتی ہے، اس طرح ہمارے لمبوسات بہت پسند کیئے جاتے ہیں

اور ہماری عوام کی زرعی کامیابی کا معیار بلند ہو رہا ہے ہماری آمدنی زیادہ ہو رہی ہے، ان پختہ کے عرب ممالک، فرانس، جرمنی اور امریکہ پاکستان سے ملے ہوئے کپڑے منگواتے ہیں اور ساقی زیادہ ہوتا ہے، اس لیے ہمارے ملبوسات زیادہ تر تیار ہوتے ہیں۔

صنعتی و صنعتی حالات

- ۱- پاکستان زرعی ممالک کا حصہ تیل کی درآمد پر خرچ کرتا ہے۔
- ۲- ہمارے ملک میں سب سے زیادہ کاریں جاپان سے درآمد کی جاتی ہیں۔
- ۳- اگر درآمد زیادہ ہو تو ملک کی معاشی حالت کمزور ہوتی ہے۔

﴿ باب نمبر ۶ ﴾

زمین پر آبادی کی تقسیم

آبادی کی تقسیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کون کون سے ہیں؟

آبادی کے حصے کس سے پیشہ کیے گئے اصطلاح : کسی علاقے میں آبادی کی تقسیم پر متعدد وجہ

ذیل عوامل اثر انداز ہوتے ہیں:

(۱) آب و ہوا : جن علاقوں میں آب و ہوا اچھی ہو بارشیں بھی بروقت ہوتی ہوں تو پیداوار بہت ہوتی ہے اور خوراک زیادہ منبر آتی ہے دریاؤں کی دوا میں بھی نرم اور زرخیز زمین کی آبپاشی کیلئے پانی دافرقتہ در میں منبر آ جاتا ہے، اس لیے ان علاقوں میں عموماً آبادی گنجان ہوتی ہے۔

(۲) چشمی اقلیتیں : کسی علاقے کی زمین نرم ہو اور زرخیز ہو تو کھیتی باڑی اور باغبانی کے ذریعے پیداوار اور وسائل زرعی آسانی سے حاصل کیے جاسکتے ہیں، اس لیے ان علاقوں میں آبادی زیادہ ہوتی ہے۔

(۳) تجارتی شاخیں : تجارتی شاہراہوں پر جان کے آس پاس کے مقامات کی آبادی بڑھ جاتی ہے، منگل کے علاقہ بحر کی اور ہوائی راستے بھی اس سلسلے میں بہت اہمیت رکھتے ہیں، چنانچہ ایسے شہر جہاں تجارتی منڈیوں کے علاوہ بندر گاہیں اور ہوائی اڈے ہیں، ان کی آبادی بڑھ جاتی ہے۔

(۴) صنعتی پیشہ اور : جتنی صنعتیات والے علاقوں میں روزگار کے مواقع زیادہ ہوتے ہیں، کیونکہ وہاں کھسریاں اور کارخانے بہت ہوتے ہیں اس لیے وہاں آبادی زیادہ ہوتی ہے۔

(۵) صنعتی اور معاشی حالات : ایسے علاقے جہاں لوگوں کو ساشرنی آزادیاں اور کھتیں منبر ہوں وہاں آبادی اکثر گنجان ہوتی ہے۔

سوال: مندرجہ ذیل شہروں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: (۱) قسطنطنیہ: دریائے نیل کے کنارے واقع یہ مشہور شہر برطانیہ کا دارالحکومت ہے، یہاں دنیا کی مشہور بندرگاہ اور ہوائی اڈہ موجود ہے، یہاں پارلیمنٹ ہاؤس، چرچ یا گھر، عجائب گھر، میوزیم، تہذیب کا سنی عجائب گھر، ملکہ کی قیام گاہ اور تنظیمیں قابل دید ہیں لندن میں زمین و آسمان کا نظام ہے، اس شہر کو دنیا کا قطبی اقتصادی اور معاشرتی مرکز مانا جاتا ہے، شہر کے قریب گرینچ کی چھوٹی سی ہستی ہے جسکے مقامی وقت کو پوری دنیا کا معیاری وقت مانا جاتا ہے، پاکستان اور گرینچ کے درمیان پونے پانچ گھنٹے کا فرق ہے لندن میں اسکول آف کانکس، آکسفورڈ اور کیمبرج پونے نو رشتی جیسے ادارے واقع ہیں۔

(۲) جنیوا: یہ درخت لبنان کا دارالحکومت ہے یہاں پر بے شمار قطعی ادارے مشہور مسجدیں اور قومی عجائب گھر قابل دید ہیں کسی زمانے میں یہ شہر خوبصورت تھا لیکن ۱۹۷۵ء میں خانہ جنگی کی وجہ سے اسکی رونق ختم ہو گئی، اب یہ کئی ملکوں میں تقسیم ہے، وہاں کی خوبصورتی اب محض تاریخ میں کر رہی ہے اکثریت مسلمانوں کی ہے اور حکومت عیسائیوں کی۔ مسلمان ملک خانہ جنگی ختم کرانے میں مصروف ہیں۔

(۳) ڈیہلی: امریکہ کا مشہور شہر نیویارک امریکہ کے مشرقی ساحل پر واقع ہے، یہ امریکہ کے ریلوے نظام کا مرکز ہے، یہاں مشہور ہوائی اڈہ کینیڈی ہے، دنیا کی محفوظ ترین بندرگاہی شہر میں سے اسکا اور گروہ ہے کی مشہور کانٹینرر میں اس لیے یہاں بڑے بڑے کارخانے ہیں، یہاں بلند و بالا عمارتیں ہیں سب سے اونچی عمارت کا نام اولڈ ٹرائی سینٹر ہے، یہاں کی سڑکیں مضبوط اور خوبصورت ہیں اس شہر کی بڑھت ہوئی ہے اس کی آبادی ۱۰ ملین سے زیادہ ہے۔

(۴) شنگھائی: یہ چین کے مشرق میں دریائے یکنگ کی گھاٹی کے کنارے واقع ہے، یہاں گندم، کپاس، جاول اور چائے بکثرت پیدا ہوتی ہیں، یہاں چین کی سب سے اہم بندرگاہ ہے، یہ گھان آباد علاقہ ہے چین کی اکثر اشیاء یہیں سے تیار ہوتی ہیں پھلوں کو محفوظ کرانے اور کپڑا بنانے کے بہت سے کارخانے ہیں غیر ملکی جہازوں کی دیکھ بھال کا انتظام بھی ہے یہاں بہت سے قطعی ادارے اور ثقافتی مراکز بھی ہیں تعلقات اور مبادلات گاہیں بھی ہیں شنگھائی تاریخی کچرہ پوری دنیا میں مشہور ہے۔

(۵) مدینہ منورہ: مکہ معظمہ سعودی عرب میں واقع ہے، یہ بہت مبارک شہر ہے نبی کریم کا مہلبہ ہے کعبہ اللہ کی شہر میں ہے جو تمام مسلمانوں کا قبلہ ہے ہر سال لاکھوں مسلمان حج کیلئے مکہ معظمہ جاتے ہیں اس کا پتہ چپہ اسلامی تاریخ کی یاد دلاتا ہے ہر شخص یہ شہر اسلام کا مرکز ہے۔

(۶) دمشق: اسٹبل ترکی کا مشہور شہر ہے، اس کا اصل نام شہر ہے یہ ایک اہم بندرگاہ ہے کیونکہ یہ شہر اٹلانٹک سمنڈ کے کنارے پر واقع ہے اور بحیرہ اسود اور بحیرہ روم کے درمیان سے گزرنے والے جہازوں کی نگرانی کرتا ہے۔ یہ شہر ۱۰۰۰ سال قبل کا دارالحکومت ہے اب اس میں ہزاروں مسجدیں، کئی عجائب گھر اور پرانے محلات ہیں یہاں زمین و آسمان کے نظام میں

(۴) گھو اچھو: پاکستان کا سب سے بڑا شہر اور اپنا دارالحکومت بھی ہے، پاکستان بننے کے بعد مہاجرین کی آمد کے بعد یہ شہر اتنا پھیلا کہ آج دنیا کے بڑے بڑے شہروں میں اس کا شمار ہوتا ہے اس شہر کو ہالی پاکستان کی دلاوت کا شہر ہونے کا شرف بھی حاصل ہے ہالی پاکستان کی تمدن بھی کراچی میں ہوئی کراچی کی آبادی تقریباً ۱۷ ملین ہے، پورے پاکستان کا مال یہاں سے ہی غیر ملک کو جاتا ہے بحری جہازوں کی بہت زیادہ آمد و رفت کو دیکھتے ہوئے کراچی کے نزدیک دوسری بندرگاہ پورٹ قاسم بنائی گئی ہے کراچی میں بے شمار کارخانے دن رات کام کرتے ہیں ان میں جہاز سازی، تیل صاف کرنے، اور فلاس سازی کے کارخانے اہم ہیں اس شہر کا تعلق ہوائی اڈوں کے بہترین اور مشہور ہوائی اڈوں میں شمار ہوتا ہے اس شہر کو دشمنین کا شہر بھی کہا جاتا ہے، کراچی میں بہت لمبی اور بڑی عمارتیں قدیم اور جدید طرز کا احراج ہیں شہر میں بہت سے بازار ہیں جن میں چڑیا گھر، سفاری پارک، اور فل پارک مشہور ہیں اس شہر میں عظیم الشان اسلامی جامعات، مدارس، مساجد، کتبے، چھوٹے خوردنیوں، میڈیکل انجینئرنگ، کالج اور اسکول ہیں شہر کے اطراف میں تفریح کیلئے بہت سے ساحل پاکس، بے شمار اور کھلن ہیں۔

سوال: دنیا کے گنہگار آدمی ادا دلاتے کہاں ہیں؟

درج ذیل ایسے بڑے علاقے ہیں، جہاں دنیا کی کل آبادی کا تین چوتھائی حصہ آباد ہے (۱) پاکستان (۲) بھارت (۳) بنگلہ دیش (۴) سری لنکا (۵) شرقی چین (۶) کوریا (۷) جاپان (۸) جرمنی (۹) روس (۱۰) برطانیہ (۱۱) فرانس (۱۲) آئرلینڈ (۱۳) بلجیم (۱۴) ڈنمارک (۱۵) برطانیہ (۱۶) متحدہ امریکہ کا شمال مشرقی حصہ (۱۷) کنیڈا کا جنوب مشرقی حصہ مان کے علاوہ چند چھوٹے لیکن زیادہ آبادی کے علاقے دنیا کے مختلف حصوں میں مختلف مقامات پر واقع ہیں، خطائے دنیا کا جزیرہ جلاوا شمالی افریقہ میں جمیل و کنزرویے سے ملحقہ جنوبی علاقے مصر میں دریائے نیل کی وادی، مغربی افریقہ میں نائجر یا شمال امریکہ میں کیلیفورنیا کا کچھ حصہ، گھانا کا ساحل علاقہ، جنوبی امریکہ میں برازیل اور اردر جنائن کا شمال مشرقی ساحل کے قریب کا علاقہ۔

معروضی سوالات

ان کے آگے جی ہے یا پی نہیں کھاجائے۔

- ۱- زیادہ تر لوگ وہاں آباد ہو چکے ہیں جہاں زمین زرخیز ہو (ج)
- ۲- گرم ملکوں میں رہنے والے لوگ سرسبز ملکوں میں رہنے والے لوگوں سے زیادہ کامل ہوتے ہیں (ج)
- ۳- جس آئینہ آئینہ جہاں کا دار الحکومت ہے (ج)
- ۴- امریکہ کا شہر نیویارک دنیا کی سب سے بڑی بندرگاہ ہے (ج)
- ۵- انگلستان کی حکومت دنیا کے مسلمانوں کی سرپرست ہے (غلط)

﴿باب نمبر ۷﴾

بھروبر کی دریافت

﴿قرآن﴾ البھرونی کے مختصر حالات لکھیں؟

﴿تاریخ﴾ البھرونی ۳۹۷ھ کو خوارزم کے شہر خیوہ میں پیدا ہوئے، ان کا پورا نام ابو ریحان محمد البھرونی تھا اس نے کم عمری میں ہی منطق، فقه، ریاضی، طب اور جغرافیہ کے علوم میں مہارت حاصل کر لی۔ سلطان محمود غزنوی کے دور کی تاریخ لکھی، ابو جبر میں رو کر ہندوؤں کی تہذیب کا جائزہ لیا اور برصغیر کے دور دراز علاقوں کے سفر کیے، وہ عربی، ترکی، فارسی، یونانی، سریانی، عبرانی، اور سنسکرت زبانوں کا ماہر تھا، ہندوؤں کی مقدس کتاب بھگوت گیتا کا عربی میں ترجمہ کیا، ہندوستانی معاشرت پر ایک دلچسپ کتاب کتاب البہد لکھی، وہ ایک ماہر طبیب، شاعر، جغرافیہ دان اور سائنسدان بھی تھا گو اسے دو یا سا کر کہنے کے معنی علم کا سمندر، اس نے جہلم میں رو کر زمین کا سید اور مقرر معلوم کیا۔ مہمان کا عرض بلکہ معلوم کیا، علم فلکیات پر قانون مسعودی لکھی وہ غضب کا دست تھا اس کا ایک سو کئی لکھیں، یہ عظیم سیاح ۱۰۳۸ء میں ہم سے روٹھ کر چلے گئے۔

﴿قرآن﴾ وہن بطوطہ کا سفر نامہ لکھیں؟

﴿تاریخ﴾ وہن بطوطہ ۱۳۰۴ء کو مراکش کے شہر طنجہ میں پیدا ہوئے اس کا پورا نام ابو عبد اللہ شرف قدین محمد ابن بطوطہ تھا۔

صفو شافعی: مراکش سے حج کی نیت سے چلا تونس، الجزائر، مصر، شام سے ہوتا ہوا بیت المقدس پہنچا اور لبنان سے ہوتا ہوا مکہ مکرمہ میں حج ادا کیا تین سال مدینہ منورہ ہوا اور پھر عراق، ترکی، ایران سے ہوتے ہوئے ہندوستان پہنچا ہندوستان کے بادشاہ نے اسکو قاضی بنا دیا۔ عمر شریف لکھی، بادشاہ نے اسکو بھین بیجا کچھ عرصہ رہنے کے بعد واپس ہندوستان آیا، پھر واپس حج کرتے ہوئے مراکش پہنچا، یہ عظیم سیاح ۱۳۷۷ء کو اس دنیا سے کوچ کر گیا۔

﴿قرآن﴾ مارکوپولو کی مشہوری کے اسباب کیا ہیں؟

﴿تاریخ﴾ مارکوپولو اٹلی کے شہر وینس میں ۱۲۵۴ء میں پیدا ہوا اسکے والد اور چچا تجارت کیلئے جب چین اور سری سربہ گئے تو مارکوپولو بھی ساتھ لے گئے، اس وقت اسکی عمر ۲۱ برس تھی عقلی کے راستے صحرائے کوہی سے ہوتے ہوئے چین پہنچے، بادشاہ قبلائی خان کو مارکوپولو بہت پسند آیا اور اسے اپنے پاس رکھ لیا اسنے اپنی محنت اور شوق سے بڑا سربہ حاصل کر لیا۔ بڑے بڑے عہدے ملے دور دراز کے علاقوں کا سفر کیا، ۱۲۹۲ء کو ۳۸ سال کی عمر میں واپس بنانے کا ارادہ کیا اور اپنے باپ کے ساتھ ایران کے راستے سے اپنے وطن پہنچے، وہاں ایک کتاب لکھی جسکا نام مارکوپولو کا سفر نامہ ہے۔

﴿قرآن﴾ کولبس نے امریکہ کے قدیم باشندوں کو یونانی کا نام کیوں دیا؟

باب ۱ کولیس اٹلی کے شہر جنیوہ میں پیدا ہوا اسے جہاز رانی کا بہت شوق تھا اس لئے جہازوں میں ملازم ہو گیا ماسے ہندوستان جانے کا بھی بہت شوق تھا آخر انہیں کی ملک نے اسکی مدد کی اور اسے ایک جہاز دیا کافی عرصے کے بعد ایک جرمن وہ پہنچا۔ جسکا نام ساڈیا گو رکھا وہاں کے لوگوں کو ریڈیو اینڈ ٹیلیگراف کا نام دیا کیونکہ وہ سرخ تھے اور وہ انکو ہندوستانی سمجھ بیٹھا تھا اب اس دنیا کو کاشی سرک کہتے ہیں۔

باب ۲ واسکو ڈے گاما نے برصغیر جانے کا کون سا راستہ اختیار کیا؟

باب ۳ واسکو ڈے گاما ۱۴۹۸ء کو پرتگال کی بندرگاہ لارین سے روانہ ہوا فریقہ کے ساحل کے ساتھ ساتھ سفر کرتے ہوئے اس امید تک پہنچ گیا آگے طوفان نے گھیر لیا یہی مشکل سے مجبوراً سوزمینی پہنچ گیا اس ملک کے سلطان بادشاہ نے اسکی مدد کیلئے عرب ملاح ساتھ بھیج دیئے جو برصغیر کا راستہ جانتے تھے۔ ۹۰ ماہ کے بعد واسکو ڈے گاما برصغیر کی جنوبی بندرگاہ کالی کٹ پہنچ گیا۔ یہ مسلمانوں کے بہت خلاف تھا اور برصغیر کی جنوبی بندرگاہ کو چین میں ۱۵۰۳ء میں انتقال ہوا۔

خالی جگہ پُر کریں

- ۱۔ البیرونی ثبوت میں پیدا ہوا۔
- ۲۔ البیرونی نے عمود فرغی کے زمانے کی تاریخ لکھی۔
- ۳۔ ابن بطوطا نے اپنی عمر کے ۲۵ سال سفر میں گزارے۔
- ۴۔ کولیس نے ساڈیا گو پر اتین کا پر چھڑایا۔
- ۵۔ واسکو ڈے گاما کی مدد کرنے والے عرب ملاح کا نام احمد بن ماجہ تھا۔

﴿ باب نمبر ۸ ﴾

تاریخ پاکستان (پہلا دور)

باب ۱ جنوبی ایشیاء میں انگریزوں نے اپنے قدم کس طرح جمائے؟

باب ۲ جنوبی ایشیاء میں تجارت کی غرض سے انگریز آئے شروع میں چند انگریز تاجروں نے اپنی سہولت کیلئے ایک تھولہ کھلی ایسٹ انڈیا کمپنی بنائی۔ برطانیہ کی حکومت نے بھی اسکی سرپرستی قبول کی مابور رفتہ رفتہ اور جبکہ واپسی کو لکھیاں بناتے چلے گئے آخر کار مغل بادشاہ کی بیٹی کے سلطان نے ان کیلئے راستہ کھول دیا اور وہ مراعات حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے، مگر انہوں نے فوج رکھنا شروع کر دی فرانسیسیوں کو ایشیاء سے باہر نکالا۔ اپنی حالت مضبوط کرنے کے بعد سازشوں سے برصغیر میں جعفریہ قیام کو ساتھ لاکر پہلے بنگال اور پھر مسورہ پر قبضہ کر لیا۔

مسلمانوں سے غداری کرنے والے کون تھے؟

بکال کے حکمران سراج لڈ اور لورڈ مسور کے حکمران نیچے سلطان بڑے حج رو بہادر اور محب وطن تھے مگر جہانگیر اپنے لیے خطرہ سمجھتے تھے ایک انگریز حکمران نے ہندوستانیوں اور فوج کے سربراہ جعفر کو ساتھ لاکر سراج لڈ والے کے خلاف سازشیں کیں، جعفر نے میں جنگ کے دوران غداری کی اور سراج لڈ والے شہید ہو گئے ماسی طرح مسور میں بھی ایک خدائیر صادق کی وجہ سے نیچے سلطان بڑی بہادری سے لڑا تاہم اس کا ٹام کے قلعے کے دروازے پر ۹۹ سالہ کوشید ہوا سلطان کا شہید قول ہے۔

”شیر کی ایک دن کی زندگی گیدڑ کی سو سالہ زندگی سے بہتر ہے“

شعرو:

جعفر از بکال صادق از دکن

حک دنیا تک دین تک وطن

شاہ ولی اللہ اور سید احمد شہید کی تحریکوں نے مسلمانوں پر کیا اثرات مرتب کیے؟

شاہ ولی اللہ کی تحریک: حضرت شاہ ولی اللہ ۱۷۰۳ء کو پیدا ہوئے۔ ۱۷۷۰ء میں

جب عالم گیر بادشاہ نے وفات پائی تو مسلمانوں کی حکومت کمزور پڑ گئی سرہنوں اور جانوں نے حکم کھلا بیعت کر دی، خزانہ خالی ہو گیا بدنامی پیدا ہو گئی، نظاص یہ کہ حالات بگڑ گئے ان حالات میں شاہ ولی اللہ نے آنکھ کھولی آپ کا بھینن بالکل نکالا تھا، کبھی ضد نہیں کی، جوں کا توں کرتے تھے ماسوا کے سامنے کبھی پاؤں پھیلا کے نہیں بیٹھے تھے، آپ کبیل میں وقت ضائع نہیں کرتے تھے بالکل سادہ مزاج تھے باغرض ہر اخلاقی خوبی آپ میں موجود تھی، چودہ سال کی عمر میں آپ عالم بن گئے اور اپنے والد صاحب کے پاس پرمانے لگے، لیکن علم کی پیاس ابھی تک نہیں بجھی تھی اس لئے پہلی تعلیم حاصل کرنے کیلئے آپ مجاز پلے گئے۔

شیخ صاحب: حدیث کی سند لینے کے بعد جب آپ واپس آئے تو محمد شاہ رنجیلا کی حکومت تھی حکومت

برائے نام تھی ان حالات سے قانکہ اٹھاتے ہوئے نادر شاہ نے دہلی پر حملہ کر دیا اور سب کچھ لوٹ گیا یہ جاعی آپ سے نہ کیسی گئی اور آپ نے قوم کی داخلی اور بیرونی کشتی کو بچانے کا فیصلہ کیا آپ نے بادشاہ کو یہ لکھا کہ کفر اسلام کو مٹانے پر تیار ہوا ہے تو اگر کچھ لوگ اس وقت تک نہ دیکھو جب تک فتنہ قائم نہ ہو جائے ایک اور خط میں آپ نے ظلم کے خاتمے اور انصاف کے قیام کا مطالبہ کیا لیکن ان پر کوئی اثر نہ ہوا اس کے بعد آپ نے نجیب لڈ والے کو خط لکھا اور مسلمانوں کی حفاظت کا کہا اس بہادر جوان نے جانوں کا قربان کیا لیکن انہوں کی غداری کی وجہ سے شکست ہوئی۔ مجبور آپ نے احمد شاہ ابدالی کو ملے کے لئے کہا ابدالی نے پانی پت کے میدان میں سرہنوں کو شکست دی اس طرح سرہنوں کی طاقت ختم ہو گئی اور ہندوؤں کی حکومت قائم نہ ہو سکی اب آپ مسلمانوں کی حالت سنبھالنا چاہتے تھے آپ نے قمر اکو خط لکھے جس میں دین کی طرف متوجہ کیا۔

صلحی خصلت: قرآن کی تعلیم عام کرنے کے لئے قرآن کا قاری میں ترجمہ کیا اس کا نام فتح ازمان رکھا۔ رسولِ تعزیر میں ”اکلموا النکیر“ اس کے علاوہ ”معلیٰ نسوی“ ”یحیٰی اللہ“ ”اباؤ کور“ ”ازولہ اللہ“ ”نکس۔

صلحہ چارویہ: آپ نے اپنے بچے چار پکارتے روزگار فرزند چھوڑے بچے نام یہ ہیں۔ شاہ مہاراج شاہ مہاراج شاہ فیض الدین شاہ مہاراج۔

صیٹ احمد شریٹ گوی قحویہ: جب آپ قہیم سے فارغ ہوئے تو آپ نے دیکھا کہ انگریز ہندوستان پر قبضہ کرنے میں لگا ہوا ہے اور کچھ پنجاب اور سرحد میں مسلمانوں پر ظلم کر رہے ہیں تو یہ حالت آپ سے نہ دیکھی گئی آپ نے مسلمانوں کو سکھوں کے ظلم سے نجات دلانے کا فیصلہ کیا آپ کے نزدیک ظلم سے نجات کا واحد عمل جہاد تھا آپ نے اپنے شاگردوں شاہ اسماعیل شہید اور مولوی مہدائی کو ساتھ لے کر شمالی ہندوستان کا سفر کیا اور لوگوں میں جذبہ جہاد پیدا کیا، آخر کار آپ سندھ بلوچستان سے ہوتے ہوئے پشاور پر ملتا اور ہوئے آپ پہلے مسلمانوں کو سکھوں کے مظالم سے نجات دلانا چاہتے تھے مابقی کلمہ جرات تھیں۔

۱۱) جی حیات: (۱) شاہ صاحب ابھی انگریزوں کو نہیں مانجھتا چاہتے تھے کیونکہ وہ زیادہ مضبوط تھے، (۲) وہ انگریزوں سے دور جہاد کرنا چاہتے تھے کہ انگریز رکاوٹ نہ ڈالیں، (۳) پہلے وہ پشاور میں جہاد کے افغانوں کو ساتھ لانا چاہتے تھے کہ انگریز سے لڑیں، (۴) مولوی سے پنجاب اس لیے نہیں گئے کیونکہ ان سکھوں کی مخالفت کا خطرہ تھا شروع شروع میں ان کو کثرت حاصل ہوئی، لیکن بالاکوٹ میں افغانوں کی لڑائی اور انہوں کی مخالفت کی وجہ سے رنجیت سنگھ کے ستابے میں یہ جہاد فوجان جام شہادت نوش کر گئے، اس کے بعد مولوی مصلحت علی اور مولوی دلایت علی نے اس تحریک کو زخمہ ور کیا اور انگریزوں سے کر لئی شروع کی لیکن سرحدی خواتین یعنی پٹانوں کی تھاری کی وجہ سے یہ تحریک کامیاب نہ ہوئی۔ مولوی برادران نے خون کا آخری قطرہ تک بہادیا۔

۱۲) جب آزادی کا خطرہ حال تھیں؟

انگریزوں کو خطرہ تھا کہ مسلمان ہم سے اقتدار نہ چھین لیں، کیونکہ مسلمانوں نے ہندوستان پر کئی سو سال تک حکومت کی تھی لہذا انہوں نے مسلمانوں پر ظلم ختم کیے چنانچہ مسلمانوں نے آزادی کی پینڈ و بھدی، جسے جہاد آزادی کہتے ہیں اس کے اسباب درج ذیل ہیں۔

جنگ آزادی کے اسباب

۱) مٹا شر قوی صیٹ: انگریز مسلمانوں اور ہندوؤں کو دوسرے سے الگ تو مانتے تھے مٹی مٹا تو مٹتے تھے لہذا اپنے آپ کو گورے ہونے کی وجہ سے مٹی نسل سمجھتے تھے۔

(۴) **صفت ششم:** انگریزوں نے مسلمانوں کی جائیدادیں ضبط کر لیں، تاکہ مسلمان طاقت ور نہ ہو سکیں اس طرح مسلمانوں کی معاشی حالت بدتر ہو گئی مسلمان اس حالت کا سبب بھی انگریز کو سمجھتے تھے۔

(۵) **صفت ہفتم:** انگریزوں نے مقامی لوگوں کے مذہب میں مداخلت شروع کر دی یہ سیاست کامیاب پار شروع کر دیا اسلامی قوانین کو ختم کر ڈالا۔

(۶) **واقعہ گوی:** **صفت آٹھ:** انگریز گورنر لارڈ ڈلہؤزی نے رام باؤں سے ان کی رہائش چھین لیں، جس سے وہ بددل ہو گئے۔

(۷) **فیوض و جم:** مسلمانوں اور ہندوؤں کو ایک ایسی ہندوستان استعمال کیلئے دی گئی جس میں گائے اور سور کی چربی والا کاروس استعمال ہوتا تھا، کاروس کو ہندو میں ڈالنے سے پہلے منہ سے کاٹنا پڑتا تھا، جس سے مسلمان اور ہندو مختلف ہو گئے تھیں وہ اسباب ہیں جنہوں نے مسلمانوں اور ہندوؤں کو جہاد آزادی اور جنگ آزادی پر ابھارا۔

واقعات: ایک سرزمین میں جنگ کے شعلے بھڑک اُٹھے، مقامی سپاہیوں نے انگریز افروں کو بھون ڈالا اس طرح جنگ جھل کی آگ کی طرح پورے ہندوستان میں پھیل گئی اب سپاہیوں کے ساتھ عام بھی شریک ہو گئے۔

صلحاء کرام اور جہاد آزادی: جو بھی اس جہاد کی گونج مسلمانوں کے کانوں میں پڑی تو علماء بھی غم جہاد لے کر اُٹھے۔ حامی امداد دینے مہاجرین کو نام دینا، قاسم خان قادی کو سپہ سالار، ماسٹر مولانا رشید احمد گنگوہی کو قاضی بنایا گیا، فیصل یہ ہوا کہ قاضی بھون سے شالیک لاکھ مارچ کریں، ماسٹر مولانا خیر احمد خان قادی اور حافظ ضامن گنگوہی کے دو حصوں کا اسٹریٹجیا گیا، مولانا رحمت اللہ کیرا قادی دہلی چلے گئے وہاں بہادر شاہ ظفر سے سجادے کیے اور جہاد کا کڑی دیا، یہی علماء تھے جنہوں نے انگریز کی فوجی دسے کو شکست دی، کئی ہسٹریکل کئے، کئی توپ خانے چھینے، افرض علماء نے کوئی دقیقہ نہیں اٹھا رکھا، انگریزوں سے ہمدردی کی لیکن اسلحہ اور راشن کی کمی کی وجہ سے اور نقل و حمل کے اسباب نہ ہونے کی وجہ سے اور عسکری کی منافقت کی وجہ سے یہ تحریک ناکام ہو گئی۔

فتنہ افصح: بہادر شاہ ظفر کے بیٹے کو قتل کر دیا گیا، ماسٹر مولانا خود بادشاہ کو قید کر لیا گیا، ہزاروں بے گناہ مسلمانوں کو موت کے گھاٹ اتار دیا، خصوصاً علماء کو نشانہ بنایا۔ مسجدوں کو تالے لگا دیے گئے، مسلمانوں کی جائیدادیں ضبط کر لیں، ملازمت کے دورہ اڑے مسلمانوں پر بند کر دیے، انگریز کی قادی کی جگہ قادی زبان بنایا گیا مسلمانوں کے بھائی ہندوؤں کی سرپرستی کی جانے لگی، افرض یہ سارے مسلمانوں کیلئے تباہ کن تھا۔

صفت و صفی صلی اللہ علیہ وسلم

- ۱- احاکر کی مثل کو ہر پ کی اور تمہارے پہنکی تھیں۔
- ۲- ایسا ناپاک کہنی نے مثل بادشاہ جہانگیر کے زمانے میں رعائیں حاصل کیں۔

- ۳۔ نچ سلطان سے غداری کرنے والا میر صادق تھا۔
- ۴۔ جو شامادہا دل نے مسلمانوں کو سرہنوں کے ظلم سے بچایا۔
- ۵۔ سرہنوں میں باقاعدہ جہاد کی ابتدا سید احمد شہید نے کی۔
- ۶۔ بانی دارالعلوم دیوبند مولانا قاسم نانوتوی کو پے سلا رہنایا گیا۔

دوسرا دور

جہاد آزادی سے سیاسی جدوجہد کی طرف

مسلمانوں کے لئے سرنید کی کوششوں پر تبصرہ کیجئے؟

توضیح گنگوہی: سرنید انگریز کا وہ دارقہا جس نے جب آزادی کے اسباب پر ایک کتاب لکھی جس کا نام اسباب بغاوت ہند رکھا، یہ فقہ جہاد کی انگریزوں کو بہت پسند آیا، بلکہ سرنید نے اپنی تحریر میں مسلمانوں کی آزادی کو خدو کا نام دیا ہے بلکہ اسے ایسا رسالہ تہذیب الاخلاق میں لکھتا ہے "انگریز مسلمانوں سے زیادہ مذہب ہیں" اور لکھتا ہے کہ مسلمان بھی یہی تہذیب اختیار کریں، لیکن خدا بھلا کر اسے ملائکہ کا کہان کی زیر دست قربانوں اور محنت کی وجہ سے مسلمان انگریز کی تہذیب سے بچ جائے بلکہ خدا بھلا کر اسے کبریاں آبادی کا جس نے اپنے اشعار میں انگریز کی تہذیب کی بے حیالی کو زور و روش کی طرح واضح کیا ہے۔

اشعار

- ۱۔ چار دن کی زندگی ہے کھت سے کیا فائدہ
- ۲۔ تعلیم کی خرابی سے ہو گئی بالآخر
- ۳۔ تعلیم لڑکیوں کی ضروری قوت ہے مگر
- ۴۔ کیا کہیں احباب کیا کار نمایاں کر گئے
- کمال ملوئی لکری کر خوشی سے پہل جا
- شوہر پرست بی بی پلک پسند لہزی
- خاتون خانہ ہوں وہ سہاکی پری نہ ہوں
- بی۔ اے کیا کر ہوئے پشمن ملی اور سر گئے

سر سید کی کوششیں اور علی گڑھ یونیورسٹی

دارالعلوم دیوبند میں مسلمانوں کو حقیقی اسلامی ذہن کا حامل بنایا جاتا تھا، یہ چیز انگریزوں کو نہ دینی گئی، انہوں نے اس کے مقابلے میں سرنید کو کفر کیا، جس نے علی گڑھ یونیورسٹی قائم کی۔ جہاں انگریز کی تعلیم دی جاتی تھی، حقیقت میں یہ اسلامی شخص کو ختم کرنے کی سازش تھی، احیائے اسلام کی ہر بات کو دو قیاسیت اور رجعت پسندی کا نام دیا جاتا۔ مسلمانوں کو انگریز کی تہذیب کی طرف مائل کرنے کی کوشش کی جاتی تھی، حقیقت میں دنیاوی ترقی کا دھوکا دے کر دین اسلام سے سزا دیا جاتا، بغرض اس کی کوششوں سے ایک

خامیہ کورف مساشرقی قائمہ حاصل ہوا اور دین کا بے حد نقصان ہوا۔ آج کل ہمارے تمام ہندو مسلمان سیاست دان جو اس مذہبیت کے حامل ہیں، پاکستان میں اسلامی نظام کی راہ میں رکاوٹ بنے ہوئے ہیں۔

ترکیم دیشی رول پر نوٹ لکھیں؟

مولانا محمد قاسم نانوتوی کا لنگا ہوا ایم ڈا ب

۱۹۰۵ء کی بات ہے کہ اس دور سے کے پہلے شاگرد مولانا محمود الحسن دہ بندی نے انگریزوں کو بھینسے سے ٹالنے کیلئے ایک بار بھر باقاعدہ کوشش شروع کی، یہ تحریک دوسروں میں منتقل تھی، پہلے سڑکوں میں بڑ زمین رو کر ہندوستانی عوام اور غیر ملکی حکومتوں سے رابطہ کرنا تھا، دوسرے سڑکوں میں باقاعدہ طور پر جنگی تیاریاں کرنی تھیں، ۱۹۱۵ء میں غیر ملکی حکومتوں سے رابطے کا آغاز کر دیا گیا، لیکن سال ۱۹۱۶ء میں اس تحریک کی جبری انگریزوں کو رد کر دی گئی، مگر برصغیر نے اس تحریک کو کچلنے کیلئے پوری کوشش کی، بعد میں یہ تحریک تحریک دیشی رول کے نام سے مشہور ہو گئی، اس تحریک میں شیخ الہند کا ساتھ آپ ہی کے شاگرد مولانا عبید اللہ سندھی نے دیا اس تحریک کے دوسرے افغانستان، ترکی، جاپان اور دیگر ملکوں سے تعلقات قائم ہو چکے تھے، لیکن راز فاش ہونے کی وجہ سے تحریک کے قائدین کو گرفتار کر لیا گیا، اور شیخ الہند کو ان میں قید کر دیا گیا، مگر یہ تحریک کامیاب ہو جاتی تو برصغیر کا کشمیری کچھ اور ہوتا، کیونکہ اس تحریک کے زیر اثر باقاعدہ طور پر جہاد شروع ہو چکا تھا، مادی ترک مذہبی آزادی کی کمر کڑا کر جہاد شروع کر چکے تھے، مگر وہی روحانی مسافروں کی مسافرت حال نے اور غداروں کی غداروں نے اس تحریک کو تباہ کر دیا، سوال یہ ہے کہ یہ غدار کون تھے؟ انگریز حکام نے ایک رپورٹ تیار کی جس میں یہ لکھا ہے کہ محمود الحسن دہ بندی اور عبید اللہ سندھی دہلی مسلک سے تعلق رکھتے ہیں، اس سے اعزازہ لگائیں کہ غدار وہ تھے جو دہ بندیوں کو دہلی کہتے ہیں، یہ غداروں کی طرف سے پہلی غداروں کی تھی، بلکہ ان کے باپ دادا بھی یہی پیشہ اختیار کرتے چلے آئے ہیں، حقیقت میں یہ عبید اللہ بن دہلی کی سلولی اولاد ہیں، جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے سے غداروں کرتے آ رہے ہیں۔

مولانا محمد قاسم نانوتوی کے قائم کردہ دوسرے ہند کا مقصد کیا تھا؟

ترکیم آزادی میں ناکامی کے بعد انگریزوں کا قلم مسلمانوں پر حد سے بڑھ گیا کیونکہ وہ مسلمانوں کو ہی اس

تحریک کا محرک سمجھتے تھے اور سرسید کی تحریروں سے بھی انگریزوں کے اس شبہ کو تقویت ملی اور مسلمانوں پر ایک بڑا سخت وقت آنے لگا اور اس بات کا خطرہ پیدا ہونے لگا کہ کہیں مسلمان اسلام سے دوری اختیار نہ کر لیں، ایسے مشکل وقت میں علماء دہ بندی نے اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے مسلمانوں کو دین سے دوری کے فتنے سے بچانے کا بیڑا اٹھایا، اور مولانا محمد قاسم نانوتوی نے دہ بندی کے ملاتے دہ بندی میں ایک حذر قائم کیا جس کا نام دارالعلوم رکھا، اس کا مقصد یہ تھا کہ ایسے افراد تیار کیجئے جو رنگ و نسل کے لحاظ سے ہندوستانی اور دل و دماغ کے لحاظ سے اسلامی ہوں، جو سختی پستی پھیل کر مسلمانوں کا اسلام سے رشتہ جوڑے، بعد میں مسلمانوں کو اسلامی ذہن کا حامل بنائیں، اسی نوجوان نانوتوی نے خوب محنت سے کام کیا اور جلدی دارالعلوم دہ بندی کو انگریزوں کے خلاف اسلام کا قلعہ

سمجھا جانے کا جس دور کے فیض یافتہ علماء اور علماء ہی تھے جنہوں نے ہر مشکل میں قربانیاں دیں یہی قربانیاں ان کو محسوس سے ممتاز کرتی ہیں۔

خالصی جنگہ پیو گنہیسی

- ۱- تحریک رہنمی روہیل کے مرکزی کردار مولانا محمود الحسن تھے۔
- ۲- انگریز قیادت کے دلدادہ اسلام کے احیاء کی ہر کوشش کو رجعت پسندی سمجھتے تھے۔
- ۳- سرسید نے ۱۸۵۷ء کی کوششوں کو غدر کا نام دیا۔
- ۴- علی گڑھ کی تحریک کے ذریعے مسلمانوں کے ایک طبقے کو ساشی خواندہ حاصل ہوئے۔
- ۵- غداروں نے دارالمطہم و جہند کے مجاہدین کو دہلی کہہ کر گرا کر دیا۔

تیسرا دور

تحریک پاکستان

تحفہ مصغری آزادی کے لئے کوشش کرنے والے علماء کی رائے اپنے الفاظ میں لکھیں؟



مولانا حسین احمد مدنی اپنے دیگر ساتھیوں کے ساتھ جمعیت علماء ہند کے نام سے بار مولانا عطاء اللہ شاہ بخاری کی مجلس احرار کے پرچم تلے تحفہ مصغری آزادی کے لئے کوشش کرتے رہے ۱۲۶ء میں ۱۹۳۶ء کو دہلی میں مجلس احرار کے عظیم مہمان بنے سے خطاب کرتے ہوئے امیر شریعت نے فرمایا مجھے پاکستان بننے کا اتنا یقین ہے جتنا کہ اس بات کا کہ کل مچ کو سورج شرق سے نکلے گا لیکن یہ وہ پاکستان نہیں ہوگا جو مسلمانوں کے ذہن میں ہے یہ بات جھوٹ کی نہیں ہے بلکہ سمجھنے اور سمجھانے کی ہے اگر کوئی مجھے یہ یقین دلا دے کہ کل کسی گلی کسی کوچے میں حکومت الہیہ کا قیام ہوگا اور شریعت محمدیہ کا نفاذ ہوگا تو رب کعبہ کی قسم میں سب کچھ چھوڑ کر رہا را ساتھ دینے کو تیار ہوں لیکن یہاں تو یہ بات ہے جو اپنے چھوٹے قند پر اسلام نہیں نافذ کر سکتے وہ ملک میں کیا اسلام نافذ کریں گے یہ دھوکا ہے اور میں دھوکے میں نہیں آتا ہندو اپنی عیاری سے پاکستان کو ہمیشہ تک کرتار ہے گا اسے کروڑ کرے گا آپ کے دریاؤں کا پانی روک لے گا آپ کی معیشت تباہ کر دے گا مغربی پاکستان، شرقی پاکستان کی بار شرقی پاکستان مغربی پاکستان کی مدد نہیں کرے گا پاکستان میں چھوڑ دیوں اور چھ جاگیرداروں کی حکومت ہوگی امیر امیر ت اور غریب غریب تر ہوتا چلا جائیگا۔

قبح جس ۵: یہ حضرات اسلامی ملک کے قیام کے مخالف نہیں تھے بلکہ کوئی مسلمان مخالف ہو ہی نہیں سکتا بلکہ وہ یا نہ داری سے یہ سمجھتے تھے کہ مسلمانوں کا مجموعی مفاد اسی میں ہے کہ ملک تقسیم نہ ہو ان کو شبہ تھا جواب حقیقت بن چکا ہے کہ ملک میں اسلامی

حکام ہند نہیں ہوگا کیونکہ اسلامی حکام ہند کرنے کے لیے جرأت اور فتویٰ ضروری ہے اور ہمارے حکمران اس سے گورے ہیں اس لیے زمین کا کھو تو مل جائے گا لیکن شریعت محمد پر کاغذ نصب نہیں ہوگا۔

ایک دفعہ قنچہ: جہاں تک مسلمانوں سے محبت کا تعلق ہے وہ اس وقت ظاہر ہوئی جب مسلمانوں نے مسلمانوں کے خون کی عواہیں بہا دیں اور دھکی دی تو شاہ صاحب نے لکھا کہ "اگر ساشری ہوش کے ناخن ہوا یہ تو خون کے مسجد میں حیرتی رہی ہے، ہم اسے عرصوں سے ادراتے ہو رہے ہیں اس لیے اگر مسلم لیگیوں کے خلاف ہمارا حکم کی کو آجی ہوا بخاری پہلے سامنے آجی۔"

قیام پاکستان کے چند علماء کرام: یہ مسلمانوں سے محبت ہی تو تھی کہ جب پاکستان وجود میں آیا انہوں نے دل و جان سے تسلیم کیا بلکہ اسے سب سے تشبیہ دی، وہی نے لکھوئی کو لکھا کہ پاکستان سب کے اور ہے میں جس کی حفاظت کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے شہادت کی حفاظت کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے جو سیاست کرنا چاہتا ہے وہ مسلم لیگ میں شامل ہو جائے اور ملک کی خدمت کرے آپ نے فرمایا میری رائے اہل لکھی اب جب بھی پاکستان نے نکارا، واللہ میں اس کے ذرے ذرے کی حفاظت کروں گا۔

خلافت: ان علماء کی گفتگو رائے یہ تھی کہ فرنگی سامراج سے نہایت حاصل کرنا اصل مسئلہ ہے اور مسلمانوں کے مفادات کا تحفظ دوسرے دور ہے کاسلہ ہے، کیونکہ وضع حضرت مقدم ہے بلکہ منت ہے۔

تقریباً: تقسیم ہند اور مطالبہ پاکستان کرنے والے علماء کی رائے نکلیں؟

جواب: تقسیم ہند کے حامی علماء کی رائے یہ تھی کہ برصغیر میں مسلمانوں کے مفادات کے تحفظ کا مسئلہ اتنا ہی اہم ہے جتنا کہ انگریزوں سے نہایت کاسلہ اہم ہے یہ مسئلہ کہیں بغیر آزادی کی جدوجہد آگ بھٹا نہیں بلکہ ایک آگ کی جگہ دوسری خطرناک آگ لگا ہے بلکہ مرض کی جگہ دوسرا آگ مرض لگا ہے۔ سامراج کی جگہ اہم راج مسئلہ کرنا ہے، تقسیم ہند کے بعد کے حالات نے اس نظریہ کی تائید کی کہ ہندو انگریزوں سے کم خطرناک نہیں۔ اصل میں انہوں نے بھی اور غیر بھی ہونے کا نہیں سوچا، بلکہ کھرا اور اسلام کے حوالے سے سوچا ہے۔

حکیمینہ الاصلے اوو قحویک، پاکستان: حکیم الامت حضرت قحوی نے تحریک پاکستان میں سب سے اہم کردار ادا کیا آپ نے فرمایا کہ انگریزوں سے زیادہ ہندو مسلمانوں اور اسلام کے دشمن ہیں تمام غیر مسلم ہمارے دشمن ہیں کالے اور گورے کافر ہیں۔ حضرت قحوی کی سیاست سے کوئی تعلق نہیں تھا وہ ہندوستان میں مسلمانوں کے دین و ایمان اور عزت و آبرو کی حفاظت کے لیے اسلامی نقطہ نظر سے سوچتے تھے آپ کے سامنے مسئلہ سیاسی نہیں بلکہ تمام مذہبی تھا آپ صرف اسلام کی حکومت چاہتے تھے آپ نے فرمایا یہی چاہتا ہے یہاں ایک خط ہو، جہاں اسلامی قوانین اور تقویٰ رات کا اجراء ہو شریعت میں

ہوں، نظام زد کو ہوجیں یہ سب باتیں غیر مسلم قوم سے مل کر حاصل نہیں کی جاسکتیں اس کے لیے طبعہ و کوشش کا ضروری ہے جب آپ نے دیکھا کہ مسلم لیگ پاکستان کی تحریک کے لیے مناسب جماعت ہے تو انہوں نے مسلم لیگ کے قائدین کو اسلام کی راہ پر لانے کی کوشش کی، بشیر علی قتلوی، بھٹو احمد عثمانی اور شبیر احمد عثمانی آپ کے دست و پاؤں تھے، آپ نے قائد اعظم کو قتل کیا کہ سیاست مذہب سے الگ نہیں، حضرت قتلوی کی وفات کے بعد جولائی ۱۹۳۵ء میں پاکستان کے حامی علماء نے جمعیت علماء اسلام کے نام سے ایک جماعت قائم کی، ہونا تو یہ چاہئے تھا کہ مسلم لیگ کے دینی زعمی سے کورسہ خدا علماء کی قیادت تسلیم کرتے، لیکن بد قسمتی سے ایسا نہ ہوا ان حالات میں علماء نے مسلم لیگ کا تعاون کیا جس کی وجہ سے قائد اعظم نے اپنے آپ کو تہدیل کرنا شروع کر دیا اور ان کی تقریروں میں اسلامی تصورات اور اصولوں کا ذکر و نظر آنے لگا، مسلم لیگ کے تعاون کے بعد یہ نعرہ لگا "مسلم ہے تو مسلم لیگ میں آ"۔

سوال: قائد اعظم کی دینی اصلاح میں کن کن علماء نے اہم کردار ادا کیا؟

جواب: علماء نے فیصلہ کیا کہ مسلم لیگ کے قائدین کو اسلام کی راہ پر ڈالا جائے چنانچہ حضرت قتلوی کی طرف سے شبیر علی قتلوی، بھٹو احمد عثمانی اور مفتی محمد شفیع نے قائد اعظم سے ملاقات کی اور مختلف مسائل پر کامیاب بحثیں ہوئی اور قائد اعظم کو قتل کیا کہ سیاست مذہب سے الگ نہیں بلکہ مذہب کے تابع ہے اس طرح ۱۹۳۵ء میں جمعیت علماء اسلام نے مکمل کر مسلم لیگ کا تعاون کیا، جس کی وجہ سے قائد اعظم نے اپنے آپ کو تہدیل کرنا شروع کر دیا سوٹ بوٹ کی بجائے ٹوپی شروانی اور شلوار پہننے لگے اور اپنی تقریروں میں اسلامی تصورات اور اسلامی اصولوں کا ذکر کرنے لگے اور نظریہ پاکستان کو مکمل طور پر اسلام سے جوڑ دیا۔

سوال: قائد اعظم کی تقریروں کے دو اقتباس لکھیں؟

جواب: (۱) اسلام کا بیج پٹار میں خطاب کرتے ہوئے قائد اعظم نے فرمایا مسلم لیگ ہندوستان کے ان حصوں میں آزاد ریاستوں کے قیام کی طلبہ راہ ہے جہاں مسلمانوں کی اکثریت ہے تاکہ ہاں اسلامی قانون کے مطابق حکومت کر سکیں۔
(۲) ۱۳ فروری ۱۹۳۷ء کو سمنی میں فرمایا ہمیں چاہئے کہ ہم اپنی جمہوریت کی بنیادیں صحیح معنوں اسلامی تصورات اور اصولوں پر رکھیں۔

سوال: قائد اعظم کے چودہ نکات لکھیں؟

جواب: قائد اعظم نے نہرو رپورٹ میں تین ترمیمیں پیش کیں جن کو کانگریس نے ذکر دیا ان حالات میں قائد اعظم نے مسلمانوں کے حق کی حفاظت کے لیے چودہ نکات پیش کئے جو یہ ہیں۔

۱- آئندہ آئین وفاقی طرز کا ہو جس میں صوبوں کو زیادہ سے زیادہ خود مختاری دی جائے۔

۲- تمام صوبوں کو ایک ہی اصول پر مابلی خود مختاری دی جائے۔

۳- تمام مجالس قانون ساز میں اور دیگر منتخب اداروں میں ہیکیتوں کو سورت لماندگی دی جائے اور یہ خیال رکھا جائے کہ کوئی اکثریت اقلیت میں نہ بدل جائے۔

۴- سرکزی مجلس قانون ساز میں مسلمانوں کی لماندگی ایک تہائی سے کم نہ ہو۔

۵- جداگانہ انتخاب کا اصول ہر صوبے پر لاگو ہوا لیت اگر کوئی فرق چاہے تو اعلیٰ مرتب سے عفو و انتخاب قبول کر سکتا ہے۔

۶- اگر کبھی صوبوں کی حدود میں تبدیلی کرنا تصور ہو تو اس بات کا خیال رکھا جائے کہ اس تبدیلی کا مسلم اکثریت والے صوبوں یعنی پنجاب، بنگال، اور شمال مغربی سرحدی صوبے پر کوئی اثر نہ پڑے۔

۷- تمام فرقوں کو یکساں اور مکمل آزادی حاصل ہو۔

۸- اگر کوئی مسودہ قانون کسی خاص فرقے کے حلق ہوا اور اس فرقے کے نمین چھٹائی ممبرن اسلی اس مسودہ قانون کے خلاف رائے دیں تو اسے مسترد قرار دیا جائے۔

۹- سندھ کو صوبہ بنائی سے الگ کر کے علیحدہ صوبہ بنایا جائے۔

۱۰- صوبہ بلوچستان اور شمال مغربی سرحدی صوبہ میں دوسرے صوبوں کی طرح اصلاحات نافذ کی جائیں۔

۱۱- آئین میں یہ بات واضح کر دی جائے کہ مسلمانوں کو تمام ملازمتوں میں ان کی اہلیت کے مطابق حصہ دیا جائے گا۔

۱۲- مسلمانوں کو ہر طرح کا مذہبی اور ثقافتی تحفظ دیا جائے۔

۱۳- صوبائی اور سرکزی وزارتوں میں مسلمانوں کو کم از کم ایک تہائی لماندگی دی جائے۔

۱۴- وفاق میں شامل صوبوں کی منظوری کے بغیر سرکزی آئین میں کوئی رد و بدل نہ کیا جائے۔

کامگری وزارت نے کون سے اسلام دشمن اقدامات کیے؟

۱۹۳۷ء کے انتخابات میں کامگریس کو سات صوبوں میں کامیابی حاصل ہوئی کامگریس وزارت میں بنیں اور مسلم لیگ کا کوئی لماندہ نہیں لیا گیا کامگریس کا مطالبہ تھا کہ مسلم لیگ کے کارکن کو اس صورت میں شامل کیا جاسکتا ہے جب وہ مسلم لیگ سے اجتنبی دے دے کامگریس وزارتوں کے دور میں مسلم مفادات کو نوئی طرح کلا گیا ہندی سرکاری زبان بن گئی ہندو ہڑے کو جس کے ایک ایک نقطہ سے مسلم دشمنی چھٹی تھی تو وی گیت بتا دیا گیا اسکول میں بچوں کو گاندھی کی تصویر کے سامنے ہاتھ جوڑنے پر مجبور کیا جاتا انفرض مسلمانوں کے لیے آزادی کی زعمی گزرا ہا مشکل ہو گیا اذان پر پابندی لگا دی گئی مسجد کے تقدس کو پامال کیا جانے لگا مسلمانوں کو چھوٹے چھوٹے قصور پر سخت سزا دینا معمول بن گیا آخر کار ۲۴ دسمبر ۱۹۳۹ء کو کامگریس وزارت میں متعلق ہو گئیں تو مسلمانوں نے ایم نہات مٹایا۔

ذاتی جنگ چھو گویں

- ۱۔ جیٹن گھنوسلم ایک اور ہندوؤں کے درمیان ملے پایا۔
- ۲۔ خاص اسلامی حکومت کا تصور سب سے پہلے علامہ اقبال نے پیش کیا۔
- ۳۔ ہندو مت کے ایک ایک نقطہ سے اسلام دشمنی بھیجی تھی۔
- ۴۔ مولانا حسین احمد دینی جمعیت علامہ ہند کے رہنما تھے۔
- ۵۔ مجلس احرار کے رہنما کا نام علامہ شاہ بخاری تھا۔
- ۶۔ مولانا حسین احمد دینی نے پاکستان کی طاعت کو ہر مسلمان کا دینی فرض قرار دیا۔
- ۷۔ کراچی میں پاکستان کا پرچم پہلی دفعہ مولانا شبیر احمد خان نے لہرایا۔
- ۸۔ ہارسن تارا سنگھ کو علامہ شاہ بخاری نے لکھارا۔

باب نمبر ۹

اقوام متحدہ کی تنظیم

اقوام متحدہ کا ادارہ کیوں وجود میں آیا؟

پہلی جنگ عظیم کی تباہ کاریوں کے بعد دوسری جنگ عظیم کے خوفناک نتائج نے قوموں کو سوچنے پر مجبور کر دیا۔ آئندہ جنگ کے امکانات کو روکنے کے لیے صلاح مشورہ کیا، آخر کار ۱۴ اکتوبر ۱۹۴۵ء کو ایک عالمی ادارہ قائم کیا گیا جس کا نام اقوام متحدہ ہے شروع میں اس کے ارکان کی تعداد ۵۱ تھی اور اب ۱۸۵ ہے۔

اقوام متحدہ کے اغراض و مقاصد مندرجہ ذیل ہیں:

- ۱۔ اقوام عالم کے مابین صلح اور امن قائم رکھنا۔ ۲۔ اقوام عالم میں مساوی حقوق اور آزادی کی بنیادوں پر دوستی اور برائی کے تعلقات پیدا کرنا۔ ۳۔ بین الاقوامی، سائرنی، معاشی، تمدنی اور انسانی مسائل کو حل کرنے میں انسانی حقوق اور آزادی حاصل کرنے میں مدد دینا۔ ۴۔ متدرجہ بالا مقاصد کے حصول کے لیے مختلف اقوام اور اداروں کی سرگرمیوں میں ہم آہنگی اور رابطہ پیدا کرنا۔ لیکن بد قسمتی سے اس ادارے کے ذریعے کبھی بھی دنیا کے بڑے بڑے ملوث ریہ مسائل حل نہ ہو سکے، اور اب گذشتہ چند سالوں سے زیادہ مکمل طور پر اس کی حکومت کے فضیلی اداروں کی طرح صرف اس کی حکومت کے مفادات کی نگہبانی کے لیے استعمال ہو رہا ہے۔

اقوام متحدہ کے اہم اداروں کے فرائض بیان کریں؟

۱۲۶) جنسوں کی اصناف: جنرل اسمبلی اقوام متحدہ کا سب سے بڑا ادارہ ہے اقوام متحدہ کے تمام ممبر

اس کے ممبران ہوتے ہیں ہر اجلاس میں، سیپا صدر منتخب کرتی ہے اس کے فرائض یہ ہیں۔

۱۔ عالمی امن کے مسائل پر بحث کرنا۔ ۲۔ تمام اقوامین اور طریقہ کار کا ۳۔ ۳۔ اقوام متحدہ کا مالی نظام کنٹرول کرنا۔ ۳۔ اقوام

متحدہ کے اداروں کے کام کا جائزہ لینا۔

۱۲۷) صلاحیتوں کی تفصیل: اس کے ممبران کی تعداد پندرہ ہے جن میں سے پانچ مستقل رکن ہیں جنہیں

دیگر کا حق حاصل ہے اور یہ حق انصاف کی راہ میں رکاوٹ ہے اس کے فرائض یہ ہیں۔

۱۔ دنیا میں امن کا قیام۔ ۲۔ امن عالم کے لئے خطرے کی صورت میں مناسب اقدام کرنا۔ ۳۔ حملہ آور کے خلاف فوری

کارروائی کرنا۔ ۳۔ جنرل اسمبلی کا پنے کام کی رپورٹ پیش کرنا۔

۱۲۸) اقتدار کی تفصیل: اس کے ممبران کی تعداد ۵۳ ہے اس کے فرائض یہ ہیں۔

۱۔ بین الاقوامی، معاشی، سماجی، ثقافتی اور تعلیمی مسائل کا جائزہ لینا۔ ۲۔ کمیشن مقرر کرنا اور کانفرنس طلب کرنا۔ ۳۔ اقوام

متحدہ کے اداروں میں رابطہ پیدا کرنا۔ ۳۔ انسانی حقوق اور آزادی کے تحفظ کی کوشش کرنا۔

۱۲۹) بین الاقوامی اصول و ضوابط: اس کے بنیوں کی تعداد پندرہ ہے اور صدر مقام

پینڈ میں ہے اس کے فرائض یہ ہیں۔ ۱۔ بین الاقوامی قانون کی تخریب کرنا۔ ۲۔ مبادوں کی تخریب کرنا۔ ۳۔ جنرل اسمبلی اور سلامتی

کونسل کو مشورہ دینا۔

۱۳۰) صیغہ کی وضاحت: اقوام متحدہ کا صدر دفتر نیو یارک میں ہے جسے سیکرٹریٹ کہتے ہیں اس کا سربراہ

سیکرٹری جنرل ہوتا ہے اس کے فرائض یہ ہیں۔ ۱۔ فوری کام کرنا اور کارروائی کا ریکارڈ رکھنا۔ ۲۔ کارروائی کا ایجنڈا تیار کرنا۔ ۳۔ حفاظتی

جمع کرنا اور ان کو شائع کرنا۔ ۴۔ جنرل اسمبلی کے سامنے رپورٹ پیش کرنا۔ ۵۔ مبادوں کو ریزرڈ کرنا۔

۱۳۱) قیاسی تفہیم کی تفصیل: اس کے فرائض مندرجہ ذیل ہیں:

۱۔ اقوام متحدہ کے زیر نگرانی طاقتوں کی دیکھ بھال کرنا۔ ۲۔ جویتی طاقتوں کی ترقی کی رپورٹ جنرل اسمبلی کو پیش کرنا۔ ۳۔

جویتی طاقتوں کی ترقی کا جائزہ لینا۔ ۴۔ جویتی طاقتوں کے انتظام کے حلقہ کی رپورٹ کرنا۔

۱۳۲) عالم اسلام کے بے بے مسائل پر غور و فکر:

۱۳۳) مسئلہ کشمیر:

شعر: ہر گز ایک سلسلہ ہے قید بے زنجیر کا

ایک پہلو یہ بھی ہے کشمیر کی تصویر کا

تقسیم ہند کے وقت کشمیر میں مسلمانوں کی اکثریت ہونے کے باوجود ہندو راجہ نے بھارت میں شامل ہونے کا اعلان کر

دبا، کشمیری عوام اس کے خلاف اٹھ کھڑے ہوئے پھر وہاں جنگ بندی آ کر کار ۱۹۳۹ء کو اقوام متحدہ نے چمک بندی کرادی اور فیصلہ دیا کہ کشمیری عوام اپنی رائے عامہ کے ذریعے اپنی مرضی کا اعلان کریں کہ وہ پاکستان شامل ہونا چاہتے ہیں یا بھارت میں۔ لیکن بھارت کی بہت جلدی اور اقوام متحدہ کی مداخلت کی وجہ سے یہ مسئلہ ابھی تک حل طلب ہے اور کشمیری عوام اپنی آزادی کے لیے جہاد کر رہے ہیں۔

(۲) مسئلہ فلسطینی:

شعر: اے قبلہ اول ہم تیرے لیے آخری جہد دلائیں گے وکیل کے منارے نوٹیں گے آئین جماعت چھٹیں گے
فلسطین عرب مسلمانوں کی اکثریت کا علاقہ تھا مگر یزیدوں نے سازش کے تحت یہودیوں کو یہاں بسا کر شروع کر دیا ۱۹۴۸ء میں ایک یہودی ریاست (اسرائیل) کے قیام کا اعلان کر دیا۔ آج تک عرب اور اسرائیل میں چار جنگیں ہو چکی ہیں، امریکا اسرائیل کا سرگرمیہ ہے اور اسرائیل عرب ممالک کی سلامتی کے لیے خطرہ ہے، پہلے تنظیم آزادی فلسطین مسلمانوں کی نمائندہ جماعت تھی لیکن باہر مرقا کے غلط کردار کی وجہ سے وہ اپنی حیثیت کھو چکی ہے، اب غلام کی قیادت میں حماس نامی جماعت جہاد میں مصروف مل ہے عرب ممالک کی بے اتفاقی اس کی آزادی میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے۔

(۳) مسئلہ افغانستان: یہ پاکستان کا مسایہ اسلامی ملک ہے یہ صحابہ کے دور میں فتح ہوا آج کل اس کے حالات کافی سنگین ہیں ۱۹۷۷ء میں روس نے افغانستان میں مداخلت کر دی لیکن افغانستان کے فیور مسلمانوں نے پاکستانی مسلمانوں کی مدد سے روسی فوج کو شکست دی اور روس کے ٹکڑے ٹکڑے کر دیے اس کا سیاسی منہ خیا ملحق مرحوم کا بہت بڑا کردار ہے، لیکن انہوں نے ۱۹۹۰ء میں روسی فوج کے ٹکڑے کے بعد یہاں کئی عبوری حکومتیں قائم ہو گئیں، امریکی اور سارامی طاقتوں کی سازش کی وجہ سے افغان گروپ آپ اس میں برسر پیکار ہو گئے آج کل علماء حق کی قیادت میں طالبان کی جماعت کیونٹ اور شیعہ گروپوں کے خلاف برسر پیکار ہے تقریباً ۹۰ فیصد حصے پر ان کا قبضہ ہے اور کھل اسلامی نظام نافذ ہے لیکن اس حقیقت کے باوجود اقوام متحدہ و اپنی اس مداخلت اور تحفظات چال پر چلتے ہوئے طالبان کی حکومت کو تسلیم نہیں کر رہی بلکہ ملک بدر رہائی کو ناجائز صدر کا پروٹوکول سمجھتا کیا جاتا ہے۔

و صلے ای شیاہ گھ و صلے و صلے تیہ: سابقہ سوویت یونین کی مسلم ریاستیں یعنی

قازقستان، ترکمانستان، ازبکستان، اکرغیز یا آذربائیجان، آرمینیا، سیستان، اور کرہ کاف کے علاقے پہلی اور دوسری صدی ہجری سے تیر ہو ہی صدی تک مسلمان حکمرانوں کے قبضہ میں رہے ان علاقوں میں مسلمانوں کی تہذیب و تمدن کی لازوال یادگاریں پائی جاتی ہیں لیکن ۱۹ صدی عیسوی کے شروع میں کمونزم کا انقلاب آیا جس نے اسلامی اقدار و افکار کو ختم کر دیا۔ لیکن الحمد للہ جہاد افغانستان کی وجہ سے دوس ان علاقوں کو آؤ کر نے پر مجبور ہو گیا اب ان علاقوں میں اسلامی سیاسی اور اخلاقی اقدار کی بحالی کے

لیجے مسلمانوں کے تعاون کی از حد ضرورت ہے، آپ بھی ان کے ساتھ تعاون کریں۔

﴿ ۱۲۸ ﴾ چوتھا حصہ: یہ جو کوسلاویہ کی ایک نوزائیدہ مسلم ریاست ہے، دوسری جنگ عظیم تک اس پر ترکوں کا قبضہ رہا۔ ۱۹۳۵ء میں ترکوں کا قبضہ ختم ہو گیا اور جو کوسلاویہ کا اتحاد جو دہش آیا۔ لیکن ۱۹۹۰ء میں یہ اتحاد ٹوٹ گیا اور جو کوسلاویہ کی بھی ریاستوں نے آزادی کا اعلان کر دیا لیکن جرمنی یوگسلاویہ نے آزادی کا اعلان کیا تو فوراً کروشیا اور سربیا نے ان کے حق آزادی کی تحقیر کا اعلان کر دیا لیکن وہاں کے فوری مسلمانوں نے جہاد کا اعلان کر دیا لیکن اقوام متحدہ نے اپنی ردائی منافقت کی پالیسی اختیار کر رکھی ہے اور مسلمان نگوں نے بھی اس علم کے خلاف صرف آواز اٹھائی ہے لیکن کوئی عملی تعاون نہیں کیا۔

﴿ ۱۲۹ ﴾ پانچواں حصہ: اریتریا، افریقہ کے شمال مشرقی ساحل پر واقع ہے دوسری جنگ عظیم کے بعد اسی نے قبضہ کر لیا لیکن باقی کے چلے جانے کے بعد جوش نے اس پر قبضہ کر لیا حالانکہ یہاں مسلمانوں کی اکثریت ہے، لیکن وہ آزادی کو ترس رہے ہیں وہاں بھی اقوام متحدہ اپنی منافقانہ پالیسی پر کاربند ہے۔

﴿ ۱۳۰ ﴾ چھٹا حصہ: قبرص ترکی کے جنوب میں جنگی اہمیت کا حامل جزیرہ ہے دوسری جنگ عظیم کے بعد برطانیہ کے قبضے سے آزاد ہو گیا لیکن برطانیسیوں اور مسلمانوں میں جھگڑے شروع ہو گئے آخر کار جزیرے کے شمالی حصے پر مسلمانوں نے اپنی آزاد حکومت قائم کر لی۔ اور جن علاقوں میں عیسائی زیادہ ہیں وہاں عیسائیوں کی حکومت ہے۔

خاتمیہ چنگھے پڑ گئی ہیں

۱- ۱۲۳۰ کتوبر ۱۹۳۵ء کو، اقوام متحدہ کے نام سے ایک ادارہ قائم ہوا۔

۲- اقوام متحدہ کے سب سے اہم شعبے کا نام جنرل اسمبلی ہے۔

۳- جنگ کرور کئے اور عالمی امن قائم رکھنے میں سلاخی کونسل کا کردار بڑی اہمیت رکھتا ہے۔

۴- کسی ملک کی ترقی کا دار و مدار وہاں کے محنت کون کی حالت پر ہوتا ہے۔

۵- حق تحقیر قوموں کو انصاف دلانے میں بڑی رکاوٹ ہے۔

﴿ باب ۱۰ ﴾

مستقبل کی دنیا

سوال: بین الاقوامیت کے جذبے سے کیسا رہے؟

جواب: بین الاقوامیت: بین الاقوامیت ایک ایسا جذبہ ہے جس کے تحت دنیا کے تمام ممالک مشترکہ مسائل میں تعاون کا راستہ اختیار کرتے ہیں، جدید دور کی سائنسی ایجادات اور تکنیکی تبدیلیوں نے فاصلے کو انتہائی کم کر دیا ہے، جہز و نقل

میں سے آواز کی رفتار سے پر واز کرتے ہیں ٹیلی فون، ٹیلی ویژن اور رادار ایس نے سہولیات کے ذریعے پیغام رسانی، مواصلہ و اشاعت کو جیسے کہ حد تک بہتر بنا دیا ہے فرض کرنا کہ دنیا کے تمام ممالک کے عوام مل جل کر ایک دوسرے کے قریب آجائے ہیں اور حاضر میں کوئی ملک باقی ممالک سے الگ تھلگ نہیں رہ سکتا، جنگ ہو یا امن، بین الاقوامی حالات سے دنیا کا ہر ملک متاثر ہوتا ہے اس لئے مستقبل کی دنیا کے لئے خصوصاً بین الاقوامیت کے جذبہ کو فروغ دینا ناگزیر ہو چکا ہے۔

سوال: سن دو ہزار (۲۰۰۰ء) میں ہمارے ملک میں آبادی کے کیا مسائل ہوں گے؟

جواب: اندازہ ہے کہ سن ۲۰۰۰ء میں ہمارے ملک کی آبادی چوبیس کروڑ ہو جائے گی آبادی میں اس قدر اضافے کی وجہ سے غذائیت، خوراک، لباس، صحت، آمد و رفت، مواصلات، تعلیم، آب و ہوائی اور دیگر مسائل پیدا ہوں گے۔ ان مسائل کو حل کرنے کے لئے ابھی سے سوچ و بچار اور ٹیلی پلاننگ کی ضرورت ہے لوگوں میں اضافے کی وجہ سے صحت، تعلیم، آب و ہوائی اور بنیادی ضروریات کی قلت جیسے مسائل پیدا ہو جائیں گے۔

سوال: مستقبل کی دنیا میں ایجادات کے ذریعے ہونے والی تبدیلیوں کا مختصر سا تذکرہ کیجئے؟

جواب: **لوی چالیس:** اگلا دور خلائی دور ہو گا اس وقت تک آمد و رفت، مواصلات، روزمرہ استعمال ہونے والی بہت سی اشیاء کے متبادل سامنے آچکے ہوں گے بہت سی موجود اشیاء متحرک ہو چکی ہوں گی، چاند، مریخ اور دوسرے سیاروں اور ستاروں میں سے بعض سیاروں اور ستاروں کے نوآبادیاں بن جانے کے امکانات بھی ہیں، مادہ تعالیٰ کے فرمان کے مطابق کائنات کے اسرار و رموز بڑی حد تک انسان کے قابو میں آچکے ہوں گے، مشکل سے مشکل کام انتہائی حد پر اور بااحتیاط لکھنا ایک آلات کے ذریعے ہلکے جھپٹے میں ہوا کرے گا کیپڑ اور مشینی انسان کا استعمال کثرت سے ہو گا دنیا اتنی سست چلی ہوگی کہ دور دورہ ملاقاتے میں بیٹھے ہوئے شخص کے ساتھ سینکڑوں میں تصویر پر ٹیلی فون پر بات چیت ہو سکے گی اس بات کا بھی قوی امکان ہے کہ زمین پر بسنے والی ساری قوموں کی زبان بھی قریب قریب ایک ہو جائے گی کیونکہ ہر جگہ بات چیت میں زیادہ تر سائنس اور ٹیکنیکی اصلاحات اور مشینی زبان استعمال ہوا کرتی ہے۔

خلاصہ چھ گھنٹہ کی گفتگو

(۱) سن ۲۰۰۰ء میں ہمارے ملک کی آبادی اندازاً دو گنی ہوگی۔

(۲) سن ۲۰۰۰ء کی دنیا سائنس کی دنیا ہوگی۔

(۳) دور حاضر میں کوئی ملک بھی دوسرے ممالک سے الگ تھلک نہیں رہ سکتا۔

-- ختم شد: --

72165

سوال نمبر 7
جواب

$$72165 = 7 \times 10^4 + 2 \times 10^3 + 1 \times 10^2 + 6 \times 10^1 + 5 \times 10^0$$

25729

سوال نمبر 8
جواب

$$25729 = 2 \times 10^4 + 5 \times 10^3 + 7 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 9 \times 10^0$$

45

سوال نمبر 9
جواب

$$45 = 4 \times 10^1 + 5 \times 10^0$$

مشق نمبر 1.2

درج ذیل اعشاری اعداد کو ثنائی نظام میں تبدیل کریں۔

سوال نمبر 1

1000

2	1000	
2	500	0
2	250	0
2	125	0
2	62	1
2	31	0
2	15	1
2	7	1
2	3	1
2	1	1

$$1000 = (1111101000)_2$$

جواب

مشق نمبر 1.1

درج ذیل اعشاری اعداد کو دس کی قوت میں ظاہر کریں۔

1000

سوال نمبر 1

$$1000 = 1 \times 10^4$$

جواب

2479

سوال نمبر 2

$$2479 = 2 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 9 \times 10^0$$

جواب

635

سوال نمبر 3

$$635 = 6 \times 10^2 + 3 \times 10^1 + 5 \times 10^0$$

جواب

56721

سوال نمبر 4

$$56721 = 5 \times 10^4 + 6 \times 10^3 + 7 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 1 \times 10^0$$

جواب

8567

سوال نمبر 5

$$8567 = 8 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 6 \times 10^1 + 7 \times 10^0$$

جواب

2319

سوال نمبر 6

$$2319 = 2 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 1 \times 10^1 + 9 \times 10^0$$

جواب

89

سوال نمبر 7

2	89	
2	44	1
2	22	0
2	11	0
2	5	1
2	2	1
2	1	0

جواب

$$89 = (1011001)_2$$

158

سوال نمبر 8

2	158	
2	79	0
2	39	1
2	19	1
2	9	1
2	4	1
2	2	0
2	1	0

جواب

$$158 = (10011110)_2$$

155

سوال نمبر 9

2	155	
2	77	1
2	38	1
2	19	0
2	9	1
2	4	1

2	31	1
2	15	1
2	7	1
2	3	1
2	1	1

جواب

$$127 = (1111111)_2$$

180

سوال نمبر 5

2	180	
2	90	0
2	45	0
2	22	1
2	11	0
2	5	1
2	2	1
2	1	0

جواب

$$180 = (10110100)_2$$

200

سوال نمبر 6

2	200	
2	100	0
2	50	0
2	25	0
2	12	1
2	6	0
2	3	0
2	1	1

جواب

$$200 = (11001000)_2$$

1019

سوال نمبر 2

2	1019	
2	509	1
2	254	1
2	127	0
2	63	1
2	31	1
2	15	1
2	7	1
2	3	1
2	1	1

جواب

$$1019 = (111111011)_2$$

97

سوال نمبر 3

2	97	
2	48	1
2	24	0
2	12	0
2	6	0
2	3	0
2	1	1

جواب

$$97 = (1100001)_2$$

127

سوال نمبر 4

2	127	
2	63	1

$$= 32 + 16 + 8 + 0 + 2 + 1$$

$$= 59$$

جواب

سوال نمبر 3

$$(1111)_2$$

$$1111 = 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 8 + 1 \times 4 + 1 \times 2 + 1$$

$$= 8 + 4 + 2 + 1$$

$$= 15$$

جواب

سوال نمبر 4

$$(111111)_2$$

$$111111_2 = 1 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3$$

$$+ 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 32 + 1 \times 16 + 1 \times 8$$

$$+ 1 \times 4 + 1 \times 2 + 1$$

$$= 32 + 16 + 8 + 4 + 2 + 1$$

$$= 63$$

جواب

سوال نمبر 5

$$(1101101)_2$$

$$1101101_2 = 1 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4$$

$$+ 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 64 + 1 \times 32 + 0 \times 16$$

$$+ 1 \times 8 + 1 \times 4 + 0 \times 2 + 1$$

$$= 64 + 32 + 0 + 8 + 4 + 0 + 1$$

$$= 109$$

جواب

$$\begin{array}{r|l} 2 & 2 \quad \quad \quad 0 \\ & 1 \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

$$155 = (10011011)_2$$

جواب

سوال نمبر 10

$$\begin{array}{r|l} 2 & 555 \\ & 277 \quad \quad \quad 1 \\ & 138 \quad \quad \quad 1 \\ & 69 \quad \quad \quad 0 \\ & 34 \quad \quad \quad 1 \\ & 17 \quad \quad \quad 0 \\ & 8 \quad \quad \quad 1 \\ & 4 \quad \quad \quad 0 \\ & 2 \quad \quad \quad 0 \\ & 1 \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

$$555 = (1000101011)_2$$

جواب

مشق نمبر 1.3

ثنائی اعداد کو اعشاری نظام میں تبدیل کریں۔

سوال نمبر 1

$$(110)_2$$

$$110 = 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0$$

$$= 1 \times 4 + 1 \times 2 + 0$$

$$= 4 + 2 + 0 = 6$$

جواب

سوال نمبر 2

$$(111011)_2$$

$$111011 = 1 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3$$

$$+ 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 32 + 1 \times 16 + 1 \times 8$$

$$+ 0 \times 4 + 1 \times 2 + 1$$

مشق نمبر 1.4

مندرجہ ذیل ثنائی اعداد کو جمع کریں۔

سوال نمبر 1 $1010_2 + 1111_2 + 1011_2$

$$1010_2$$

$$1111_2$$

$$1011_2$$

$$\hline 100100_2$$

جواب

سوال نمبر 2

$$11111_2 + 11101_2 + 11111_2$$

$$11111_2$$

$$11101_2$$

$$11111_2$$

$$\hline 1011011_2$$

جواب

سوال نمبر 3 $1110_2 + 111_2$

$$1110_2$$

$$111_2$$

$$\hline 10101_2$$

جواب

سوال نمبر 4

$$11011_2 + 11001_2$$

$$11011_2$$

$$11001_2$$

$$\hline 110100_2$$

جواب

سوال نمبر 5

$$10101_2 + 110_2$$

$$10101_2$$

$$110_2$$

$$\hline 11011_2$$

جواب

$$(10111)_2$$

سوال نمبر 6

$$10111_2 = 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 16 + 0 \times 8 + 1 \times 4$$

$$+ 1 \times 2 + 1$$

$$= 16 + 0 + 4 + 2 + 1$$

$$= 23$$

جواب

$$(101011)_2$$

سوال نمبر 7

$$101011 = 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 32 + 0 \times 16 + 1 \times 8$$

$$+ 0 \times 4 + 1 \times 2 + 1$$

$$= 32 + 0 + 8 + 0 + 2 + 1$$

$$= 43$$

جواب

$$(11101)_2$$

سوال نمبر 8

$$11101 = 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 16 + 1 \times 8 + 1 \times 4$$

$$+ 0 \times 2 + 1$$

$$= 16 + 8 + 4 + 0 + 1$$

$$= 29$$

جواب

$$(1111111)_2$$

سوال نمبر 9

$$1111111_2 = 1 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 64 + 1 \times 32 + 1 \times 16$$

$$+ 1 \times 8 + 1 \times 4 + 1 \times 2 + 1$$

$$= 64 + 32 + 16 + 8 + 4 + 2 + 1$$

$$= 127$$

جواب

سوال نمبر 6 $\begin{array}{r} 10011_2 - 101_2 \\ 10011_2 \\ \underline{101_2} \\ 1110_2 \end{array}$ جواب	جز نمبر 2 مندرجہ ذیل ثنائی اعداد کو تفریق کریں $\begin{array}{r} 1111_2 \\ 101_2 \\ \underline{1010_2} \end{array}$ جواب	سوال نمبر 6 $\begin{array}{r} 1111_2 + 111_2 \\ 1111_2 \\ \underline{111_2} \\ 10110_2 \end{array}$ جواب
سوال نمبر 7 $\begin{array}{r} 1110_2 - 101_2 \\ 1110_2 \\ \underline{101_2} \\ 1001_2 \end{array}$ جواب	سوال نمبر 1 $\begin{array}{r} 1111_2 \\ 101_2 \\ \underline{1010_2} \end{array}$ جواب	سوال نمبر 7 $\begin{array}{r} 1101_2 + 110_2 + 1001_2 \\ 1101_2 \\ 110_2 \\ \underline{1001_2} \\ 11100_2 \end{array}$ جواب
سوال نمبر 8 $\begin{array}{r} 1001_2 - 10_2 \\ 1001_2 \\ \underline{10_2} \\ 111_2 \end{array}$ جواب	سوال نمبر 2 $\begin{array}{r} 1110_2 - 110_2 \\ 1110_2 \\ \underline{110_2} \\ 1000_2 \end{array}$ جواب	سوال نمبر 8 $\begin{array}{r} 1101_2 + 1001_2 + 11_2 \\ 1101_2 \\ 1001_2 \\ \underline{11_2} \\ 11001_2 \end{array}$ جواب
سوال نمبر 9 $\begin{array}{r} 1111_2 - 1000_2 \\ 1111_2 \\ \underline{1000_2} \\ 111_2 \end{array}$ جواب	سوال نمبر 3 $\begin{array}{r} 11111_2 - 1010_2 \\ 11111_2 \\ \underline{1010_2} \\ 10101_2 \end{array}$ جواب	سوال نمبر 9 $\begin{array}{r} 11011_2 + 11010_2 \\ 11011_2 \\ 11010_2 \\ \underline{11010_2} \\ 110101_2 \end{array}$ جواب
سوال نمبر 10 $\begin{array}{r} 11011_2 - 1010_2 \\ 11011_2 \\ \underline{1010_2} \\ 10001_2 \end{array}$ جواب	سوال نمبر 4 $\begin{array}{r} 110111_2 - 1101_2 \\ 110111_2 \\ \underline{1101_2} \\ 101010_2 \end{array}$ جواب	سوال نمبر 10 $\begin{array}{r} 1111_2 + 1010_2 + 1010_2 + 111_2 \\ 1111_2 \\ 1010_2 \\ 1010_2 \\ \underline{111_2} \\ 111010_2 \end{array}$ جواب

مشق نمبر 1.5

سوال نمبر 1 $110_2 \times 101_2$

$$\begin{array}{r}
 110_2 \\
 \times 101_2 \\
 \hline
 110 \\
 000 \times \\
 \hline
 110 \times \times \\
 11110_2
 \end{array}$$

جواب 11110_2 سوال نمبر 2 $101_2 \times 11_2$

$$\begin{array}{r}
 101_2 \\
 \times 11_2 \\
 \hline
 101 \\
 101 \times \\
 \hline
 1111_2
 \end{array}$$

جواب 1111_2 سوال نمبر 3 $1111_2 \times 100_2$

$$\begin{array}{r}
 1111_2 \\
 \times 100_2 \\
 \hline
 0000 \\
 0000 \times \\
 \hline
 1111 \times \times \\
 111100_2
 \end{array}$$

جواب 111100_2 سوال نمبر 4 $110_2 \times 1101_2$

$$\begin{array}{r}
 110_2 \\
 \times 1101_2 \\
 \hline
 110 \\
 000 \times
 \end{array}$$

سوال نمبر 8

$$\begin{array}{r}
 110111_2 \times 111_2 \\
 110111_2 \\
 \times 111_2 \\
 \hline
 110111 \\
 110111 \times \\
 \hline
 110111 \times \times \\
 110000001_2
 \end{array}$$

جواب

مشق نمبر 1.6

مندرجہ ذیل اعشاری اعداد کو
خمسی نظام میں تحويل کریں۔

سوال نمبر 1 97

$$\begin{array}{r|l}
 5 & 97 \\
 \hline
 5 & 19 \quad 2 \\
 5 & 3 \quad 4
 \end{array}$$

جواب $97 = 342_5$

سوال نمبر 2

$$\begin{array}{r|l}
 5 & 256 \\
 \hline
 5 & 51 \quad 1 \\
 5 & 10 \quad 1 \\
 & 2 \quad 0
 \end{array}$$

جواب $256 = 2011_5$

$$\begin{array}{r}
 110 \times \times \\
 110 \times \times \times \\
 \hline
 1001110_2
 \end{array}$$

جواب

سوال نمبر 5

$$\begin{array}{r}
 10101_2 \times 1010_2 \\
 10101_2 \\
 \times 1010_2 \\
 \hline
 000000 \\
 10101 \times \\
 00000 \times \times \\
 \hline
 10101 \times \times \times \\
 11010010_2
 \end{array}$$

جواب

سوال نمبر 6 $1001_2 \times 101_2$

$$\begin{array}{r}
 1001_2 \\
 \times 101_2 \\
 \hline
 1001 \\
 0000 \times \\
 \hline
 1001 \times \times \\
 101101_2
 \end{array}$$

جواب

سوال نمبر 7

$$\begin{array}{r}
 10100_2 \times 11_2 \\
 10100_2 \\
 \times 11_2 \\
 \hline
 10100 \\
 10100 \times \\
 \hline
 111100_2
 \end{array}$$

جواب

سوال نمبر 2 123_5

$$\begin{aligned} 123_5 &= 1 \times 5^2 + 2 \times 5^1 + 3 \\ &= 2 \times 125 + 2 \times 5 + 3 \\ &= 25 + 10 + 3 \\ &= 264 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 3 234_5

$$\begin{aligned} 234_5 &= 2 \times 5^2 + 3 \times 5^1 + 4 \\ &= 2 \times 25 + 3 \times 5 + 4 \\ &= 50 + 15 + 4 \\ &= 69 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 4 444_5

$$\begin{aligned} 444_5 &= 4 \times 5^2 + 4 \times 5^1 + 4 \\ &= 4 \times 25 + 4 \times 5 + 4 \\ &= 100 + 20 + 4 \\ &= 124 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 5 1000_5

$$\begin{aligned} 1000_5 &= 1 \times 5^3 + 0 \times 5^2 + 0 \times 5^1 + 0 \\ &= 1 \times 125 + 0 \times 25 + 0 \times 5 + 0 \\ &= 125 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 7 3344_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 3344} \\ 5 \overline{) 668} \quad 4 \\ 5 \overline{) 133} \quad 3 \\ 5 \overline{) 26} \quad 3 \\ 5 \overline{) 5} \quad 1 \\ 1 \end{array}$$

جواب $3344 = 101334_5$

سوال نمبر 8 7543_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 7543} \\ 5 \overline{) 1508} \quad 3 \\ 5 \overline{) 391} \quad 3 \\ 5 \overline{) 60} \quad 1 \\ 5 \overline{) 12} \quad 0 \\ 2 \end{array}$$

جواب $7543 = 220133_5$

جز نمبر 2

مندرجہ ذیل فیسی اعداد کو اعشاری نظام میں تبدیل کریں

سوال نمبر 1 42_5

$$\begin{aligned} 42_5 &= 4 \times 5^1 + 2 \\ &= 20 + 2 \\ &= 22 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 3 190_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 190} \\ 5 \overline{) 38} \quad 0 \\ 5 \overline{) 7} \quad 3 \end{array}$$

جواب $190 = 730_5$

سوال نمبر 4 570_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 570} \\ 5 \overline{) 114} \quad 0 \\ 5 \overline{) 22} \quad 4 \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

جواب $570 = 4240_5$

سوال نمبر 5 153_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 153} \\ 5 \overline{) 30} \quad 3 \\ 5 \overline{) 6} \quad 0 \\ 1 \quad 1 \end{array}$$

جواب $153 = 1103_5$

سوال نمبر 6 1234_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 1234} \\ 5 \overline{) 246} \quad 4 \\ 5 \overline{) 49} \quad 1 \\ 5 \overline{) 9} \quad 4 \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

جواب $1234 = 14414_5$

$= 500 + 100 + 15 + 3$ $= 618$ <p>جواب</p>	<p>سوال نمبر 6</p> $2024_s = 2 \times 5^3 + 0 \times 5^2 + 2 \times 5^1 + 4$ $= 2 \times 125 + 0 \times 25 + 2 \times 5 + 4$ $= 250 + 0 + 10 + 4$ $= 264$ <p>جواب</p>
<p>مشق نمبر 1.7</p> <p>جز نمبر 1 مندرجہ ذیل غسی اعداد کو جمع کریں۔</p>	<p>سوال نمبر 7</p> $4320 = 4 \times 5^3 + 3 \times 5^2 + 2 \times 5^1 + 0$ $= 4 \times 125 + 3 \times 25 + 2 \times 5 + 0$ $= 500 + 75 + 10 + 0$ $= 585$ <p>جواب</p>
<p>سوال نمبر 1</p> $3344_s + 1304_s$ $\begin{array}{r} 3344_s \\ 1304_s \\ \hline 10203_s \end{array}$ <p>جواب</p>	<p>سوال نمبر 8</p> $32113 = 3 \times 5^4 + 2 \times 5^3 + 1 \times 5^2 + 1 \times 5^1 + 3$ $= 3 \times 625 + 2 \times 125$ $+ 1 \times 25 + 1 \times 5 + 3$ $= 1875 + 250 + 25 + 5 + 3$ $= 2158$ <p>جواب</p>
<p>سوال نمبر 2</p> $4333_s + 343_s$ $\begin{array}{r} 4333_s \\ 343_s \\ \hline 10231_s \end{array}$ <p>جواب</p>	<p>سوال نمبر 9</p> $32140 = 3 \times 5^4 + 2 \times 5^3 + 1 \times 5^2 + 4 \times 5^1 + 0$ $= 3 \times 625 + 2 \times 125$ $+ 1 \times 25 + 4 \times 5 + 0$ $= 1875 + 250 + 25 + 20 + 0$ $= 2170$ <p>جواب</p>
<p>سوال نمبر 3</p> $43_s + 14_s$ $\begin{array}{r} 43_s \\ 14_s \\ \hline 112_s \end{array}$ <p>جواب</p>	<p>سوال نمبر 10</p> $4433 = 4 \times 5^3 + 4 \times 5^2 + 3 \times 5^1 + 3$ $= 4 \times 125 + 4 \times 25$ $+ 3 \times 5 + 3$
<p>سوال نمبر 4</p> $34321_s + 24413_s$ $\begin{array}{r} 34321_s \\ 24413_s \\ \hline 114234_s \end{array}$ <p>جواب</p>	
<p>سوال نمبر 5</p> $133_s + 43_s + 143_s$ $\begin{array}{r} 133_s \\ 43_s \\ 143_s \\ \hline 424_s \end{array}$ <p>جواب</p>	

سوال نمبر 6

$$1432_s + 2341_s + 123_s$$

$$1432_s$$

$$2341_s$$

$$123_s$$

جواب 1000_s

سوال نمبر 7

$$222_s + 3433_s + 142_s$$

$$222_s$$

$$3433_s$$

$$142_s$$

جواب 4402_s

سوال نمبر 8

$$1234_s + 3444_s + 444_s$$

$$1234_s$$

$$3444_s$$

$$444_s$$

جواب 11232_s

سوال نمبر 9

$$12340_s + 12340_s$$

$$12340_s$$

$$12340_s$$

جواب 30230_s

جز نمبر 2

مندرجہ ذیل تفریق کریں۔

$$202_s - 14_s$$

$$202_s$$

$$14_s$$

جواب 133_s

سوال نمبر 2

$$3214_s - 1403_s$$

$$3214_s$$

$$1403_s$$

$$1311_s$$

جواب

سوال نمبر 3

$$4321_s - 1234_s$$

$$4321_s$$

$$1234_s$$

$$3032_s$$

جواب

سوال نمبر 4

$$4231_s - 2304_s$$

$$4231_s$$

$$2304_s$$

$$1422_s$$

جواب

جز نمبر 3

مندرجہ ذیل اعداد کو مل کریں۔

سوال نمبر 1

$$143_s + 444_s - 341_s$$

$$143_s$$

$$444_s +$$

$$1142_s$$

$$341_s -$$

$$301_s$$

جواب

سوال نمبر 2

$$1234_s + 4321_s - 444_s$$

$$1234_s$$

$$4321_s +$$

$$11110_s$$

$$444_s -$$

$$10111_s$$

جواب

سوال نمبر 3

$$4444_s + 444_s - 321_s$$

$$4444_s$$

$$444_s +$$

$$10443_s$$

$$321_s -$$

$$10122_s$$

جواب

سوال نمبر 4

$$23222_s - 2111_s - 232_s$$

$$23222_s$$

$$2111_s -$$

$$2111_s$$

$$232_s -$$

$$20324_s$$

جواب

مشق نمبر 1.8

مندرجہ ذیل نمسی اعداد کا حاصل ضرب معلوم کیجئے۔

$$14_s \times 13_s$$

$$14_s$$

$$13_s \times$$

$$102$$

$$14 \times$$

$$242_s$$

جواب

سوال نمبر 2

$$1134_s \times 223_s$$

$$1134_s$$

$$223_s$$

$$4012$$

<p>مثال نمبر 2</p> $996004 =$ $\begin{array}{r} 998 \\ 9 \overline{) 996004} \\ 81 \\ \hline 189 \overline{) 1860} \\ 1701 \\ \hline 1988 \overline{) 15904} \\ 15904 \\ \hline \times \end{array}$ <p>جواب: 998</p>	<p>سوال نمبر 7</p> $4004_5 \times 303_5$ $\begin{array}{r} 4004_5 \\ 303_5 \\ \hline 22022 \\ 0000 \times \\ \hline 22022 \times \times \\ \hline 2224222_5 \end{array}$ <p>جواب</p>	<p>2323x 2323xx 320042₅ جواب</p> <p>سوال نمبر 3</p> $3221_5 \times 443_5$ $\begin{array}{r} 3221_5 \\ 443_5 \\ \hline 20213 \\ 23434 \times \\ \hline 23434 \times \times \\ \hline 3204003_5 \end{array}$ <p>جواب</p>
<p>سوال نمبر 1</p> $121 =$ $\begin{array}{r} 11 \\ 11 \overline{) 121} \\ 1 \\ \hline 21 \overline{) 21} \\ 21 \\ \hline \times \end{array}$ <p>جواب: 11</p>	<p>سوال نمبر 8</p> $3210_5 \times 114_5$ $\begin{array}{r} 3210_5 \\ 114_5 \\ \hline 23340 \\ 3210 \times \\ \hline 3210 \times \times \\ \hline 431440_5 \end{array}$ <p>جواب</p>	<p>سوال نمبر 4</p> $233_5 \times 343_5$ $\begin{array}{r} 233_5 \\ 343_5 \\ \hline 1304 \\ 2042 \times \\ \hline 1304 \times \times \\ \hline 203124_5 \end{array}$ <p>جواب</p>
<p>سوال نمبر 2</p> $196 =$ $\begin{array}{r} 14 \\ 14 \overline{) 196} \\ 1 \\ \hline 24 \overline{) 96} \\ 96 \\ \hline \times \end{array}$ <p>جواب: 14</p>	<p>مشق نمبر 2.1</p> <p>مندرجہ ذیل اعداد کا جذر پزیر</p> <p>تقسیم معلوم کریں:</p> <p>مثال نمبر 1</p> $144 =$ $\begin{array}{r} 12 \\ 12 \overline{) 144} \\ 1 \\ \hline 22 \overline{) 44} \\ 44 \\ \hline \times \end{array}$ <p>جواب: 12</p>	<p>سوال نمبر 5</p> $403_5 \times 243_5$ $\begin{array}{r} 403_5 \\ 243_5 \\ \hline 2214 \\ 3122 \times \\ \hline 1311 \times \times \\ \hline 220034_5 \end{array}$ <p>جواب</p> <p>سوال نمبر 6</p> $1004_5 \times 113_5$ $\begin{array}{r} 1004_5 \\ 113_5 \\ \hline 3022 \\ 1004 \times \\ \hline 1004 \times \times \\ \hline 114012_5 \end{array}$ <p>جواب</p>

904

جواب:

سوال نمبر 9

$$14161 = \frac{119}{1} \begin{array}{r} 1 \\ 14161 \\ 21 \overline{) 41} \\ 21 \\ \hline 229 \overline{) 2061} \\ 2061 \\ \hline \end{array}$$

119 × جواب:

سوال نمبر 10

$$9409 = \frac{97}{9} \begin{array}{r} 97 \\ 9 \overline{) 9409} \\ 81 \\ \hline 187 \overline{) 1309} \\ 1309 \\ \hline \end{array}$$

97 × جواب:

سوال نمبر 11

$$12243001 = \frac{3499}{3} \begin{array}{r} 3499 \\ 3 \overline{) 12243001} \\ 9 \\ \hline 64 \overline{) 324} \\ 256 \\ \hline \end{array}$$

سوال نمبر 6

$$1024 = \frac{32}{3} \begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 1024} \\ 9 \\ \hline 62 \overline{) 124} \\ 124 \\ \hline \end{array}$$

32 × جواب:

سوال نمبر 7

$$36864 = \frac{192}{1} \begin{array}{r} 192 \\ 1 \overline{) 36864} \\ 1 \\ \hline 29 \overline{) 268} \\ 261 \\ \hline 382 \overline{) 764} \\ 764 \\ \hline \end{array}$$

192 × جواب:

سوال نمبر 8

$$817216 = \frac{904}{9} \begin{array}{r} 904 \\ 9 \overline{) 817216} \\ 81 \\ \hline 1804 \overline{) 7216} \\ 7216 \\ \hline \end{array}$$

904 × جواب:

سوال نمبر 3

$$324 = \frac{18}{1} \begin{array}{r} 18 \\ 1 \overline{) 324} \\ 1 \\ \hline 28 \overline{) 224} \\ 224 \\ \hline \end{array}$$

18 × جواب:

سوال نمبر 4

$$625 = \frac{25}{2} \begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{) 625} \\ 4 \\ \hline 45 \overline{) 225} \\ 225 \\ \hline \end{array}$$

25 × جواب:

سوال نمبر 5

$$6400 = \frac{80}{8} \begin{array}{r} 80 \\ 8 \overline{) 6400} \\ 64 \\ \hline 160 \overline{) 00} \\ 00 \\ \hline \end{array}$$

80 × جواب:

مثال نمبر 2

0.0000484

$$\begin{array}{r} 0.006957 \\ 0 \overline{) 0.00004840} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 48} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \overline{) 1240} \\ 1161 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1385 \overline{) 7900} \\ 6925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13907 \overline{) 97500} \\ 97349 \end{array}$$

151

جواب: تقریباً 0.006957

مثال نمبر 3

$$39 \frac{1}{16}$$

$$39 \frac{1}{16} = \frac{625}{16} = 39.0625$$

6.25

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 39.0625} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \overline{) 306} \\ 244 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1245 \overline{) 6225} \\ 6225 \end{array}$$

×

6.25

جواب:

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 124} \\ 124 \end{array}$$

32

جواب:

سوال نمبر 15

$$1600 =$$

40

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 1600} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 00} \\ 00 \end{array}$$

×

40

جواب:

مشق نمبر 2.2

مثالیں

مثال نمبر 1

$$1224.3001$$

34.99

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 1224.3001} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 324} \\ 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \overline{) 6830} \\ 6201 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6989 \overline{) 62901} \\ 62901 \end{array}$$

×

34.99

جواب:

$$\begin{array}{r} 689 \overline{) 6830} \\ 6201 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6989 \overline{) 62901} \\ 62901 \end{array}$$

×

3499

جواب:

سوال نمبر 12

$$400 =$$

20

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 400} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 00} \\ 00 \end{array}$$

×

20

جواب:

سوال نمبر 13

$$225 =$$

15

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 225} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 125} \\ 125 \end{array}$$

×

15

جواب:

سوال نمبر 14

$$1024 =$$

32

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 1024} \\ 9 \end{array}$$

سوال نمبر 1

$$\begin{array}{r}
 1.21 \\
 \times 1.1 \\
 \hline
 121 \\
 1210 \\
 \hline
 1.331
 \end{array}$$

جواب: 1.1

سوال نمبر 2

$$\begin{array}{r}
 4.41 \\
 \times 2.1 \\
 \hline
 441 \\
 8820 \\
 \hline
 9.261
 \end{array}$$

جواب: 2.1

سوال نمبر 3

$$\begin{array}{r}
 10.24 \\
 \times 3.2 \\
 \hline
 2048 \\
 30720 \\
 \hline
 32.768
 \end{array}$$

جواب: 3.2

سوال نمبر 4

$$\begin{array}{r}
 136.89 \\
 \times 11.7 \\
 \hline
 95823 \\
 1506420 \\
 \hline
 15916013
 \end{array}$$

جواب: 11.7

سوال نمبر 5

$$\begin{array}{r}
 0.00000625 \\
 \times 0.0025 \\
 \hline
 0.0000015625
 \end{array}$$

جواب: 0.0025

سوال نمبر 6

$$\begin{array}{r}
 0.000576 \\
 \times 0.024 \\
 \hline
 0.000013824
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 44 \overline{) 176} \\
 176 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

جواب: 0.024

سوال 7

$$\begin{array}{r}
 0.000529 \\
 \times 0.023 \\
 \hline
 0.000012167
 \end{array}$$

جواب: 0.023

سوال نمبر 8

$$\begin{array}{r}
 131.1025 \\
 \times 11.45 \\
 \hline
 655513125 \\
 1482150000 \\
 \hline
 1500000000
 \end{array}$$

جواب: 11.45

$\begin{array}{r} 4745 \overline{) 23725} \\ \underline{23725} \\ \times \\ 2.375 \end{array}$ <p>جواب:</p>	$\begin{array}{r} 1.5 \\ 1 \overline{) 2.25} \\ \underline{1} \\ 25 \overline{) 125} \\ \underline{125} \\ \times \\ 1.5 \end{array}$ <p>جواب:</p>	<p>سوال نمبر 9</p> $\begin{array}{r} 0.4096 \\ 0.64 \\ 6 \overline{) 0.4096} \\ \underline{36} \\ 124 \overline{) 496} \\ \underline{496} \\ \times \\ 0.64 \end{array}$ <p>جواب:</p>
<p>سوال نمبر 4</p> $7 \frac{189}{225} = \frac{1764}{225} = 7.84$ $\begin{array}{r} 2.8 \\ 2 \overline{) 7.84} \\ \underline{4} \\ 48 \overline{) 384} \\ \underline{384} \\ \times \\ 2.8 \end{array}$ <p>جواب:</p>	<p>سوال نمبر 2</p> $1 \frac{24}{25} = \frac{49}{25} = 1.96$ $\begin{array}{r} 1.4 \\ 1 \overline{) 1.96} \\ \underline{1} \\ 24 \overline{) 96} \\ \underline{96} \\ \times \\ 1.4 \end{array}$ <p>جواب:</p>	<p>سوال نمبر 10</p> $\begin{array}{r} 249.64 \\ 15.8 \\ 1 \overline{) 249.64} \\ \underline{1} \\ 25 \overline{) 149} \\ \underline{125} \\ 308 \overline{) 2464} \\ \underline{2464} \\ \times \\ 15.8 \end{array}$ <p>جواب:</p>
<p>سوال نمبر 5</p> $\frac{25}{144} = 0.17361111$ $\begin{array}{r} .4166 \\ 4 \overline{) 1.7361111} \\ \underline{16} \\ 81 \overline{) 136} \\ \underline{81} \\ 826 \overline{) 5511} \\ \underline{4956} \end{array}$	<p>سوال نمبر 3</p> $5 \frac{41}{64} = \frac{361}{64} = 5.640625$ $\begin{array}{r} 2.375 \\ 2 \overline{) 5.640625} \\ \underline{4} \\ 43 \overline{) 164} \\ \underline{129} \\ 467 \overline{) 3506} \\ \underline{3269} \end{array}$	<p>جز نمبر 2</p> <p>مندرجہ ذیل کسور عام کو کسور اعشاریہ میں تبدیل کر کے جذر معلوم کریں۔</p> <p>سوال نمبر 1</p> $2 \frac{1}{4} = \frac{9}{4} = 2.25$

$$\begin{array}{r} 3745 \overline{) 18725} \\ 18725 \\ \hline \end{array}$$

جواب: ۱.۸۷۵

$$\begin{array}{r} .4 \\ 4 \overline{) .16} \\ .16 \\ \hline \end{array}$$

جواب: ۰.۴

$$\begin{array}{r} 8326 \overline{) 55511} \\ 49956 \\ \hline 5555 \end{array}$$

جواب: ۰.۴۱۶۶

مشق نمبر ۲.۳

مثالیں

مثال نمبر ۱

$$\begin{array}{r} 125.00000000 \\ 11.1803 \overline{) 125.00000000} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 25} \\ 21 \\ \hline 221 \overline{) 400} \\ 221 \\ \hline 2228 \overline{) 17900} \\ 17824 \\ \hline 223603 \overline{) 760000} \\ 670809 \\ \hline 89191 \end{array}$$

جواب: ۱۱.۱۸۰۳

سوال نمبر ۹

$$\frac{1089}{1936} = \frac{3025}{1936} = 1.5625$$

$$\begin{array}{r} 1.25 \\ 1 \overline{) 1.5625} \\ 1 \\ \hline 22 \overline{) 56} \\ 44 \\ \hline 245 \overline{) 1225} \\ 1225 \\ \hline \end{array}$$

جواب: ۱.۲۵

سوال نمبر ۱۰

$$\frac{9}{256} = .03515625$$

$$\begin{array}{r} .1875 \\ 1 \overline{) .03515625} \\ 1 \\ \hline 28 \overline{) 251} \\ 224 \\ \hline 367 \overline{) 2756} \\ 2569 \end{array}$$

سوال نمبر ۶

$$\frac{69}{100} = \frac{169}{100} = 1.69$$

$$\begin{array}{r} 1.3 \\ 1 \overline{) 1.69} \\ 1 \\ \hline 23 \overline{) 69} \\ 69 \\ \hline \end{array}$$

جواب: ۱.۳

سوال نمبر ۷

$$5 \frac{19}{25} = \frac{144}{25} = 5.76$$

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ 2 \overline{) 5.76} \\ 4 \\ \hline 44 \overline{) 176} \\ 176 \\ \hline \end{array}$$

جواب: ۲.۴

سوال نمبر ۸

$$\frac{196}{1225} = .16$$

سوال نمبر 4

$$\begin{array}{r}
 2.828 \\
 2 \overline{) 8.000000} \\
 \underline{4} \\
 48 \overline{) 400} \\
 \underline{384} \\
 562 \overline{) 1600} \\
 \underline{1124} \\
 5648 \overline{) 47600} \\
 \underline{45184} \\
 2416
 \end{array}$$

2.828

جواب:

سوال نمبر 2

$$\begin{array}{r}
 1.414 \\
 1 \overline{) 2.000000} \\
 \underline{1} \\
 24 \overline{) 100} \\
 \underline{96} \\
 281 \overline{) 400} \\
 \underline{281} \\
 2824 \overline{) 11900} \\
 \underline{11296} \\
 604
 \end{array}$$

1.414

جواب:

مثال نمبر 2

$$\begin{array}{r}
 1176.532 \\
 34.3 \\
 3 \overline{) 1176.5320} \\
 \underline{9} \\
 64 \overline{) 276} \\
 \underline{256} \\
 683 \overline{) 2053} \\
 \underline{2049} \\
 686 \overline{) 420}
 \end{array}$$

34.3

جواب: تقریباً

تین درجہ تک جذر معلوم کریں:

سوال نمبر 5

$$\begin{array}{r}
 203.546 \\
 2 \overline{) 41431.000000} \\
 \underline{4} \\
 403 \overline{) 1431} \\
 \underline{1209} \\
 4065 \overline{) 22200} \\
 \underline{20325} \\
 40704 \overline{) 187500} \\
 \underline{162816}
 \end{array}$$

0.894

جواب:

سوال نمبر 3

$$\begin{array}{r}
 0.894 \\
 8 \overline{) 0.800000} \\
 \underline{64} \\
 169 \overline{) 1600} \\
 \underline{1521} \\
 1784 \overline{) 7900} \\
 \underline{7136} \\
 764
 \end{array}$$

سوال نمبر 1

$$\begin{array}{r}
 2.645 \\
 4 \overline{) 7.000000} \\
 \underline{4} \\
 46 \overline{) 300} \\
 \underline{276} \\
 524 \overline{) 2400} \\
 \underline{2096} \\
 5285 \overline{) 30400} \\
 \underline{26425} \\
 3975
 \end{array}$$

2.645

جواب:

$$\begin{array}{r} 29789 \overline{) 287900} \\ 268101 \\ \hline 19799 \end{array}$$

جواب: 14.899

سوال 10

$$\begin{array}{r} 8.4 \quad 2.898 \\ 2 \overline{) 8.400000} \\ 4 \\ \hline 48 \overline{) 440} \\ 384 \\ \hline 569 \overline{) 5600} \\ 5121 \\ \hline 5788 \overline{) 47900} \\ 46304 \\ \hline 1596 \end{array}$$

جواب: تقریباً 2.898

سوال نمبر 8

$$\begin{array}{r} 35.24 \\ 5.936 \\ 5 \overline{) 35.240000} \\ 25 \\ \hline 109 \overline{) 1024} \\ 981 \\ \hline 1183 \overline{) 4300} \\ 3549 \\ \hline 11866 \overline{) 75100} \\ 71196 \\ \hline 3904 \end{array}$$

جواب: 5.936

سوال نمبر 9

$$\begin{array}{r} 222 \\ 14.899 \\ 1 \overline{) 222.000000} \\ 1 \\ \hline 24 \overline{) 122} \\ 96 \\ \hline 288 \overline{) 2600} \\ 2304 \\ \hline 2969 \overline{) 29600} \\ 26721 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407086 \overline{) 2468400} \\ 2442516 \\ \hline 25884 \end{array}$$

جواب: 6.111

سوال نمبر 6

$$\begin{array}{r} 0.422 \\ 4 \overline{) 0.178230} \\ 16 \\ \hline 82 \overline{) 182} \\ 164 \\ \hline 842 \overline{) 1830} \\ 1684 \\ \hline 146 \end{array}$$

جواب: 0.422

سوال نمبر 7

$$\begin{array}{r} 1.140 \\ 1 \overline{) 1.300000} \\ 1 \\ \hline 21 \overline{) 30} \\ 21 \\ \hline 224 \overline{) 900} \\ 896 \\ \hline 228 \overline{) 400} \end{array}$$

جواب: 1.140

$$\begin{array}{r}
 23 \overline{) 76} \\
 \underline{69} \\
 262 \overline{) 753} \\
 \underline{524} \\
 2648 \overline{) 22900} \\
 \underline{21184} \\
 26566 \overline{) 171601} \\
 \underline{159396} \\
 265724 \overline{) 1220550} \\
 \underline{1062896} \\
 2657285 \overline{) 15765400} \\
 \underline{13286425} \\
 2478975 \\
 132.8645 \text{ : جواب}
 \end{array}$$

سوال نمبر 5

$$\begin{array}{r}
 531.632 \\
 23.0571 \\
 2 \overline{) 531.63200000} \\
 \underline{4} \\
 43 \overline{) 131} \\
 \underline{129} \\
 4605 \overline{) 26320} \\
 \underline{23025} \\
 46107 \overline{) 329500} \\
 \underline{322749} \\
 461141 \overline{) 675100} \\
 \underline{461141} \\
 213959
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 34640 \overline{) 17600} \\
 1.7320 \text{ : جواب}
 \end{array}$$

سوال نمبر 3

$$\begin{array}{r}
 371.657 \\
 19.2784 \\
 1 \overline{) 371.65700000} \\
 \underline{1} \\
 29 \overline{) 271} \\
 \underline{261} \\
 382 \overline{) 1065} \\
 \underline{764} \\
 3847 \overline{) 30170} \\
 \underline{26929}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 38548 \overline{) 324100} \\
 \underline{308384} \\
 385564 \overline{) 1571600} \\
 \underline{1542256} \\
 29344 \\
 19.2784 \text{ : جواب}
 \end{array}$$

سوال نمبر 4

$$\begin{array}{r}
 17653.00015 \\
 132.8645 \\
 1 \overline{) 17653.00015000} \\
 \underline{1}
 \end{array}$$

چار درجے تک جذر معلوم کریں:

سوال نمبر 1

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 2.2360 \\
 2 \overline{) 5000000000} \\
 \underline{4} \\
 42 \overline{) 100} \\
 \underline{84} \\
 443 \overline{) 1600} \\
 \underline{1329} \\
 4466 \overline{) 27100} \\
 \underline{26796} \\
 4472 \overline{) 30400} \\
 2.2360 \text{ : جواب}
 \end{array}$$

سوال نمبر 2

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 1.7320 \\
 1 \overline{) 3.00000000} \\
 \underline{1} \\
 27 \overline{) 200} \\
 \underline{189} \\
 343 \overline{) 1100} \\
 \underline{1029} \\
 3462 \overline{) 7100} \\
 \underline{6924}
 \end{array}$$

$ \begin{array}{r} 4 \\ 41 \overline{) 53} \\ \underline{41} \\ 12 \\ 422 \overline{) 1212} \\ \underline{844} \\ 36834 \\ \underline{33984} \\ 42566 \overline{) 285000} \\ \underline{255396} \\ 425726 \overline{) 2960400} \\ \underline{2554356} \\ 406044 \end{array} $ <p>جواب: 21.2866</p>	$ \begin{array}{r} 54028 \overline{) 459900} \\ \underline{432224} \\ 27676 \end{array} $ <p>جواب: 2.7018</p>	<p>جواب: 23.0571</p> <p>سوال نمبر 6</p> $ \begin{array}{r} 234.12 \\ 15.3009 \\ 1 \overline{) 234.12000000} \\ \underline{1} \\ 25 \overline{) 134} \\ \underline{125} \\ 303 \overline{) 912} \\ \underline{909} \\ 306009 \overline{) 3000000} \\ \underline{2754081} \\ 245919 \end{array} $ <p>جواب: 15.3009</p>
<p>سوال نمبر 10</p> $ \begin{array}{r} 3457.0054 \\ 58.7963 \\ 5 \overline{) 3457.00540000} \end{array} $	<p>سوال نمبر 8</p> $ \begin{array}{r} 44.5 \\ 6.6708 \\ 6 \overline{) 44.50000000} \\ \underline{36} \\ 126 \overline{) 850} \\ \underline{756} \\ 1327 \overline{) 9400} \\ \underline{9289} \\ 133408 \overline{) 1110000} \\ \underline{1067264} \\ 42736 \end{array} $ <p>جواب: 6.6708</p>	<p>سوال نمبر 7</p> $ \begin{array}{r} 7.3 \\ 2.7018 \\ 2 \overline{) 7.30000000} \\ \underline{4} \\ 47 \overline{) 330} \\ \underline{329} \\ 5401 \overline{) 10000} \\ \underline{5401} \end{array} $
$ \begin{array}{r} 25 \\ 108 \overline{) 957} \\ \underline{864} \\ 1167 \overline{) 9300} \\ \underline{8169} \end{array} $	<p>سوال نمبر 9</p> $ \begin{array}{r} 453.1234 \\ 21.2866 \\ 2 \overline{) 453.12340000} \end{array} $	

مثال نمبر 4

$$\begin{array}{r}
 9999 \quad 99 \\
 9 \overline{) 9999} \\
 \underline{81} \\
 1899 \\
 \underline{1701} \\
 198
 \end{array}$$

$$9801 = 198 - 9999$$

پس 9801 چار ہندسوں کا 11 ہے
سے بڑا عدد ہے جو مکمل مربع ہے۔

مثال نمبر 2

$$\begin{array}{r}
 242 \\
 2 \overline{) 242} \\
 \underline{11} \quad 121 \\
 \underline{11} \quad 11 \\
 1
 \end{array}$$

$$242 = 2 \times 11 \times 11$$

پس 2 ہی وہ چھوٹا سے چھوٹا عدد ہے
جس کے ساتھ ضرب یا جس پر
تقسیم کیا جائے تو مکمل مربع حاصل
ہوگا۔

$$\begin{array}{r}
 11749 \overline{) 113154} \\
 \underline{105741} \\
 117586 \overline{) 741300} \\
 \underline{705516} \\
 1175923 \overline{) 3578400} \\
 \underline{3527769} \\
 50631
 \end{array}$$

$$58.7963$$

جواب:

مشق نمبر 2.5

مثالیں

مثال نمبر 5

$$\begin{array}{r}
 1000 \\
 32 \overline{) 1000} \\
 \underline{9} \\
 62 \overline{) 100} \\
 \underline{124} \\
 24
 \end{array}$$

پس اگر 24 جمع کریں تو مکمل مربع
بن جائے گا۔

مثال نمبر 3

$$\begin{array}{r}
 9999 \\
 99 \overline{) 9999} \\
 \underline{9} \\
 81 \overline{) 189} \\
 \underline{1701} \\
 198
 \end{array}$$

پس 198 کو 9999 میں سے گھٹایا
جائے تو مکمل مربع حاصل ہوگا

مثال نمبر 1

$$\begin{array}{r}
 \text{کل رقم: } 90 \\
 \text{کل سکے: } 900 = 10 \times 90 \\
 \text{کل طلبہ: } 30 \\
 \begin{array}{r}
 30 \overline{) 900} \\
 \underline{3} \\
 60 \overline{) 00} \\
 \underline{00} \\
 \times
 \end{array}
 \end{array}$$

پس کل طلبہ: 30

مثال نمبر 6

$$\begin{array}{r}
 1000 \\
 32 \overline{) 1000} \\
 \underline{3} \\
 1000
 \end{array}$$

سوال نمبر 5

کل رقم: 20 روپے

کل سکے: $400 = 20 \times 20$

طلباء کی تعداد:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 2 \overline{)400} \\ \underline{4} \\ 4 \overline{)00} \\ \underline{00} \\ \times \end{array}$$

پس طلباء کی تعداد: 20

فی کس چندہ: 20 سکے یعنی ایک روپیہ

سوال نمبر 6

$$\begin{array}{r|l} 2 & 1176 \\ \hline 2 & 588 \\ \hline 2 & 294 \\ \hline 3 & 147 \\ \hline 7 & 49 \\ \hline & 7 \end{array}$$

$$1176 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 7 \times 7$$

6

جواب:

$$\begin{array}{r} 81 \overline{)81} \\ \underline{81} \\ \times \\ 41 \end{array}$$

پس کل طلبہ: 41

سوال نمبر 3

عدد مطلوب

$$\begin{array}{r} 61.6 \\ 6 \overline{)3794.56} \\ \underline{36} \\ 121 \overline{)194} \\ \underline{121} \\ 1226 \overline{)7356} \\ \underline{7356} \\ \times \end{array}$$

پس عدد مطلوب: 61.6

سوال نمبر 4

کل درخت: 5776
کل قطاریں:

$$\begin{array}{r} 76 \\ 7 \overline{)5776} \\ \underline{49} \\ 146 \overline{)876} \\ \underline{876} \\ \times \end{array}$$

76

پس کل قطاریں:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 62 \overline{)100} \\ \underline{124} \\ 24 \end{array}$$

$$1024 = 24 + 1000$$

پس 1024 چار ہندسوں کا چھوٹے سے چھوٹا عدد ہے جو مکمل مربع ہے

سوال نمبر 1

کل رقم: 1024 روپے
ممبروں کی تعداد:

$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{)1024} \\ \underline{9} \\ 62 \overline{)124} \\ \underline{124} \\ \times \end{array}$$

پس ممبروں کی تعداد: 32

فی کس چندہ: 32 روپے

سوال نمبر 2

کل رقم: 1681

طلباء کی تعداد:

$$\begin{array}{r} 41 \\ 4 \overline{)1681} \\ \underline{16} \end{array}$$

سوال نمبر ۱۱

عدد مطلوب

$$\begin{array}{r} 251 \\ 2 \overline{) 62612} \\ \underline{4} \\ 45 \overline{) 226} \\ \underline{225} \\ 501 \overline{) 112} \\ \underline{501} \\ 389 \end{array}$$

پس 389 جمع کریں تو مکمل مربع بن جائے گا۔

سوال نمبر ۱۲

عدد مطلوب

$$\begin{array}{r} 316 \\ 3 \overline{) 99999} \\ \underline{9} \\ 61 \overline{) 99} \\ \underline{61} \\ 626 \overline{) 3899} \\ \underline{3756} \\ 143 \end{array}$$

$$99856 = 143 - 99999$$

پس 99856 پانچ ہندسوں کا ہے
۱۰۰ ہندسوں کا ہے جو مکمل مربع ہے۔

$$12288 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

3

جواب:

سوال نمبر ۹

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 2028} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 1014} \\ \underline{2} \\ 3 \overline{) 507} \\ \underline{13} \\ 13 \overline{) 169} \\ \underline{13} \\ 13 \overline{) 13} \\ \underline{13} \\ 1 \end{array}$$

$$2028 = 2 \times 2 \times 3 \times 13 \times 13$$

3

جواب:

سوال نمبر ۱۰

عدد مطلوب =

$$\begin{array}{r} 250 \\ 2 \overline{) 62612} \\ \underline{4} \\ 45 \overline{) 226} \\ \underline{225} \\ 500 \overline{) 112} \end{array}$$

پس 112 نفی کریں تو مکمل مربع بن جائے گا۔

سوال نمبر ۷

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 1805} \\ \underline{19} \\ 19 \overline{) 361} \\ \underline{19} \\ 19 \overline{) 19} \\ \underline{19} \\ 1 \end{array}$$

$$1805 = 5 \times 19 \times 19$$

5

جواب:

سوال نمبر ۸

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12288} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 6144} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 3072} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 1536} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 768} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 384} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 192} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 96} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 48} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 6} \\ \underline{2} \\ 3 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 21 \overline{) 21} \\ 21 \\ \hline \end{array}$ <p>11 میٹر : \times</p> <p>11 میٹر : پس چوڑائی:</p> <p>لبائی : $33 = 3 \times 11$ میٹر</p>	$\begin{array}{r} 189 \overline{) 1899} \\ 1701 \\ \hline 198 \end{array}$ <p>$9801 = 9999 - 198$</p> <p>پس 9801 چار ہندسوں کا دو بڑے سے بڑا عدد ہے۔ جو مکمل مربع ہے</p>	<p>سوال نمبر 13</p> <p>عدد مطلوب</p> $\begin{array}{r} 100 \\ 1 \overline{) 10000} \\ 1 \\ \hline 200 \overline{) 0000} \\ 0000 \end{array}$ <p>پس 10000 پانچ ہندسوں کا دو چھوٹے سے چھوٹا عدد ہے جو مکمل مربع ہے۔</p>
<p>سوال نمبر 18</p> <p>کل چندہ: 20.25 روپے</p> <p>کل چندہ: 2025 پیسے</p> <p>کل طلبہ:</p> $\begin{array}{r} 45 \\ 4 \overline{) 2025} \\ 16 \\ \hline 85 \overline{) 425} \\ 425 \\ \hline \end{array}$ <p>پس کل طلباء: 45</p> <p>فی کس چندہ: 45 پیسے</p>	<p>سوال نمبر 16</p> <p>کل لڑکے: 3605</p> <p>ہر قطار میں لڑکے:</p> $\begin{array}{r} 60 \\ 6 \overline{) 3605} \\ 36 \\ \hline 120 \overline{) 05} \end{array}$ <p>باقی بچ گئے: 05</p> <p>پس ہر قطار میں لڑکے: 60</p>	<p>سوال نمبر 14</p> <p>عدد مطلوب</p> $\begin{array}{r} 32 \\ 1 \overline{) 1000} \\ 9 \\ \hline 62 \overline{) 100} \\ 124 \\ \hline 24 \end{array}$ <p>$1024 = 24 + 1000$</p> <p>پس 1024 چار ہندسوں کا دو چھوٹے سے چھوٹا عدد ہے جو مکمل مربع ہے۔</p>
<p>سوال نمبر 19</p> <p>کل کنسترو: 9800</p> <p>کل قطاریں:</p> $\begin{array}{r} 99 \\ 9 \overline{) 9800} \\ 81 \\ \hline \end{array}$	<p>سوال نمبر 17</p> <p>فرض کیا چوڑائی: x</p> <p>لبائی: $3x$</p> <p>رقبہ: $3x^2 = x \times 3x$</p> $\begin{array}{r} 3x^2 = 363 \\ x^2 = \frac{363}{3} \\ x^2 = 121 \\ x = \sqrt{121} \\ x = 11 \end{array}$	<p>سوال نمبر 15</p> <p>عدد مطلوب</p> $\begin{array}{r} 99 \\ 9 \overline{) 9999} \\ 81 \\ \hline \end{array}$

<p>(vii)</p> <p>175 لیٹر : 225 لیٹر</p> <p>175 : 225</p> <p>جواب 7 : 9</p>	<p>(ii)</p> <p>3 میٹر : 6 میٹر</p> <p>3 : 6</p> <p>جواب 1 : 2</p>	<p>189 / 1700</p> <p>1701</p> <p>1</p> <p>پس تقاریں: 99</p>
<p>(viii)</p> <p>90 گرام : 120 گرام</p> <p>120 : 90</p> <p>12 : 9</p> <p>جواب 3 : 4</p>	<p>(iii)</p> <p>12 میٹر : 20 میٹر</p> <p>12 : 20</p> <p>جواب 3 : 5</p>	<p>سوال نمبر 20</p> <p>کل شاگرد: 225</p> <p>کل تقاریں :</p> <p>15</p> <p>1 225</p> <p>1</p> <p>25 / 125</p> <p>125</p> <p>x</p>
<p>سوال نمبر 2</p> <p>درج ذیل مقداروں میں نسبت کو معیاری صورت میں لکھیں</p>	<p>(iv)</p> <p>2 روپے : 5 روپے</p> <p>جواب 2 : 5</p>	<p>پس کل تقاریں: 15</p>
<p>(i)</p> <p>25 پیسے : ایک روپیہ</p> <p>100 : 25</p> <p>4 : 1</p>	<p>(v)</p> <p>50 میٹر : 125 میٹر</p> <p>50 : 125</p> <p>جواب 2 : 5</p>	<p>مشق نمبر 3.1</p>
<p>(ii)</p> <p>70 پیسے : 3 روپیہ</p> <p>300 : 70</p> <p>30 : 7</p>	<p>(vi)</p> <p>75 گرام : 125 گرام</p> <p>75 : 125</p> <p>جواب 3 : 5</p>	<p>سوال نمبر 1</p> <p>مندرجہ ذیل مقداروں میں نسبت معلوم کریں</p> <p>(i)</p> <p>1 روپیہ : 3 روپیہ</p> <p>جواب 1 : 3</p>

<p>مختصر کرنے سے</p> <p>6 : 7 : 9</p>	<p>(vii)</p> <p>35 منٹ ، 2 گھنٹے</p> <p>35 منٹ : 120 منٹ</p> <p>24 : 7</p>	<p>(iii)</p> <p>55 ملی لیٹر : 5 لیٹر</p> <p>55 ملی لیٹر : 5000 ملی لیٹر</p> <p>1000^c : 11</p>
<p>(ii)</p> <p>A : B : C</p> <p>4 : 7</p> <p>5 : 9</p> <p>20 : 35 : 63</p>	<p>(viii)</p> <p>5 میٹر فی سیکنڈ ، 50 کلومیٹر فی گھنٹہ</p> <p>18 کلومیٹر فی گھنٹہ : 50 کلومیٹر فی گھنٹہ</p> <p>25 : 9</p>	<p>(iv)</p> <p>75 ملی لیٹر : 10 لیٹر</p> <p>75 ملی لیٹر : 10000 ملی لیٹر</p> <p>2000 : 15</p> <p>400 : 3</p>
<p>(iii)</p> <p>A : B : C</p> <p>5 : 6</p> <p>5 : 9</p> <p>25 : 30 : 54</p>	<p>(ix)</p> <p>$\frac{7}{9} , \frac{2}{5} , \frac{1}{2}$</p> <p>ان کو ذواضعاف اقل 90 سے ضرب دیتے تو</p> <p>$\frac{7}{9} \times 90 : \frac{2}{5} \times 90 : \frac{1}{2} \times 90$</p> <p>70 : 36 : 45</p>	<p>(v)</p> <p>65 میٹر : 4 کلومیٹر</p> <p>65 میٹر : 4000 میٹر</p> <p>800 : 13</p>
<p>(iv)</p> <p>B : A : C</p> <p>5 : 3</p> <p>2 : 3</p> <p>10 : 6 : 9</p>	<p>سوال نمبر 3</p> <p>(i)</p> <p>A : B : C</p> <p>6 : 7</p> <p>7 : 9</p> <p>42 : 49 : 63</p>	<p>(vi)</p> <p>80 میٹر، 2 کلومیٹر اور 10 میٹر</p> <p>80 میٹر : 2010 میٹر</p> <p>201 : 8</p>
<p>(v)</p> <p>A : B : C</p> <p>11 : 16</p> <p>24 : 35</p> <p>264 : 384 : 560</p>		

<p>مشق نمبر 3.2</p>	<p>30 : 55 : 88</p>	<p>تفکر کرنے سے</p>
<p>مثالیں</p>	<p>A : B : C : D</p>	<p>132 : 192 : 280</p>
<p>مثال نمبر 1</p>	<p>30 : 55 : 88</p>	<p>66 : 96 : 140</p>
<p>کتابیں قیمت</p>	<p>4 : 7</p>	<p>33 : 48 : 70</p>
<p>125</p>	<p>120:220:352:616</p>	<p>(vi)</p>
<p>4</p>	<p>تفکر کیا</p>	<p>A : B : C</p>
<p>x راست 16</p>	<p>30 : 55 : 88 : 154</p>	<p>12 : 13</p>
<p>x : 125 :: 16 : 4</p>	<p>(iii)</p>	<p>18 : 23</p>
<p>125 × 16 = 4 × x</p>	<p>A : B : C</p>	<p>216 : 234 : 299</p>
<p>500 = $\frac{125 \times 16}{4} \times 4 = x$</p>	<p>5 : 6</p>	<p>سوال نمبر 4</p>
<p>جواب = 500 ہے</p>	<p>6 : 13</p>	<p>(i)</p>
<p>مثال نمبر 2</p>	<p>30 : 36 : 78</p>	<p>A : B : C</p>
<p>گھنٹے رفتار</p>	<p>A : B : C : D</p>	<p>5 : 6</p>
<p>60</p>	<p>30 : 36 : 78</p>	<p>8 : 15</p>
<p>4</p>	<p>13 : 8</p>	<p>40 : 48 : 90</p>
<p>x مکوں 3</p>	<p>390:468:1014:624</p>	<p>A : B : C : D</p>
<p>x : 60 :: 4 : 3</p>	<p>تفکر کیا</p>	<p>40 : 48 : 90</p>
<p>60 × 4 = x × 3</p>	<p>130:156:338:208</p>	<p>20 : 27</p>
	<p>تفکر کیا</p>	<p>800:960:1800:2430</p>
	<p>10 : 12 : 26 : 16</p>	<p>تفکر کیا</p>
	<p>5 : 6 : 13 : 8</p>	<p>80 : 96 : 180 : 243</p>
		<p>(ii)</p>
		<p>A : B : C</p>
		<p>6 : 11</p>
		<p>5 : 8</p>

$510 = \frac{119 \times 30}{7} = x$ <p>جواب 510</p>	$6 = \frac{8 \times 12}{16} = x$ <p>پس 6 گھنٹے روزانہ کام کیا جائے</p>	$\frac{240}{3} = \frac{60 \times 4}{3} = x$ <p>جواب فی گھنٹہ رفتار 80 کلومیٹر</p>
<p>سوال نمبر 2</p> <p>جائیداد 4/5</p> <p>قیمت 50560</p> <p>راست 1/2</p> <p>$x : 50560 :: \frac{1}{2} : \frac{4}{5}$</p> <p>$50560 \times \frac{1}{2} = \frac{4}{5} \times x$</p> <p>$50560 \times \frac{5}{4} \times \frac{1}{2} = x$</p> <p>$\frac{352800}{8}$</p> <p>جواب 31600</p>	<p>مثال نمبر 5</p> <p>مزدور دن</p> <p>21 32</p> <p>مکوس 16 x</p> <p>$x : 32 :: 21 : 16$</p> <p>$32 \times 21 = 16 \times x$</p> <p>$42 = \frac{32 \times 21}{16} = x$</p> <p>$4 = 38 - 42$</p> <p>پس 4 دن زیادہ لگیں گے</p>	<p>مثال نمبر 3</p> <p>دن 6 9</p> <p>گھنٹے 18 x</p> <p>مکوس 9</p> <p>$x : 18 :: 6 : 9$</p> <p>$6 \times 18 = 9 \times x$</p> <p>$12 = \frac{18 \times 6}{9} = x$</p> <p>پس روزانہ 12 گھنٹے کام کیا جائے</p> <p>$6 = 12 - 18$</p> <p>پس 6 گھنٹے روزانہ کام کم کیا جائے</p>
<p>سوال نمبر 3</p> <p>عرفان اور فیصل کا خرچ اور آمدنی میں نسبت</p> <p>عرفان 700</p> <p>فیصل 850</p> <p>عرفان 650</p> <p>فیصل 900</p> <p>$\frac{14}{17}$</p> <p>$\frac{13}{18}$</p>	<p>سوال نمبر 1</p> <p>دن 7 30</p> <p>منے 119 x</p> <p>راست 30</p> <p>$x : 119 :: 30 : 7$</p> <p>$119 \times 30 = 7 \times x$</p>	<p>مثال نمبر 4</p> <p>مزدور 12 16</p> <p>گھنٹے 8 x</p> <p>مکوس 16</p> <p>$x : 8 :: 12 : 16$</p> <p>$8 \times 12 = 16 \times x$</p>

<p>سوال نمبر 7</p> <p>کسان دن</p> <p>30 15</p> <p>25 معکوس x</p> <p>$x : 15 :: 30 : 25$</p> <p>$15 \times 30 = 25 \times x$</p> <p>$18 = \frac{15 \times 30}{25} = x$</p> <p>جتنے دن مزید کام کریں گے:</p> <p>$3 = 15 - 18$</p> <p>جواب 3 دن</p>	<p>سوال نمبر 5</p> <p>مزدور دن</p> <p>12 18</p> <p>18 معکوس x</p> <p>$x : 18 :: 12 : 18$</p> <p>$18 \times 12 = 18 \times x$</p> <p>$12 = \frac{18 \times 12}{18} = x$</p> <p>جواب 12 دن</p>	<p>دونوں رتوں کو 306 سے ضرب دیتے سے</p> <p>$\frac{14}{17} \times 306 = \frac{13}{18} \times 306$</p> <p>221 252</p> <p>جواب: پس فیصل کا خرچ زیادہ ہے</p>
<p>سوال نمبر 8</p> <p>آدی دن</p> <p>144 17</p> <p>136 معکوس x</p> <p>$x : 17 :: 144 : 136$</p> <p>$17 \times 144 = 136 \times x$</p> <p>$18 = \frac{17 \times 144}{136} = x$</p> <p>جتنے دن مزید کام کریں گے:</p> <p>$1 = 17 - 18$</p> <p>جواب 1 دن</p>	<p>سوال نمبر 6</p> <p>مزدور دن</p> <p>8 15</p> <p>5 معکوس x</p> <p>$x : 15 :: 8 : 5$</p> <p>$15 \times 8 = 5 \times x$</p> <p>$24 = \frac{15 \times 8}{5} = x$</p> <p>مزید مزدور جو درکار ہیں:</p> <p>$9 = 15 - 24$</p> <p>جواب 9 مزدور</p>	<p>سوال نمبر 4</p> <p>طلبہ دن</p> <p>26 150</p> <p>20 معکوس x</p> <p>$x : 150 :: 26 : 20$</p> <p>$150 \times 26 = x \times 20$</p> <p>$\frac{150 \times 26}{20} = x$</p> <p>$195 = 15 \times 13 = x$</p> <p>مزید طلبہ جو درکار ہیں۔</p> <p>$45 = 150 - 195$</p> <p>جواب 45</p>

سوال نمبر 9

کھتے دن

30 16

x 20 مکھوس

x : 30 :: 16 : 20

30 x 16 = 20 x x

$$24 = \frac{30 \times 16}{20} = x$$

جواب 24 دن

سوال نمبر 10

دن ڈیک

3 8

x 96 راست

x : 3 :: 96 : 8

3 x 96 = 8 x x

$$36 = \frac{3 \times 96}{8} = x$$

جواب = 36 ڈیک

مشق نمبر 3.3

مثالیں

مثال نمبر 1

کھتے میں طے کر دو فاصلہ 50 کلومیٹر

رفتار فاصلہ (کلومیٹر) وقت

50 کلومیٹر 125

65 مکھوس 125 راست x

$$x : \frac{5}{2} :: 125 : 125$$

$$\frac{5}{2} \times 50 \times 125 = 125 \times 65 \times x$$

$$\frac{5 \times 125 \times 50}{2 \times 65 \times 125} = x$$

$$1 \frac{12}{13} = \frac{25}{13} = x$$

جواب: $1 \frac{12}{13}$ کھتے

مثال نمبر 2

دن کام مزدور

5 10 $\frac{1}{4}$ 10 مکھوس $\frac{3}{4}$ راست x

5 : 10

$$x : 10 :: \frac{3}{4} : \frac{1}{4}$$

$$10 \times \frac{3}{4} \times 5 = \frac{1}{4} \times 10 \times x$$

$$15 = \frac{3}{4} \times \frac{5}{1} \times \frac{5}{10} \times 10 = x$$

جتنے مزدور اور چاہئیں

$$5 = 10 - 15$$

مثال نمبر 3

آوی دن خرچ

40 30 6000

50 راست 25 راست x

$$x : 6000 :: \frac{50}{25} : \frac{40}{30}$$

$$6000 \times 25 \times 50 = 40 \times 30 \times x$$

$$6250 = \frac{6000 \times 25 \times 50}{40 \times 30} = x$$

جواب: 6250 روپے

سوال نمبر 2			مثال نمبر 4			
دن	کام	مزور	دن	تفے	مکتے	خرچ
8	$\frac{1}{3}$	30	30	25	5	150
12 معکوس	$\frac{2}{3}$ راست	x	30 راست	20 راست	8 راست	x
	$8:12$			$30:30$		
	$x:30::\frac{2}{3}:\frac{1}{3}$			$x:150::20:25$		
				$8:5$		
	$30 \times \frac{2}{3} \times 8 = \frac{1}{3} \times 12 \times x$			$150 \times 8 \times 20 \times 30 = 5 \times 25 \times 30 \times x$		
	$40 = \frac{2}{3} \times \frac{30}{1} \times \frac{30}{12} \times 8 = x$			$192 = \frac{150 \times 8 \times 20 \times 30}{5 \times 25 \times 30} = x$		
						یہی ماہانہ خرچ 192 روپے ہوگا۔
	10 = 30 - 40	بچنے مزدور اور پائیش:				
	10 مزدور	جواب:				
سوال نمبر 3			سوال نمبر 1			
دن	کام	آدی	آدی	ماہ	آمدنی	
24	$\frac{4}{7}$	160	20	4	150000	
6 معکوس	$\frac{3}{7}$ راست	x	25 راست	8 راست	x	
	$24:6$			$25:20$		
	$x:160::\frac{3}{7}:\frac{4}{7}$			$x:150000::8:4$		
	$160 \times \frac{3}{7} \times 24 = \frac{4}{7} \times 6 \times x$			$150000 \times 8 \times 25 = 4 \times 20 \times x$		
				$375000 = \frac{150000 \times 8 \times 25}{20 \times 4} = x$		
				375000 روپے		جواب:

<p style="text-align: center;">6:4 x : 16 : : 80:200 50:40</p> <p style="text-align: center;">$16 \times 50 \times 80 \times 6 = 4 \times 200 \times 40 \times x$</p> <p style="text-align: center;">$12 = \frac{16 \times 50 \times 80 \times 6}{40 \times 200 \times 4} = x$</p> <p style="text-align: right;">جواب: 12 دن</p>	<p style="text-align: center;">$480 = \frac{160 \times 3 \times 7 \times 24}{7 \times 4 \times 6} = x$</p> <p>جتنے مزدور اور کام پر لگائیں: $320 = 160 - 480$</p> <p style="text-align: right;">جواب: 320 مزدور</p>																					
<p style="text-align: center;">سوال نمبر 6</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">طلباء</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">دن</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">خرج</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 راست</td> <td style="text-align: center;">8 راست</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">$x : 5 : : \frac{5}{8} : \frac{4}{5}$</p> <p style="text-align: center;">$5 \times 8 \times 5 = 5 \times 4 \times x$</p> <p style="text-align: center;">$10 = \frac{5 \times 8 \times 5}{5 \times 4} = x$</p> <p style="text-align: right;">جواب: 10 روپے</p>	طلباء	دن	خرج	4	5	5	5 راست	8 راست	x	<p style="text-align: center;">سوال نمبر 4</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">دن</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">کام</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">آدی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{3}$</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 معکوس</td> <td style="text-align: center;">$\frac{2}{3}$ راست</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">$3 : 5$ $x : 30 : : \frac{2}{3} : \frac{1}{3}$</p> <p style="text-align: center;">$30 \times \frac{2}{3} \times 3 = \frac{1}{3} \times 5 \times x$</p> <p style="text-align: center;">$36 = \frac{3}{1} \times \frac{30}{5} \times \frac{2}{3} \times 3 = x$</p> <p>جتنے مزدور اور کام پر لگائیں: $6 = 30 - 36$</p> <p style="text-align: right;">جواب: 6 مزدور</p>	دن	کام	آدی	3	$\frac{1}{3}$	30	5 معکوس	$\frac{2}{3}$ راست	x			
طلباء	دن	خرج																				
4	5	5																				
5 راست	8 راست	x																				
دن	کام	آدی																				
3	$\frac{1}{3}$	30																				
5 معکوس	$\frac{2}{3}$ راست	x																				
<p style="text-align: center;">سوال نمبر 7</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">آدی</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">گھنٹے</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">دن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12 معکوس</td> <td style="text-align: center;">9 معکوس</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">$x : 36 : : \frac{6}{8} : \frac{12}{9}$</p> <p style="text-align: center;">$36 \times 8 \times 6 = 9 \times 12 \times x$</p>	آدی	گھنٹے	دن	6	8	36	12 معکوس	9 معکوس	x	<p style="text-align: center;">سوال نمبر 5</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">مستری</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">لبائی</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">چوڑائی</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">دن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 معکوس</td> <td style="text-align: center;">80 راست</td> <td style="text-align: center;">50 راست</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table>	مستری	لبائی	چوڑائی	دن	6	200	40	16	4 معکوس	80 راست	50 راست	x
آدی	گھنٹے	دن																				
6	8	36																				
12 معکوس	9 معکوس	x																				
مستری	لبائی	چوڑائی	دن																			
6	200	40	16																			
4 معکوس	80 راست	50 راست	x																			

سوال نمبر 10

دن	کھتے	آدی	صفحات
25	6	12	150

200 رات 15 معکوس 8 معکوس x

$$200 : 150$$

$$x : 25 :: 12 : 15$$

$$6 : 8$$

$$25 \times 200 \times 12 \times 6 = 8 \times 15 \times 150 \times x$$

$$20 = \frac{25 \times 200 \times 12 \times 6}{8 \times 15 \times 150} = x$$

20 دن

جواب:

مشق نمبر 4.1

مثالیں

مثال نمبر 1

$$3, 5, 7, 9, 11 = \text{مقداریں}$$

$$35 = 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = \text{مقداروں کا مجموعہ}$$

$$7 = \frac{35}{5} = \text{اوسط}$$

$$7 = \text{جواب}$$

$$16 = \frac{36 \times 8 \times 6}{9 \times 12} = x$$

16 دن

جواب:

سوال نمبر 8

خرچ	کھتے	تغے
135	6	15
x	8 رات	24 رات

$$x : 135 :: 24 : 15$$

$$8 : 6$$

$$135 \times 8 \times 24 = 6 \times 15 \times x$$

$$288 = \frac{135 \times 8 \times 24}{15 \times 6} = x$$

288 روپے

جواب:

سوال نمبر 9

خرچ	کھتے	مشینیں
2700	18	18
x	20 رات	27 رات

$$x : 2700 :: 27 : 18$$

$$20 : 18$$

$$2700 \times 20 \times 27 = 18 \times 18 \times x$$

$$4500 = \frac{2700 \times 20 \times 27}{18 \times 18} = x$$

4500

جواب:

<p>8 بکریوں کی قیمت فروخت = $4000 = 500 \times 8$ روپے کل قیمت فروخت = $4800 = 4000 + 800$</p> <p>کل بکریاں = $10 = 8 + 2$ فی بکری قیمت فروخت = $\frac{4800}{10} = 480$ روپے</p> <p>جواب: 480 روپے</p>	<p>سوال نمبر 1 (i)</p> <p>اعداد = 1, 8, 2, 9, 3, 4 مجموعہ = $27 = 1 + 8 + 2 + 9 + 3 + 4$ اوسط = $4.5 = \frac{27}{6}$</p> <p>(ii)</p> <p>اعداد = $1\frac{2}{5}, 3\frac{1}{5}, \frac{7}{10}$ مجموعہ = $\frac{329}{70} = \frac{7}{5} + \frac{16}{5} + \frac{7}{10}$ اوسط = $\frac{329}{210} = \frac{1}{3} \times \frac{329}{70}$</p> <p>(iii)</p> <p>اعداد = $\frac{3}{2}, 1\frac{1}{4}, \frac{5}{8}$ مجموعہ = $\frac{27}{8} = \frac{3}{2} + \frac{5}{4} + \frac{5}{8}$ اوسط = $1\frac{1}{8} = \frac{1}{3} \times \frac{27}{8}$</p> <p>(vi)</p> <p>اعداد = 14, 50, 39, 80 مجموعہ = $210 = 14 + 50 + 39 + 80$ اوسط = $52.50 = \frac{210}{4}$</p>	<p>مثال نمبر 2</p> <p>5 اعداد کا اوسط = 8 $40 = 5 \times 8$ = 5 اعداد کا مجموعہ جواب = 40</p> <p>مثال نمبر 3</p> <p>اعداد = 45, 36, 32, 39, 54, 50, 66, 44, 47 اعداد کو ترتیب دیا = 32, 36, 39, 44, 45, 47, 50, 54, 66 وسطانیہ = 45 جواب: 45</p>
<p>سوال نمبر 3</p> <p>پہلے دن فاصلہ = 270 کلومیٹر دوسرے دن = 936 کلومیٹر تیسرے دن = 378 کلومیٹر کل فاصلہ = $1584 = 378 + 936 + 270$</p> <p>کل دن = 3 اوسط فی دن = $\frac{1584}{3} = 528$ جواب = 528 کلومیٹر</p>	<p>مثال نمبر 4</p> <p>چار طلبہ کے نمبر = 32, 64, 72, 80 وسطانیہ = $68 = \frac{136}{2} = \frac{64 + 72}{2}$ جواب: 68</p>	<p>مثال نمبر 5</p> <p>اعداد: 11, 13, 14, 13, 14, 25, 16, 13, 12, 13, 14 عارہ = 13 جواب: 13</p>
<p>سوال نمبر 4</p> <p>پہلے دن پارے = 6 دوسرے دن = 2</p>	<p>سوال نمبر 2</p> <p>2 بکریوں کی قیمت فروخت = $800 = 2 \times 400$ روپے</p>	<p>مثال نمبر 6</p> <p>اعداد: 11, 13, 14, 13, 14, 25, 16, 13, 12, 13, 14 عارہ = 13 جواب: 13</p>

$$24000 = 8 \times 3000 = \text{8 ماہ کی کل آمدنی}$$

$$\begin{array}{r} 24000 \\ 14400+ \\ \hline 38400 \end{array} = \text{سال کی کل آمدنی}$$

$$3200 = \frac{38400}{12} = \text{سال میں ماہانہ اوسط آمدنی}$$

$$3200 \quad \text{جواب:}$$

سوال نمبر 7

$$30 = \text{پہلے تین دن روزانہ حاضری}$$

$$90 = 3 \times 30 = \text{پہلے تین دنوں میں کل حاضری}$$

$$28 = \text{آخری تین دنوں میں اوسط حاضری}$$

$$84 = 3 \times 28 = \text{آخری تین دنوں میں کل حاضری}$$

$$174 = 84 + 90 = \text{چھ دنوں کی کل حاضری}$$

$$\frac{174}{6} = \text{چھ دنوں کی روزانہ اوسط حاضری}$$

$$29 \quad \text{جواب:}$$

سوال نمبر 8

$$12 = \text{6 عددوں کا اوسط}$$

$$72 = 6 \times 12 = \text{6 عددوں کا مجموعہ}$$

$$13 = \text{پہلے پانچ عددوں کا اوسط}$$

$$65 = 5 \times 13 = \text{پہلے پانچ عددوں کا مجموعہ}$$

$$3 = \text{تیسرے دن}$$

$$5 = \text{پہلے دن}$$

$$4 = \text{پانچویں دن}$$

$$20 = 4 + 5 + 3 + 2 + 6 = \text{کل پارے}$$

$$5 = \text{کل دن}$$

$$4 = \frac{20^4}{5} = \text{اوسط فی دن}$$

$$4 \text{ پارے} \quad \text{جواب:}$$

سوال نمبر 5

$$29 \text{ طلباء کی فی طالب اوسط عمر} = 10.5 \text{ سال}$$

$$304.5 = 29 \times 10.5 = \text{29 طلباء کی کل عمر}$$

$$30 \text{ طلباء کی اوسط فی طالب عمر} = 10.6 \text{ سال}$$

$$318 = 30 \times 10.6 = \text{30 طلباء کی کل عمر}$$

$$13.5 = 304.5 - 318.0 = \text{30 ویں طالب کی عمر}$$

$$13.5 \text{ سال} \quad \text{جواب:}$$

سوال نمبر 6

$$3600 = \text{پہلے 4 ماہ کی اوسط ماہانہ آمدنی}$$

$$14400 = 4 \times 3600 = \text{پہلے 4 ماہ کی کل آمدنی}$$

$$3000 = \text{آخری 8 ماہ کی اوسط ماہانہ آمدنی}$$

<p>مثال نمبر 2</p> <p>ایک چیز کی قیمت خرید = 11.50</p> <p>72 چیزوں کی کل قیمت خرید = 828.00 = 72 × 11.50:</p> <p>کل قیمت فروخت = 910.80</p> <p>نفع = 82.80 = 828.00 - 910.80:</p> <p>نفع فیصد = $10 = 10\% \times \frac{82.80}{828}$</p> <p>جواب = 10%</p>	<p>(iv) اعداد = 10, 23, 43, 47, 49, 32, 21</p> <p>اعداد کو ترتیب دیا = 10, 21, 23, 32, 43, 47, 49,</p> <p>وسطانیہ = 32</p> <p>جواب: = 32</p> <p>سوال نمبر 10</p> <p>اعداد = 37, 27, 31, 34, 30, 31, 34,</p> <p>28, 34</p> <p>عادیہ = 34</p> <p>جواب = 34</p>	<p>جمع اعداد = 7 = 65 - 72 =</p> <p>جواب = 7</p> <p>سوال نمبر 9</p> <p>(i) اعداد = 3, 4, 1, 5, 2</p> <p>اعداد کو ترتیب دیا = 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>وسطانیہ = 3</p> <p>جواب = 3</p> <p>(ii) اعداد = 0, 4, 3, 5, 6, 12</p> <p>اعداد کو ترتیب دیا = 0, 3, 4, 5, 6, 12</p> <p>وسطانیہ = $\frac{9}{2} = \frac{4+5}{2}$</p> <p>جواب = 4.5</p>
<p>مثال نمبر 3</p> <p>ایک مشین کی قیمت خرید: 2500</p> <p>نفع فیصد = $\frac{25}{2}$</p> <p>نفع = $\frac{625}{2} = \frac{25}{2} \times \frac{2500}{100}$</p> <p>جواب = 312.50</p>	<p>مشق نمبر 5.1</p> <p>مثالیں</p> <p>مثال نمبر 1</p> <p>قیمت خرید = 800</p> <p>قیمت فروخت = 650</p> <p>نقصان = 150 = 650 - 800</p> <p>جواب = 150</p>	<p>(iii) اعداد = 4, 3, 2, 1, 5, 6</p> <p>اعداد کو ترتیب دیا = 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>وسطانیہ = $\frac{7}{2} = \frac{3+4}{2}$</p> <p>جواب = 3.5</p>
<p>مثال نمبر 4</p> <p>فرض کیا قیمت خرید = x</p> <p>نفع = $\frac{x}{10} = \frac{10}{100} \times x$</p>		

<p>سوال نمبر 3</p> <p>کل واسٹ = $180 = 12 \times 15$</p> <p>فی واسٹ قیمت خرید = 125</p> <p>کل قیمت خرید = $22500 = 180 \times 125$</p> <p>کل قیمت فروخت = 1200</p> <p>نقصان = $21300 = 1200 - 22500$</p> <p>نقصان فیصد:</p> $94.66 = \frac{852}{9} = 100 \times \frac{21300}{22500}$ <p>نقصان = 94.66%</p> <p>فی واسٹ نقصان = $118.33 = \frac{21300}{180}$</p>	<p>سوال نمبر 1</p> <p>کل کمڑیاں = 25</p> <p>فی کمڑی قیمت خرید = 350</p> <p>کل قیمت خرید = $8750 = 25 \times 350$</p> <p>نفع = 700</p> <p>نفع فیصد = $8 = 100 \times \frac{700}{8750}$</p> <p>جواب = 8%</p>	<p>قیمت فروخت =</p> $\frac{11x}{10} = \frac{x}{10} + x$ $\frac{11x}{10} = 22000$ $x = \frac{10}{11} \times 22000$ $x = 20000$ <p>پس قیمت خرید = 20000</p> <p>جواب 20000</p>
<p>سوال نمبر 4</p> <p>سائیکل کی قیمت خرید = 500</p> <p>خرچ مرمت = 150</p> <p>کل قیمت خرید = $650 = 150 + 500$</p> <p>کل قیمت فروخت = 725</p> <p>نفع = $75 = 650 - 725$</p>	<p>سوال نمبر 2</p> <p>کل موٹر سائیکل = 10</p> <p>فی موٹر سائیکل قیمت خرید = 17500</p> <p>کل قیمت خرید = $175000 = 10 \times 17500$</p> <p>نفع فیصد = $\frac{15}{100}$</p> <p>کل نفع = $26250 = 175000 \times \frac{15}{100}$</p> <p>فی موٹر سائیکل نفع = $2625 = \frac{26250}{10}$</p> <p>جواب = 2625</p>	<p>مثال نمبر 5</p> <p>فرض کیا قیمت خرید = x</p> <p>نقصان = $\frac{x}{20} = \frac{5}{100} \times x$</p> <p>قیمت فروخت = $\frac{19x}{20} = \frac{x}{20} - x$</p> $\frac{x \cdot 19}{20} = 570000$ $x = \frac{20}{19} \times 570000$ $x = 600000$ <p>کل نفع 5 فیصد ہو تو منافع = $30000 = \frac{5}{100} \times 600000$</p> <p>پس اب قیمت فروخت = $630000 = 30000 + 600000$</p> <p>جواب: پس اگر گاڑی کی قیمت فروخت 630000 روپے ہو تو 5 فیصد نفع ہوتا ہے۔</p>

مشق نمبر 5.2

مثالیں

مثال نمبر 1

کل مالیت = 15000
 زکوٰۃ = $15000 \times \frac{5}{100} = 750$
 جواب = 375

مثال نمبر 2

زکوٰۃ: 150
 مالیت: $6000 = \frac{200}{5} \times 150$
 جواب: 6000

مثال نمبر 3

سال کی بچت: 6000
 سونے: 60 گرام
 10 گرام سونے کی قیمت: 3150
 1 گرام سونے کی قیمت: $\frac{3150}{10}$
 60 گرام سونے کی قیمت:
 $18900 = 60 \times \frac{3150}{10}$

سوال نمبر 6

ایک اسٹری کی قیمت خرید = 210
 5 اسٹریوں کی قیمت خرید = 1050
 $1050 = 5 \times 210$
 قیمت فروخت = 1200
 نفع = $1200 - 1050 = 150$
 نفع فیصد = $\frac{150}{1050} \times 100 = 14.28\%$
 جواب = 14.28%

سوال نمبر 7

فرض کیا قیمت خرید = x
 نفع = $\frac{x}{10} = \frac{10}{100} \times x$
 قیمت فروخت = $\frac{11x}{10} = \frac{x}{10} + x$
 $\frac{11x}{10} = 110$
 $x = \frac{10 \times 110}{11}$
 $x = 100$
 بدلوانے پر پکا ہونے جو کل رقم ادا کی:
 $120 = 10 + 110$
 ب نفع = $20 = 100 - 120$
 نفع فیصد = $20 = 100 \times \frac{20}{100}$
 جواب = 20%

نفع فیصد =

$11.54 = \frac{150}{13} = 100 \times \frac{75}{650}$
 جواب = 11.54%

سوال نمبر 5

ایک قسم کی چائے = 20 کلوگرام
 فی کلوگرام قیمت خرید = 22 روپے
 20 کلو کی قیمت خرید = $20 \times 22 = 440$ روپے
 دوسری قسم کی چائے = 20 کلوگرام
 فی کلوگرام قیمت خرید = 23 روپے
 20 کلو کی قیمت خرید = $20 \times 23 = 460$ روپے
 چائے کی کل قیمت خرید = $900 = 460 + 440$
 فی کلو قیمت فروخت = 25 روپے
 کل قیمت فروخت = $1000 = 40 \times 25$
 نفع = $100 = 900 - 1000$
 نفع فیصد = $\frac{100}{900} = 100 \times \frac{100}{900}$
 جواب = 11.11%

<p>سالا نہ بچت:</p> $103000 = 95000 - 198000$ <p>زکوٰۃ =</p> $2575 = \frac{5}{200} \times 103000$ <p>جواب = 2575</p>	<p>مالیت: $40000 = 100 \times 400$</p> <p>زکوٰۃ =</p> $1000 = \frac{5}{200} \times 40000$ <p>جواب = 1000</p> <p>سوال نمبر 5</p>	<p>کل مالیت:</p> $24900 = 6000 + 18900$ <p>زکوٰۃ =</p> $6225 = \frac{5}{200} \times 24900$ <p>جواب: 622.5</p>
<p>سوال نمبر 8</p> <p>زکوٰۃ = 1062.50</p> <p>مالیت =</p> $\frac{5}{200} \times 1062.5$ <p>جواب = 42500</p>	<p>زکوٰۃ = 1500</p> <p>مالیت =</p> $60000 = \frac{200}{5} \times 1500$ <p>جواب = 60000</p> <p>سوال نمبر 5</p>	<p>مثال نمبر 4</p> <p>زکوٰۃ: 625</p> <p>مالیت: $25000 = \frac{200}{5} \times 625$</p> <p>جواب: 25000</p>
<p>سوال نمبر 9</p> <p>سالا نہ آمدنی = 115500</p> <p>مکان کا کرایہ = 26400</p> <p>کل آمدنی = $26400 + 115500$</p> <p>141900 =</p> <p>مکمل سالانہ اخراجات = 42000</p> <p>متفرق اخراجات = 12500</p> <p>کل اخراجات</p> <p>$54500 = 12500 + 42000$</p> <p>سالا نہ بچت:</p> <p>$87400 = 54500 - 141900$</p> <p>زکوٰۃ</p> <p>$2185 = \frac{5}{200} \times 87400$</p> <p>جواب = 2185</p>	<p>زکوٰۃ = 1325</p> <p>مالیت =</p> $\frac{200}{5} \times 1325$ <p>جواب = 53000</p> <p>سوال نمبر 6</p>	<p>سوال نمبر 1</p> <p>مالیت: 20000</p> <p>زکوٰۃ: $500 = \frac{5}{200} \times 20000$</p> <p>جواب: 500</p>
<p>سوال نمبر 2</p> <p>مالیت: 18000</p> <p>زکوٰۃ: $450 = \frac{5}{200} \times 18000$</p> <p>جواب: 450</p>	<p>زکوٰۃ = 1860.50</p> <p>مالیت =</p> $74420 = \frac{200}{5} \times 1860.50$ <p>جواب = 74420</p> <p>سوال نمبر 7</p>	<p>سوال نمبر 3</p> <p>کل بودیوں = 400</p> <p>ایک بودی کی قیمت: 100</p>

<p>مثال نمبر 3</p> <p>مالیت = 185000 روپے</p> <p>شرح فیصد = $\frac{3}{2}\%$</p> <p>محصول =</p> <p>$2775 = \frac{3}{200} \times 185000$</p> <p>جواب = 2775</p>	<p>سالانہ اخراجات = 34000</p> <p>کل آمدنی =</p> <p>$74000 = 34000 + 40000$</p> <p>جواب = 74000</p>	<p>سوال نمبر 10</p> <p>مذکورات: 1972.50</p> <p>مالیت: $\frac{200}{5} \times 1972.50$</p> <p>جواب: 78900</p>
<p>مثال نمبر 4</p> <p>محصول = 4950 روپے</p> <p>شرح فیصد = $\frac{3}{2}\%$</p> <p>مالیت =</p> <p>$990000 = \frac{200}{3} \times 4950$</p> <p>جواب = 330000</p>	<p>مشق نمبر 5.3</p> <p>مثالیں</p>	<p>سوال نمبر 11</p> <p>زکوٰۃ: 2500</p> <p>مالیت:</p> <p>$100000 = \frac{200}{5} \times 2500$</p> <p>جواب: 100000</p>
<p>سوال نمبر 1</p> <p>سالانہ آمدنی = 81500</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی =</p> <p>$41500 = 40000 - 81500$</p> <p>ٹیکس =</p> <p>$4150 = \frac{10}{100} \times 41500$</p> <p>جواب = 4150</p>	<p>مثال نمبر 1</p> <p>تختہ اودار کی سالانہ آمدنی =</p> <p>75000 روپے</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی:</p> <p>$35000 = 40000 - 75000$</p> <p>ٹیکس = $\frac{10}{100} \times 35000$</p> <p>جواب = 3500</p>	<p>سوال نمبر 12</p> <p>چنے روپے بجائے = 9500</p> <p>زیر مرمت کی مالیت = 28350</p> <p>کل مالیت =</p> <p>$37850 = 9500 + 28350$</p> <p>زکوٰۃ:</p> <p>$\frac{3785}{4} = \frac{5}{200} \times 37850$</p> <p>جواب: 946.25</p>
	<p>مثال نمبر 2</p> <p>محصول = 3550 روپے</p> <p>قابل محصول آمدنی =</p> <p>$35500 = \frac{100}{10} \times 3550$</p> <p>کل مالیت =</p> <p>$75500 = 40000 + 35500$</p> <p>جواب = 75500</p>	<p>سوال نمبر 13</p> <p>زکوٰۃ: 1000</p> <p>سالانہ بچت =</p> <p>$40000 = \frac{200}{5} \times 1000$</p>

<p>(iii)</p> <p>3 کل دکانیں =</p> <p>95000 = ایک دکان کی مالیت</p> <p>تین دکانوں کی مالیت:</p> <p>$285000 = 3 \times 95000$</p> <p>شرح محصول = $\frac{3}{200} = 1\frac{1}{2}\%$</p> <p>محصول =</p> <p>$4275 = \frac{3}{200} \times 285000$</p> <p>جواب = 4275</p>	<p>سوال نمبر 5</p> <p>9999 سالانہ ٹیکس =</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی =</p> <p>$99990 = \frac{100}{10} \times 9999$</p> <p>سالانہ کل آمدنی:</p> <p>$129990 = 30000 + 99990$</p> <p>جواب = 129990</p>	<p>سوال نمبر 2</p> <p>92250 سالانہ آمدنی =</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی:</p> <p>$52250 = 40000 - 92250$</p> <p>ٹیکس =</p> <p>$5225 = \frac{10}{100} \times 52250$</p> <p>جواب = 5225</p>
<p>سوال نمبر 7</p> <p>(i)</p> <p>6750 = محصول</p> <p>شرح محصول = $\frac{2}{100} = 2\%$</p> <p>مالیت =</p> <p>$337500 = \frac{100}{2} \times 6750$</p> <p>جواب = 337500</p>	<p>سوال نمبر 6</p> <p>(i)</p> <p>370000 جائیداد کی مالیت =</p> <p>شرح محصول = $\frac{3}{200} = 1\frac{1}{2}\%$</p> <p>محصول =</p> <p>$5550 = \frac{3}{200} \times 370000$</p> <p>جواب = 5550</p>	<p>سوال نمبر 3</p> <p>89500 کاروبار کی آمدنی =</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی:</p> <p>$59500 = 30000 - 89500$</p> <p>ٹیکس =</p> <p>$5950 = \frac{10}{100} \times 59500$</p> <p>جواب = 5950</p>
<p>(ii)</p> <p>3500 دکانوں پر محصول =</p> <p>شرح محصول = $\frac{2}{100} = 2\%$</p>	<p>(ii)</p> <p>325000 کل جائیداد =</p> <p>شرح محصول = $\frac{3}{200} = 1\frac{1}{2}\%$</p> <p>محصول =</p> <p>$4875 = \frac{3}{200} \times 325000$</p> <p>جواب = 4875</p>	<p>سوال نمبر 4</p> <p>5795 تنخواہ دار کا ٹیکس =</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی =</p> <p>$57950 = \frac{100}{10} \times 5795$</p> <p>سالانہ آمدنی =</p> <p>$97950 = 40000 + 57950$</p> <p>جواب = 97950</p>

$$175000 = \frac{100}{2} \times 3500 \text{ : مکانوں کی مالیت}$$

$$9000 \text{ اور مکانوں پر محصول} =$$

$$\frac{3}{200} = \%1\frac{1}{2} \text{ شرح محصول} =$$

$$600000 = \frac{200}{3} \times 9000 \text{ : مکانوں کی مالیت}$$

$$600000 \text{ جواب} =$$

$$775000 = 600000 + 175000 \text{ کل مالیت}$$

(iii)

$$6650 \text{ محصول} =$$

$$\frac{2}{100} = \%2 \text{ شرح محصول} =$$

$$332500 = \frac{100}{2} \times 6650 \text{ مالیت} =$$

$$332500 \text{ جواب} =$$

باب نمبر 6

مشق نمبر 6.1

نقار کریں۔

سوال نمبر ۱:

$$\begin{aligned} & 4a - \{3a - (2a - a)\} \\ & = 4a - \{3a - (2a - a)\} \\ & = 4a - \{3a - (a)\} \\ & = 4a - \{3a - a\} \\ & = 4a - \{2a\} \\ & = 4a - 2a \\ & = 2a \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 2:

$$\begin{aligned} & a - \{a - \{a - (a - c)\}\} \\ & = a - \{a - \{a - (a - c)\}\} \\ & = a - \{a - \{a - a + c\}\} \\ & = a - \{a - \{c\}\} \\ & = a - \{a - c\} \\ & = a - a + c \\ & = c \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 3:

$$\begin{aligned} & a - \{a - \{a - (a + b)\}\} \\ & = a - \{a - \{a - (a + b)\}\} \\ & = a - \{a - \{a - a - b\}\} \\ & = a - \{a - \{-b\}\} \\ & = a - \{a + b\} \\ & = a - a - b \\ & = -b \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 5:

$$\begin{aligned} & 7 + \{6 - 2(3x + x) - 4(x - 2)\} \\ & = 7 + \{6 - 2(3x + x) - 4(x - 2)\} \\ & = 7 + \{6 - 6 - 2x - 4x + 8\} \\ & = 7 + \{-6x + 8\} \\ & = 7 + 6x + 8 \\ & = 15 - 6x \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 8:

$$\begin{aligned} & 2p(p - q - (p - 2q)) \\ & = 2p(p - q - (p - 2q)) \\ & = 2p(p - q - p + 2q) \\ & = 2p(q) \\ & = 2pq \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 7:

$$\begin{aligned} & 5y(x - 2y) - 2x\{x - (x - y)\} \\ & = 5y(x - 2y) - 2x\{x - (x - y)\} \\ & = 5xy - 10y^2 - 2x\{x - x + y\} \\ & = 5xy - 10y^2 - 2x(y) \\ & = 5xy - 10y^2 - 2xy \\ & = 3xy - 10y^2 \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 8:

$$\begin{aligned} & 2\{a(a - b) - b(a + b)\} \\ & = 2\{a(a - b) - b(a + b)\} \\ & = 2\{a^2 - ab - ab - b^2\} \\ & = 2\{a^2 - 2ab - b^2\} \\ & = 2a^2 - 4ab - 2b^2 \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر ۱۰:

$$\begin{aligned} & 3[x - \{2 - 2(x - 1)\} + x] \\ & = 3[x - \{2 - 2(x - 1)\} + x] \\ & = 3[x - \{2 - 2x + 2\} + x] \\ & = 3[x - \{4 - 2x\} + x] \\ & = 3[x - 4 + 2x + x] \\ & = 3[4x - 4] \\ & = 12x - 12 \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر ۱۲:

$$\begin{aligned} & 5a - [2a - 2\{a - a(a - 1)\} + 2] \\ & = 5a - [2a - 2\{a - a(a - 1)\} + 2] \\ & = 5a - [2a - 2\{a - a^2 + a\} + 2] \\ & = 5a - [2a - 4a + 2a^2 + 2] \\ & = 5a - [-2a + 2a^2 + 2] \\ & = 5a + 2a - 2a^2 - 2 \\ & = 7a - 2a^2 - 2 \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر ۱۴:

$$\begin{aligned} & a - [3b + \{3c - 2a - (a - b)\} + 2a - (b - 3c)] \\ & = a - [3b + \{3c - 2a - (a - b)\} + 2a - (b - 3c)] \\ & = a - [3b + \{3c - 2a - a + b\} + 2a - b + 3c] \\ & = a - [3b + \{3c - 3a + b\} + 2a - b + 3c] \\ & = a - [3b + 3c - 3a + b + 2a - b + 3c] \\ & = a - [3b + 6c - a] \\ & = a - 3b - 6c + a \\ & = 2a - 3b - 6c \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر ۱۵:

$$\begin{aligned} & a + \{-2b + 3(c - d - c)\} \\ & = a + \{-2b + 3(c - d - c)\} \\ & = a + \{-2b + 3(c - d + c)\} \\ & = a + \{-2b + 3(2c - d)\} \\ & = a + \{-2b + 6c - 3d\} \\ & = a - 2b + 6c - 3d \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر ۱۶:

$$\begin{aligned} & 3(5 - 6x) - 5\{x - 5\{1 - 3(x - 3 + x)\}\} \\ & = 3(5 - 6x) - 5\{x - 5\{1 - 3(x - 3 + x)\}\} \\ & = 15 - 18x - 5\{x - 5\{1 - 3(x - 3 - x)\}\} \\ & = 15 - 18x - 5\{x - 5\{1 - 3(-3)\}\} \\ & = 15 - 18x - 5\{x - 5(1 + 9)\} \\ & = 15 - 18x - 5\{x - 5(10)\} \\ & = 15 - 18x - 5\{x - 50\} \\ & = 285 - 23x \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر ۹:

$$\begin{aligned} & 2c^2 - \{c(c + 2d) - d(c + d)\} \\ & = 2c^2 - \{c(c + 2d) - d(c + d)\} \\ & = 2c^2 - \{c^2 + 2cd - cd - d^2\} \\ & = 2c^2 - \{c^2 + cd - d^2\} \\ & = 2c^2 - c^2 - cd + d^2 \\ & = c^2 - cd + d^2 \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر ۱۱:

$$\begin{aligned} & 3a - [3a + c - \{4a(db - c)\}] \\ & = 3a - [3a + c - \{4a(db - c)\}] \\ & = 3a - [3a + c - \{4adb - 4ac\}] \\ & = 3a - [3a + c - 4adb + 4ac] \\ & = 3a - 3a - c + 4adb - 4ac \\ & = 4adb - c - 4ac \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر ۱۳:

$$\begin{aligned} & 6a - [3b - \{2a - (6a - 3b)\}] \\ & = 6a - [3b - \{2a - (6a - 3b)\}] \\ & = 6a - [3b - \{2a - 6a + 3b\}] \\ & = 6a - [3b - \{-4a + 3b\}] \\ & = 6a - [3b + 4a - 3b] \\ & = 6a - [4a] \\ & = 6a - 4a \\ & = 2a \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر ۱۵:

$$\begin{aligned} & 3[a - 2\{b - 4(c - d)\}] - 4[a - 3\{b + 4(c + d)\}] \\ & = 3[a - 2\{b - 4(c - d)\}] - 4[a - 3\{b + 4(c + d)\}] \\ & = 3[a - 2\{b - 4c + 4d\}] - 4[a - 3\{b + 4c + 4d\}] \\ & = 3[a - 2b + 8c - 8d] - 4[a - 3b + 12c - 12d] \\ & = 3a - 6b + 24c - 24d - 4a + 12b + 48c - 48d \\ & = 3a - 4a - 6b + 12b - 24c + 48c - 24d + 48d \\ & = -a + 6b + 72c + 24d \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر ۱۷:

$$\begin{aligned} & 3p - \{5q - (3p + 2p) - (2p - q + p)\} \\ & = 3p - \{5q - (3p + 2p) - (2p - q + p)\} \\ & = 3p - \{5q - 5p - (2p - q - p)\} \\ & = 3p - \{5q - 5p - (p - q)\} \\ & = 3p - \{5q - 5p - p + q\} \\ & = 3p - \{6q - 6p\} \\ & = 3p - 6q + 6p \\ & = 9p - 6q \end{aligned}$$

جواب

مشق نمبر 6.2

مربع معلوم کریں۔

سوال نمبر ۱:

$$\begin{aligned} 3a + 4 \\ (3a + 4)^2 &= (3a)^2 + 2(3a)(4) + (4)^2 \\ &= 9a^2 + 24a + 16 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 2:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}a + \frac{1}{3}b \\ \left(\frac{1}{2}a + \frac{1}{3}b\right)^2 &= \left(\frac{1}{2}a\right)^2 + 2\left(\frac{1}{2}a\right)\left(\frac{1}{3}b\right) + \left(\frac{1}{3}b\right)^2 \\ &= \frac{1}{4}a^2 + \frac{1}{3}ab + \frac{1}{9}b^2 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 3:

$$\begin{aligned} \frac{3}{2}a + \frac{2}{3}b \\ \left(\frac{3}{2}a + \frac{2}{3}b\right)^2 &= \left(\frac{3}{2}a\right)^2 + 2\left(\frac{3}{2}a\right)\left(\frac{2}{3}b\right) + \left(\frac{2}{3}b\right)^2 \\ &= \frac{9}{4}a^2 + 2ab + \frac{4}{9}b^2 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 4:

$$\begin{aligned} 3x + 5y \\ (3x + 5y)^2 &= (3x)^2 + 2(3x)(5y) + (5y)^2 \\ &= 9x^2 + 30xy + 25y^2 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 5:

$$\begin{aligned} 5 + 2a \\ (5 + 2a)^2 &= (5)^2 + 2(5)(2a) + (2a)^2 \\ &= 25 + 20a + 4a^2 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 6:

$$\begin{aligned} 4a + 5b \\ (4a + 5b)^2 &= (4a)^2 + 2(4a)(5b) + (5b)^2 \\ &= 16a^2 + 40ab + 25b^2 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 7:

$$\begin{aligned} \frac{x}{4} + \frac{y}{3} \\ \left(\frac{x}{4} + \frac{y}{3}\right)^2 &= \left(\frac{x}{4}\right)^2 + 2\left(\frac{x}{4}\right)\left(\frac{y}{3}\right) + \left(\frac{y}{3}\right)^2 \\ &= \frac{x^2}{16} + \frac{xy}{6} + \frac{y^2}{9} \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 8:

$$\frac{3x}{2} + \frac{2y}{5}$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{3x}{2} + \frac{2y}{5}\right)^2 &= \left(\frac{3x}{2}\right)^2 + 2\left(\frac{3x}{2}\right)\left(\frac{2y}{5}\right) + \left(\frac{2y}{5}\right)^2 \\ &= \frac{9x^2}{4} + \frac{6xy}{5} + \frac{4y^2}{25} \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 9:

$$b + \frac{2c}{3}$$

$$\begin{aligned} \left(b + \frac{2c}{3}\right)^2 &= (b)^2 + 2(b)\left(\frac{2c}{3}\right) + \left(\frac{2c}{3}\right)^2 \\ &= b^2 + \frac{4abc}{3} + \frac{4c^2}{9} \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 10:

$$\begin{aligned} (5a + 3b)^2 - (3a + 2b)^2 \\ &= [(5a)^2 + 2(5a)(3b) + (3b)^2] - [(3a)^2 + 2(3a)(2b) + (2b)^2] \\ &= [25a^2 + 30ab + 9b^2] - [9a^2 + 12ab + 4b^2] \\ &= 25a^2 + 30ab + 9b^2 - 9a^2 - 12ab - 4b^2 \\ &= 25a^2 - 9a^2 + 30ab - 12ab + 9b^2 - 4b^2 \\ &= 16a^2 + 18ab + 5b^2 \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 11:

$$\begin{aligned} \left(\frac{2a}{3} + \frac{b}{2}\right)^2 + \left(\frac{a}{2} + \frac{b}{2}\right)^2 \\ &= \left[\left(\frac{2a}{3}\right)^2 + 2\left(\frac{2a}{3}\right)\left(\frac{b}{2}\right) + \left(\frac{b}{2}\right)^2\right] + \left[\left(\frac{a}{2}\right)^2 + 2\left(\frac{a}{2}\right)\left(\frac{b}{2}\right) + \left(\frac{b}{2}\right)^2\right] \\ &= \left[\frac{4a^2}{9} + \frac{2ab}{3} + \frac{b^2}{4}\right] + \left[\frac{a^2}{4} + \frac{ab}{2} + \frac{b^2}{4}\right] \\ &= \frac{4a^2}{9} + \frac{2ab}{3} + \frac{b^2}{4} + \frac{a^2}{4} + \frac{ab}{2} + \frac{b^2}{4} \\ &= \frac{4a^2}{9} + \frac{b^2}{4} + \frac{2ab}{3} + \frac{ab}{2} + \frac{b^2}{4} + \frac{a^2}{4} \\ &= \left(\frac{4}{9} + \frac{1}{4}\right)a^2 + \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2}\right)ab + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right)b^2 \\ &= \frac{25}{36}a^2 + \frac{7}{6}ab + \frac{1}{2}b^2 \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 12:

$$\begin{aligned}
 & (2ab + 3c)^2 + (3ab + 2c)^2 \\
 &= [(2ab)^2 + 2(2ab)(3c) + (3c)^2] + [(3ab)^2 + 2(3ab)(2c) + (2c)^2] \\
 &= [4a^2b^2 + 12abc + 9c^2] + [9a^2b^2 + 12abc + 4c^2] \\
 &= 4a^2b^2 + 12abc + 9c^2 + 9a^2b^2 + 12abc + 4c^2 \\
 &= 4a^2b^2 + 9a^2b^2 + 12abc + 12abc + 9c^2 + 4c^2 \\
 &= 13a^2b^2 + 24abc + 13c^2 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 13:

$$\begin{aligned}
 & (9d + 5c)^2 + (3d + 2c)^2 \\
 &= [(9d)^2 + 2(2dc)(3c) + (5c)^2] + [(3b)^2 + 2(3dc)(2c) + (2c)^2] \\
 &= 81d^4 + 25c^4 + 2(45d^2c^2) + 9d^4 + 4c^4 + 2(6d^2c^2) \\
 &= 81d^4 + 9d^4 + 25c^4 + 4c^4 + 90d^2c^2 + 90d^2c^2 \\
 &= 90d^4 + 29c^4 + 102d^2c^2 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 15:

$$\begin{aligned}
 & (104)^2 \\
 & (104)^2 = (100 + 4)^2 \\
 &= (100)^2 + 2(100)(4) + (4)^2 \\
 &= 10000 + 800 + 16 \\
 & (104)^2 = 10816 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

لیکھنا دے سے قیمت معلوم کریں۔

سوال نمبر 14:

$$\begin{aligned}
 & (102)^2 \\
 & (102)^2 = (100 + 2)^2 \\
 &= (100)^2 + 2(100)(2) + (2)^2 \\
 &= 10000 + 400 + 4 \\
 & (102)^2 = 10404 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 17:

$$\begin{aligned}
 & (203)^2 \\
 & (203)^2 = (200 + 3)^2 \\
 &= (200)^2 + 2(200)(3) + (3)^2 \\
 &= 40000 + 1200 + 9 \\
 & (203)^2 = 41209 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 18:

$$\begin{aligned}
 & (105)^2 \\
 & (105)^2 = (100 + 5)^2 \\
 &= (100)^2 + 2(100)(5) + (5)^2 \\
 &= 10000 + 1000 + 25 \\
 & (105)^2 = 11025 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 19:

$$\begin{aligned}
 & (204)^2 \\
 & (204)^2 = (200 + 4)^2 \\
 &= (200)^2 + 2(200)(4) + (4)^2 \\
 &= 40000 + 1600 + 16 \\
 & (204)^2 = 41616 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

مشق نمبر 6.3

(1) کلیہ کی مدد سے مربع معلوم کریں۔

<p>سوال نمبر 2: $(3x - 2)^2 = (3x)^2 - 2(3x)(2) + (2)^2$ $= 9x^2 - 12x + 4$ جواب</p>	<p>سوال نمبر 1: $(2a - 3)^2 = (2a)^2 - 2(2a)(3) + (3)^2$ $= 4a^2 - 12a + 9$ جواب</p>
---	---

سوال نمبر 3: $(\frac{3}{2}xy - \frac{1}{2}y)^2 = (\frac{3}{2}xy)^2 - 2(\frac{3}{2}xy)(\frac{1}{2}y) + (\frac{1}{2}y)^2$
 $= \frac{9}{4}x^2y^2 - \frac{3}{2}xy^2 + \frac{1}{4}y^2$ جواب

سوال نمبر 4: $(\frac{x}{3} - \frac{y}{4})^2 = (\frac{x}{3})^2 - 2(\frac{x}{3})(\frac{y}{4}) + (\frac{y}{4})^2$
 $= \frac{x^2}{9} - \frac{xy}{2} + \frac{y^2}{16}$ جواب

سوال نمبر 5: $(\frac{2a}{3} - 3b)^2 = (\frac{2a}{3})^2 - 2(\frac{2a}{3})(3b) + (3b)^2$
 $= \frac{4a^2}{9} - 4ab + 9b^2$ جواب

(2) مختصر کریں۔

سوال نمبر 6: $(a + b)^2 + (a - b)^2$
 $= [(a)^2 + 2(a)(b) + (b)^2] + [(a)^2 - 2(a)(b) + (b)^2]$
 $= [a^2 + 2ab + b^2] + [a^2 - 2ab + b^2]$
 $= a^2 + 2ab + b^2 + a^2 - 2ab + b^2$
 $= a^2 + a^2 + 2ab - 2ab + b^2 + b^2$
 $= 2a^2 + 2b^2$ جواب

$$(a + b)^2 - (a - b)^2$$

سوال نمبر 7:

$$= [(a)^2 + 2(a)(b) + (b)^2] - [(a)^2 - 2(a)(b) + (b)^2]$$

$$= [a^2 + 2ab + b^2] - [a^2 - 2ab + b^2]$$

$$= a^2 + 2ab + b^2 - a^2 + 2ab - b^2$$

$$= a^2 - a^2 + 2ab + 2ab + b^2 - b^2$$

$$= 4ab$$

جواب

$$(2a - 3b)^2 - (3a - 2b)^2$$

سوال نمبر 8:

$$= [(2a)^2 - 2(2a)(3b) + (3b)^2] - [(3a)^2 - 2(3a)(2b) + (2b)^2]$$

$$= [4a^2 - 12ab + 9b^2] - [9a^2 - 12ab + 4b^2]$$

$$= 4a^2 - 12ab + 9b^2 - 9a^2 + 12ab - 4b^2$$

$$= 4a^2 + 9a^2 - 12ab - 12ab + 9b^2 + 4b^2$$

$$= 13a^2 + 24ab - 13b^2$$

جواب

$$\left(\frac{2a}{3} - \frac{3b}{2}\right)^2 + \left(\frac{3a}{2} - \frac{2b}{3}\right)^2$$

سوال نمبر 9:

$$= \left[\left(\frac{2a}{3}\right)^2 - 2\left(\frac{2a}{3}\right)\left(\frac{3b}{2}\right) + \left(\frac{3b}{2}\right)^2\right] + \left[\left(\frac{3a}{2}\right)^2 - 2\left(\frac{3a}{2}\right)\left(\frac{2b}{3}\right) + \left(\frac{2b}{3}\right)^2\right]$$

$$= \left[\frac{4a^2}{9} - 2ab + \frac{9b^2}{4}\right] + \left[\frac{9a^2}{4} - 2ab + \frac{4b^2}{9}\right]$$

$$= \frac{4}{9}a^2 - 2ab + \frac{9}{4}b^2 + \frac{9}{4}a^2 - 2ab + \frac{4}{9}a^2$$

$$= \frac{4}{9}a^2 + \frac{9}{4}a^2 - 2ab - 2ab + \frac{9}{4}b^2 + \frac{4}{9}a^2$$

$$= \frac{97}{36}a^2 - 4ab + \frac{97}{36}b^2$$

جواب

$$(99)^2$$

سوال نمبر 11:

$$(99)^2 = (100 - 1)^2$$

$$= (100)^2 - 2(100)(1) + (1)^2$$

$$= 10000 - 200 + 1$$

$$(99)^2 = 9801$$

جواب

$$(98)^2$$

سوال نمبر 10:

$$(98)^2 = (98 - 2)^2$$

$$= (100)^2 - 2(100)(2) + (2)^2$$

$$= 10000 - 400 + 4$$

$$(98)^2 = 9604$$

جواب

سوال نمبر 13:

$$(197)^2$$

$$(197)^2 = (200 - 3)^2$$

$$= (200)^2 - 2(200)(3) + (3)^2$$

$$= 40000 - 1200 + 9$$

$$(197)^2 = 38809 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر 12:

$$(95)^2$$

$$(95)^2 = (100 - 5)^2$$

$$= (100)^2 - 2(100)(5) + (5)^2$$

$$= 10000 - 1000 + 25$$

$$(95)^2 = 9025 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر 15:

$$(97)^2$$

$$(97)^2 = (100 - 3)^2$$

$$= (100)^2 - 2(100)(3) + (3)^2$$

$$= 10000 - 600 + 9$$

$$(97)^2 = 9409 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر 14:

$$(198)^2$$

$$(198)^2 = (200 - 2)^2$$

$$= (200)^2 - 2(200)(2) + (2)^2$$

$$= 40000 - 800 + 4$$

$$(198)^2 = 39204 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر 17:

$$\frac{25}{16}x^2 + () + \frac{16}{25}y^2$$

کہیے

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$= \left(\frac{5}{4}x\right)^2 + () \left(\frac{4}{5}y\right)^2$$

$$= \left(\frac{5}{4}x\right)^2 + 2\left(\frac{5}{4}x\right)\left(\frac{4}{5}y\right) + \left(\frac{4}{5}y\right)^2$$

$$= \frac{25}{16}x^2 + (2xy) + \frac{16}{25}y^2$$

ہیں نامعلوم رقم = $2xy$ جواب

سوال نمبر 16:

$$16a^2 + () + 9b^2$$

کہیے

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$= (4a)^2 + 2(4a)(3b) + (3b)^2$$

$$= 16a^2 + 24ab + 9b^2$$

ہیں نامعلوم رقم = $24ab$ جواب

سوال نمبر 19:

$$16x^2 + () + 9^2$$

کہیے

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$= (4x)^2 - () + (3)^2$$

$$= (4x)^2 - 2(4x)(3) + (3)^2$$

$$= 16x^2 - 24x + 9$$

ہیں نامعلوم رقم = $24x$ جواب

سوال نمبر 18:

$$\frac{16}{25}a^2 + () + \frac{25}{16}b^2$$

کہیے

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$= \left(\frac{4}{5}a\right)^2 + () \left(\frac{5}{4}b\right)^2$$

$$= \left(\frac{4}{5}a\right)^2 + 2\left(\frac{4}{5}a\right)\left(\frac{5}{4}b\right) + \left(\frac{5}{4}b\right)^2$$

$$= \frac{16}{25}a^2 + (2ab) + \frac{25}{16}b^2$$

ہیں نامعلوم رقم = $2ab$ جواب

سوال نمبر 20:

$$25a^2b^2 - 30abc + ()$$

کہیے

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$= (5ab)^2 - 2(5ab)(3c) + (3c)^2$$

$$= 25a^2b^2 - 30abc + 9c^2$$

ہیں نامعلوم رقم = $9c^2$ جواب

مشق نمبر 6.4

کلیدی عدد سے حاصل ضرب معلوم کریں۔

سوال نمبر 1:

$$(x + 2)(x - 2)$$

$$= (x + 2)(x - 2)$$

$$= (x)^2 - (2)^2$$

$$= x^2 - 4$$

جواب

سوال نمبر 2:

$$(x^2 + y^2)(x^2 - y^2)$$

$$= (x^2 + y^2)(x^2 - y^2)$$

$$= (x^2)^2 - (y^2)^2$$

$$= x^4 - y^4$$

جواب

سوال نمبر 3:

$$(px + q)(px - q)$$

$$= (px + q)(px - q)$$

$$= (px)^2 - (q)^2$$

$$= p^2 x^2 - q^2$$

جواب

سوال نمبر 4:

$$(ab - c)(ab + c)$$

$$= (ab - c)(ab + c)$$

$$= (ab)^2 - (c)^2$$

$$= a^2 b^2 - c^2$$

جواب

سوال نمبر 5:

$$(3x + y)(3x - y)$$

$$= (3x + y)(3x - y)$$

$$= (3x)^2 - (y)^2$$

$$= 9x^2 - y^2$$

جواب

سوال نمبر 6:

$$(ab - d)(ab + d)$$

$$= (ab - d)(ab + d)$$

$$= (ab)^2 - (d)^2$$

$$= a^2 b^2 - d^2$$

جواب

سوال نمبر 7:

$$(3a + 2b)(3a - 2b)$$

$$= (3a + 2b)(3a - 2b)$$

$$= (3a)^2 - (2b)^2$$

$$= 9a^2 - 4b^2$$

جواب

سوال نمبر 8:

$$(a^2 - 2b^2)(a^2 + 2b^2)$$

$$= (a^2 - 2b^2)(a^2 + 2b^2)$$

$$= (a^2)^2 - (2b^2)^2$$

$$= a^4 - 4b^4$$

جواب

سوال نمبر 9:

$$(1 - x^3)(1 + x^3)$$

$$= (1 - x^3)(1 + x^3)$$

$$= (1)^2 - (x^3)^2$$

$$= 1 - x^6$$

جواب

سوال نمبر 10:

$$(a - bc)(a + bc)$$

$$= (a - bc)(a + bc)$$

$$= (a)^2 - (bc)^2$$

$$= a^2 - b^2 c^2$$

جواب

کلیدی عدد سے قیمت معلوم کریں۔

سوال نمبر 11:

$$(64)(56)$$

$$= (60 + 4)(60 - 4)$$

$$= (60)^2 - (4)^2$$

$$= 3600 - 16$$

$$= 3584$$

جواب

سوال نمبر 12:

$$(102)(98)$$

$$= (100 + 2)(100 - 2)$$

$$= (100)^2 - (2)^2$$

$$= 10000 - 4$$

$$= 9996$$

جواب

سوال نمبر 13:

$$(31)(29)$$

$$= (30 + 1)(30 - 1)$$

$$= (30)^2 - (1)^2$$

$$= 900 - 1$$

$$= 899$$

جواب

سوال نمبر 14:

$$(53)(47)$$

$$= (50 + 3)(50 - 3)$$

$$= (50)^2 - (3)^2$$

$$= 2500 - 9$$

$$= 2491$$

جواب

سوال نمبر 18: (85) (95)

$$= (90 + 5) (90 - 5)$$

$$= (90)^2 - (5)^2$$

$$= 8100 - 25$$

$$= 8075$$

جواب

سوال نمبر 18:

سوال نمبر 17: $(2a + 3b) (2a - 3b) (4a^2 - 9b^2)$

$$= [(2a + 3b) (2a - 3b)] (4a^2 - 9b^2)$$

$$= [(2a)^2 - (3b)^2] (4a^2 - 9b^2)$$

$$= (4a^2 - 9b^2) (4a^2 - 9b^2)$$

$$= (4a^2)^2 - (9b^2)^2$$

$$= 16a^4 - 81b^4$$

جواب

سوال نمبر 18:

$$(x + y) (x - y) (x^2 + y^2)$$

$$= [(x + y) (x - y)] (x^2 + y^2)$$

$$= (x^2 - y^2) (x^2 + y^2)$$

$$= (x^2)^2 - (y^2)^2$$

$$= x^4 - y^4$$

جواب

سوال نمبر 18: $(5a + 4b) (5a - 4b) (25a^2 - 16b^2)$

$$= [(5a + 4b) (5a - 4b)] (25a^2 - 16b^2)$$

$$= [(5a)^2 - (4b)^2] (25a^2 - 16b^2)$$

$$= (25a^2 - 16b^2) (25a^2 - 16b^2)$$

$$= (25a^2)^2 - (16b^2)^2$$

$$= 625a^4 - 256b^4$$

جواب

سوال نمبر 18: $(4x + 5y) (4x - 5y) (16x^2 - 25y^2)$

$$= [(4x + 5y) (4x - 5y)] (16x^2 - 25y^2)$$

$$= [(4x)^2 - (5y)^2] (16x^2 - 25y^2)$$

$$= (16x^2 - 25y^2) (16x^2 - 25y^2)$$

$$= (16x^2)^2 - (25y^2)^2$$

$$= 256x^4 - 625y^4$$

جواب

سوال نمبر 31: $(a - b)$ کی لہجہ معلوم کریں۔

$$a^2 \cdot b^2 = 20$$

$$a + b = 5$$

$$(a + b) (a - b) = a^2 - b^2$$

$$5 (a - b) = 20$$

$$\frac{5 (a - b)}{5} = \frac{20}{5}$$

$$(a - b) = 4$$

اگر

تو

جواب

سوال نمبر 20: $(a + b) (a - b) (a^2 + b^2) (a^4 + b^4)$

$$= [(a + b) (a - b)] (a^2 + b^2) (a^4 + b^4)$$

$$= (a^2 - b^2) (a^2 + b^2) (a^4 + b^4)$$

$$= [(a^2 - b^2) (a^2 + b^2)] (a^4 + b^4)$$

$$= (a^4 - b^4) (a^4 + b^4)$$

$$= (a^4)^2 - (b^4)^2$$

$$= a^8 - b^8$$

جواب

سوال نمبر 23: $(a^2 - b^2)$ کی لہجہ معلوم کریں۔

$$a^2 \cdot b^2 = 6$$

$$a + b = 4$$

$$(a + b) (a - b) = a^2 - b^2$$

$$(4) (6) = a^2 - b^2$$

$$24 = a^2 - b^2$$

اگر

تو

جواب

سوال نمبر 23: $(a + b)$ کی لہجہ معلوم کریں۔

$$a^2 \cdot b^2 = 96$$

$$a - b = 12$$

$$(a + b) (a - b) = a^2 - b^2$$

$$(a + b) 12 = 96$$

$$\frac{(a + b) 12}{12} = \frac{96}{12}$$

$$(a + b) = 8$$

اگر

تو

جواب

باب نمبر 7

مشق 7.1

(1) حل ہیٹ معلوم کریں اور پڑتال بھی کریں۔

سوال نمبر 1:

$$4x - 5 = 1$$

$$4x - 5 + 5 = 1 + 5$$

$$4x = 6$$

$$\frac{4x}{4} = \frac{6}{4}$$

$$x = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

پڑتال :-

$$4x - 5 = 1$$

$$4(\frac{3}{2}) - 5 = 1$$

$$2(\frac{3}{1}) - 5 = 1$$

$$6 - 5 = 1$$

$$1 = 1$$

یہی (1) جواب

سوال نمبر 2:

$$21x + 19 = 40$$

$$21x + 19 - 19 = 40 - 19$$

$$21x = 21$$

$$\frac{21x}{21} = \frac{21}{21}$$

$$x = 1$$

پڑتال :-

$$21x + 19 = 40$$

$$4(1) + 19 = 40$$

$$21 + 19 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

یہی (1) جواب

سوال نمبر 3:

$$11y - 10 = 32$$

$$11y + 10 - 10 = 32 - 10$$

$$11y = 22$$

$$\frac{11y}{11} = \frac{22}{11}$$

$$y = 2$$

پڑتال :-

$$11y - 10 = 32$$

$$11(2) - 10 = 32$$

$$22 - 10 = 32$$

$$12 = 12$$

$$32 = 32$$

$$32 = 32$$

یہی (2) جواب

سوال نمبر 4:

$$40y - 50 = -100$$

$$40y - 50 + 50 = -100 + 50$$

$$40y = -50$$

$$\frac{40y}{40} = \frac{-50}{40}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

پڑتال :-

$$40y - 50 = -100$$

$$40(\frac{-5}{4}) - 50 = -100$$

$$-50 - 50 = -100$$

$$-100 = -100$$

$$-100 = -100$$

$$-100 = -100$$

یہی (1) جواب

وال نمبر ۵:

$$\begin{aligned}
 9Z + 59 &= 5 \\
 9Z + 59 - 59 &= 5 - 59 \\
 9Z &= -54 \\
 \frac{9Z}{9} &= \frac{-54}{9} \\
 Z &= -6
 \end{aligned}$$

چکال :-

$$\begin{aligned}
 9Z + 59 &= 5 \\
 9(-6) + 59 &= 5 \\
 -54 + 59 &= 5 \\
 5 &= 5
 \end{aligned}$$

پس (-6) جواب

سوال نمبر ۵:

$$\begin{aligned}
 2Z + 18 &= 6Z + 10 \\
 2Z - 18 + 18 &= 6Z + 10 + 18 \\
 2Z &= 6Z + 28 \\
 2Z - 6Z &= 6Z + 28 - 6Z \\
 2 - 6 &= 6Z + 28 - 6Z \\
 -4Z &= 28 \\
 \frac{-4Z}{-4} &= \frac{28}{-4} \\
 -4 &= -4 \\
 Z &= -7
 \end{aligned}$$

چکال :-

$$\begin{aligned}
 2Z - 18 &= 6Z + 10 \\
 2(-7) - 18 &= 6(-7) + 10 \\
 -14 - 18 &= -42 + 10 \\
 32 &= -32
 \end{aligned}$$

پس (-7) جواب

سوال نمبر 7:

$$\begin{aligned}
 \frac{3x}{2} + \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} \\
 \frac{3x}{2} + \frac{4}{5} - \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} - \frac{4}{5} \\
 \frac{3x}{2} &= \frac{15}{5} \\
 \frac{3x}{2} &= 3 \\
 \frac{3x}{2} &= 3 \\
 x &= 3 \times \frac{2}{3} \\
 x &= 2
 \end{aligned}$$

چکال :-

$$\begin{aligned}
 \frac{3x}{2} + \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} \\
 \frac{3(2)}{2} + \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} \\
 \frac{3}{1} + \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} \\
 \frac{15+4}{5} &= \frac{19}{5} \\
 \frac{19}{5} &= \frac{19}{5}
 \end{aligned}$$

پس (2) جواب

سوال نمبر 8:

$$\begin{aligned}
 \frac{y}{4} - \frac{3}{2} &= \frac{5}{2} \\
 \frac{y}{4} - \frac{3}{2} + \frac{3}{2} &= \frac{5}{2} + \frac{3}{2} \\
 \frac{y}{4} &= \frac{8}{2} \\
 \frac{y}{4} &= 4 \\
 \frac{y}{4} &= 4 \\
 \frac{y}{4} \times 4 &= 4 \times 4 \\
 y &= 16
 \end{aligned}$$

چکال :-

$$\begin{aligned}
 \frac{y}{4} - \frac{3}{2} &= \frac{5}{2} \\
 \frac{(16)}{4} - \frac{3}{2} &= \frac{5}{2} \\
 \frac{8}{2} - \frac{3}{2} &= \frac{5}{2} \\
 \frac{8-3}{2} &= \frac{5}{2} \\
 \frac{5}{2} &= \frac{5}{2}
 \end{aligned}$$

پس (16) جواب

سوال نمبر 10:

$$\frac{4t+7}{11} = 12$$

$$\frac{4t+7}{11} \times 11 = 12 \times 11$$

$$4t + 7 = 132$$

$$4t + 7 - 7 = 132 - 7$$

$$4t = 125$$

$$t = \frac{125}{4}$$

$$t = \frac{125}{4}$$

$$t = 31\frac{1}{4}$$

پس $(31\frac{1}{4})$ جواب

سوال نمبر 9:

$$3y - \frac{1}{2} = \frac{21}{2}$$

$$3y - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{21}{2} + \frac{1}{2}$$

$$3y = \frac{22}{2}$$

$$3y = 11$$

$$y = \frac{11}{3}$$

$$y = \frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

چونکہ

$$3y - \frac{1}{2} = \frac{21}{2}$$

$$3(\frac{11}{3}) - \frac{1}{2} = \frac{21}{2}$$

$$\frac{11}{1} - \frac{1}{2} = \frac{21}{2}$$

$$\frac{21-1}{2} = \frac{21}{2}$$

$$\frac{21}{2} = \frac{21}{2}$$

پس $(\frac{11}{3}) = (3\frac{2}{3})$ جواب

سوال نمبر 12:

$$\frac{5t+59}{9} = 13$$

$$\frac{5t+59}{9} \times 9 = 13 \times 9$$

$$5t + 59 = 117$$

$$5t + 59 - 59 = 117 - 59$$

$$5t = 58$$

$$t = \frac{58}{5}$$

$$t = 11\frac{3}{5}$$

پس $(11\frac{3}{5})$ جواب

سوال نمبر 11:

$$\frac{6t-5}{5} = 7$$

$$\frac{6t-5}{5} \times 5 = 7 \times 5$$

$$6t - 5 = 35$$

$$6t - 5 + 5 = 35 + 5$$

$$6t = 40$$

$$t = \frac{40}{6} = \frac{20}{3}$$

$$t = 6\frac{2}{3}$$

پس $(6\frac{2}{3})$ جواب

سوال نمبر 13:

$$\frac{9t+13}{8} = 9$$

$$\frac{9t+13}{8} \times 8 = 9 \times 8$$

$$9t+13 = 72$$

$$9t+13-13 = 72-13$$

$$9t = 59$$

$$t = \frac{59}{9}$$

$$t = 6\frac{5}{9}$$

پس $\{6\frac{5}{9}\}$ جواب

سوال نمبر 14:

$$\frac{3-2t}{4} + \frac{4t+5}{6} = 9$$

$$24 \times \frac{3-2t}{4} + 24 \times \frac{4t+5}{6} = 24 \times 9$$

$$6 \times \frac{3-2t}{1} + 4 \times \frac{4t+5}{1} = 24 \times 9$$

$$6(3-2t) + 4(4t+5) = 24$$

$$18 - 12t + 16t - 20 = 24$$

$$4t - 2 = 24$$

$$4t - 2 + 2 = 24 + 2$$

$$4t = 26$$

$$t = \frac{26}{4}$$

$$t = 6\frac{2}{4}$$

پس $\{6\frac{2}{4}\}$ جواب

سوال نمبر 15:

$$\frac{4t+3}{3} + 3 = \frac{3x+4}{4}$$

$$12 \times \frac{4t+3}{3} + 12 \times 3 = 12 \times \frac{3x+4}{4}$$

$$4(4t+3) + 36 = 3(3x+4)$$

$$16t + 12 + 36 = 9x + 12$$

$$16t + 48 - 9x = 9x + 12 - 9x$$

$$7x + 48 - 48 = 12 - 48$$

$$7x = -36$$

$$x = \frac{-36}{7}$$

$$x = 5\frac{1}{7}$$

پس $\{5\frac{1}{7}\}$ جواب

سوال نمبر 16:

$$\frac{5(t+3)}{3} + \frac{4(t+5)}{5} = 6$$

$$15 \times \frac{5(t+3)}{3} + 15 \times \frac{4(t+5)}{5} = 15 \times 6$$

$$5 \times \frac{5(t+3)}{1} + 3 \times \frac{4(t+5)}{1} = 15 \times 6$$

$$25(t+3) - 12(t+5) = 90$$

$$25t + 75 - 12t - 60 = 90$$

$$13t + 15 = 90$$

$$13t + 15 - 15 = 90 - 15$$

$$13t = 75$$

$$t = \frac{75}{13}$$

$$t = 5\frac{10}{13}$$

پس $\{5\frac{10}{13}\}$ جواب

سوال نمبر ۱۸: $\frac{9x+2}{5} - \frac{1}{4} = \frac{x+3}{20}$

$$20 \times \frac{9x+2}{5} - 20 \times \frac{1}{4} = 20 \times \frac{x+3}{20}$$

$$4(9x+2) - 5 = x+3$$

$$36x + 8 - 5 - x = x+3 - x$$

$$35x + 3 = 3$$

$$35x + 3 - 3 = 3 - 3$$

$$35x = 0$$

$$x = 0$$

پس (0) جواب

سوال نمبر ۲۰: $5(2x-3) - (9x+10) = 19$

$$10x - 15 - 9x - 10 = 19$$

$$x - 25 = 19$$

$$x - 25 + 25 = 19 + 25$$

$$x = 44$$

پس (44) جواب

سوال نمبر ۲۲: $3.12x + 1.2 = 7.11 - 0.3x$

$$4.32x + 0.3x = 7.11 - 0.3x + 0.3x$$

$$4.62x = 7.11$$

$$x = \frac{7.11}{4.62}$$

$$x = 1.54$$

پس (1.54) جواب

سوال نمبر ۲۳: $\frac{7.2x-36}{0.2} = \frac{3.6x+2.7}{0.3}$

$$(0.2)(0.3) \frac{7.2x-36}{0.2} = (0.2)(0.3) \times \frac{3.6x+2.7}{0.3}$$

$$0.3(7.2x-36) = 0.2(3.6x+2.7)$$

$$2.16x - 10.8 = 7.2x + 0.54$$

$$2.16x - 7.2x = 0.54 + 10.8$$

$$-5.04x = 11.34$$

$$x = \frac{11.34}{-5.04}$$

پس (-2.25) جواب

سوال نمبر ۱۷: $\frac{5x+3}{5} - \frac{x}{3} = \frac{2x-3}{2}$

$$30 \times \frac{5x+3}{5} - 30 \times \frac{x}{3} = 30 \times \frac{2x-3}{2}$$

$$6(5x+3) - 10x = 15(2x-3)$$

$$30x + 18 - 10x = 30x - 45$$

$$20x + 18 = 3x - 45$$

$$20x - 3x = -45 - 18$$

$$17x = -63$$

$$x = \frac{-63}{17}$$

$$x = 3\frac{12}{17}$$

پس (3 12/17) جواب

سوال نمبر ۱۹: $5(x+1) - (9x+10) = 5$

$$5x + 5 - 9x - 10 = 5$$

$$-4x - 5 = 5$$

$$-4x - 5 + 5 = 5 + 5$$

$$-4x = 10$$

$$x = \frac{10}{-4}$$

$$x = \frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$$

پس (5 1/2) جواب

سوال نمبر ۲۱:

$$5.3x - 5.6 = 7.4x + 1.2$$

$$5.3x - 5.6 + 5.6 = 7.4x + 1.2 + 5.6$$

$$5.3x = 7.4x + 6.8$$

$$5.3x - 7.4x = 7.4x + 6.8 - 7.4x$$

$$-2.1x = 6.8$$

$$x = \frac{6.8}{-2.1}$$

$$x = -3.2$$

پس (-3.2) جواب

متق 7.2

سوال نمبر 1:

$$72 = \text{دو اعداد کا حاصل جمع}$$

$$42 = \text{ایک عدد}$$

$$x = \text{فرض کیا دوسرا عدد}$$

سوال کی شرط کے مطابق

$$x + 42 = 72$$

$$x + 42 - 42 = 72 - 42$$

$$x = 30$$

جواب: یہی دوسرا عدد 30 ہے۔

سوال نمبر 2:

$$x, x + 1 = 1 \text{ فرض کیا دو متواتر عدد}$$

$$101 = \text{دونوں کا مجموعہ}$$

بشرط سوال

$$x + (x + 1) = 101$$

$$x + x + 1 = 101$$

$$2x + 1 = 101$$

$$2x = 101 - 1$$

$$2x = 100$$

$$x = \frac{100}{2}$$

$$x = 50 \text{ پہلا عدد}$$

$$= x + 1 \text{ دوسرا عدد}$$

$$= 50 + 1$$

$$= 51$$

جواب: یہی دونوں اعداد 50 اور 51 ہیں۔

سوال نمبر 3:

$$64 = \text{دو متواتر طاق اعداد کا مجموعہ}$$

$$x, x + 2 = \text{فرض کیا دو متواتر طاق اعداد}$$

سوال کی شرط کے مطابق

$$x + (x + 2) = 64$$

$$x + x + 2 = 64$$

$$2x + 2 = 64$$

$$2x = 64 - 2$$

$$2x = 62$$

$$x = \frac{62}{2}$$

$$x = 31$$

$$= x + 2$$

$$= 31 + 2$$

$$= 33$$

جواب: یہی دو متواتر اعداد 31 اور 33 ہیں۔

سوال نمبر 4:

$$x = \text{فرض کیا عدد}$$

$$4x = \text{اس کا 4 گنا}$$

سوال کی شرط کے مطابق

$$4x + 9 = 37$$

$$4x = 37 - 9$$

$$4x = 28$$

$$x = \frac{28}{4}$$

$$x = 7$$

جواب: یہی مطلوبہ عدد 7 ہے۔

سوال نمبر 5:

فرض کیا پہلا جفت عدد $x =$

دوسرا جفت عدد $x + 2 =$

بشرط سوال

$$x + (x + 2) = 66$$

$$x + x + 2 = 66$$

$$2x + 2 = 66$$

$$2x = 66 - 2$$

$$2x = 64$$

$$x = \frac{64}{2}$$

$$x = 32 \text{ پہلا جفت عدد}$$

$$x + 2 = \text{دوسرا جفت عدد}$$

$$= 32 + 2$$

$$= 34$$

جواب: پہلی مطلوبہ اعداد 32 اور 34 ہیں۔

سوال نمبر 6:

فرض کیا عدد $x =$

عدد کا تین چوتھائی $3x =$

بشرط سوال

$$3x + 5 = 26$$

$$\frac{3}{4}x + 5 - 5 = 26 - 5$$

$$\frac{3}{4}x = 21$$

$$x = \frac{4}{3} \times 21$$

$$x = 28$$

جواب: پہلی مطلوبہ عدد 28 ہے۔

سوال نمبر 7:

فرض کیا بیٹے کی موجود عمر $x =$

اپ کی عمر $3x =$

لیکن آپ کی عمر $45 =$ سال

$$3x = 45 \text{ یعنی}$$

$$x = \frac{45}{3}$$

$$x = 15$$

جواب: بیٹے کی عمر 15 سال ہے۔

سوال نمبر 8:

فرض کیا 8 سال پہلے بیٹے کی عمر $x =$

آپ کی عمر $6x =$

8 سال بعد بیٹے کی عمر $x + 14 =$

آپ کی عمر $2(x + 14) =$

$$5x + 14 = 2x + 28 \text{ یعنی}$$

$$6x - 2x = 28 - 14$$

$$4x = 14$$

$$x = \frac{14}{4} = \frac{7}{2}$$

$$= 3.5 \times 6x = 21$$

جواب: بیٹے کی عمر 21 سال ہے۔

سوال نمبر 9:

فرض کیا عدد $x =$

$$4x + 12 = \text{پہلے طالب علم کے سال}$$

$$7x + 9 = \text{دوسرے طالب علم کے سال}$$

بشرط سوال

$$4x + 12 = 7x + 9$$

$$4x - 7x + 12 = 7x + 9 - 7x$$

$$-3x + 12 - 12 = 9 - 12$$

$$-3x = -3$$

$$x = \frac{-3}{-3}$$

$$x = 1$$

پس دونوں نے جو عدد سوچا = 1 جواب

سوال نمبر 10:

فرض کیا بیٹے کی موجودہ عمر $x =$

$$30 = \text{اپ کی موجودہ عمر}$$

$$x - 3 = \text{تین سال قبل بیٹے کی عمر}$$

$$3(x - 3) = \text{تین سال قبل آپ کی عمر}$$

$$3(x - 3) = 30 - 3$$

$$3x - 9 = 27$$

$$3x - 9 + 9 = 27 + 9$$

$$3x = 36$$

$$x = \frac{36}{3}$$

$$x = 12$$

پس بیٹے کی موجودہ عمر = 12 سال
جواب

سوال نمبر 11:

$$256 = \text{دوا عدد کا حاصل ضرب}$$

$$16 = \text{ایک عدد}$$

$$x = \text{فرض کیا دوسرا عدد}$$

بشرط سوال

$$x \times 16 = 256$$

$$x = \frac{256}{16}$$

$$x = 16$$

جواب: پس دوسرا عدد بھی 16 ہے۔

سوال نمبر 12:

$$x = \text{فرض کیا بیٹے کی عمر}$$

$$3x = \text{آپ کی عمر}$$

بشرط سوال

$$x + 3x = 72$$

$$4x = 72$$

$$x = 18$$

$$18 = \text{بیٹے کی عمر}$$

$$3x = \text{آپ کی عمر}$$

$$3 \times 18 =$$

$$54 = \text{سال}$$

جواب

سوال نمبر 13:

$$1800 = \text{دو گنے کی رقم}$$

$$x = \text{فرض کیا پہلے طالب علم کو نئے والی رقم}$$

$$2x = \text{دوسرے طالب علم کی رقم}$$

بشرط سوال

$$x + 2x = 1800$$

$$3x = 1800$$

$$x = \frac{1800}{3}$$

$$x = 600$$

$$\text{میں پہلے طالب علم کو نئے والی رقم} = 600 \text{ روپے}$$

$$2x = \text{دوسرے طالب علم کی رقم}$$

$$2 \times 600 =$$

$$\text{دوسرے طالب علم کی رقم} = 1200 \text{ روپے}$$

سوال نمبر 14:

$$x = \text{فرض کیا عدد}$$

$$3x = \text{عدد کا تین گنا}$$

بشرط سوال

$$3x = x + 60$$

$$3x - x = x - x + 60$$

$$2x = 60$$

$$x = \frac{60}{2}$$

$$x = 30$$

$$\text{جواب} = \text{پس مطلوبہ عدد 30 ہے۔}$$

سوال نمبر 15:

$$x = \text{فرض کیا کل رقم}$$

$$\frac{x}{4} = x \times \frac{1}{4} = \text{رقم کا } \frac{1}{4} \text{ حصہ}$$

$$\frac{x}{5} = x \times \frac{1}{5} = \text{رقم کا } \frac{1}{5} \text{ حصہ}$$

$$\frac{x}{3} = x \times \frac{1}{3} = \text{رقم کا } \frac{1}{3} \text{ حصہ}$$

$$\text{باقی رقم} = 13390 \text{ روپے}$$

$$\frac{x}{4} + \frac{x}{5} + \frac{x}{3} = x - 13390 \text{ بشرط سوال}$$

$$x \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{3} \right) = x - 13390$$

$$x \times \frac{47}{60} = x - 13390$$

$$\frac{47}{60} x - x = -13390$$

$$-\frac{13}{60} x = -13390$$

$$\frac{13}{60} x = 13390$$

$$x = 13390 \times \frac{60}{13}$$

$$x = 61800$$

$$\text{جواب} = \text{میں کل رقم 61800 روپے تھی۔}$$

سوال نمبر 16:

$$x = \text{فرض کیا عدد}$$

بشرط سوال

$$2x + 5 = x + 17$$

$$2x - x = 17 - 5$$

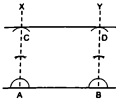
$$x = 12$$

$$\text{جواب} = \text{پس مطلوبہ عدد 12 ہے۔}$$

باب نمبر 8

مشق نمبر 8.1

سوال نمبر 1: دیے ہوئے خط \overline{AB} کے متوازی چھ دیے ہوئے قوسوں پر خطوط کھینچیں۔



(i) 3 م۔

عمل:- ایک خط \overline{AB} یا

نقطہ A اور B پر کار کی مدد سے قوسیں کھینچیں

خط A اور B کو مرکز مان کر 3 سم رداس کی دو قوسیں لگائیں

جو \overline{AX} اور \overline{BY} کو بالترتیب C اور D پر قطع کر رہی ہیں۔

خط C اور D کو ملا کر دونوں اطراف پر حایا پس $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

(ii) 3.5 م۔

عمل:- ایک خط \overline{AB} یا

نقطہ A اور B پر کار کی مدد سے قوسیں کھینچیں

خط A اور B کو مرکز مان کر 3.5 سم رداس کی دو قوسیں لگائیں

جو \overline{AX} اور \overline{BY} کو بالترتیب C اور D پر قطع کر رہی ہیں۔

خط C اور D کو ملا کر دونوں اطراف پر حایا پس $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

(iii) 5 م۔

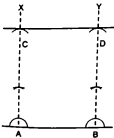
عمل:- ایک خط \overline{AB} یا

نقطہ A اور B پر کار کی مدد سے قوسیں کھینچیں

خط A اور B کو مرکز مان کر 5 سم رداس کی دو قوسیں لگائیں

جو \overline{AX} اور \overline{BY} کو بالترتیب C اور D پر قطع کر رہی ہیں۔

خط C اور D کو ملا کر دونوں اطراف پر حایا پس $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$



(iv) 4.5 م۔

حل:- ایک خط \overline{AB} یا

نقطہ A اور B پر کار کی عدد سے نمودار کیجئے

نقطہ A اور B کو مرکز مان کر 4.5 سم ریڈس کی دو قوسیں لگائیں

جو \overline{AX} اور \overline{BY} کو باہر تہیب C اور D پر قطع کر رہی ہیں۔

نقطہ C اور D کو ملا کر دونوں اطراف بڑھایا ہے $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

(v) 2 م۔

حل:- ایک خط \overline{AB} یا

نقطہ A اور B پر کار کی عدد سے نمودار کیجئے

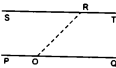
نقطہ A اور B کو مرکز مان کر 2 سم ریڈس کی دو قوسیں لگائیں

جو \overline{AX} اور \overline{BY} کو باہر تہیب C اور D پر قطع کر رہی ہیں۔

نقطہ C اور D کو ملا کر دونوں اطراف بڑھایا ہے $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

سوال نمبر 2: قطعہ PQ کی لمبائی 5.8 م ہے اس کے باہر کی نقطے R سے متوازی خط کھینچیں۔

حل:-



قطعہ خط \overline{PQ} پر نقطہ O یا \overline{RO} اور O کو ملا یا

زاویہ ORS، زاویہ ROQ کے متساوی بنایا۔

SR کو نقطہ T تک بڑھایا

اب $\overline{PQ} \parallel \overline{ST}$

سوال نمبر 3:

حل:-



نقطہ C پر زاویہ ECA، زاویہ CBA کے متساوی بنایا

\overline{EC} کو نقطہ F تک بڑھایا

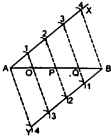
اب $\overline{AB} \parallel \overline{EF}$

سوال نمبر 4: 5 سم لمبا ایک قطعہ کھینچیں اور اس کو 4 متوازی قطعات میں تقسیم کریں۔

محل:- قطعہ AB 5 سم لمبا

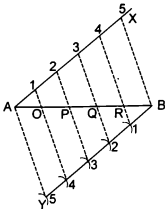
خط A اور B پر متوازی ساوا زاویے $\angle A \times B$ اور $\angle A B Y$ بنائے AX اور BY پر مناسب دراس سے برابر 4 سطوں پر 4 نشان لگائے اب نمبر 4 کو خط A اور B سے ملایا نمبر 1 کو نمبر 3 سے، نمبر 2 کو نمبر 2 سے اور نمبر 3 کو نمبر 1 سے ملایا جو کہ قطعہ 4 برابر قطعات میں تقسیم ہو گیا۔

یعنی $\overline{AO} = \overline{OP} = \overline{PQ} = \overline{QB}$



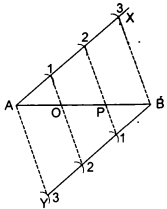
سوال نمبر 6:

7.5 سم لمبے قطعہ کو 5 متوازی قطعات میں تقسیم کریں۔



سوال نمبر 5:

7 سم لمبے قطعہ کو 3 متوازی قطعات میں تقسیم کریں۔



سوال نمبر 7:

6.5 سم لمبا قطعو خط لے کر 2:3 میں تقسیم کریں۔

عمل:- نقطہ A اور B پر متوازی سادہ زاویے بنائے۔

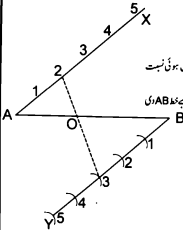
AX اور BY پر متوازی رداس کے 5 نشان لگائے کیونکہ وہی ہوئی نسبت

کا مجموعہ 5 ہے۔

اب نمبر 2 اور 3 کو ملایا جو کہ قطعو خط AB کو نقطہ O پر قطع کرتا ہے خط AB دی

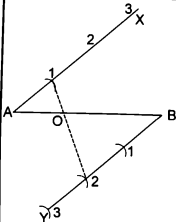
ہوئی نسبت میں تقسیم ہو گیا۔

یعنی $mA O : mOB = 2 : 3$



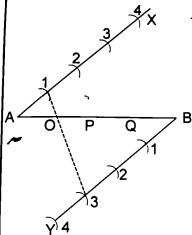
سوال نمبر 8: 8 سم لمبے قطعو خط کو مندرجہ ذیل نسبت سے تقسیم کریں۔

(i) 1:2



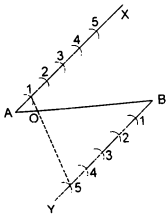
سوال نمبر 7 : 8 سم لمبے قطعه کا کونسا درجہ اول نسبت سے تقسیم کریں۔

1:3 (ii)



سوال نمبر 8 : 8 سم لمبے قطعه کا کونسا درجہ اول نسبت سے تقسیم کریں۔

1:5 (iii)



مشق نمبر 8.2

۴۰

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل زاویوں کے مکملہ لکھئے:

$$(i) \quad 27^\circ \text{ کا مکملہ } 63^\circ$$

$$(ii) \quad 18^\circ \text{ کا مکملہ } 72^\circ$$

$$(iii) \quad 15^\circ \text{ کا مکملہ } 75^\circ$$

$$(iv) \quad 40^\circ \text{ کا مکملہ } 50^\circ$$

$$(v) \quad 75^\circ \text{ کا مکملہ } 15^\circ$$

$$(vi) \quad 88^\circ \text{ کا مکملہ } 2^\circ$$

سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل زاویوں کے سپلیمنٹ لکھئے:

$$(i) \quad 30^\circ \text{ کا سپلیمنٹ } 150^\circ$$

$$(ii) \quad 45^\circ \text{ کا سپلیمنٹ } 135^\circ$$

$$(iii) \quad 90^\circ \text{ کا سپلیمنٹ } 90^\circ$$

$$(iv) \quad 100^\circ \text{ کا سپلیمنٹ } 80^\circ$$

$$(v) \quad 120^\circ \text{ کا سپلیمنٹ } 60^\circ$$

$$(vi) \quad 165^\circ \text{ کا سپلیمنٹ } 15^\circ$$

سوال نمبر 3: خالی جگہیں پُر کریں:

(۱) دو کپلیمنٹری زاویوں کی مقداروں کا مجموعہ 90° ہوتا ہے۔

(۲) دو سپلیمنٹری زاویوں کی مقداروں کا مجموعہ 180° ہوتا ہے۔

(۳) اگر دو کپلیمنٹری زاویے ایک دوسرے کے متماثل ہوں تو ہر زاویہ 45° کا ہوتا ہے۔

(۴) اگر زاویہ A اور زاویہ C کی مقداروں کا مجموعہ 90° ہو تو A اور C کا مکملہ کہتے ہیں۔

(۵) اگر زاویہ A اور زاویہ B کی مقداروں کا مجموعہ دو قائمہ زاویوں کی مقداروں کے برابر ہو تو A اور

B کا سپلیمنٹ کہتے ہیں۔

باب نمبر 9

مشق 9.1

سوال نمبر 1: $\triangle ABC$ میں نامعلوم ضلع کی لمبائی معلوم کریں جبکہ $C < A$ تاکہ ہے اور

(ii) $b = 15\text{cm}, c = 16\text{cm}$
 $a = ?$



سلائیٹ خورش کی رو سے:

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \\ (10\sqrt{2})^2 &= (10)^2 + (b)^2 \\ 100 + 2 &= 100 + b^2 \\ 200 &= 100 + b^2 \\ 200 - 100 &= b^2 \\ 100 &= b^2 \\ b^2 &= 100 \\ \sqrt{b^2} &= \sqrt{100} \\ b &= 10\text{cm} \quad \text{Ans.} \end{aligned}$$

(i) $a = 10\text{cm}, c = 10\sqrt{2}\text{cm}$
 $b = ?$



سلائیٹ خورش کی رو سے:

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \\ (16)^2 &= a^2 + (15)^2 \\ 256 &= a^2 + 225 \\ 256 - 225 &= a^2 \\ 31 &= a^2 \\ \frac{a^2}{31} &= \frac{31}{31} \\ \sqrt{a^2} &= \sqrt{31} \\ a &= 5.567\text{cm} \quad \text{Ans.} \end{aligned}$$

(iv) $b = 16\text{cm}, c = 20\text{cm}$
 $a = ?$



سلائیٹ خورش کی رو سے:

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \\ (20)^2 &= a^2 + (16)^2 \\ 400 &= a^2 + 256 \\ 400 - 256 &= a^2 \\ 144 &= a^2 \\ \sqrt{a^2} &= \sqrt{144} \\ a &= 12\text{cm} \quad \text{Ans.} \end{aligned}$$

(iii) $a = 8\text{cm}, c = 10\text{cm}$
 $b = ?$



سلائیٹ خورش کی رو سے:

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \\ (10)^2 &= (8)^2 + b^2 \\ 100 &= 64 + b^2 \\ 100 - 64 &= b^2 \\ 36 &= b^2 \\ \frac{b^2}{36} &= \frac{36}{36} \\ \sqrt{b^2} &= \sqrt{36} \\ b &= 6\text{cm} \quad \text{Ans.} \end{aligned}$$

سوال نمبر 3



مستطیقا غورث کی رو سے:

$$\begin{aligned} (AB)^2 &= (AC)^2 + (BC)^2 \\ &= (8)^2 + (15)^2 \\ &= 64 + 225 \\ (AB)^2 &= 289 \\ \sqrt{(AB)^2} &= \sqrt{289} \\ AB &= 17 \end{aligned}$$

پس بیڑی کی لمبائی 17m جواب

MAB = 4CM



سوال نمبر 2

AC دوار پر بیڑی کی لمبائی کو ظاہر کرتا ہے جو 15cm ہے جب کہ AB دوار اور بیڑی کے درمیانی فاصلہ کو ظاہر کرتا ہے جو کہ 8m ہے۔ جب کہ BC بیڑی کو ظاہر کرتا ہے جس کی لمبائی معلوم کرتا ہے۔ مستطیقا غورث کی رو سے:

$$\begin{aligned} (AB)^2 &= (AC)^2 + (BC)^2 \\ &= (4)^2 + (4)^2 \\ &= 16 + 16 \\ (AB)^2 &= 32 \\ \sqrt{(AB)^2} &= \sqrt{32} \\ AB &= 4\sqrt{2} \text{ cm} \end{aligned}$$

پس وتر کی لمبائی $4\sqrt{2}$ cm جواب

سوال نمبر 5

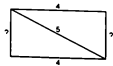


مستطیقا غورث کی رو سے:

$$\begin{aligned} (AC)^2 &= (AB)^2 + (BC)^2 \\ &= (10)^2 + (3)^2 \\ &= 100 + 9 \\ (AC)^2 &= 109 \\ \sqrt{(AC)^2} &= \sqrt{109} \\ AC &= 10.44 \text{ km} \end{aligned}$$

پس دو اپنے نقطہ آغاز سے 10.44 سے کھو بیڑ کے قاصلے پر ہے۔

سوال نمبر 4



مستطیقا غورث کی رو سے:

$$\begin{aligned} (AB)^2 &= (AC)^2 + (BC)^2 \\ (5)^2 &= (4)^2 + (3)^2 \\ 25 &= 16 + 9 \\ 25 - 16 &= 9 \\ 9 &= (3)^2 \\ \sqrt{(3)^2} &= \sqrt{9} \\ 3 &= 3 \text{ cm} \end{aligned}$$

پس مستطیل کی چڑائی 3cm ہے۔

باب نمبر 10

مشق نمبر 10.1

تقریبات

- (۱) جسم: جس شے میں لمبائی، چوڑائی اور اونچائی یا گہرائی ہو اسے جسم کہتے ہیں۔
- (۲) مکعب: وہ جسم جس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی برابر ہو۔
- (۳) مکعب نما: وہ جسم جس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی برابر نہ ہو۔
- (نوٹ) مکعب و مکعب نما دونوں کے چھ پہلو ہوتے ہیں۔ مکعب کر ہر پہلو مربعی علاقہ اور مکعب نما کا ہر پہلو مستطیلی علاقہ ہوتا ہے۔ دونوں میں آٹھ راس (کونے) اور آٹھ ضلع ہوتے ہیں۔
- (۴) کرہ: وہ گول جسم ہے جس کے بیچوں بیچ ایک نقطہ ہوتا ہے جس سے محیط تک نکلنے والے تمام خطوط کا فاصلہ برابر ہوتا ہے۔
- (۵) بیلن: وہ جسم ہے جس کی پٹلی اور فوقی سطح گول (دائرہ) میں ہو۔
- (۶) مخروط: وہ جسم ہے جس کی ایک سطح گول ہو اور دوسری سطح نوکدار ہو۔
- (۷) مخروط نما: وہ جسم ہے جس کی ایک سطح تکون (مثلث) ہو اور دوسری سطح نوکدار ہو۔ اسے منشور بھی کہتے ہیں۔

مشق نمبر 10.2

(1) مندرجہ ذیل مکعب نماؤں کے حجم دریافت کریں جبکہ:

(iii)	(ii)	(i) سوال نمبر 1:
<p>8mm = لبائی</p> <p>7mm = چوڑائی</p> <p>6mm = اونچائی</p> <p>لبائی × چوڑائی × اونچائی = حجم</p> <p>= $6 \times 7 \times 8$</p> <p>حجم = 336</p> <p>پس حجم 336 مکعب ملی میٹر ہے</p>	<p>50m = لبائی</p> <p>30m = چوڑائی</p> <p>10m = اونچائی</p> <p>لبائی × چوڑائی × اونچائی = حجم</p> <p>= $10 \times 30 \times 50$</p> <p>حجم = 5000</p> <p>پس حجم 15000 مکعب میٹر ہے۔</p>	<p>12cm = لبائی</p> <p>5cm = چوڑائی</p> <p>4cm = اونچائی</p> <p>لبائی × چوڑائی × اونچائی = حجم</p> <p>= $4 \times 5 \times 12$</p> <p>حجم = 240cm³</p> <p>پس حجم 240 مکعب سم ہے</p>

(ii)	(i) سوال نمبر 3:	سوال نمبر 2:
<p>ایک ضلع کی لبائی = 9 میٹر</p> <p>مکعب کا حجم = ضلع × ضلع × ضلع</p> <p>$9 \times 9 \times 9 =$</p> <p>پس مکعب کا حجم = 729 مکعب میٹر</p> <p>جواب</p>	<p>ایک ضلع کی لبائی = 3 سم</p> <p>مکعب کا حجم = ضلع × ضلع × ضلع</p> <p>$3 \times 3 \times 3 =$</p> <p>پس مکعب کا حجم = 27 مکعب سم</p> <p>جواب</p>	<p>ایک ضلع کی لبائی = 7 سم</p> <p>مکعب کا حجم = ضلع × ضلع × ضلع</p> <p>$7 \times 7 \times 7 =$</p> <p>پس مکعب کا حجم = 343 مکعب سم</p> <p>جواب</p>

سوال نمبر 3: (iii)

ایک ضلع کی لمبائی = 8 ملی میٹر

$$\text{کعب کا حجم} = \text{ضلع} \times \text{ضلع} \times \text{ضلع} \\ 8 \times 8 \times 8$$

پس کعب کا حجم = 512 کعب ملی میٹر

جواب

سوال نمبر 4:

ککڑی کے منہ کی لمبائی = 4 میٹر

ککڑی کے منہ کی چوڑائی = 15 میٹر

ککڑی کے منہ کی موٹائی = 2 میٹر

ککڑی کے منہ کا حجم = لمبائی \times چوڑائی \times موٹائی

$$2 \times 1.5 \times 4 =$$

$$12 = \text{کعب میٹر}$$

1 کعب میٹر ککڑی کی قیمت = 100 روپے

12 کعب میٹر ککڑی کی قیمت = 12×100

$$= 1200 \text{ روپے جواب}$$

سوال نمبر 5:

بڑے کعب کے ضلع کی لمبائی = 9 سم

کعب کا حجم = $\text{ضلع} \times \text{ضلع} \times \text{ضلع}$

$$9 \times 9 \times 9 =$$

(i) کعب کا حجم = 279 کعب سم

جواب

(ii) بڑے کعب کے ایک ضلع کی لمبائی = 9 سم

جواب

سوال نمبر 6:

تالاب کی لمبائی = 10 میٹر

چوڑائی = 7 میٹر

گہرائی = 3 میٹر

تالاب کا حجم = لمبائی \times چوڑائی \times گہرائی

$$3 \times 7 \times 10 =$$

$$210 = \text{کعب میٹر}$$

پس تالاب میں 10 $\frac{1}{2}$ کعب میٹر پانی آ سکتا ہے

مشق نمبر 10.3

سوال نمبر 1: یلین کی دائروی سطحوں کا رقبہ معلوم کریں جبکہ ان کے رداس درج ذیل ہوں۔

$$\begin{aligned}
 \text{(ii) رداس} &= r = 12\text{cm} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 2\pi r^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times (12)^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times 144 \\
 &= \frac{6336}{7} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 905.14\text{cm}^2 \text{ جواب}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(i) رداس} &= r = 8\text{cm} \\
 \text{یلین کی دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 2\pi r^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times (8)^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times 64 \\
 &= \frac{2816}{7} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 402.28\text{cm}^2 \text{ جواب}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(iv) رداس} &= r = 15\text{cm} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 2\pi r^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times (15)^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times 225 \\
 &= \frac{9900}{7} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 1414.28\text{cm}^2 \text{ جواب}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(iii) رداس} &= r = 4.2 \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 2\pi r^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times (4.2)^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times 17.64 \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 110.88\text{cm}^2 \text{ جواب}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(v) رداس} &= r = 7.5\text{cm} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 2\pi r^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times (7.5)^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times 56.25 \\
 &= \frac{2475}{7} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 353.57\text{cm}^2 \text{ جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 2: بیٹن کی منحنی سطحوں کا رقبہ معلوم کریں جبکہ اونچائی اور رداس درج ذیل ہوں۔

(ii)	رداس = $r = 35\text{cm}$ اونچائی = $h = 70\text{cm}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = $2\pi rh$ = $2 \times \frac{22}{7} \times 35 \times 70$ منحنی سطحوں کا رقبہ = 15400cm^2 جواب	(i)	رداس = $r = 7\text{cm}$ اونچائی = $h = 15\text{cm}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = $2\pi rh$ = $2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 15$ = $\frac{4620}{7}$ = $\frac{2816}{7}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = 660cm^2 جواب
------	--	-----	--

(iv)	رداس = $r = 1.2\text{cm}$ اونچائی = $h = 2.8\text{cm}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = $2\pi rh$ = $2 \times \frac{22}{7} \times 1.2 \times 2.8$ منحنی سطحوں کا رقبہ = 21.12cm^2 جواب	(iii)	رداس = $r = 21\text{cm}$ اونچائی = $h = 20\text{cm}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = $2\pi rh$ = $2 \times \frac{22}{7} \times 21 \times 20$ منحنی سطحوں کا رقبہ = 2640cm^2 جواب
------	--	-------	---

سوال نمبر 4:	قطر = 12cm حجم = $v = 1056\text{m}^3$ اونچائی = $h = ?$ بیٹن کا حجم = $v = \pi r^2 h$ $r = \frac{12}{2} = 6\text{cm}$ $v = \pi r^2 h$ $1056 = \frac{22}{7} \times (6)^2 \times h$ $1056 = \frac{22}{7} \times (36) \times h$ $1056 = \frac{792}{7} \times h$ $\frac{7}{792} \times 1056 = h$ $9.33 = h$ پس اونچائی = 9.33 میٹر جواب
--------------	--

سوال نمبر 3:	رداس = $r = 5\text{cm}$ اونچائی = $h = 10\text{cm}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = $2\pi rh$ = $2 \times \frac{22}{7} \times 5 \times 10$ منحنی سطحوں کا رقبہ = 314.28cm^2 بیٹن کا حجم = $\pi r^2 h$ $v = \frac{22}{7} \times (5)^2 \times 10$ $v = \frac{22}{7} \times 25 \times 10$ بیٹن کا حجم = 785.71cm^2 جواب
--------------	---

سوال نمبر ۵: 880cm = بیٹلن کی منحنی سطح کا رقبہ

$$\text{رداس} = 10\text{cm}$$

$$\text{اونچائی} = ?$$

$$\text{منحنی سطح کا رقبہ} = 2\pi rh$$

$$880 = 2 \times \frac{22}{7} \times 10 \times h$$

$$880 = \frac{440}{7} \times h$$

$$\frac{440}{7} = h$$

$$14 = h \quad \text{پس اونچائی} = 14\text{cm} \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر ۶: نیچے بیٹلن کے قاعدہ کا رداس اور اونچائی دی گئی ہے۔ اس کا حجم کیا ہوگا؟

$$(ii) \quad \text{رداس} = r = 7.5\text{cm}$$

$$\text{اونچائی} = h = 8.4\text{cm}$$

$$\text{حجم} = v = ?$$

$$\text{حجم} = v = \pi r^2 h$$

$$= \frac{22}{7} \times (7.5)^2 \times 8.4$$

$$= \frac{22}{7} \times 56.25 \times 8.4$$

$$\text{حجم} = v = 1485 \text{ cm}^3 \quad \text{جواب}$$

$$(i) \quad \text{رداس} = r = 12\text{cm}$$

$$\text{اونچائی} = h = 20\text{cm}$$

$$\text{حجم} = v = ?$$

$$\text{حجم} = v = \pi r^2 h$$

$$= \frac{22}{7} \times (12)^2 \times 20$$

$$= \frac{22}{7} \times 144 \times 20$$

$$\text{حجم} = v = 9051.42 \text{ cm}^3 \quad \text{جواب}$$

$$(iv) \quad \text{رداس} = r = 1.6\text{cm}$$

$$\text{اونچائی} = h = 3.5\text{cm}$$

$$\text{حجم} = v = ?$$

$$\text{حجم} = v = \pi r^2 h$$

$$= \frac{22}{7} \times (1.6)^2 \times 3.5$$

$$= \frac{22}{7} \times 2.56 \times 3.5$$

$$\text{حجم} = v = 28.16 \text{ cm}^3 \quad \text{جواب}$$

$$(iii) \quad \text{رداس} = r = 1.4\text{cm}$$

$$\text{اونچائی} = h = 2.5\text{cm}$$

$$\text{حجم} = v = ?$$

$$\text{حجم} = v = \pi r^2 h$$

$$= \frac{22}{7} \times (1.4)^2 \times 2.5$$

$$\text{حجم} = v = 15.4 \text{ cm}^3 \quad \text{جواب}$$

﴿بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ﴾

﴿باب نمبر ۱﴾

جاندار اشیاء

سوال: جاندار اشیاء کے ظہر سے کیا مراد ہے، اور انکی بناوٹ بھی لکھیں؟

جواب: ظہر: اللہ تعالیٰ کی پیدا کی ہوئی تمام جاندار اشیاء ظہروں سے نکل رہی ہیں۔ ظہر سے زندگی کے مختلف افعال انہماں دیتے ہیں۔ مثلاً یہ سانس لینے ہیں غذا حاصل کرتے ہیں اور بڑھتے ہیں۔ اسی لئے ایک ظہر جاندار اشیاء کی ساخت کا بنیادی جز اور فعل کا اصل ذمہ دار ہے۔ "ظہر کی بناوٹ: ایک ظہر کے متعدد جز ہیں جن میں سے ہیں۔

(۱) ظہر مایہ (۲) مرکزہ (۳) ظہری حمل۔

(۱) **ظہر مایہ**: ہر ظہر کے اندر دائرہ دار بے رنگ اور نیم سیال مگر جاندار مادہ ہوتا ہے جسے ظہر مایہ کہتے ہیں۔ یہ ظہر مایہ دراصل حمل پر غلیظیات، پختائی اور کچھ معدنی نکلیات پر مشتمل ہوتا ہے۔ ظہر کے اندر مختلف قسم کے ویکلز بھی پائے جاتے ہیں۔ ظہر مایہ کے اہم جز مائی کوکوزہ ریا اور گامی اجسام ہیں، یہ دونوں کے ظہر مایہ میں ان اجسام کے علاوہ پلاسٹس بھی پائے جاتے ہیں۔

(۲) **مرکزہ**: ہر ظہر کے تقریباً درمیان میں کرہ نما شے مرکزہ ہوتی ہے جو ظہر کی تمام حرکات و سکنات اور انکی تقسیم کا ذمہ دار ہوتی ہے، ایک ہلکے حمل اسکو ظہر مایہ سے جدا کرتی ہے۔

(۳) **ظہری جھلی**: تمام حیوانی ظہروں کے گرد ایک ہلکی سی جھلی ہوتی ہے جو ظہری حملی کہلاتی ہے، یہ جھلی کسی بھی قسم کے مادہ کے ظہر سے اندر یا باہر آمد و رفت پر قابو رکھنے میں مددگار ہوتی ہے، نباتاتی ظہروں میں ظہری حمل کے باہر ایک ظہری دیوار بھی ہوتی ہے۔

سوال: حیوانی اور نباتاتی ظہروں کی خصوصیات لکھیں؟

جواب: **حیوانی اور نباتاتی ظہروں میں فرق**

مندرجہ ذیل خصوصیات کی بنا پر حیوانی اور نباتاتی ظہر ایک دوسرے سے ممتاز ہوتے ہیں۔

(۱) نباتاتی ظہروں کے چاروں طرف ایک ظہری دیوار ہوتی ہے جو کیمیائی مادے سلولوز سے بنی ہوتی ہے، یہ دیوار حیوانی

ظہروں میں نہیں پائی جاتی۔ (۲) نباتاتی ظہروں کے ظہر مایہ میں دیگر اشیاء کے علاوہ سلاخ نما پلاسٹس بھی ہوتے ہیں، جبکہ حیوانی ظہر مایہ انکے بغیر ہوتے ہیں۔ (۳) حیوانی ظہروں میں مشروم جو موجود ہوتا ہے، اور نباتاتی ظہر اس سے محروم ہوتے ہیں۔

خالی جگہ پر کریں

- ۱- خلیہ کا سب سے اہم حصہ مرکزہ ہے۔
- ۲- شکر و سوس حیوانی خلیوں میں پائے جاتے ہیں۔
- ۳- نباتاتی خلیے کے باہر ایک خلوی دیوار ہوتی ہے۔
- ۴- خلیہ یا گازمی دانے دار نم سیال اور جلی نما شے ہوتی ہے۔
- ۵- خلیے کی تقسیم کا مرکزہ مرکزہ ہوتا ہے۔

﴿باب نمبر ۲﴾

خلیے اور جاندار

سوال: ایک خلوی اور کثیر خلوی جاندار کسے کہتے ہیں؟

جواب: **ایک خلوی جاندار:** بعض ہڈے اور جانور جنہیں سائنسدانوں کی جانب سے مخلوق کا اولیٰ درجہ قرار دیا جاتا ہے، وہ صرف ایک خلیہ پر مشتمل ہوتے ہیں اور ایک خلوی جاندار کہلاتے ہیں مثلاً: ایہا (حیوانی) کنیریم (نباتاتی)۔

کثیر خلوی جاندار: بعض ہڈے اور جانور کروڑ ہا کروڑ خلیوں سے ملکر بنے ہیں انہیں کثیر خلوی جاندار کہتے ہیں۔ مثلاً: جانوروں میں انکی مثال تتلیاں، مکیاں، مگھو تگے، چھپکلی اور پرندے وغیرہ؛ نباتات: میں انکی مثال گندم، مکئی، گلاب وغیرہ۔

سوال: نیچے یا بافت کسے کہتے ہیں: انکی اقسام لکھیں؟

جواب: **نسیجے یا بافت:** کثیر خلوی جاندار میں پائے جانے والے ایسے جیسے خلیے مجموعی طور پر ایک ہی کام کرتے ہیں۔ ایک جسم کے فعل کو انجام دینے والے ایک جیسی ساخت کے خلیے ملکر نیچے یا بافت بناتے ہیں۔ مثال: کمال کے خلیے ملکر کمال کی بافت بناتے ہیں۔

سادہ بافت: سادہ بافت صرف ایک ہی جسم کے خلیوں سے ملکر بنتی ہے۔ مثلاً: دھما، پاؤں، کان وغیرہ۔

نیچوں یا بافتوں کی چند اقسام درج ذیل ہیں۔

(۱): **غلافی نسیجے:** جو نیچے حیوانی اور نباتاتی جسم کو چاروں طرف سے گھیرتے ہیں انہیں غلافی نیچے کہا

جاتا ہے۔

(۲): **باندھنے اور جکڑنے والے نسیجے:** ان نیچوں کے ذریعے مختلف اعضا، کے جواز اور

خالی جگہوں کو بھرا جاتا ہے۔

۱۴: **مُتَلَقِّوْا** - بیچو: یہ کچے جانداروں کو پٹے اور کام کرنے میں مدد فرما رہے ہیں۔

(ج) و گھینے : ان باتوں کا کام چاروں میں پائی، کھانا اور مل شدہ اجزاء پہنچا جانور جانوروں میں خون یا دوسرے اجزاء ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچاتا ہے۔

سوال: عضو اور نظام کے کہتے ہیں؟ اور مختلف نظاموں کے نام لکھیں؟

جواب: اختلاف ۵: مختلف نیچوں کا مجموعہ جو ایک ساتھ ملکر ایک ہی کام کرے، مثلاً ہمارا کان جو سننے کا عضو ہے، مختلف قسم کے نیچوں مثلاً اصحاب، مضائقہ اور غلافی نیچوں وغیرہ سے ملکر بنتا ہے، کسی کام کو کرنے کیلئے مختلف اعضاء ایک ساتھ ملکر کوئی خاص ترتیب قائم کرتے ہیں، انکو ہم نظام کہتے ہیں۔

فصل دوم: کمال ہوئی غذا اذ کے علم سے انسانی جسم کو قوت پہنچاتی ہے اس عمل کو انہام دینے کیلئے مختلف اعضا جو تہیب کاظم کرتے ہیں انکو نظام باہر کہتے ہیں انسان کے جسم میں جو دوسرے نظام پائے جاتے ہیں وہ مندرجہ ذیل ہیں۔ (۱): نظام اتھوال (ہڈیوں کا نظام)۔ (۲): نظام اعصاب۔ (۳): نظام دوران خون۔ (۴): نظام تحس۔ (۵): نظام انہاس۔ (۶): نظام اخراج۔ (۷): نظام تولید۔

چند اشیاء: مختلف اعضا اور نظام کے ایک ساتھ مل کر کام کرنے سے ایک مکمل جاندار وجود میں آتا ہے، مختلف نظام مثلاً نظامِ انخسار، نظامِ اعصاب اور نظامِ دورانِ خون ایک ساتھ مل کر ایک خاص تر تہیج سے کام کر کے کسی جاندار کے جسم کو مکمل چل رہے ہیں۔

فیذاقت۔ ہر دوں میں بھی مضبوط نظام کام کرتے ہیں نہائی مضمون میں جڑ تانہا ہاں، پھول اور پھل وغیرہ مگر نظام جڑ نظام تاد وغیرہ مانتے ہیں۔

خالی جگہ پر کریں

- ۱- اللہ تعالیٰ نے جاندار اشیاء کو چھوئے چھوئے غلیوں سے لگا کر بنایا ہے۔
- ۲- ایک غلیہ پر مشتمل جاندار یک غلیہ جاندار کا بیٹا ہے۔
- ۳- ایک ہی کام کرنے والے ایک ہی قسم کے غلیوں پر مشتمل گروہ کو پائنتائیج کہتے ہیں۔
- ۴- ہمارا کان سننے کا عضو ہے۔
- ۵- سڑک لگانے کی مالی حدود، آتشیں، بیکرا اور الہیہ وغیرہ ملکر نظام حاضر قائم کرتے ہیں۔

﴿باب نمبر ۳﴾

جانداروں میں افزائش نسل

سوال: محل تولد کسے کہتے ہیں، اور اسکی اقسام بیان کریں؟

جواب: جنس قوی لینیٹ: ہر جاندار میں اپنی نسل میں اضافہ کرنے کی صلاحیت ہوتی ہے اس محل کو محل تولد یا پیدائش کا محل کہتے ہیں، محل تولد کے ذریعے جانداروں کی نسل دنیا میں باقی رہتی ہے۔

شیشہ جنس قوی لینیٹ: اس قسم کی تولید ان پودوں اور جانوروں میں ہوتی ہے جن میں صرف ایک ہی جنس پائی جاتی ہو، یہ خشک کے اگلے سے محل میں آتی ہے، پودوں میں مثال: (۱) کلمہ دوسرا (۲) بھنگیلا۔ جانوروں میں مثال: (۱) ایلا اور ہیلاشیئم۔

چنی جنس قوی لینیٹ: اس قسم کا محل تولد پودوں میں خشک کے اگلے سے واقع ہوتا ہے اس قسم کے خشک حیوانی خشک اور ساکت ہوتے ہیں، مثال: (۱) کلمہ دوسرا (۲) اور بھنگیلا۔

جنس افات جنس شیشہ جنس قوی لینیٹ: چھوٹے جانور مثلاً ایلا یا ہیلاشیئم میں نئے جانور کی پیدائش بھی غیر جنسی تولید کے ذریعے ہوتی ہے، اس میں جاندار کا جسم بائٹری نفعن یا سادہ تقسیم کے ذریعے دو یا دو سے زیادہ حصوں میں تقسیم ہو جاتا ہے، جانوروں میں غیر جنسی تولید موناخیم قسم کی ہوتی ہے۔ (۱) بائٹری نفعن۔ (۲) بڈمب (۳) فریکٹیفیس۔

جنس قوی لینیٹ: حیوانات اور نباتات دونوں ہی میں جنسی تولید کے لئے دو اجسام کی ضرورت ہوتی ہے جن میں ایک نر اور دوسری مادہ کہلاتی ہے، یہ دونوں جسم ایک خاص کامادہ خارج کرتے ہیں جو تولیدی غلیوں پر مشتمل ہوتا ہے۔ یہ تولیدی غلیے ایک دوسرے میں ضم ہو کر زائی کوٹ بناتے ہیں، پھر زائی کوٹ تقسیم اور ضرب کے مراحل سے گزر کر ایک نئے جسم کو جنم دیتا ہے جانوروں میں اسکی مثال: کتا، بلی وغیرہ۔ پودوں میں مثال: سیو کرو غیرہ۔

چنی جنس قوی لینیٹ: پھول دار پودوں کی تخلیق موناخیم اور مادہ غلیوں کے آپس میں ملنے سے ہوتی ہے دونوں غلیے (نر اور مادہ) آپس میں مل کر ایک نیا زائی کوٹ بناتے ہیں یہی غلیہ بعد میں بیج کے اندر پودے کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔

گنی جنس: اگر مادہ کے اندر کے اسپرما آپس میں ضم ہو جائیں تو زائی کوٹ بنتا ہے، یہ زائی کوٹ مختلف مراحل سے گزر کر ایک نئے جاندار کو جنم دیتا ہے، مادہ کے اندر کے اسپرما کو آپس میں بھی کہتے ہیں۔

چنی جنس قوی لینیٹ: خالق کائنات نے نر اور مادہ دونوں میں خاص تولیدی

اعضاء پیدا کیے ہیں، ان میں یہ خضیا اور مادہ پیزوان کہلاتا ہے۔

سوال: ہاروں کے اندر ہونے والی مختلف قسم کی زہری کے بارے میں تفصیلی نوٹ لکھیں؟

جواب: زہیز گھو: یہ وہ مل ہے جس کے اندر کسی بھی پھول کے زیر و گل سے نکل کر اسکے زیر و دانے اسی پھول یا کسی دوسرے پھول کے سرچھ میں منتقل ہوتے ہیں۔

خشو زہیز گھو: اگر پھول کے زیر و دانے اسی پھول کے سرچھ میں داخل ہوں تو یہ مل خود زہری کہلاتا ہے۔

سنو زہیز گھو: کسی پھول کے زیر و دانے اس پودے کے کسی دوسرے پھول یا اس قسم کے کسی دوسرے پودے کے پھول کے سرچھ میں منتقل ہوں تو یہ مل مرضی زہری کہلاتا ہے۔

سوال: باروری کے عمل کی وضاحت کریں؟

جواب: چشمو چلوو: (باروری صرف اس وقت عمل میں آتی ہے جب نر اور مادہ ہاروں کے تولیدی غٹھے آپس میں ملتے ہیں) اس عمل میں اگر پھول کا بالغ زیر و دانہ ایسی قسم کے دوسرے پھول کے سرچھ پر پڑ جائے تو یہ ایک نالی مادہ شروع کرتا ہے، جسے پلن ٹوب کہتے ہیں، یہ پلن ٹوب پڑھتے پڑھتے پیزوان تک پہنچ کر بیج کی طرف مڑ جاتی ہے، پیزوان مادہ تولیدی غٹھے آپس میں مدغم ہو کر زائی کوٹ بناتے ہیں، یہی عمل باروری کہلاتا ہے۔

چشمو چلوو: چشمو چلوو: باروری کے عمل کا سب سے اہم پہلو یہ ہے کہ نر اور مادہ یکساں کے مرکزے یا غٹھیں آپس میں ضم ہو جائیں، ایسی باہمی ملاپ کو اصل میں باروری کہتے ہیں۔

سوال: بیج اور اس سے پورا ماننے کے مراحل کی تشریح کریں؟

جواب: بیج کا جننا: بیج کے تین حصے ہوتے ہیں: (۱) پلوسیل (پلوسیل سے کوئیل بنتی ہے)۔ (۲) ارنیٹیکل (سے جڑ بنتی ہے)۔ (۳) کالیڈان (جڑوں اور کوئیل کو خوراک سپلائی کرتا ہے)۔

بیج: تیار شدہ بیج ایک لکڑی ہوئے ہے جسکے چاروں طرف پھلکا جڑھا ہوتا ہے، چھلکے کے ایک طرف ایک نشان ہوتا ہے اس نشان کو باہم کہتے ہیں، باہم کے ساتھ ہی ایک چھوٹا سا سراخ ہوتا ہے جو مانگیر و پائل کہلاتا ہے۔

بیج سے نشیہ چشمو چلوو: بیج کا جننا: جنم یا لکڑی کے ایک نیا پودا بننے کے عمل کو بیج کا اگاؤ کہا جاتا ہے، مانگیر و پائل کے ذریعے خوراک یعنی پانی اور نمکیات بیج کے اندر پہنچتے ہیں، جسکی وجہ سے کالیڈان پھول کی شکل اختیار کر لیتا ہے، ارنیٹیکل بیج کا داخل تو ذکر باہر نکل آتا ہے اور زمین میں جڑ مادہ شروع کرتا ہے، پلوسیل اوپر کی جانب ہوتا ہوا زمین سے باہر نکل آتا ہے اور کوئیل مادہ ہے، یہی کوئیل پڑھ کر ایک نیا سا پودہ بن جاتا ہے، اس طریقے سے بیج سے ایک نیا سا پودہ تیار

ہوتا ہے اور اپنا ضرورت کی خوراک خود بخود پاتا ہے۔

سوال: جنین کی تیاری اور جانور بننے کے عمل کی وضاحت کریں؟

جواب: جنین بننے کا وہ مرحلہ کہ جس سے جانور بنتا ہے، بار آور شدہ واٹر و پیلے دو طریقوں میں تقسیم ہوتا ہے، اور اس کے بعد چار طریقوں میں اس طرح تقسیم کیا یہ عمل مسلسل چلتا رہتا ہے جس سے مزید خلیے پیدا ہوتے ہیں، بالیدگی کے اس مرحلہ کے ذریعے جنین بنتا ہے۔
جنین بننے کے چاروں مراحل کا ہدف: یہی جنین بننے سے ہوتے ہیں جانور کی شکل اختیار کر لیتا ہے، جسے ہم کلیس کہتے ہیں، جب یہ اپنا ماں کے جسم سے باہر آتا ہے تو بچہ کہلاتا ہے۔

خالصی جگہ پر کریں

- ۱- جب زیر و دانے کسی پھول کے سرچھچھ پر کرتے ہیں تو زہری گلی میں آتی ہے۔
- ۲- وہ گلی جس کے ذریعے پلن کریں کے زہریے، پھر دان کے اوپر خلیے میں ضم ہو جاتے ہیں باروری کہلاتا ہے۔
- ۳- حج اپنی خوراک انیکرو پائل کے ذریعے حاصل کرتا ہے۔
- ۴- ہاتھ آتی جنین پلوسیل ریٹیکل اور کایڈان پر مشتمل ہوتا ہے۔
- ۵- پلوسیل کے ذریعے جنین ایک نئے پودے میں تبدیل ہو جاتا ہے۔

﴿باب نمبر ۴﴾

ایٹم اور اس کی ساخت

سوال: ایٹم کی ساخت کو اپنے الفاظ میں سمجھائیے؟

جواب: ایٹم: مادے کو اللہ تعالیٰ نے بہت سی چھوٹے چھوٹے ذرات سے جو خاکہ بری آکھ سے دیکھے بھی نہیں جاسکتے سے بنا کر بنایا ہے، انہیں ہم ایٹم یا جو کہتے ہیں۔

ایٹم کے ذریعے جنین بننے کا وہ مرحلہ کہ جس سے جانور بنتا ہے، بار آور شدہ واٹر و پیلے دو طریقوں میں تقسیم ہوتا ہے، اور اس کے بعد چار طریقوں میں اس طرح تقسیم کیا یہ عمل مسلسل چلتا رہتا ہے جس سے مزید خلیے پیدا ہوتے ہیں، بالیدگی کے اس مرحلہ کے ذریعے جنین بنتا ہے۔

جنین بننے کے چاروں مراحل کا ہدف: یہی جنین بننے سے ہوتے ہیں جانور کی شکل اختیار کر لیتا ہے، جسے ہم کلیس کہتے ہیں، جب یہ اپنا ماں کے جسم سے باہر آتا ہے تو بچہ کہلاتا ہے۔

(۱) ایٹم: مادے کو اللہ تعالیٰ نے بہت سی چھوٹے چھوٹے ذرات سے جو خاکہ بری آکھ سے دیکھے بھی نہیں جاسکتے سے بنا کر بنایا ہے، انہیں ہم ایٹم یا جو کہتے ہیں۔

کیت بہت کم ہوتی ہے لیکن اس میں زیر دست تو بلی ہوتی ہے جسکی وجہ سے یہ تیزی سے کھو جتے رہتے ہیں۔

(۲) پینز و فزائن: پروٹان ایٹم کے نیو کلیس میں پروٹا ہے اور الیکٹران سے تقریباً ۱۸۳۶ گنا ہماری پروٹا ہے۔ پروٹان پر مثبت چارج ہوتا ہے۔

(۳) نیوٹرون فزائن: نیوٹران پر متغی یا مثبت کوئی چارج نہیں ہوتا۔ اسکا وزن بھی الیکٹران سے ۱۸۳۶ گنا ہماری پروٹا ہے اور یہ بھی پروٹان کے ساتھ نیو کلیس میں رہتا ہے۔

سوال: مادہ یا شیل اور الیکٹران ہادل کسے کہتے ہیں؟

جواب: شیل اور فزائنیل: الیکٹران نیو کلیس کے گرد مخصوص دائروں میں گردش کرتے رہتے ہیں۔ ہر مدار یا شیل کہا جاتا ہے۔

الینیکٹر ان ہلنل: ایٹم کے اندر الیکٹران نیو کلیس کے گرد مختلف مداروں میں پکر گاتے رہتے ہیں۔ چونکہ الیکٹران بہت سی چھوٹے چھوٹے ذرات ہوتے ہیں اور وہ نیو کلیس کے گرد بہت تیزی کیساتھ پکر گاتے رہتے ہیں، اس وجہ سے نیو کلیس کے گرد وہ جیسی محسوس ہوتی ہے جیسو الیکٹران ہادل کہتے ہیں۔

ایینڈر کوہ اوقتلہم: نیو کلیس میں موجود پروٹانوں کی کل (پروٹان + الیکٹران) تعداد کو اس ایٹم کا ایٹمی نمبر کہا جاتا ہے۔

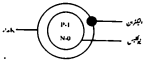
ایینٹسوی واسل: کسی ایٹم میں موجود پروٹانوں اور نیوٹرانوں کی تعداد کے مجموعہ کو اس ایٹم کا ایٹمی کیمیائی نمبر یا ایٹمی نمبر کہتے ہیں۔

سوال: ایٹمی ساخت کیا ہے اور چند صحرکی ایٹمی ساخت بیان کریں؟

جواب: شاتلندر کوہ اوقتلہم: الیکٹران نیو کلیس کے گرد مخصوص دائروں میں گردش کرتے رہتے ہیں انہیں مدار کہا جاتا ہے۔ یہ مدار (K)، مدار (L)، مدار (M) اور (N) مدار وغیرہ کہلاتے ہیں۔ پہلے مدار (K): میں زیادہ سے زیادہ (۲) الیکٹران کا گنجائش ہوتی ہے، جبکہ دوسرے مدار (L) میں زیادہ سے زیادہ (۸) الیکٹران آسکتے ہیں، تیسرے مدار (M) میں الیکٹرانوں کی زیادہ سے زیادہ تعداد (۱۸) ہے۔

چند صحرکی ایٹمی ساخت مندرجہ ذیل ہے:

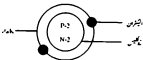
(1) H^1 ڈائیٹر وجن:



ایٹم میں پروٹون	=	1
ایٹم میں نیوٹرون	=	0
ایٹم میں الیکٹرون	=	1
P	=	1
E	=	1

K مدار میں الیکٹران کی تعداد: (1)

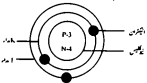
(2) He^2 ہیلیم:



ایٹم میں پروٹون	=	4
ایٹم میں نیوٹرون	=	2
ایٹم میں الیکٹرون	=	2
P	=	2
E	=	2

K مدار میں الیکٹران کی تعداد: (2)

(3) Li^3 لیٹیم:

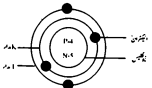


ایٹم میں پروٹون	=	7
ایٹم میں نیوٹرون	=	3
ایٹم میں الیکٹرون	=	4
N	=	3
P	=	3
E	=	3

K مدار میں الیکٹران کی تعداد: (2)

L مدار میں الیکٹران: (1)

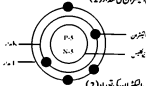
(4) Be^4 بیریلم:



ایٹم میں پروٹون	=	9
ایٹم میں نیوٹرون	=	4
ایٹم میں الیکٹرون	=	5

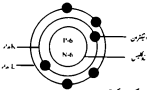
K مدار میں الیکٹران کی تعداد: (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)



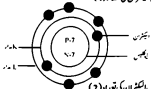
K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (3)



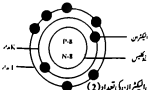
K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (4)



K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (5)



K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (6)

P = 4

E = 4

 $^{10}\text{B}^3$ = (5) کمپوزیٹ

10 = ایٹمی ماس

5 = ایٹمی نمبر

5 = نیوٹران

5 = P

5 = E

 $^{12}\text{C}^6$ = (6) کلاہیف

12 = ایٹمی ماس

6 = ایٹمی نمبر

6 = نیوٹران

6 = P

6 = E

 $^{14}\text{N}^7$ = (7) ذاتیٹیزو چٹن

14 = ایٹمی ماس نمبر

7 = ایٹمی نمبر

7 = نیوٹران

7 = پروٹون

7 = E

7 = P

7 = E

 $^{16}\text{O}^8$ = (8) آکسیجن

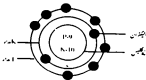
16 = ایٹمی ماس

8 = ایٹمی نمبر

8 = نیوٹران

8 = P

8 = E



K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران (7)

$^{19}\text{F}_9$ = (9) فلورین

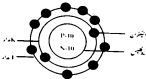
19 = ایٹمی ماس

9 = ایٹمی نمبر

10 = نیوٹران

9 = P

9 = E



K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2) L مدار میں الیکٹران کی تعداد (8)

$^{20}\text{Ne}_{10}$ = (10) نیون

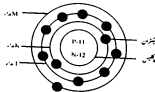
20 = ایٹمی ماس

10 = ایٹمی نمبر

10 = نیوٹران

10 = P

10 = E



K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (8) M مدار میں الیکٹران کی تعداد (1)

$^{23}\text{Na}_{11}$ = (11) سوڈیم

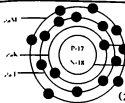
23 = ایٹمی ماس

11 = ایٹمی نمبر

12 = نیوٹران

11 = P

11 = E



^{17}Cl = (12) گلیٹرین

۳۵ = ایٹمی ماں

۱۷ = ایٹمی نمبر

۱۸ = نوترون

۱۷ = P

۱۷ = E

K مدار میں الیکٹران کی تعداد (۲)
L مدار میں الیکٹران کی تعداد (۸)
M مدار میں الیکٹران کی تعداد (۷)

ذاتی چنگیز گزیر

۱- ایٹم کے بنیادی ذرے ایلیکٹران، پروٹان اور نوترون۔

۲- ایٹم کے نیوکلیس میں پروٹان اور نوترون پائے جاتے ہیں۔

۳- نیوکلیس کے گرد مدار میں الیکٹران چکر لگاتے رہتے ہیں۔

۴- لیٹیم میں تین پروٹان ہوتے ہیں۔

۵- الیکٹران پر مبنی مادے ہوتا ہے۔

باب نمبر ۵

عناصر آمیزی اور مرکبات

سوال: عنصر اور مرکب کی تعریف کریں؟

جواب: **تشریح:** ایک ایٹمی نمبر والے ایٹم آپس میں مل کر ایک مجموعہ قائم کرتے ہیں تو انہیں عنصر کہتے ہیں جیسے آکسیجن کے تمام ایٹموں میں ۸ الیکٹران، ۸ پروٹان اور ۸ نوترون ہوتے ہیں۔

دوسرے کلمات: جب مختلف قسم کے عناصر آپس میں ملتے ہیں تو مرکبات بنتے ہیں۔

مثال: فوس حالت کے مرکبات، لوہا، تانبا، چاندی اور سونا وغیرہ۔ بالک حالت میں مرکب کی مثال: پارہ یا مرکری۔ اور گیس حالت میں مرکب کی مثال: ایندیز روغن، مائٹروجن اور آکسیجن وغیرہ۔

سوال: عناصر کی علامات سے کیا مراد ہے؟ مثالوں سے وضاحت کریں؟

جواب: **تشریح:** علامت کو علامت: عناصر کا پورا نام لکھنے کے بجائے صرف ان کے ناموں کا پہلا حرف لکھ دیا جاتا ہے۔

مثلاً کاربن: C، ہائیڈروجن: H، نائٹروجن: N وغیرہ۔ بعض عناصر کے ہم لاطینی نام لگتے ہیں مثلاً لوہہ: FC
پہاٹیم: K، سوڈیم: NA۔

چند مشہور عناصر کی علامات

نمبر شمار	علامت	تلاوات
۱	آکسیجن	(Oxygen) O.
۲	ہائیڈروجن	(Hydrogen.) H.
۳	کاربن	(Carbon.) C.
۴	سلفر	(Sulphur.) S.
۵	فاسفورس	(Phosphorus) P.
۶	سوڈیم	(Sodium/Natrium) Na.
۷	تانبہ	(Copper/Cuprum) Cu.
۸	چاندی	(Silver/Argentum) Ag.
۹	کیلشیم	(Calcium) Ca.
۱۰	پہاٹیم	(Potassium/Kallum) K.

سوال: دھاتیں اور غیر دھاتیں سے کیا مراد ہے؟

جواب: دھاتیں: دھاتیں نکل اور حرارت کا اچھا موصل ہوتی ہے یعنی دھاتوں میں سے نکل اور حرارت آسانی سے گزر سکتی ہے۔ دھاتیں عام طور پر دھتے اور تار بنے ہوئی ہیں یعنی انہیں کوٹ کر دھتے اور تار بنائے جاسکتے ہیں۔ مثلاً
سونا، چاندی اور لوہہ وغیرہ۔

شیشہ: دھاتیں نکل اور حرارت کا ناقص موصل ہوتی ہیں، یعنی غیر دھاتوں میں سے نکل اور حرارت آسانی سے نہیں گزرتی۔ شیشہ کو کوٹ کر دھتے بنایا جاسکتا ہے اور نہ ہی تاریں گھنٹی جاسکتی ہیں مثلاً، سلفر، کاربن، آکسیجن وغیرہ۔

سوال: آمیزہ اور مرکب میں فرق واضح کریں؟

جواب: آمیزہ: دو یا دو سے زیادہ اجزاء (عناصر یا مرکبات) کے ملنے سے بنے اور ان کے
خواص اپنے اجزاء کے خواص کے عین مطابق ہوں اور ان کے اجزاء ساتھ ساتھ چلے رہے دکھائی دیں۔ جسکے نتیجے میں کوئی نئی شے نہ بنے۔

جیسے آمیزہ مرکب کا کام (ادارہ) نہ چن دلیر۔

وزن کثافت: دو اشیاء میں جو دو مادوں سے زیادہ عناصر کے کیمیائی طور پر ملنے سے بنتی ہیں، ان کے خواص ان عناصر کے خواص سے بالکل مختلف ہوتے ہیں۔ جن سے ملکر یہ بنتی ہیں اور یہی ان کو آسانی سے الگ کیا جاسکتا ہے مثلاً، مادہ چن اور گندھک کے آمیزے کو گرم کرنے سے ایک نئی نئی، آئرن سلفائیڈ کا بنا ہے۔

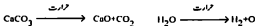
آمیڑہ اور مرکب میں فرق

آمیڑہ	وزن کثافت
۱- آمیزہ کے اجزاء ترکیبی اپنی خاصیتیں برقرار رکھتے ہیں اور آمیزے کی خاصیت ان کے اجزاء ترکیبی کی خاصیتوں جیسی ہوتی ہے۔	۱- مرکب کے اجزاء ترکیبی اپنی خاصیتیں کھودیتے ہیں اور ان کی خاصیتیں ان کے اجزاء ترکیبی سے مختلف ہوتی ہیں۔
۲- آمیزہ کے اجزاء ترکیبی کی بھی تناسب میں ہو سکتے ہیں۔	۲- مرکب کے اجزاء ترکیبی ہمیشہ ضرور تناسب میں ہی ہوتے ہیں۔
۳- آمیزہ کے اجزاء کو آسانی سے علیحدہ کیا جاسکتا ہے۔	۳- مرکب کے اجزاء کو آسانی سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔
۴- آمیزہ ہاتھ داتے وقت توانائی کی (یعنی حرارت، بجلی یا روشنی کی صورت میں) نہ تو ضرورت پڑتی ہے اور نہ ہی پیدا ہوتی ہے۔	۴- مرکب ہاتھ داتے وقت توانائی کی (یعنی حرارت، بجلی یا روشنی کی صورت میں) ضرورت ہوتی ہے یا یہ خود بخود پیدا ہوتی ہے۔
۵- آمیزہ کے اجزاء کے ذرات ایک دوسرے کے پاس پاس نہ لگائے دیتے ہیں اور وہ کیمیائی طور پر ملے ہوئے نہیں ہوتے۔	۵- مرکب کے اجزاء کے ذرات پاس پاس نہ لگائے دیتے ہیں۔

سوال: فارمولا سے کیا مراد ہے۔

جواب: فلو وشی: کسی چیز (مضر یا مرکب) کے ایک ایٹم کی کیمیائی ترکیب کو ظاہر کرنے کے لیے اس چیز میں شامل ہر عنصر یا مرکب کی علامات کا مجموعہ فارمولا کہلاتا ہے مثلاً پانی کا فارمولا H_2O ہے اور کسی بھی فارمولا میں اجزاء ترکیبی کا پتہ ان علامات پر مشتمل کیمیائی سمات کے ذریعے معلوم کیا جاسکتا ہے۔

مثلاً:



چند اہم مرکبات کے فارمولے ذیل میں دئے گئے ہیں

فارمولا	دست گب
NaCl	سوزیم کلورائیڈ (خوردنی نمک)
CaCO_3	کیلشیم کاربونیٹ (چاک)
NaOH	سوزیم ہائیڈروآکسائیڈ (کاسٹک سڈا)
NH_4Cl	امونیئم کلورائیڈ
NH_3	امونیا
Na_2CO_3	سوزیم کاربونیٹ (دھوپلی سڈا)
HCl	ہائیڈروکلورک ایسڈ
$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$	گلوکوز

ذاتی چنگیز کتب خانہ

- ۱- ایک جیسے ایٹموں سے بنے ہوئے مادے کو عنصر کہتے ہیں۔
 - ۲- عناصر سے ملکر وجود میں آنے والی اشیاء کے دو گروپ ہیں دھاتیں اور غیر دھاتیں۔
 - ۳- عناصر کی تعداد تقریباً ۱۰۴ ہے۔
 - ۴- جب دو یا دو سے زیادہ عناصر ایک مرکب بناتے ہیں تو توانائی کا اخراج ہوتا ہے یا اس کی ضرورت پڑتی ہے۔
- سوال: مندرہ ذیل میں سے آئیزو، عنصر اور مرکب ملچھو کریں؟

آئیزوٹوپ	دست گب	توانائی
ہوا	تیزاب	ہیرا
	کافہ	ہائیڈروجن
	آئسکریم	نمک

سوال: مندرجہ ذیل سوالوں کے صحیح جواب منتخب کریں؟

۱- چاندی کی علامت AR ہے۔

۲- K کی علامت ہے۔

﴿باب نمبر ۶﴾

محلول، تیزاب، اور اساس

سوال: حل پذیری سے کیا مراد ہے؟ محلول کی اقسام کھیں؟

جواب: محلول: جب (شکر) کے محلول ذرات ہر ایک ذرات میں تقسیم ہو کر پانی میں یکساں طور پر منتشر ہو جاتے ہیں۔ وہ اشیاء کے ایسے ہم جنس آہیزے کو محلول کہتے ہیں۔ مثال: اپنے کا شربت۔

محلول: جو چیز حل ہوتی ہے اسے محلول کہتے ہیں جیسے شکر، چینی وغیرہ۔

محلول: جو چیز جس شے میں حل ہوتی ہے اسے محلول کہتے ہیں جیسے: پانی۔

وقیعتی محلول: جس محلول میں محلول کی مقدار کم ہو اور اسے وقتی محلول کہتے ہیں۔ جیسے: شربت پینے والا۔

دور قریبی محلول: جس محلول میں محلول کی مقدار زیادہ ہو اور محلول ہوتا ہے۔ مثال: چینی کا وہ محلول جو

شربت بنانے میں استعمال ہوتا ہے۔

تیزاب محلول: کسی بھی خاص درجہ حرارت پر محلول میں محلول کی ایک خاص مقدار حل ہو سکتی ہے اگر

اس سے زیادہ محلول ڈالنے کی کوشش کریں تو وہ حل نہیں ہوگا بلکہ برتن کی تہ میں بیٹھ جائے گا ایسے محلول کو سیر شدہ محلول کہتے ہیں۔

محلول: جو چیزیں: کسی ایک درجہ حرارت پر مائع کے سو گرام میں محلول کی جو زیادہ سے زیادہ مقدار حل ہو سکتی ہے وہ

محلول کی حل پذیری کہلاتی ہے، اس طرح ہم کو سیر شدہ محلول حاصل ہوتا ہے۔

محلول: کبھی قحطیتیں: محلول مادے کی تینوں حالتوں، یعنی محلول، مائع اور گیس میں پائے جاتے ہیں

اس کو سامنے رکھتے ہوئے ہم محلول کو (۹) اقسام پر تقسیم کر سکتے ہیں، جو مندرجہ ذیل چارٹ سے معلوم ہو جائیگی۔

چارٹ

محلول کی حالت	محلول کی حالت	مثالیں
گیس	۱۔ گیس اور گیس	ہوا
	۲۔ گیس اور مائع	ہوا میں آبی بخارات
	۳۔ گیس اور محلول	بائیو روٹین اور پلاڈیم

پانی میں CO_2 (سڈا واٹر اور کاکولا) مکمل پانی میں پانی اور دودھ پارہ اور سڈم	۱۔ مائع اور گیس ۲۔ مائع اور مائع ۳۔ مائع اور محلول	مائع
دھواں تھک پانی میں پیشل جاتا ہے اور دست کا آمیزہ ہے	۱۔ محلول اور گیس ۲۔ محلول اور مائع ۳۔ محلول اور محلول	محلول

سوال: موصل اور غیر موصل سے کیا مراد ہے؟

جواب: **موصل اور غیر موصل:**

دستی تستلی: بعض محلول اشیاء مثلاً لوہا اور چاندی میں سے برقی رو آسانی سے گزر جاتی ہے ان اشیاء کو موصل کہتے ہیں۔

دستی تستلی: بعض محلول اشیاء جیسے شیشہ، پڑ، خشک لکڑی، پتلی تھیں وغیرہ میں سے برقی رو نہیں گزرتی، انکی اشیاء کو غیر موصل کہتے ہیں۔

سوال: تجزیاب اور اساس کی خصوصیات لکھیں؟

تجزیاب کی خصوصیات

(۱): تجزیاب کا ذائقہ ترش ہوتا ہے۔ (۲): یہ نیلے قس بھیجے کو (جو ایک خاص قسم کا کاندہ ہوتا ہے) الٹ کر دیتا ہے۔ (۳): اگر تجزیاب کو اساس سے ملا دیا جائے تو تھک اور پانی وجود میں آتا ہے۔ (۴): مختلف دھاتوں سے کھائی مل کرنے پر تجزیاب عموماً پائیزہ رو جن گیس پیدا کرتا ہے۔ (۵): برقی روان سے آسانی سے گزر جاتی ہے۔

اساس کی خصوصیات

(۱): اساس کا ذائقہ کڑوا ہوتا ہے۔ (۲): یہ عموماً پگھی ہوتی ہے۔ (۳): اساس کو تجزیاب سے ملا دیا جائے تو تھک اور پانی وجود میں آتا ہے۔ (۴): یہ لال قس بھیجے کو (جو ایک اور قسم کا خاص کاندہ ہوتا ہے) نیلا کر دیتا ہے۔ (۵): برقی روان اساس میں سے آسانی سے گزرتی ہے۔

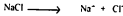
سوال: برقی پائیدہ اور اس کے عمل کو تفصیل سے لکھیں؟

جواب: ہنر قی پائیدہ ہے: انکی اشیاء کو کہیں کے جنہیں پانی میں مل کیا جائے یا پھلایا جائے تو ان سے برقی

سے برقی رو آسانی سے گزر جائے اور وہ اشیاء اپنے بنیادی اجزاء میں تقسیم ہو جائیں، ملحوظاً تیزاب، اساس، اور نمک، دیکھتے ہوئے برقی پائیدے ہیں۔ مثلاً کالنگ سوا، گندھک کا تیزاب، اور غورونی نمک۔

برقی پائیدے سے برقی رو کس طرح گزرتی ہے؟

ایک برقی پائیدہ صرف برقی رو کو گزرنے کی اجازت دیتا ہے بلکہ ایسے کیمیائی تبدیلی بھی واقع ہوتی ہے اور اس کے اجزاء بھی طحہ و طحہ ہو جاتے ہیں۔ ان اجزاء پر مثبت اور منفی چارج ہوتا ہے ایسے اجزاء کو آئن کہا جاتا ہے، ایسے ذرے جن پر مثبت (+) چارج ہوتا ہے انگریز آئن کہتے ہیں اور جن پر منفی (-) چارج ہوتا ہے انکو منفی آئن کہتے ہیں اور اس قسم کے محلول کو لائل کہلاتا ہے، مثلاً اگر سوا پیم کھورائیڈ کا محلول برقی پائیدہ کی کھل سے گزرا جائے تو اس کے ایلیکٹرون (Na+) (مثبت آئن) اور کھورائیڈ (Cl-) (منفی آئن) کی کھل اختیار کر لیں گے۔



سوا پیم کھورائیڈ محلول

کھورائیڈ آئن سوا پیم آئن

اس عمل کے دوران یہ آئن بڑی کے مخالف چارج والی چیزوں کی طرف چلنا شروع کر دیتے ہیں، یعنی مثبت آئن منفی پلیٹ کی جانب اور منفی آئن مثبت کی جانب جمع ہونے لگتے، ہیں اور اس طرح محلول سے برقی رو گزر جاتی ہے۔

خالی جگہ پُر کریں :

- ۱- اساس کا ذائقہ کڑوا ہوتا ہے
- ۲- ہوا گیس اور گیس کا محلول ہے۔
- ۳- تیزاب نیلے پس بچہ کو لال کر دیتا ہے۔
- ۴- چارج شدہ ذرے کے مخالف چارج والے برقیروں کی طرف چلتے ہیں۔

﴿باب نمبر ۷﴾

آکسیجن اور کاربن ڈائی آکسائیڈ

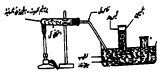
تجربہ گاہ میں آکسیجن گیس کی تیاری

تجربہ چھ: پرمینگنیٹ کو گرم کر کے آکسیجن حاصل کرنا۔

وسائل: استخوانی، نکاسی، مہائی خانہ، گیس جابر، مشینہ، خشب، اور ہلچہ وغیرہ۔

طرز پختہ کرنا: سلیکونڈائی آکسائیڈ اور پرمینگنیٹ کا آمیزہ استخوانی میں ڈالیں اور وہی ہوئی کھل سے

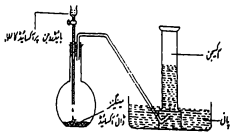
مطابق سالانہ ترتیب میں سب سے آگرم کریں۔ جن میں آئینہ گرم ہوگا آئینے کے پیلے حصے پر آگے چلے جائیں گے، پیلے باہر آنے والے پیلوں کو ٹکھل جائے دیں جو دراصل چھائی کی مٹی میں موجود ہوا کے ہیں تو خوری در بعد آپ دیکھیں گے کہ آئینے کی سطح کے پیلے تیزی سے ٹکڑا شروع ہو گئے ہیں آئینے کی سطح کو پانی سے مرعے گئے گیس ہائیڈروجن کی گئی۔



تجربہ نمبر ۲

ہائیڈروجن پر آکسائیڈ کڈر ہے آئینے کی تیار کرنا۔

تولوان: قیف دار کی انجکشن دینے سے پہلے سرایتی ٹاس کی بخشب مہائی خانہ اور گیس جلد فرور۔
 روشنی قیف: گیس دینے سے پہلے سرایتی میں چنگی زالی آکسائیڈ والیس، مگر سالانہ کو چھدی گئی حل کے مطابق ترتیب دے لیں، اسکے بعد قیف دار کی کے ذریعے اس میں تو خوری ہی ہائیڈروجن پر آکسائیڈ والیس تاپ دیکھیں گے کہ ایک ذرہ دست کی پائی مل ہوگا اور آئینے خارج ہوگا شروع ہو جائے گی، ہائیڈروجن پر آکسائیڈ پانی + آئینے۔
 پہا شیم کوریٹ ----- پہا شیم کورائیڈ + آئینے



سوال: آکسیجن گیس کے خواص اور استعمال کیسے؟

جواب: آکسیجن گیس کے خواص: آکسیجن گیس بے رنگ اور بے بو ہوتی ہے، یہ پانی میں بہت کم حل ہوتی ہے، یہ تیزابی خاصیت رکھتی ہے اور ذہاسا سی، یعنی یہ ہوا سے بھاری ہوتی ہے، اشیاء کو جلنے میں مدد دیتی ہے اور یہ ایک خاصیت ہے جو آکسیجن کی شناخت کیلئے استعمال ہوتی ہے، ایک اشیاء جو ہوا میں جل گئی ہیں اگر آکسیجن میں جلے تو بہت تیزی سے جلتی ہیں۔

آکسیجن کا استعمال: اللہ تعالیٰ نے جتنے جاندار پیدا کیے ہیں ان کے کل عرصے میں آکسیجن استعمال ہوتی ہے (مریضوں کو مصنوعی عرصے دینے کیلئے یہ آکسیجن استعمال ہوتی ہے) اسکے علاوہ کانوں کے اندر کام کرنے والے گہرے سمندروں میں غوطہ گانے والے، کوہ پیما اور غلا باز بھی سانس لینے کیلئے چھوٹے چھوٹے سلنڈروں کے ذریعے آکسیجن استعمال کرتے ہیں، دیگر ہائیڈروجن کو آکسیجن کیساتھ ملا کر جلایا جائے تو بہت زیادہ گرم شعلہ پیدا ہوتا ہے اسکو آکسی ہائیڈروجن شعلہ کہتے ہیں جسکا درجہ حرارت 3000°C ہوتا ہے۔ اگر آکسیجن اور مٹیلین کو ملا یا جائے تو بھی تقریباً 2000°C کا درجہ حرارت کا شعلہ پیدا ہوتا ہے یہ شعلہ لوہے کی چادر میں کانٹے مختلف دھاتوں کو جوڑنے اور ٹانگانے کے کام میں آتا ہے۔ آکسیجن عی کی وجہ سے دھاتوں میں زنگ بھی لگ جاتی ہے۔ آکسیجن بحیثیت خمیدہ عامل کے بھی استعمال ہوتی ہے۔ اسے مائٹک، ایسڈ، مٹیلورک ایسڈ اور فولاد کی تیاری میں بھی استعمال کیا جاتا ہے۔

کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس

آکسیجن اور کاربن کا ایک مرکب کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس بھی ہوا میں پائی جاتی ہے۔ ہوا میں انکی مقدار تقریباً ۰.۰۳ فیصدی ہوتی ہے۔ یہ کانوں، غاروں اور آتش فشاں پہاڑوں کے کنوؤں میں پائی جاتی ہے یہ بعض معدنیات کا ایک اہم جز ہوتی ہے اور دھاتی کاربائیڈ کی شکل میں ملتی ہے کھڑی چلنے کے عمل میں کھڑی میں موجود کاربن ہوا کی آکسیجن سے ملکر کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس بناتی ہے۔ تمام جاندار اور عرصے کے دوران آکسیجن استعمال کرتے ہیں اور کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس خارج کرتے ہیں سانس کے ذریعے جو ہوا خارج کی جاتی ہے اسکا چار فیصد حصہ کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس پر مشتمل ہوتا ہے پودے کاربن ڈائی آکسائیڈ جذب کر کے شعاعی عمل کے ذریعے اپنی غذا تیار کرتے ہیں اور آکسیجن خارج کرتے ہیں۔

سوال: تجربہ گاہ میں کاربن ڈائی گیس کی تیاری، خواص اور استعمال کے حعلق کیسے؟

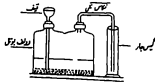
جواب: تجربہ گاہ میں کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس کو تیار کرنا

تجربہ: چلے معدنی تیزاب (HCL) اور کثیم کاربائیڈ یا پانی کاربائیڈ کے عمل کے ذریعے کاربن ڈائی آکسائیڈ

کی تیاری۔

سامان: دو لٹر بوتل، قیف، وارقی، ٹکاس ٹی، گیس جابر وغیرہ۔

طریقہ: سنگ سرر کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑے ایک دو لٹر بوتل میں ڈالیں۔ انکے بعد تمام سامان آگے دی گئی شکل کے مطابق ترتیب دیں۔ قیف وارقی کے ذریعے ہلکا پانیز روکھورک اینڈ سنگ سرر کے ٹکڑوں پر ڈالیں، دو لٹر بوتل میں خوراک کی پانی مل شروع ہو جائے گا اور سنگ سرر کے ٹکڑوں سے کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس کے بلبلے اٹھنے لگیں گے، چونکہ گیس ہوا سے ہماری ہوتی ہے اسلئے یہ ہوا کے اوپر اٹھنے سے منع ہوتی ہے۔ میٹھیم کاربائیڈ + پانیز روکھورک اینڈ + میٹھیم ہگروائیڈ + پانی + کاربن ڈائی آکسائیڈ اس طرح گیس جابر اور چند منٹ بعد کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس سے بھر لیں۔ یہ معلوم کرنے کیلئے کہ آیا جابر گیس سے بھر گیا ہے یا نہیں، ایک دیاسلائی اسکے سر کے قریب رکھیں، اگر دیاسلائی فوراً بجھ جائے تو سمجھ لیں کہ سلنڈر گیس سے بھر گیا ہے ورنہ نہیں، دیاسلائی بجھے کیجیہ ہے کہ نہ تو یہ گیس خود ملتی ہے اور نہ دوسری چیزوں کو جلنے میں مدد دیتی ہے۔



کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس کے خواص: کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس بے رنگ اور بے بو ہوتی

ہے اس کا ذائقہ ہلکا سا ترش ہوتا ہے وزن میں یہ ہوا سے ڈیڑھ گنا ہماری ہوتی ہے یہ گیس اگر پانی میں مل کھائے تو کاربک اینڈ بناتی ہے جیسا کہ سوڈا واٹر میں کرتی ہے۔ سوڈا واٹر میں آسانی سے مائع حالت اختیار کر لیتی ہے، ٹھوس کاربن ڈائی آکسائیڈ کو خشک برف بھی کہتے ہیں، نہ یہ گیس خود ملتی ہے اور نہ جلنے میں مدد دیتی ہے، چونکہ پانی کو اگر کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس سے ملا دیا جائے تو یہ اسے دھو دھیا کر دیتی ہے۔

میٹھیم پانیز روآکسائیڈ + کاربن ڈائی آکسائیڈ + میٹھیم کاربائیڈ + پانی۔

کاربن ڈائی آکسائیڈ کا استعمال: (۱) پودے ہوا سے کاربن ڈائی آکسائیڈ جذب کر کے

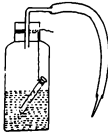
شعاعی مل کے ذریعے اپنی خوراک تیار کرتے ہیں۔ (۲) بازار میں دستیاب سوڈا واٹر کی بوتلوں میں کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس بہت زیادہ دباؤ سے بھری جاتی ہے۔ (۳) سوڈیم کاربائیڈ اور سوڈیم ہائی کاربائیڈ کی تیاری میں بھی یہ گیس استعمال کی جاتی ہے۔

(۳) یہ گیس آگ بجھانے کے آلات میں بھی استعمال ہوتی ہے۔

سوال: آگ بجھانے کا گھریلو تیار شدہ آلہ تیار کریں؟

جواب: آگ بجھانے کا گھریلو تیار شدہ آلہ:

۱۰۰ کی ایک خالی بوتل میں تقریباً ۲۰۰ ملی لیٹر فیصدی سوڈیم ہائی کاربونیٹ بھریں۔ اب ایک استھانی ٹی میں پلک اینڈر کوک ائینڈ لیکر اسے ایک تار کے ذریعے ۱۰۰ کی بوتل میں رکھ دیں۔ اور بوتل کو کارک کے ذریعے بند کر دیں۔ اس کارک کے ذریعے ایک غم دار شیشے کی نکاسی ٹی گزاریں جو کہ زاویہ قائمہ پر مڑی ہوئی ہو۔ اس کے بعد اس نکاسی ٹی کے دوسرے سرے پر ایک ریڑکی لگی لگا دیں جس کے دوسری طرف ایک نوکیلا بیٹ ہو۔ اب بوتل کو الٹ دیں جیسے ہی آپ بوتل کو الٹیں گیس فوراً کیمیائی عمل شروع ہو جائے گا کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس پیدا ہونے لگے گی اور تیزی سے جیت کے ذریعے باہر نکلنے لگے گی جس کا رخ فوراً آگ کی طرف کر دیجئے۔



آگ بجھانے کا آلہ

خالی جگہ پُر کریں:

- ۱- آکسیجن جلنے میں مدد دیتی ہے۔
- ۲- فوس کاربن ڈائی آکسائیڈ کو خشک برف کہا جاتا ہے۔
- ۳- کاربونیٹ اور سلفیورک ائینڈ کیمیائی عمل کر کے کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس بناتے ہیں۔
- ۴- کھانے کے سوزے کا کیمیائی نام سوڈیم کاربونیٹ ہے۔
- ۵- ہوا میں آکسیجن گیس کی مقدار ۲۱ فیصدی ہے۔
- ۶- لکڑی کو ہوا میں جلاتے سے کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس پیدا ہوتی ہے۔

۷۔ آگ بجھانے کے آلات میں سولیم کاربائیڈ اور سلیورک ایسڈ کے کیمیائی عمل کے ذریعے سے کاربن ڈائی آکسائیڈ پیدا ہوتی ہے۔

۸۔ کیمیائی عمل کو بر کرنے والی اشیا کو عمل انگیز کہتے ہیں۔

۹۔ معدنی آکسائیڈ کے محلول کو مکس بھی کہتے ہیں۔

﴿باب نمبر ۸﴾

حرارت

سوال: حرارت کی منتقلی کے طریقوں کی تحصیل کیسے؟

جواب: انتقال حرارت کے تین طریقے ہیں۔

۱۔ ہولڈ: انتقال حرارت: کسی جسم کے اندر ایک سالے سے دوسرے سالے کے باہمی محرکات کی وجہ سے حرارتی توانائی منتقل ہوتی ہے جس سے وہ جسم گرم ہو جاتا ہے حرارت کے انتقال کے اس طریقے کو ہولڈ حرارت کہتے ہیں۔

۲۔ کنڈکشن: حرارت: جو ہے کہ ایک لمبی سلائی میں سہمی کو لپٹاں پکا کر اسے ایک اگنی گنگ میں لگا دیں اب اس کے دوسرے سرے پر سہمی ملائی جیسے سہمی کی گرمی یا حرارت سلائی میں منتقل ہوتی جائیگی اس پر لگی ہوئی سہمی کو کچھ دیر ضرور گرم ہو جائیگی اور اس کی کو لپٹاں ایک ایک کر کے گرم ہوں گی اس تجربے سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ فوس شے میں حرارت ایک سالے سے دوسرے سالے میں منتقل ہوتی ہے۔

۳۔ کنوژن: حرارت: حرارت کے ذریعے صرف اشاعت اور گیسوں میں انتقال حرارت عمل میں آتی ہے۔ جب ان کو گرم کیا جاتا ہے تو گیس یا اشاعت پھیل کر لگی ہو جاتی ہیں اور وہ پراختے لگی ہیں اس جگہ پر کرنے کیلئے گیس یا اشاعت کے غطفے سالے آجاتے ہیں غطفے سے گرم سہمات کی یہ حرکت مسلسل جاری رہتی ہے جسکے نتیجے میں گرم سہم سہمائی (تورم) پیدا ہوتی ہیں ان سہموں کو سہمائی کہتے ہیں اس طرح اشاعت اور گیسوں میں منتقل حرارت ہوتی ہے اس طریقے حرارت کو کنوژن حرارت کہتے ہیں۔

۴۔ اشعاع: حرارت: اشعاعی لہروں کو پھینکے کیلئے کسی واسطے کی ضرورت نہیں ہوتی تاہم ایک گرم شے کے پاس کمرے میں سے جو گرمی خارج ہوتی ہے اس پھینکے کی توانائی اشعاعی حرارت کا عمل ہے نہ کہ حرارت کا بلکہ یہ ایک تبر طریقہ ہے جیسے اشعاع حرارت کہا جاتا ہے۔

سوال: اشعاعی توانائی کے خواص کبھی؟

اشعاعی توانائی کے خواص

(۱): دو قرمابیلر میں ایک قرمابیلر کے بلب پر اچھی طرح کا بل لگا دیں اور ایک کو اسی حال پر رہنے دیں اس کے بعد دونوں کو صوب میں رکھ دیں آپ دیکھیں گے کہ جس قرمابیلر کے بلب پر کا بل لگانے کی وجہ سے سیاحی ہے دوسرے قرمابیلر کی نسبت زیادہ حرارت ظاہر کرے گا۔

(۲): شفاف اشیاء جیسے شیشے کا گلاس، ہوا وغیرہ سے تقریباً ساری اشعاعی توانائی آسانی سے گزر جاتی ہے۔ اسلئے ان میں برائے نام ہی حرارت پیدا ہوتی ہے۔

(۳): اشعاعی حرارت کی سوجھ بوجھ میں سڑکرتی ہیں اسلئے چمڑی سورج کی روشنی سے بچاؤ کیلئے استعمال ہوتی ہے۔

(۴): اشعاعی توانائی ہی حرارتی توانائی میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ لہذا یہ عام مشاہدہ ہے کہ جب سورج کی شعاعیں کسی چیز پر پڑتی ہیں تو وہ چیز گرم ہو جاتی ہے۔

(۵): اشعاعی حرارتی سورج کوآ کے ذریعے کیلئے کسی قسم کے واسطے کی ضرورت نہیں ہوتی اور یہ بغیر کسی واسطے کے خلا میں سے گزر جاتی ہیں۔

سوال: قرمابیلر کی مٹاؤ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: **تھرماسٹک**: قرمابیلر شیشے سے بنی ہوئی ایک ایسی بول ہوئی ہے جس میں گرم شیشہ کی گھٹنے تک گرم ہوا اور سرد شیشہ کی گھٹنے تک سرد ہوا ہوتی ہے اس بول کی دو دیواریں ہوتی ہیں جن کے درمیان خلا ہوتا ہے اور یہ کسی لوہے یا پلاسٹک کے خول میں رکھی جاتی ہے۔ اس بول کی اندرونی اور بیرونی سطح خوب چمکدار ہوتی ہے اسلئے کہ پر ایک کارک لگا ہوتا ہے جب کوئی گرم شے اس بول میں رکھی جاتی ہے تو حرارت کی اشعاع چمکدار سطح سے ٹکرا کر بول میں ہی رو جاتی ہیں باہر نہیں آسکتی اسلئے باہر سے بھی حرارت کی اشعاع اندر داخل نہیں ہو سکتی کیونکہ خالی شیشے کی بیرونی سطح بھی چمکدار ہوتی ہے اسلئے بول کے اندر کی شے کافی دیر تک اچھا سا حرارت اسی سطح پر برقرار رکھتی ہے جس پر وہ بول میں داخل کرتے ہوئے تھی۔ دنیا میں کوئی بھی چیز مکمل موصل یا مکمل عاجز نہیں ہوتی لہذا حرارت کی کچھ نہ کچھ مقدار بول سے خارج ہوتی ہی ہے۔ خواہ وہ قرمابیلر کے شیشے والی دیواروں کے ذریعے ہو یا اس کے منہ پر لگے ہوئے کارک کے ذریعے۔

سوال: نئی رضائی پرانی رضائی کے مقابلے میں زیادہ گرم کیوں ہوتی ہے؟

جواب: ایک ایسی رضائی جس میں دھن ہوئی ہوئی نئی روئی بھری گئی ہو ایک پرانی رضائی کے مقابلے میں زیادہ گرم ہوتی ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ نئی رضائی میں روئی کے چھوٹے پھولے اور گالے پھولے ہوئے ہوتے ہیں اور ان کے درمیان خالی جگہ میں ہوا

بھری ہوئی ہوتی ہے، اور ہوا غیر موصل ہوتی ہے، اس لئے یہ ہمارے جسم کی حرارت کو رضائی کے اندر روکے رکھتی ہے اور اس طرح زیادہ گرم محسوس ہوتی ہے، جبکہ پرانی رضائی میں روئی بار بار استعمال کرنے کے باعث دب جاتی ہے اور اس کے درمیانوں کے درمیان خالی جگہ بہت کم رہ جاتی ہے جس کی وجہ سے ہوا بھی کم ہوتی ہے۔

سوال: کارخانوں میں اونٹنی اونٹنی چنیاں کیوں نکالی جاتی ہیں؟

جواب: دنیا میں حیاتی ردوں سے انسان بہت فائدہ اٹھاتا ہے، کسی بھی کمرے یا جگہ پر ہوا گرم ہو کر بھگی ہو جاتی ہے اور اوپر کی جانب چل جاتی ہے اور اس کی جگہ تازہ ہوا لے لیتی ہے، اس لئے کمروں میں بھی ہوا ان اوپر کی جانب نکالے جاتے ہیں، اسی طرح کسی بھی ریلپ یا لائٹس میں بجلی کی جانب سوراخ اور اوپر کی جانب چنیاں نکالی جاتی ہیں تاکہ سوراخوں سے تازہ ہوا اندر آ سکے اور اوپر کی چنیاں سے گرم ہوا خارج ہو سکے، آپ نے دیکھا ہوگا کہ طوں اور ٹیکسٹریوں میں اونٹنی اونٹنی چنیاں نکالی جاتی ہیں تاکہ گرم گیسوں خارج ہو سکیں۔

سوال: پھتری دھوپ سے چھاء کیلئے استعمال ہوتی ہے! کیوں؟

جواب: جب حرارتی شعائیں کسی شے پر پڑتی ہیں تو ان کی توانائی اس شے میں جذب ہونے لگتی ہے، حرارتی توانائی حاصل ہونے سے اس شے کے سالمے تیزی سے حرکت کرنے لگتے ہیں، جس کی وجہ سے اس کا درجہ حرارت بڑھ جاتا ہے، یہ شعائیں روشنی کی رفتار سے چلتی ہیں، جب کسی سورج اور زمین کے درمیان ہوا آ جاتا ہے تو روشنی کے ساتھ ساتھ حرارت کی شعائیں بھی ان سے نکل کر واپس ہو جاتی ہیں اور اور زمین تک نہیں پہنچتی ہیں، اسی اصول کے تحت دھوپ سے چھاء کیلئے پھتری استعمال کی جاتی ہے۔

خالی جگہ پر گرمی:

۱۔ اگر کسی شے کو گرم کیا جائے تو اس کے سالمے تیزی سے حرکت کرنے لگتے ہیں۔

۲۔ جب حرارت کسی واسطے کے بغیر گزرتی چلی جاتی ہے تو اس طریقے کو اشعاع حرارت کہتے ہیں۔

۳۔ دھاتیں اچھی موصل ہیں۔

۴۔ جو سطوح سیاہ اور غیر چمکدار ہوتی ہیں، وہ حرارت کو اچھی طرح جذب کر لیتی ہیں۔

۵۔ تمام مائعیات محل حرارت کے طریقے سے گرم کیلئے جاتے ہیں۔

۶۔ ہوا غیر موصل ہے۔

۷۔ دھات میں ایصال حرارت کے ذریعہ حرارت منتقل ہوتی ہے۔

۸۔ پانی کو گرم کرنے پر اس کے سالمے بچھنے سے اچھ حرکت کرنے لگتے ہیں۔

﴿باب نمبر ۶۹﴾

روشنی

سوال: خالی جگہوں کو پر کریں؟

جواب: ۱۔ روشنی ایک قسم کی قوت ہے جو توانائی کی دوسری اقسام میں تبدیل ہو جاتی ہے۔

۲۔ کروڑی ہندسوں کی دو قسمیں ہیں (الف) محدب ہندسہ (ب) مقعر ہندسہ۔

۳۔ مقعر آئینہ سے روشنی کی متوازی شعاعیں منعکس ہو کر جس جگہ ملتی ہیں اس کو اصل خاص کہتے ہیں۔

۴۔ گاڑی کے ڈرائیور کیلئے مقعر آئینہ لگا یا جاتا ہے۔

۵۔ مقعر آئینہ کے سامنے جب کوئی جسم مرکب قرار دیا جائے تو اس کی شبیہ حقیقی ہوگی۔

۶۔ کیمبرہ تقریباً آگے کے اصول پر کام کرتا ہے

سوال: محدب ہندسہ کی تعریف اور چند استعمال بیان کریں؟

جواب: محدب ہندسہ: کسی قوس پر ایک شکاف کروئی شعاع کا ٹکڑا ہوتا ہے، اگر یہ ہندسہ کناروں کے

مقابلے میں بیچ سے موج ہو تو اس کو محدب ہندسہ کہا جاتا ہے اور اگر یہ کناروں کے مقابلے میں درمیان سے پٹکا ہو تو اس کو مقعر ہندسہ کہا جاتا ہے۔

آنکھ، محدب اور مقعر آئینہ: انسان نے جس ہندسہ کو سب سے پہلے استعمال کیا وہ ہندسہ اللہ تعالیٰ نے پہلے ہی تیار کر کے اس کی اپنی آگے میں لگا دیا تھا، کڑوا لوگ بھارت کے خاص کو دور کرنے کیلئے چشموں میں ہندسوں کا استعمال کرتے ہیں مقعر ہندسے خوردبینوں، کیمروں، پرچیکٹروں اور سینماؤں کی مشینوں میں استعمال ہوتے ہیں ان ہندسوں ہی کی مدد سے انسان نے مختلف قسم کے جراثیموں، انت سے ستاروں، سیاروں اور اللہ تعالیٰ کی بے شمار مخلوقات میں سے بہت سی چھوٹی چھوٹی اشیاء کا پتہ چلایا جن کو وہ اپنی آگے سے نہیں دیکھ سکتا۔

کروڑی آئینے خصوصاً مقعر آئینے کائنات کا مطالعہ کرنے والی دوربینوں میں استعمال ہوتے ہیں، کیونکہ یہ آئینے لاکھوں میل دور کے ستاروں کی روشنی حاصل کر کے ان کی واضح شبیہ بناتے ہیں اور اس وجہ سے یہ ستارے آسانی سے دیکھے جاسکتے ہیں گاڑیوں کی ہینڈ لیٹوں میں اور سرخ لالچوں میں چھوٹا مقعر آئینے استعمال کئے جاتے ہیں جو دھات کے بنے ہوئے ہوتے ہیں۔

سوال: سوالوں کے مناسب جواب دیں؟

۱۔ کیمبرہ کھلے آگے میں بھی دو براہِ محدب ہندسہ ہوتا ہے۔

۲- خوردبین کی تیاری میں محب ہر استعمال ہوتا ہے۔

۳- معطر آئینے میں مجازی شہر اس وقت بنے گی جب جسم مکھ خاص اور محب آئینہ کے درمیان ہو۔

سوال: مندرجہ ذیل کافرق بیان کریں؟

جواب: (۱) حقیقی اور مجازی شہر (۲) محب اور معطر آئینہ (۳) آکھ اور کسرہ۔

۱- حقیقی اور مجازی شہر: حقیقی شہر کو کسی پردے پر حاصل کیا جاسکتا ہے۔ مجازی شہر کو کسی پردے پر

حاصل نہیں کیا جاسکتا۔ حقیقی شہر ہمیشہ اپنی ہوتی ہے۔ مجازی شہر ہمیشہ سیدھی ہوتی ہے۔ حقیقی شہر انکاس انعطاف یا انکاس کے بعد روشنی کے شعاعوں کے لئے سے بنتی ہے۔ مجازی شہر میں ایسا محسوس ہوتا ہے کہ جیسے شعاعیں آپس میں ملی ہوئی ہوں۔ لیکن درحقیقت یہ مل نہیں پاتیں۔

۲- محب اور معطر آئینہ: خراب یا کروی آئینہ دراصل کسی بھی کرے کا ایک حصہ ہوتا ہے، کروی آئینوں کی دور نسبیں ہوتی ہیں، محب آئینہ اور معطر آئینہ دراصل اندرونی جانب مڑا ہوا شیشہ ہوتا ہے جس کی بیرونی سطح پر چاندی کا طبع کر دیا جاتا ہے، جبکہ محب آئینہ کی تیاری میں اس جسم کے شیشے کی اندرونی سطح پر چاندی کا طبع کر دیا جاتا ہے۔

۳- کیمروں اور آکھ کا فرق: کیمرو میں تصویر معنوی طور پر حاصل کی جاتی ہے اور کیمرو میں روشنی سرورج کی توانائی اور رنگ بکتر سے حاصل کی جاتی ہے، جب کہ آکھ نے آکھ کو جس مدو طریقے سے بنایا ہے اس کو دیکھ کر اسے ایک بہترین کیمرو قرار دیا جاسکتا ہے، اور اس قدرتی کیمرو کے استعمال میں نہ شکی توانائی کی ضرورت ہے، اور نہ ہی معنوی شکل بکتر کی ضرورت ہے، اور یہ اندھیرے اور روشنی میں یکساں طور پر کام کرتی ہے۔

سوال: کیمرو پر مختصر نوٹ لکھیں؟

جواب: کیمرو: کیمرو ایک ایسا ذہن ہے جس میں روشنی خود بخود داخل نہیں ہو سکتی، ذہنی ایک دھار میں بہت سی باریک سرورج ہوتا ہے، اور ہر کثیر ایک دھار ہوتا ہے جس میں ایک دھار لگا ہوتا ہے، اس پر شرک دیا جاتا ہے، اس کے بالکل سامنے کی دھار میں حواس قلم ہوتی ہے جس پر روشنی کے اثرات آسانی سے نقش ہو سکتے ہیں، روشنی کی شعاعیں جب کسی جسم سے ٹکرائیں منعکس ہوتی ہیں اور اس قلم پر پڑتی ہیں تو اس میں کیمیائی تبدیلی واقع ہو جاتی ہے اور اس جسم کے نشانات یا تصویر اس قلم پر بن جاتے ہیں، اس کے بعد چند ضروری کیمیائی عوامل سے گزار کر اس جسم کی مستقل فوٹو فوٹوگرافی کا قند پر حاصل کر لی جاتی ہے۔

سوال: خوردبین کی بناؤ اور استعمال بتائیے؟

جواب: خوردبین کو ذہن سے بہت دور کے اجسام، مثلاً سیارے اور چاند ستارے وغیرہ دیکھنے کیلئے استعمال کیا جاتا ہے

انکسی دور میں دراصل لوہے کی ایک ٹکی ہوئی ہے جس کے ایک سرے پر ایک بڑا قطر آئینہ لگا دیا جاتا ہے۔ اس میں ایک مہذب ہر بھی لگا ہوتا ہے جو قطر آئینہ سے بننے والی شے کو جذب کر کے دکھاتا ہے۔

سوال: انسانی آنکھ کی مسافت اور ان کے اعمال کے بارے میں تفصیل سے لکھیں؟

جواب: **آنکھ:** اللہ تعالیٰ نے انسانی آنکھ کو جس طرح سے بنایا ہے اسے دیکھ کر ایک بھڑک بھڑک کر رہ جاتا ہے۔ اس کے سامنے جو بھی شے آتی ہے یہ اس کے اثرات کو دماغ تک منتقل کر دیتی ہے جس سے ہم چیزوں کو دیکھنے کی قائل ہو جاتے ہیں۔ سر کے سامنے کے حصے میں پڑیوں کے غول کے درمیان آنکھوں کی جگہ ہے اس میں تین جھلیاں ہوتی ہیں۔ سب سے اوپر غیر شفاف جھلی ہوتی ہے، البتہ آنکھ کے سامنے دلاصر بالکل شفاف ہوتا ہے اس کو قرنیہ کہا جاتا ہے۔ اور سیانی جھلی کو مشیمہ کہا جاتا ہے جو کمرے کی اندر کی دیوار کی طرح گہرے رنگ کی ہوتی ہے۔ سب سے اندرونی جھلی پر وہ چشم بکھلتی ہے۔ یہ کمرے کی ظلم کی طرح حساس ہوتی ہے، کمرے کی طرح آنکھ میں بھی دو ہوا مہذب ہر ہر ہوتا ہے جو روشنی کی شعاعوں کو پر وہ چشم پر سوز دیتا ہے۔ روشنی کے پتے کیلئے آنکھ میں ایک سوراخ ہوتا ہے جس کو آنکھ کی پتلی کہا جاتا ہے۔ پتلی کے ساتھ موجود عضلاتی ریٹے اپنے روشنی کو کنٹرول کرتے ہیں تاکہ پر وہ چشم پر مناسب مقدار میں روشنی پہنچے۔ اس وجہ سے تیز روشنی میں ہماری آنکھ ایک دم بند ہو جاتی ہے جبکہ بہت کم روشنی میں ہماری آنکھیں خود بخود باز ہو جاتی ہیں۔ پر وہ چشم پر جو شے بنتی ہے اس کا اثر ہماری اعضاء کے ذریعے دماغ میں منتقل ہوتا ہے۔ جس سے ہمیں بصارت کا احساس ہوتا ہے اور ہم پہچان جاتے ہیں کہ کیا چیز دیکھ رہے ہیں۔

سوال: ثابت کیجئے کہ روشنی بھی ایک توانائی ہے؟

جواب: **روشنی ایک توانائی ہے:** کسی بھی شے میں کام کرنے کی جو صلاحیت ہوتی ہے اسے ہم توانائی کہتے ہیں۔ مثلاً سورج کی ایک صلاحیت یہ ہے کہ اپنی تابش کے ذریعے زمین پر پڑی ہوئی کیٹوں و نماسی مڑے، بھندارے سورج کی اس توانائی کو اپنے اندر جذب کر کے اپنی غذا بناتے ہیں۔ اس طرح سورج کی روشنی بھی ایک توانائی ہے جس کی وجہ سے تمام چیزیں اور جاتا ہے اور ہم چیزوں کو دیکھ سکتے ہیں۔ سورج کی یہی توانائی یعنی روشنی پھلوں اور پھولوں کو رنگ دیتی ہے اور فوٹو کرائی پلینٹ میں کیمیائی تبدیلیوں کا سبب بنتی ہے۔ روشنی کو ہم دوسری توانائیوں میں بھی تبدیل کر سکتے ہیں۔ مثلاً ہمارے سورج سے توانائی حاصل کر کے اپنے اندر بجلی توانائی کی شکل میں ذخیرہ کر لیتے ہیں۔ جب جانور ان پودوں کے پھل پھول اور پتوں کو کھاتے ہیں تو وہی ذخیرہ شدہ توانائی ان میں منتقل ہوتی ہے اور دوسری توانائیوں مثلاً حرکی توانائی و غیرہ میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ اس طرح روشنی کی توانائی برقی توانائی میں بھی تبدیل ہو سکتی ہے۔ بنیاد برقی سلی فوٹو انکلیٹرک سلی کے ذریعے روشنی کو برقی توانائی میں تبدیل کیا جاتا ہے۔ موجودہ زمانے میں ٹھنسی سلیوں کا استعمال بڑھتا جا رہا ہے یہ برقی سلی مونا کیلکولیٹرز اور ٹویک کیمروں میں ذخیرہ میں استعمال ہوتے ہیں۔

» باب نمبر ۱۰ «

برقی رواں

سوال نمبر ۱: توانائی اور اس کی اقسام بیان کیجئے؟

جواب: توانائی: کسی بھی چیز، مشین یا آلہ میں کام کرنے کی صلاحیت کو توانائی کہتے ہیں۔ دوسرے لفظوں میں یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ توانائی کام کرنے کی صلاحیت پیدا کرتی ہے۔ چونکہ ہم بجلی کے استعمال سے بجلی روشن کر سکتے ہیں، بیڑی گری حاصل کر سکتے ہیں، پچھے اور سوزیں چلا سکتے ہیں۔ اس لئے ہم کہہ سکتے ہیں کہ بجلی بھی توانائی کی ایک قسم ہے۔ یہ توانائی برقی توانائی کہلاتی ہے۔

توانائی کی اقسام: توانائی کی چند اقسام درج ذیل ہیں:

کیمیائی توانائی، برقی توانائی، روشنی کی توانائی، حرارتی توانائی، میکانیکی توانائی، نیوکلیائی توانائی۔

سوال نمبر ۲: کیمیائی توانائی کو برقی رو میں تبدیل کرنے کا کوئی تجربہ اس کی اصل سمیت لکھیں۔

جواب: کیمیائی توانائی سے برقی رو کا حصول: دوان نامی سائنس دان نے ۱796ء میں یہ محکمہ سطوات دریافت کیں۔ اس نے آٹا اور مست کی ایک جھکی کوئی پٹھیں لیں اور انہیں ایک دوسرے پر اس طرح رکھ دیا کہ ہر ایک کے درمیان ایک سونے کا تھک کی تہہ لٹھیں پانی میں ڈبو کر رکھی ہوئی تھی۔ دوان نے اس طریقے سے بہت ساری بیٹریوں کو ایک مست ایک آٹا کی ترتیب سے جوڑ کر ایک سٹون سا بنالیا۔ اس کے بعد اوپر والی بیٹری کو سب سے پہلی بیٹری یعنی مست کو آٹا سے تار کے ذریعے ملا دیا تو اس نے مشاہدہ کیا کہ تار میں سے برقی رو گزر رہی ہے۔



سوال نمبر ۳: خشک سیل کی بناوٹ اور کام کرنے کے اصول کو تفصیل سے بتائیں۔

جواب: خشک سیل: برقی توانائی حاصل کرنے کا ایک آسان اور سستا ذریعہ خشک سیل ہے۔

ایک پرانے استعمال شدہ خشک سیل کی بناوٹ کا مشاہدہ کریں۔ سب سے پہلے اس کا بیرونی غول اتاریں۔ مست کا دھاتی غول نظر آنے لگے گا۔ سیل کو اوپر سے توڑیں تو ایک سیاہ رنگ کا آمیزہ ملے گا۔ درمیان میں کاربن کی ایک سیاہ سلاخ ہوگی۔ اس

آئینہ کے کونے سے دیکھیں تو محسوس ہوگا کہ اس آئینے میں کچھ تری موجود ہے۔ فلک برقی تل دراصل مکمل طور پر فلک نہیں ہوتے۔ مختلف اجزاء کو ٹھیک ٹھیک گاڑنا پلاسٹک (Paste) تیار کیا جاتا ہے۔ یہ پلاسٹک کے غول میں بھر کر اوپر سے موسم یا کسی دوسری چیز سے دھکیلی طرح بند کر دیا جاتا ہے۔ اگر آپ ہسٹ کے غول کو کونے سے دیکھیں تو اس میں چھوٹے چھوٹے سوراخ ٹیس کے جن پر سفید پاؤڈر لگا ہوا ہے۔ اس میں تل کے کیمیائی اجزاء ہسٹ کی محسوس دھار سے کیمیائی مل جاتا ہے اور رنگ آکسائیڈ بنتا ہے۔ اسی کیمیائی مل کے دوران برقی کرنٹ پیدا ہوتا ہے۔ جب اس تل کو کچھ عرصے تک استعمال کر لیا جاتا ہے تو یہ کیمیائی مل ختم ہو جاتا ہے اور برقی کرنٹ پیدا نہیں ہوتا۔ ایسے تل کو کاروبار میں کہتے ہیں۔ تل کو اگر لمبے عرصے استعمال نہ کیا جائے تو بھی دو یا کاروبار ہو جاتی ہے۔ کیونکہ تل کے کیمیائی اجزاء یا تو بالکل فلک ہو جاتے ہیں یا پھر مستقبل کیمیائی مل ہونے کی وجہ سے دوسری اشیاء میں تبدیل ہو جاتے ہیں اور تل کاروبار ہو جاتا ہے۔

سوال نمبر ۴: حرکت سے برقی توانائی کی کس طرح حاصل کرتے ہیں؟

جواب: حرکت سے برقی توانائی کا حصول: ہمارے گھروں، مدرسوں، ہسپتالوں، ڈکانوں اور کارخانوں وغیرہ میں استعمال ہونے والی بجلی دراصل بڑے بڑے بجلی گھروں سے سیوا کی جاتی ہے۔ بجلی گھروں میں برقی دباؤ پیدا کرنے والی مشینیں ہوتی ہیں جو جزیرہ بیکھاتی ہیں۔ جزیرہ کا ایک بڑا روزہ بہت تیزی سے گھومتا ہے اور برقی دباؤ پیدا کرتا ہے۔ اس برقی دباؤ کی وجہ سے کاروں میں برقی کرنٹ دوڑنے لگتا ہے۔

سوال نمبر ۵: شمسی توانائی سے بجلی کی کس طرح حاصل کی جاسکتی ہے؟

جواب: شمسی توانائی سے بجلی کا حصول: شمسی توانائی یعنی سورج کی روشنی سے بھی بجلی کا حصول ممکن ہے۔ سورج کی روشنی کو بجلی میں تبدیل کرنے کے لئے شمسی تل استعمال کیے جاتے ہیں۔ ہر تل کی سطح دو مختلف قسم کے فلکوں کی ہوتی ہے۔ سورج کی روشنی جب اس کی سطح پر پڑتی ہے تو یہ فلکیں برقی سیلوں کی طرح کام کرتی ہیں۔ اسی لئے ان کو شمسی تل کہا جاتا ہے۔ یہ تل گھروں، کیمیکل لینڈ اور کیمروں میں بکثرت استعمال ہوتے ہیں۔

سوال نمبر ۶: اٹم سے توانائی کے حصول کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: اٹم سے توانائی کا حصول: کرۂ ارض پر بہت سے عناصر پائے جاتے ہیں، مثلاً ہائیڈروجن، کاربن، نیکیٹیم، پارہ اور لوہا وغیرہ۔ اللہ تعالیٰ کی تخلیق کی ہوئی اس کائنات میں اب تک دریافت ہوئے ۱۰۱ عناصر میں سب سے بھاری عنصر ریڈیم ہے۔ اگر کوئی ست درجہ نگران ریڈیم کے کسی اٹم سے نگر جائے تو وہ اس اٹم کو تقریباً دو سو وزن ایٹموں کی شکل میں توڑ دیتا ہے۔ اس طریقہ کار کے نتیجے میں کسی بھاری اٹم کے ٹوٹ جانے کا مکمل انشطار یا فٹن بکھاتا ہے۔

انشطار یا فٹن کے عمل کے دوران ریڈیم کا اٹم کم از کم دو نگران بھی خارج کرتا ہے۔ یہ نگران دوسرے ریڈیم ایٹموں

سے نکراتے ہیں۔ اس کی وجہ سے دوسرے ایٹموں میں بھی نفیض پیدا ہوتا ہے اور وہ حریت بخیران خارج کرتے ہیں۔ اگر یہ سلسلہ چلا رہے تو بخیران کی تعداد میں بہت زیادہ اضافہ ہوتا چلا جاتا ہے اور اسی قدر زیادہ تعداد میں حریت بخیران کے ایٹم نفیض کے عمل کے باعث دوسرے عناصر میں تبدیل ہونے لگتے ہیں۔ ایٹم کے اس طرح نونے اور بخیران خارج کرنے کا عمل زنجیری عمل (Chain Reaction) کہلاتا ہے۔

جب بھی نفیض کے باعث کوئی ہماری ایٹم دو یا دو سے زیادہ حصوں میں نونے ہو تو اس کی کچھ کیت (Mass) توانائی کی شکل اختیار کر لیتی ہے۔ چونکہ ایک لمبے میں نا تعداد ایٹم نونے جاتے ہیں اس لئے توانائی کا اخراج بھی بہت زیادہ ہوتا ہے۔ یہ توانائی بجلی کی پیداوار کے لئے بڑے بڑے زبائن چلانے کے لئے استعمال ہو سکتی ہے۔

سوال نمبر ۷: زنجیری عمل (Chain Reaction) کیا ہے؟

جواب: زنجیری عمل: انشطار یا نفیض کے عمل کے دوران حریت بخیران کا ایٹم کم از کم دو بخیران بھی خارج کرتا ہے۔ یہ بخیران دوسرے حریت بخیرانوں سے نکراتے ہیں۔ اس کی وجہ سے دوسرے ایٹموں میں بھی نفیض پیدا ہوتا ہے اور وہ حریت بخیران خارج کرتے ہیں۔ اگر یہ سلسلہ چلا رہے تو بخیران کی تعداد میں بہت زیادہ اضافہ ہوتا چلا جاتا ہے اور اسی قدر زیادہ تعداد میں حریت بخیران کے ایٹم نفیض کے عمل کے باعث دوسرے عناصر میں تبدیل ہونے لگتے ہیں۔ ایٹم کے اس طرح نونے اور بخیران خارج کرنے کا عمل زنجیری عمل (Chain Reaction) کہلاتا ہے۔

سوال نمبر ۸: جزیرے مختلف حصوں کے نام بتائیے۔ یہ کس اصول پر کام کرتا ہے؟

جواب: جزیرہ: جزیرہ اس آلہ یا مشین کو کہتے ہیں جس کے ذریعہ برقی دباؤ پیدا کر کے برقی کرنٹ حاصل کیا جاسکتا ہے۔ جزیرہ کے طرح عمل کو ایک تجربے کی مدد سے سمجھا جاسکتا ہے۔

تجربہ: ایک ایسا تار لیں جس پر کسی فیبر سول یا عاج کی تہ چڑھی ہو۔ اس کو انکلی یا لمبے کی صورت میں لپیٹ کر دونوں سروں کو ایک گھواٹو میز سے جوڑ دیں۔ اب ایک عطا میس تیزی سے اس کو انکلی میں لے جائیں اور گھواٹو میز کی سوئی کی حرکت کا مشاہدہ کریں۔ اسی طرح عطا میس کو لمبے میں بالکل ساکن رہنے دیں اور گھواٹو میز کی سوئی کو دیکھیں۔ اب عطا میس کو تیزی سے اس لمبے سے دور کریں اور دیکھیں کہ گھواٹو میز کی سوئی کس سمت میں حرکت کر رہی ہے؟ کیا یہی سمت ہے جس میں پہلے حرکت ہو رہی تھی؟

اس کے بعد عطا میس کو اپنی جگہ پر رہنے دیں اور تار کے لمبے کو حرکت دیں۔ اب گھواٹو میز کی سوئی پر کیا اثر ہوا؟ اس تجربے سے واضح ہو گیا کہ تینوں چیزوں یعنی عطا میس، کو انکلی اور ان کے درمیان باہمی حرکت برقی رویہ پیدا کرنے کے لئے ضروری ہے۔ بجلی گھروں میں جزیرہ کے ساتھ لگے ہوئے بڑے بڑے زبائن بھی اسی طریقے سے کام کرتے ہیں۔

﴿باب نمبر ۱۱﴾

آواز

سوال نمبر ۱: مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو نہ بھجئے؟

(i) جب کوئی مے حرکت کرتی ہے تو قوائی پیدا ہوتی ہیں۔ جواب:

(ii) آواز کی قوائی مانگیر ذراتوں کے ذریعے برقی قوائی میں تبدیل ہو جاتی ہے۔

(iii) آواز کی لہر ہوا کی سمت میں سفر کرتی ہے۔

(iv) جب آواز کی لہر کی پی سی سے ٹکرا کر واپس آتی ہیں تو اسے گوئی کہا جاتا ہے۔

(v) آواز کی لہروں کی اشاعت خلا میں ممکن نہیں۔

(vi) ہر ایک پاؤنڈ آواز میں ارتعاش کی شرح زیادہ ہوتی ہے۔

سوال نمبر ۲: مندرجہ ذیل سوالوں کے صحیح جوابات منتخب کیجئے؟

جواب: (i) ۱۵ گری سینٹی گریڈ کے درجہ حرارت میں آواز کی رفتار تقریباً ۳۳۰ میٹر فی سیکنڈ ہوتی ہے۔

(۳۳۰ میٹر فی سیکنڈ، ۳۳۰ میٹر فی سیکنڈ، ۳۰۰ میٹر فی سیکنڈ)

(ii) کسی مے میں ایک سیکنڈ میں پیدا ہونے والی ارتعاشوں کی تعداد کو تعدد کہتے ہیں۔ (تعداد، حرارت، لمبائی)

(iii) انعکاس کی سُج سے جتنا دور ہوں گوئی اتنی صاف اور اچھی سنائی دے گی۔ (قریب، دور، مے)

سوال نمبر ۳: ثابت کیجئے کہ کسی مے میں ارتعاش کی وجہ سے آواز پیدا ہوتی ہے۔

جواب: ارتعاش کی وجہ سے آواز کا پیدا ہونا: جب کسی چیز میں ارتعاش پیدا ہوتا ہے تو اس کی وجہ سے آواز بھی

پیدا ہوتی ہے۔ سکول میں گھنٹہ بجانے کے فوراً بعد اس کو ہاتھ لگائیں یا ریڈیو کے آئینکے کے سامنے ہاتھ رکھیں تو ارتعاش صاف محسوس

ہوگا۔ بالکل ایسی طرح سیر یا دروازے پر ہاتھ مار کر یا چٹروں کو ٹکرا کر آواز پیدا کی جاسکتی ہے۔ مختلف اشیاء کے ذرات میں ارتعاش کی

وجہ سے آواز پیدا ہوتی ہے۔

سوال نمبر ۴: سننے کے عمل کو تضلیل سے کھٹے اور کان کی ساخت سمجھانے کے لئے اس کی مکمل شکل بنائیے۔

جواب: ہم کیسے سنتے ہیں: آواز ایسی قوائی ہے جو ہوا کے ذرات کو مرتعش کر کے کان میں پہنچاتی ہے اور وہاں

سے تار سے دماغ میں داخل ہوتی ہے۔ لہذا سماعت کے عمل میں کان اہم ترین حصہ ہے۔

کان: کان کے مندرجہ ذیل تین اہم حصے ہیں: (۱) بیرونی کان، (۲) درمیانی کان، (۳) اندرونی کان



ہرونی کان، کان کے ظاہری حصے "پتا" اور ہرونی صوتی مائل پر مشتمل ہوتا ہے۔ آواز کی موجیں ہرونی کان کے ذریعے اندر داخل ہوتی ہیں اور پردے سے ٹکرا کر اس میں ارتعاش پیدا کر دیتی ہیں۔ درمیانی کان ٹیمنڈیوں پر مشتمل ہوتا ہے اور پردے کے پیچھے سے شروع ہوتا ہے۔ کان کے پردے ارتعاشوں کو ہڈیوں میں منتقل کر دیتے ہیں جو ایک لیور کے طور پر کام کر کے ان ارتعاشوں کو مزید تیز کر دیتی ہیں۔ اندرونی کان ایک گھوٹے لہا خانہ اور قوس نما مایوں پر مشتمل ہوتا ہے، جس کے اندر مائع بھرا ہوتا ہے۔ درمیانی کان سے صورتی ارتعاش اس مائع کے ذریعے پس ریشوں میں منتقل ہو جاتے ہیں۔ یہ پس ریشے اکٹھے ہو کر صوتی صب کی شکل اختیار کر لیتے ہیں۔ یہ صوتی صب آخر کار صوتی ارتعاش و ماغ میں منتقل کر دیتے ہیں۔ اس کے بعد و ماغ ان صوتی ارتعاشوں میں تیز کر دے جس کے باعث ہم آواز کو سن اور پہچان سکتے ہیں۔

۵: مندرجہ ذیل کی تعریف کیجئے: (i) گونج، (ii) استحراء، (iii) آواز کی کیفیت

جواب: گونج: جس طرح دھڑکی کی ایک گیند کسی سخت جگہ یا دیوار پر ماری جائے تو ٹکرا کر واپس آتی ہے، اسی طرح جب آواز کسی بڑی سطح یا دیوار پر ٹکرائے تو واپس منعکس ہوتی ہے۔ اس آواز کو گونج کہتے ہیں۔

استعداد: آواز کی بلندی یا پستی استعداد کہلاتی ہے۔ آواز کی لہروں میں ارتعاش جتنی تیزی سے ہوگا اس آواز کی استعداد اتنی ہی تیز ہوگی۔

آواز کی کیفیت: دو اشخاص یا دو آلات اگر ایک ہی تعداد کی آواز پیدا کرتے ہیں تو بھی سننے والے کو یہ مختلف تاثر دے گی۔ اس کو آواز کی کیفیت کہتے ہیں۔ آواز کی کیفیت کی بنیاد پر مختلف آوازوں میں فرق کیا جاسکتا ہے۔

﴿باب نمبر ۱۲﴾

زمین

سوال نمبر ۱: قشر زمین پر پہاڑوں کے دھاؤں کے اثرات کیا ہوتے ہیں؟

جواب: شدید دھاؤں دو درجہ حرارت کی زیادتی اور اطرانی قوتوں کی وجہ سے پہاڑوں اور چٹانوں کی افقی جسمیں کہیں سے اوپر کی جانب ابھرتی ہیں اور کہیں سے نیچے کی جانب بیٹھ جاتی ہیں۔ قشر ارض پر زلزلے اسی قسم کی تبدیلی کی وجہ سے آتے ہیں۔

سوال نمبر ۲: رخنہ اندازی کے عمل سے کیا مراد ہے؟

جواب: رخنہ اندازی: پہاڑوں میں تہوں کے بننے کے عمل کے دوران کبھی کبھی چٹانوں میں دراڑیں پڑ جاتی ہیں، یاد دہانے کے لئے کہ ٹوٹ جاتی ہیں۔ اور کبھی یہ چٹانی جسمیں ایک دوسرے کے اوپر ان ہی دراڑوں یا سوراخوں کے ساتھ ساتھ چڑھ جاتی ہیں۔ چٹانوں کے یہ سوراخ اور دراڑیں رخنہ کہلاتے ہیں اور ان کی حرکت کو رخنہ اندازی کہا جاتا ہے۔

سوال نمبر ۳: زلزلہ پر ایک مختصر نوٹ لکھیں؟

جواب: زلزلہ: قشر ارض میں اندر کی چٹانوں کی ٹوٹ پھوٹ اور رخنہ اندازی کے عمل کے دوران چٹانوں کے ٹوٹنے اور گرنے کی وجہ سے زبردست ارتعاش پیدا ہوتا ہے، اس عمل کو زلزلہ کہا جاتا ہے۔ زمین میں اچانک پیدا ہونے والی حرکت سے ارتعاش اسی طرح ہوتا ہے جس طرح کسی بڑے حجرے کے گرنے سے اس جگہ کے نزدیک جہاں پر حجرے سے ارتعاش زیادہ محسوس ہوتا ہے۔ زلزلے سے آنے والی جابجائی بہت خوفناک ہوتی ہے۔ زلزلے کے جھٹکوں کی شدت کو تپانے کے لئے جو آواز استعمال ہوتا ہے اس کا نام زلزلہ پٹا ہے۔ یہ زلزلہ پٹا جگہ سے جگہ جھٹکے کو بھی محسوس کر لیتا ہے۔

سوال نمبر ۴: آتش فشاں کیا ہوتا ہے؟

جواب: آتش فشاں: لادرا آگئے پھاڑ کو آتش فشاں پھاڑ کہتے ہیں۔ آتش فشاں پہاڑوں کی اوپری جسمیں سخت ہوتی ہیں۔ اس کے بعد نچلے حصہ میں ایک پگھلا ہوا مادہ انتہائی گرم حالت میں پاپا جاتا ہے۔ یہ مادہ پگھلا ہوا ہونے کی وجہ سے ایک مائع کی طرح بہ سکتا ہے۔ اسے میکا کہا جاتا ہے۔ جب میکا کے اوپر والی سخت چٹانی تہہ ٹوٹی ہے تو میکا پھیلتا اور چٹانی سوراخ میں چڑھنا شروع کر دیتا ہے۔ میکا اتنے قدر گرم ہوتا ہے کہ اوپری چٹان کو پگھلا دیتا ہے۔ اس وجہ سے یا کسی دوسرے سبب کی بنا پر جیسے جیسے میکا پھیلتا ہے کہ گرم گیس پیدا ہونے لگتی ہے۔ ان گیسوں کی مدد سے یہ میکا باہر نکل آتا ہے۔

صحیح اور لکھا کا قسین کیجئے:

سوال نمبر ۵:

جواب:

- (i) سخت پہاڑ ہر قسم کا دباؤ برداشت کر سکتے ہیں۔ صحیح
- (ii) زلزلہ فضا نفاذی کا باعث بنتا ہے۔ لکھا
- (iii) زمین کی جہیں ٹھکے سے مدد ملتی ہوئی ہیں۔ صحیح
- (iv) آتش فشاں صرف اسی لئے پھٹتا ہے کہ اس کی چٹائی تیز تر ہوتی ہے۔ لکھا
- (v) زلزلہ پہاڑ میں ٹھکے کو دبا دیتا ہے مگر اسے باہر آنے کا موقع نہیں دیتا۔ صحیح

☆☆☆☆ = ☆☆☆☆☆ = ☆☆☆

باب نمبر ۱۳

کائنات

مندرجہ ذیل خالی جگہ پُر کیجئے:

سوال نمبر ۱:

جواب:

- (i) کسی سیارے کے گرد گھومنے والی خفگی سیارہ کہلاتی ہے۔
- (ii) کھلیاں بہت سارے ستاروں، بھول اور گیسوں کا مجموعہ ہوتی ہے۔
- (iii) میلکیہ کا دور ستارہ ہر ۷۰ سال بعد دیکھا جاسکتا ہے۔
- (iv) زمین کی طرف گرنے والی وحالتوں یا چھروں کو مجر ثہالی یا شہاب قاپ کہتے ہیں۔

قریب ترین صحیح جواب منتخب کیجئے:

سوال نمبر ۲:

جواب:

- (i) تمام نظام شمسی کھلیاں کا ایک مجموعہ ساحرہ ہے۔ (سیارے، شہاب، قاپ، صورتِ ستاروں، کھلیاں)
- (ii) ہم معدنی سیارے کے ذریعے پتہ چلا ہے کہ ہماری کائنات کی ابتدا کب ہوئی تھی۔
- (iii) (قدرتی سیارے، معدنی سیارے، دراکت، ستارے)

چند نئی سیاروں کو اپنے مدار میں رکھنے کے لئے ضروری ہیں۔ تحصیل سے لکھئے۔

سوال نمبر ۳:

جواب:

کسی سیارے کو اپنے خاص مدار میں گردش پر قرار دینے کے لئے دو قوتیں درکار ہوتی ہیں۔ ایک کششِ ثقل

اور دوسری مرکزِ ثقل۔

مرکزِ ثقل اس قوت کو کہتے ہیں جو کسی مدار میں گردش کرنے والی شے کو اس کے مدار سے ہٹا کر سیدھے میں سفر اختیار

کرتے اور اس کو مرکز ہے اور لے جانے کی کوشش کرتی ہے۔ دوسری طرف کشش قوت دوسری اشیاء کی طرح چاند کو بھی زمین کے مرکز کی طرف کھینچتی ہے۔ لیکن چاند زمین کی طرف کھینچنے کے باوجود مرکز گرہ قوتوں کے اثر کی وجہ سے سطح زمین سے ٹھیک مکرر اتار اسی طرح اگر چاند پر کشش قوت کا عمل نہ ہو تو اس پر اثر کئے والی مرکز گرہ قوتیں اس کو زمین کے مدار سے دور کھینچ اور دھکیل دیں۔

☆☆ ☆☆☆☆ ☆☆☆

◀ باب نمبر ۱۳ ▶

ماحول، آلودگی اور ترقی

سوال نمبر ۱: آوازوں تہہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: آوازوں تہہ: سورج کا نکلتے میں روشنی اور حرارت کا سب سے بڑا منبع ہے۔ یہ روشنی اور حرارت فضا کے ذریعے کرہ ارض تک پہنچتی ہیں۔ لیکن حرارت اور روشنی کے علاوہ کائنات میں بعض ایسی مہلک گیسوں اور مادے بھی موجود ہیں جو مرکز زمین تک پہنچ جائیں تو انسانی زندگی کو خطرہ لاحق ہو جائے۔ اللہ تعالیٰ نے ہمیں ان مہلک گیسوں سے محفوظ رکھنے کے لئے زمین کے گرد آوازوں تہہ کی ایک حفاظتی تہہ بچھلا دی ہے جسے سائنس دان آوازوں تہہ کہتے ہیں۔

سوال نمبر ۲: فضا کو آلودہ کرنے والے بڑے عوامل کون سے ہیں؟

جواب: شہینوں کے کثرت استعمال، کارخانوں کی تعداد میں روز بروز اضافہ، خراب المچن والی گاڑیوں کی بہتات اور شہروں میں انتہائی کھانا آبادیوں کی وجہ سے فضائی دھواں اور کاربن گیس کی مقدار میں خطرناک حد تک اضافہ ہو جاتا ہے۔ دھواں میں شامل مختلف گیسوں اور ذرات فضا میں مل کر اسے آلودہ کرتے ہیں۔ اسی طرح کسی مقام پر تیز اور شدید گرمی کی آوازیں وہاں کے نہ سکون ماحول کو سخت متاثر کرتی ہیں اور وہاں کے رہنے والے خود بخود اعصابی تناؤ میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ تیز اور مسلسل آوازوں کا شر ماحول کی آلودگی کا باعث بنتا ہے۔

سوال نمبر ۳: زمینی آلودگی کو کم کرنے کے لئے کیا اقدام اٹھایا جا رہا ہے؟

جواب: زمینی آلودگی کی روک تھام کے لئے ضروری ہے کہ اس کے اسباب و ذرائع کو کم کیا جائے اور زیادہ سے زیادہ ایسا چیزیں استعمال کی جائیں جو ضائع ہونے کے بعد کوڑا کرکٹ میں تبدیل ہونے کی بجائے ری سائیکل کر کے دوبارہ قابل استعمال بنائی جائیں۔ موجودہ زمانے میں کاغذ، ربڑ، پلاسٹک، شیش، ٹین وغیرہ کو دوبارہ قابل استعمال بنانے کے بڑے بڑے

کارخانے وجود میں آچکے ہیں۔

سوال نمبر ۴: آبی آلودگی سے کون سے خطرات پیدا ہوتے ہیں؟

جواب: آبی آلودگی سے نہ صرف پانی کی مخلوق کو خطرہ لاحق ہو جاتا ہے جو انسانی غذا کا ایک اہم ذریعہ ہے بلکہ اس سے پینے کا پانی بھی آلودہ ہو جاتا ہے جو درجنوں مہلک بیماریوں کا باعث بنتا ہے، لہذا ضروری ہے کہ پانی کے ان ذخائر کو خرابی سے بھی نکل میں ہوں آلودگی سے پاک رکھا جائے۔

سوال نمبر ۵: فضائی آلودگی سے بچانے کے لئے کی جانے والی کوششوں پر مختصر نوٹ لکھئے؟

جواب: فضائی آلودگی سے بچنے کے لئے مختلف طریقے استعمال کئے جا رہے ہیں۔ مثلاً درختوں کو زیادہ تعداد میں لگانا، کارخانوں کو آبدیوں سے دور لگانا، کاربن کے ذرات پیدا کرنے والی گاڑیوں کو درست کرنا وغیرہ۔ اسی طرح ماحول میں شوری آلودگی کو کم کرنے کے لئے شہروں میں گاڑیوں کے پریشر ہارن کے استعمال پر پابندی ہوتی ہے۔

سوال نمبر ۶: خالی جگہوں کو کنجئے:

جواب: (الف) کروہ ارض موردِ تحیئہ سطحوں پر مشتمل ہے۔ (دو/تین/چار)

(ب) کارخانوں سے نکلنے والا دھواں ماحول کی آلودگی کا ذریعہ ہے۔ (بجری/ترقی/آلودگی)

(ج) ماحول سے متعلق معلومات کو باقاعدہ سائنس کا شعبہ حاصل ہو گیا ہے۔ (آمدنی مسائل، سائنس)

☆☆☆☆☆

باب نمبر ۱۵

جدید سائنسی ایجادات

سوال نمبر ۱: کمپیوٹر کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ تفصیل سے لکھئے۔

جواب: کمپیوٹر: کمپیوٹر آج کے دور کی ایک نہایت حیران کن ایجاد ہے۔ کمپیوٹر اصل ایک برقی آلہ ہے جو حساب کتاب کے علاوہ بہت سے کاموں کے لئے مفید ثابت ہوا ہے۔ کمپیوٹر ہر وقت کام کرنے کے قابل اور کسی بھی غلطی سے برا ہوتے ہیں۔

کمپیوٹر دو طرح کے ہوتے ہیں: (۱) ایلاگ، (۲) ہجٹل۔ کمپیوٹر کو برقی دماغ بھی کہا جاتا ہے۔ لیکن حقیقت میں یہ

ایک جیسے دہری آلہ ہے جو چند مقررہ اصولوں کے مطابق کام کرتا ہے۔

کچھ زکواساب کتاب کے علاوہ بھی ہر شعبہ زندگی میں استعمال کیا جا رہا ہے۔ تعلیمی میدان میں یہ تحقیق و دریافت، مچھائی اور تدریس آلہ کے طور پر استعمال ہو رہا ہے۔ کچھ فزکی وجہ سے فاصلے سے تدریس کر رہے ہیں۔ انٹرنیٹ کے ذریعے دنیا بھر میں پھیلی ہوئی کسی بھی موضوع پر بہت سی معلومات بہت کم وقت میں ایک مقام پر آسانی سے حاصل کر لیا کچھ نری کی بدولت ممکن ہوا ہے۔ انٹرنیٹ کچھ کچھ اور معنوی سیاروں کے نظام سے ترتیب دیا ہوا ایک جدید ترین مواصلاتی نظام ہے۔

سوال نمبر ۲: آج کل ریڈیو سے کون سے کام لیے جا رہے ہیں؟

جواب: ریڈیو ایک بہت مفید ایجاد ہے۔ اس کا استعمال دنیا کے ہر ملک میں ہوتا ہے۔ ریڈیو کے ذریعے جہازوں کو بحفاظت اڑانے اور واپس زمین پر اتارنے میں مدد مل جاتی ہے۔ یہ بحری جہازوں کو آہٹ میں نگرانی سے محفوظ رکھتا ہے۔ خلائی جہازوں کی مدد کرتا ہے۔

سوال نمبر ۳: پائمر کا عام استعمال کہاں کہاں ہوتا ہے؟

جواب: پائمر میں ربر اور پلاسٹک شامل ہیں۔ ان کے استعمال میں ان دن اضافہ ہو رہا ہے۔ پائمر ہم کھلی کی تاروں پر چڑھاتے ہیں۔ ایک خاص قسم کی پائمر کھلی کے ٹخن، چمک اور ساکت میں استعمال کی جاتی ہے۔ پلاسٹک کے بنے ہوئے برتن تو عام ہیں۔ پائمر کی ایک قسم شیشے کی جگہ لے رہی ہے۔ ہمارے گھر سے بھی بڑی حد تک پائمر کے بنے ہوئے ہیں۔ چنانچہ ٹائلوں کی بنی ہوئی گرائیڈ اور ٹھیس عام ہیں۔

سوال نمبر ۴: خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

- جواب: (الف) سب سے پہلے دریافت ہونے والا پائمر ربر ہے۔ (پلاسٹک، شیشہ، ربر)
 (ب) ریڈیو جس چیز کی موجودگی ظاہر کرتا ہے اسے سگنل کہتے ہیں۔ (بازو، سگنل، انفکاس)
 (ج) روہٹ کو سورج کے ذریعے چلا جاتا ہے۔ (سورج، بجلی، مشین)
 (د) کچھ زکواساب وقت کی بچت ہے۔ (وقت کی بچت، امارت کا اعہار، ذہن کا استعمال)

TASHKEEL

تشمیل الانجلیزیه مکمل

نگلش برائے درجہ متوسطہ سونوا

TAWASSITAH

پہلی مرتبہ باوق کے نگلش کے مضامین کا مجموعہ انگریزی میں
نوع انسانی امتحانی سوالات

- 1. یہ کتاب اپنے انداز بیان اور مدنی اور علمی کے لحاظ سے نادر ہے۔
- 2. اس میں شامل کی تمام باتوں کو مدلل کر دیا گیا ہے۔
- 3. اسلوب تحریر کا نصاب نگلش کے تمام مضامین کا امتحانی سے نگلش آسان ہے۔
- 4. کتاب کا انداز تمام باتوں کے لئے نادر ہے اور اس کے ساتھ ساتھ نگلش کے لئے نادر ہے۔

حافظ محمد نعمان حامد

استاد جامعہ قادیانہ اسلامیہ

مکتبہ امدادیہ
ڈیڑا سہیل، لاہور